
**Кейс-отзывы
наставников
и наставляемых
2024 г.**



Кейс-отзыв наставника

1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Калякина Екатерина Андреевна

Ф.И.О. наставника: Токарева Наиля Абдурахмановна

2. Рефлексивный анализ

Целевой контур программы наставничества преподавателя Калякиной Екатерины Андреевны определялся на основе формирования у молодого преподавателя: методической культуры – разработка рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и контрольно-оценочных средств для текущего и промежуточного контроля, разработка методических указаний и рекомендаций для студентов, составление календарно-тематических и поурочных планов; изучение нормативной документации; умения планировать учебную деятельность, как собственную, так и студенческую, осуществлять контроль и оценку знаний студентов, проектировать воспитательную работу с группой, организовывать индивидуальную работу; работа с журналами групп, организация воспитательно-образовательного процесса.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено: сформированные на достаточно высоком уровне профессиональные умения и навыки, необходимые для самостоятельной работы преподавателя.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

- посещение уроков наставляемого педагога с целью оказания методической помощи, подбора необходимой литературы;
- рассмотрение нормативных документов;
- составление технологических карт уроков;
- консультация при выборе заданий для практических занятий;
- анализ педагогических ситуаций;
- разработка УМК;
- оказание методической помощи в организации и поведении внеурочных мероприятий;
- обучение составлению отчетности по окончанию семестра.

Резюме

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого, Калякиной Екатерины Андреевны удовлетворительно прошел период наставничества.

Кейс-отзыв наставляемого

Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Калякина Екатерина Андреевна

Ф.И.О. наставника: Токарева Наиля Абдурахмановна

Я, как молодой преподаватель, начинающий свой профессиональный путь, испытывала затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. И тут мне на помощь пришел мой наставник – Токарева Наиля Абдурахмановна, преподаватель ГБПОУ ПГК.

Постоянные беседы с наставником, анализ причин профессиональных затруднений, помощь в выборе оптимальных форм организации обучения и воспитания, психологическая поддержка способствовали быстрому и безболезненному моему вхождению в новую сферу деятельности. Наиля Абдурахмановна очень корректно указывает на недостатки, ясно и понятно все объясняет, разъясняет требования. Помогает избежать конфликтных ситуаций.

Благодаря слаженной совместной работе я получила опыт составления учебно-планирующей документации, разработки учебно-методического комплекса.

В процессе наставничества Наиля Абдурахмановна также оказывает методическую помощь в приобретении опыта организации научно-исследовательской деятельности. Наиля Абдурахмановна помогает мне в разработке и проведении внеаудиторных мероприятий, направленных на расширение всестороннего и гармоничного развития студентов. Мы вместе с моим наставником планируем и проводим мероприятия, которые традиционно проводятся в рамках Недели предмета в колледже.

Токарева оказывает мне помощь в раскрытии моих индивидуальных педагогических особенностей, в повышении профессионального мастерства, в формировании потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

За всю жизнь может быть много учителей, помощников, но если Вам повезёт встретить такого человека, который не просто научит и поможет в любом деле, а станет настоящим другом, станет наставником, то Вы с большим удовольствием погрузитесь в преподавательскую деятельность и никакие трудности Вас не испугают! Мне повезло, я очень люблю свою профессию и мой наставник тоже.