**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

**К ЭКЗАМЕНУ**

**по МДК 01.01 Профессиональное обучение (по отраслям)**

для студентов 4 курса, обучающихся по специальности

***44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)***

**2023-2024 учебный год**

Абросимова Г.А. - преподаватель

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Формы профессионального обучения.
2. Выбрать оптимальные методы при проведении урока профессионального обучения.
3. Дайте определение специальности
4. Принципы профессионального обучения.
5. Урок – основная форма профессионального обучения
6. Подготовка мастера к уроку
7. План урока, конспект вводного инструктажа
8. Методы обучения в профессиональном обучении
9. Средства обучения в профессиональном обучении
10. Особенности применения словесных методов в процессе профессионального обучения
11. Опишите правила составления плана-конспекта урока ПО
12. Особенности применения наглядных методов в процессе профессионального обучения
13. Составление плана урока производственного обучения по комплексной теме программы
14. Ученическая норма времени
15. Дайте определение норме времени
16. Определите цели урока производственного обучения
17. Методика применения наглядных средств обучения в профессиональном обучении
18. На основании рабочей программы ПО составьте календарно-тематический план
19. Подготовка мастера к занятиям
20. Подготовительный период производственного обучения
21. Период производственного обучения – освоение профессии
22. Производственное обучение на предприятии. Производственная практика
23. Учет и оценка качества результатов профессионального (производственного) обучения
24. Охарактеризуйте квалификационную характеристику
25. Методическая работа мастера профессионального обучения
26. Операционная система профессионального обучения
27. Предметная система профессионального обучения
28. Составить перечень учебно-производственных работ
29. Сущность процесса производственного обучения, его основные компоненты
30. Рабочее место обучающихся, рабочее место мастера профессионального обучения
31. Структура проведения текущего и заключительного инструктажей.
32. Учебно-методическое обеспечение процесса производственного обучения
33. Требования к подбору учебно-производственных работ
34. Роль мастера производственного обучения, обязанности и пра­ва мастера
35. Упражнение – основной метод профессионального обучения
36. Составление графика перемещения по рабочим местам.
37. Государственный образовательный стандарт
38. Опишите методику проведения текущего инструктажа
39. Рассчитать фонд учебного времени на производственную деятельность
40. Пояснить понятие «методические материалы для мастера»
41. Цели урока производственного обучения.
42. На основе каких положений осуществляется анализ рабочей программы ПО
43. Дайте определение формам профессионального обучения
44. Проанализируйте учебный план
45. Составьте календарно-тематический план
46. Трудовая деятельность рабочего
47. Операционно-комплексная система профессионального обучения
48. Цели и задачи процесса профессионального обучения
49. Какие методы наиболее рационально использовать при проведении вводного инструктажа. Опишите их методики.
50. На основании, каких положений осуществляется анализ учебного план
51. Объект изучения методики профессионального обучения
52. Составить план урока по операционной теме программы
53. Технологическая функция рабочего
54. Конструирование наглядных методов представления учебного материала
55. Организационно-планирующая функция рабочего
56. Разработать критерии оценки УПД учащихся
57. Поясните понятие «учебно-производственные работы»
58. Осуществить нормирование УПР
59. Структура заключительного инструктажа
60. Дайте классификацию формам организации труда мастера
61. Опишите состав КМО
62. Методика показов трудовых приемов
63. Составление графика перемещения по рабочим местам.
64. Государственный образовательный стандарт
65. Разработка инструкционных карт
66. Формы организации труда мастеров
67. Разработка критериев оценки
68. Анализ уроков профессионального обучения
69. Дайте определение рабочей программе
70. Планирование профессионального обучения
71. Санитарно-гигиенические условия труда в учебных мастерских
72. Нормирование учебно-производственного труда учащихся
73. Опишите методику проведения вводного инструктажа на уроках производственного обучения
74. Поясните понятие «дидактические средства мастера для проведения конкретных уроков производственного обучения»
75. Опишите методику проведения письменного инструктирования
76. Объясните понятие «учебно-методическая документация»
77. Заполнение форм дневников производственной практики
78. Определение ученических норм времени
79. Рабочее место мастера.
80. Понятие о методах обучения. Виды. Классификация
81. Ведение журнала учета производственного обучения
82. Основные документы, определяющие содержание обучения
83. Методика анализа уроков производственного обучения
84. Опишите элементы вводного инструктажа
85. Составьте план урока по операционной теме рабочей программы ПО
86. Дайте классификацию методам ПО
87. Составьте перечень учебно-производственных работ.
88. Назовите формы профессионального обучения
89. Разработать план – схему учебной мастерской по профессии.
90. Дайте определение методам профессионального обучения
91. Анализ рабочей программы производственного обучения.
92. Структура урока профессионального обучения.
93. Опишите правила демонстрации наглядного материала
94. Дайте определение материально-техническая база
95. Сущность процесса профессионального обучения.
96. Дайте определение квалификационной характеристике
97. Дайте определение квалификации.
98. Системы профессионального обучения.
99. Анализ квалификационной характеристики.
100. Дайте определение средствам обучения.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основные источники:**

1. Кругликов Г.И. Учебная работа мастера профессионального обучения.- М.: ОИЦ «Академия», 2018.
2. Кругликов Г.И. Методическая работа мастера профессионального обучения.- М.: ОИЦ «Академия», 2018.
3. Кругликов Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом: Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений / Григорий Исаакович Кругликов. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 223 с.
4. Скакун В.А. Организация и методика производственного обучения: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. – 335 с.
5. Профессионально-педагогические понятия: Словарь / Сост. Г.М. Романцев, В.А. Фролов, И.В. Осипова, О.В. Тарасюк. / Под ред. Г.М. Романцева. – Екатеринбург: Изд-во Рос. Гос. Проф.- пед. ун-та, 2016. – 456 с.

**Дополнительные источники:**

1. Краевский В.В. Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.В. Краевский, А.В. Хуторской. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.
2. Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Под общей редакцией В.С. Кукушкина. – М.: ИКЦ «МарТ»: - Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2014. – 336 с.
3. Тамарин Н.И., Шафаренко М.С. Справочная книга мастера производственного обучения: Метод. пособие. – М.: Высшая школа, 2013. – 207 с..
4. Эрганова Н.Е. Методика профессионального обучения: Учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург: Издательство Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2014. – 150 с.

**Отечественные журналы:**

11. Научно-методический журнал «Методист»: электронная версия. Форма доступа: http://metodist.apkpro.ru/content/section/8/82/.

12. Научно-теоретический журнал РАН «Педагогика».

13. Электронный журнал «Педагогическая наука и образование в России и за рубежом: региональные, глобальные и информационные аспекты».

Форма доступа: http://rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm