
**Кейс-отзывы
наставников
и наставляемых
2024 г.**



Кейс-отзыв наставника

1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Степанов Владислав Сергеевич

Ф.И.О. наставника: Фисенко Жанна Вячеславовна

2. Рефлексивный анализ

Целевой контур программы наставничества преподавателя Степанова Владислава Сергеевича определялся на основе формирования у молодого преподавателя: методической культуры – разработка рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и контрольно-оценочных средств для текущего и промежуточного контроля, разработка методических указаний и рекомендаций для студентов, составление календарно-тематических и поурочных планов; изучение нормативной документации; умения планировать учебную деятельность, как собственную, так и студенческую, осуществлять контроль и оценку знаний студентов, проектировать воспитательную работу с группой, организовывать индивидуальную работу; работа с журналами групп, организация воспитательно-образовательного процесса.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено: сформированные на достаточно высоком уровне профессиональные умения и навыки, необходимые для самостоятельной работы преподавателя.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

- посещение уроков наставляемого педагога с целью оказания методической помощи, подбора необходимой литературы;
- рассмотрение нормативных документов;
- составление технологических карт уроков;
- консультация при выборе заданий для практических занятий;
- анализ педагогических ситуаций;
- разработка УМК;
- оказание методической помощи в организации и поведении внеурочных мероприятий;
- обучение составлению отчетности по окончанию семестра.

Совместная работа выстроилась в три этапа:

Первый этап изучение нормативных документов.

В ходе данного этапа был произведен выбор дисциплины для открытого урока. Составлен примерный список достижений наставляемого. Выбран материал.

Второй этап размещение материалов на сайте. В ходе данного этапа было непосредственное размещение подготовленных материалов на сайте колледжа.

Третий этап подведение итогов. В ходе данного этапа были подведены итоги, проведен самоанализ работы наставника и наставляемого за отчетный период.

Резюме

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого, Степанова Владислава Сергеевича, удовлетворительно прошел период наставничества. При этом наставляемый получил положительный опыт в подготовке документов, УМК.

Кейс-отзыв наставляемого

Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Степанов Владислав Сергеевич

Ф.И.О. наставника: Фисенко Жанна Вячеславовна

В начале работы мне, молодому специалисту, сразу назначили наставника Фисенко Жанну Вячеславовну, преподавателя ГБПОУ ПГК.

Выражаю огромную благодарность своему наставнику Жанне Вячеславовне, за оказание методической помощи на протяжении начала моей профессиональной деятельности. Оказание методической помощи в начале моей профессиональной деятельности. Жанна Вячеславовна научила правильно организовать учебный процесс, выбирать оптимальные методы обучения, помогла мне адаптироваться в системе образования.

Она проводила для меня консультации по разным вопросам педагогической деятельности (объем заданий на паре, организация работы в группах, удержание внимания обучающихся на учебной практике), по ведению журнала.

Наставником был проведен разбор данных мною занятий, даны рекомендации по моей работе с воспитанниками, обозначены коррекционные мероприятия в рамках дальнейшей педагогической деятельности.

Жанна Вячеславовна рассказала мне об инновационных методах обучения и воспитания, новых методиках и ресурсах. Опыт моего наставника помог мне в организации занятий. Меня восхищают ее целеустремленность, требовательность, трудолюбие, настойчивость в достижении поставленной цели.

В учебной деятельности делает все, чтобы достичь высоких результатов. Выработывает у студентов высокую работоспособность, настойчивость, самостоятельность, любовь к профессии, желание учиться, добывать знания самим.

В качестве начинающего специалиста я часто посещаю занятия у Жанны Вячеславовны.. Практические и лекционные занятия у наставника не бывают похожими друг на друга: ни по форме, ни по содержанию. Хочется отметить, что работа начинающего педагога с наставником целесообразна и необходима.