

---

**Кейс-отзывы  
наставников  
и наставляемых  
2024 г.**

---



## Кейс-отзыв наставника

### 1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Артамошина Анастасия Вадимовна

Ф.И.О. наставника: Памурзина Маргарита Александровна

### 2. Рефлексивный анализ

В соответствии с Индивидуальным планом наставничества, разработанным на основании приказа директора ГБПОУ «ПГК» «О назначении наставников» велась работа с малоопытным педагогом (наставляемым). Наставник оказывала необходимую методическую, практическую помощь наставляемому Артамошиной А.В. в рамках практических и теоретических мероприятий согласно утвержденному индивидуальному плану. Работа велась поэтапно:

1. Подготовка и обсуждение плана наставничества. Цель - выработать тактику совместной работы. На основании анкетирования и личной беседы выяснены проблемы, которые необходимо устранить, составлен совместный план работы на 10 месяцев, подробно обсуждены задачи и прогнозируемые результаты совместной работы.
2. Профессиональное развитие начинающего педагога. Работа наставляемого включает следующие формы: самообучение, курсы для наставляемых, участие в мероприятиях, организованных в «ПГК» (вместе с учащимися), посещение мастер классов в рамках единого методического дня, посещение уроков наставника, проведение совместного классного часа.
3. Совместная работа наставника с наставляемым. По мере необходимости наставническая пара встречалась и обсуждала актуальные проблемы. Наставник координировала участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывала консультационную помощь при подготовке к занятиям, отвечала на вопросы наставляемого, делилась с ним наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушивала проблемы наставляемого и давала советы.
4. Оценка деятельности наставника. Деятельность наставника в работе с начинающим педагогом считается эффективной, если наставляемый вошел в коллектив, овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности; показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на базовом уровне. Результаты: Благодаря работе с наставником значительно снизился уровень тревоги во время организации образовательного процесса, а именно работе с документацией, общения с учащимися, их родителями, коллегами по работе и администрацией «ПГК». Сформировались четкие представления об обязанностях, появился навык ведения документации в соответствии со своими должностными обязанностями. По итогам работы были подготовлены студенты к олимпиаде по предмету, подготовлены студенты для участия в мероприятиях и конкурсах, проводимых в рамках «Недели предмета», весь год посещаются курсы для наставляемых

Итоги: Преподаватель Артамошина А.В. успешно адаптировалась в коллективе, достигла неплохих результатов в работе. Работа наставника считается удовлетворительной.