**КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ № 14**

Вы являетесь классным руководителем в 6 классе общеобразовательной школы. Вы стали свидетелем ситуации на уроке русского языка.

**Изучите источник. Дайте письменный анализ педагогической ситуации. Определите пути решения задачи, методы и приемы педагогического воздействия. Сформулируйте варианты вербализованных формулировок.**

Ученик отвечает урок. Материал он знает, но не может его подать; веселит своим ответом остальную группу и учителя. Мальчик доволен собой и продолжает в том же духе. Когда ему ставят «4», он не понимает за что: он отвечал, учительница ему улыбалась, – значит, ей нравился ответ.
     На его недоумение учитель отвечает, что он допустил много ошибок. Ребята заступились за него и попросили поставить «5», но учитель остался при своем мнении. Ребенок обиделся.