

---

**Кейс-отзывы  
наставников  
и наставляемых  
2024 г.**

---



---

## **Кейс-отзыв наставника**

### **1. Общие сведения**

Ф.И.О. наставляемого: Настина Мария Сергеевна

Ф.И.О. наставника: Литвинова Наталья Анатольевна

### **2. Рефлексивный анализ**

Целевой контур программы наставничества преподавателя Настиной Марии Сергеевны определялся на основе формирования у молодого преподавателя: методической культуры – разработка рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и контрольно-оценочных средств для текущего и промежуточного контроля, разработка методических указаний и рекомендаций для студентов, составление календарно-тематических и поурочных планов; изучение нормативной документации; умения планировать учебную деятельность, как собственную, так и студенческую, осуществлять контроль и оценку знаний студентов, проектировать воспитательную работу с группой, организовывать индивидуальную работу; работа с журналами групп, организация воспитательно-образовательного процесса.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено: сформированные на достаточном уровне профессиональные умения и навыки, необходимые для самостоятельной работы преподавателя.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

- посещение уроков наставляемого педагога с целью оказания методической помощи, подбора необходимой литературы;
- рассмотрение нормативных документов;
- консультации по составлению планов уроков;
- консультация при выборе заданий для практических занятий;
- анализ педагогических ситуаций;
- разработка КОС (экзаменационный материал);
- оказание методической помощи в организации и поведении внеурочных мероприятий;
- обучение составлению отчетности по окончанию семестра.

### **Резюме**

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого, Настина Мария Сергеевна, удовлетворительно прошел период наставничества в 2023-2024 уч.г.

## Кейс-отзыв наставляемого

### Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Настина Мария Сергеевна

Ф.И.О. наставника: Литвинова Наталья Анатольевна

Моим наставником стала Литвинова Наталья Анатольевна, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин ГБПОУ ПГК.

Выражаю благодарность своему наставнику Наталье Анатольевне, за оказание методической помощи на протяжении начала моей профессиональной деятельности. Наталья Анатольевна является профессионалом своего дела. За период моей работы наставник делился своим профессиональным опытом.

Использовались следующие формы работы: индивидуальные консультации; посещение занятий, мероприятий

Основные виды и направления деятельности:

1. Организация помощи в ведении учебно-планирующей документации;
2. Организация образовательного процесса;
3. Методы обучения с обучающимися в колледже.
4. Разработка оценочных материалов для студентов в соответствии с шаблонами.
5. Консультирование по вопросам проведения и разработки внеаудиторных мероприятий, направленных на расширение всестороннего и гармонического развития студентов.

направленных на расширение всестороннего и гармонического развития студентов.

Наставник демонстрировал доброжелательность, тактичность, целеустремленность, требовательность, трудолюбие, настойчивость в достижении поставленной цели, помощь при возникающих проблемах, не смотря на свою огромную занятость.

В учебной деятельности Литвинова Н.А. стремиться к достижению высоких результатов. Выбатывает у студентов высокую работоспособность, настойчивость, самостоятельность, любовь к профессии, желание учиться, добывать знания самим.

В качестве начинающего специалиста я посещаю занятия Литвиновой Н.А. Практические и лекционные занятия у наставника разнообразны по формам и методам. Отличаются интересным содержанием, большой заинтересованностью преподавателя и обучающихся.

Следует отметить, что работа начинающего педагога с наставником целесообразна и необходима для профессиональной адаптации молодого специалиста.

Освоение педагогического опыта, наличие у преподавателя необходимых знаний и умений, позволяет начинающему педагогу увидеть новое, осмыслить его, использовать в своей работе, интерпретировать новое с учетом своих возможностей.

