

---

**Кейс-отзывы  
наставников  
и наставляемых  
2024 г.**

---



## Кейс-отзыв наставника

### 1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Галиев Даниил Сергеевич

Ф.И.О. наставника: Соловущкин Александр Владимирович

### 2. Рефлексивный анализ

Целевой контур программы наставничества преподавателя Галиева Даниила Сергеевича определялся на основе формирования и развития у молодого преподавателя: методической культуры – разработка рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и контрольно-оценочных средств для текущего и промежуточного контроля, разработка методических указаний и рекомендаций для студентов, составление календарно-тематических и поурочных планов; изучение нормативной документации; умения четко и грамотно планировать учебную деятельность, как собственную, так и студенческую, оптимальным образом осуществлять контроль и оценку знаний студентов, проектировать воспитательную работу с группой, организовывать индивидуальную работу; работу с журналами групп, организация воспитательно-образовательного процесса. Помимо этого, большое внимание было предоставлено организации процесса работы студенческого объединения по компетенции «Интернет-маркетинг» и подготовке студентов к чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы».

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено: сформированные на высоком профессиональном уровне умения и навыки, необходимые для самостоятельной работы преподавателя.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

- посещение уроков наставляемого педагога с целью оказания методической помощи, подбора необходимой литературы;
- рассмотрение нормативных документов;
- составление технологических карт уроков;
- консультация при выборе заданий для практических занятий;
- анализ педагогических ситуаций;
- консультации по организации работы с одаренными студентами для подготовки их к участию в конкурсах профессионального мастерства и научно-практических конференциях;
- разработка УМК;
- оказание помощи в развитии и организации внеурочной-кружковой деятельности студентов.
- оказание методической помощи в организации и поведении внеурочных мероприятий;
- обучение составлению отчетности по окончанию семестра.

#### Резюме

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого, Галиева Даниила Сергеевича, период наставничества прошел на крайне высоком уровне. Особенно хочется отметить успехи в развитии внеурочной деятельности, молодой преподаватель смог сформировать компетенцию «Интернет-маркетинг» на базе нашего колледжа и показывает высочайшие успехи во всех конкурсах и чемпионатах, в которых принимает участие совместно со своими студентами.



## Кейс-отзыв наставляемого

### Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Галиев Даниил Сергеевич

Ф.И.О. наставника: Соловушкин Александр Владимирович

Моим наставником стал Соловушкин Александр Владимирович, преподаватель ГБПОУ ПГК.

Выражаю огромную благодарность своему наставнику Александру Владимировичу, за оказание методической помощи на протяжении начала моей профессиональной деятельности. Александр Владимирович является не просто наставником, а яркой, разносторонней личностью. За период наставничества он активно передавал мне свой богатый опыт преподавателя:

1. Организация учебного процесса.
2. Методы работы с обучающимися в техникуме.
3. Грамотная разработка методических материалов для студентов по основам алгоритмизации и программирования.
4. Разработка учебно-методического комплекса.
5. Организации кружковой деятельности.
6. Особый подход к талантливым подросткам.
7. Подготовка к конкурсным и научно-практическим мероприятиям.
8. Проведение и разработки внеаудиторных мероприятий, направленных на расширение всестороннего и гармонического развития студентов.
9. Четкая последовательность проведение междисциплинарных дисциплин, учебных практик, учебных проектов.

Мне доставили большое удовольствие целеустремлённость, широта кругозора, трудолюбие, настойчивость в достижении поставленной цели, помощь в непредвиденных обстоятельствах, не смотря на свою большую занятость.

В учебной деятельности он старается делать все, чтобы его ученики и наставляемые достигали высоких результатов. Выработывает у студентов высокую работоспособность, настойчивость, самостоятельность, любовь к профессии, желание учиться, добывать знания самим.

В качестве начинающего специалиста я многократно посещал занятия у Александра Владимировича. Практические и лекционные занятия у наставника не бывают похожими друг на друга: ни по форме, ни по содержанию. Хочется отметить, что работа начинающего педагога с наставником целесообразна и необходима.