Кейс-отзывы наставников и наставляемых 2025 г.

Кейс-отзыв наставника

1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Артамошина Анастасия Вадимовна
Ф.И.О. наставника: Памурзина Маргарита Александровна

2. Рефлексивный анализ

Целевой контур программы наставничества для преподавателя Артамошиной Анастасии Вадимовны был сформирован с целью развития у молодого преподавателя ключевых компетенций, необходимых для эффективной педагогической деятельности. В рамках данной программы основное внимание уделялось формированию методической культуры, включающей разработку рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и контрольно-оценочных средств для текущего и промежуточного контроля знаний студентов. Кроме того, молодой преподаватель осваивал методологические подходы к созданию методических указаний и рекомендаций, а также к составлению календарно-тематических и поурочных планов.

Особое внимание уделялось изучению нормативной документации, регламентирующей образовательный процесс. Важным аспектом программы стало развитие навыков планирования учебной деятельности, как собственной, так и студенческой, а также осуществления контроля и оценки знаний студентов. Преподаватель также осваивал методы проектирования воспитательной работы с группой и организации индивидуальной работы со студентами.

Важным элементом программы наставничества стало обучение работе с журналами групп и организации воспитательно-образовательного процесса в целом. Таким образом, программа наставничества была направлена на комплексное развитие профессиональных компетенций молодого преподавателя, что позволит ему эффективно выполнять свои педагогические обязанности и способствовать качественному образовательному процессу.

Реализация запланированных показателей осуществлялась посредством следующих методологически обоснованных и стратегически выверенных действий:

- Осуществление систематического мониторинга учебных занятий наставника с целью предоставления квалифицированной методической поддержки и рекомендации релевантной педагогической литературы;
- Проведение всестороннего анализа нормативной базы, регламентирующей образовательный процесс;
- Разработка детальных технологических карт учебных занятий, соответствующих современным педагогическим стандартам;
- Предоставление консультационных услуг по выбору оптимальных заданий для практических занятий, направленных на развитие профессиональных компетенций учащихся;
- Анализ педагогических ситуаций с целью выявления ключевых аспектов и факторов, влияющих на эффективность образовательного процесса;
- Создание учебно-методических комплексов (УМК), обеспечивающих системное и последовательное освоение учебного материала;
- Оказание методической поддержки в организации и проведении внеурочных мероприятий, способствующих расширению образовательного и воспитательного потенциала;

- Обучение основам составления отчетной документации по итогам семестра, что является ключевым элементом в системе оценки и контроля качества образовательного процесса.

Каждое из вышеупомянутых действий было направлено на достижение поставленных целей и задач, что подтверждается успешным выполнением плановых показателей.

Резюме

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого, Артамошиной Анастасии Вадимовны, удовлетворительно прошел период наставничества.

Кейс-отзыв наставляемого

Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Артамошина Анастасия Вадимовна
Ф.И.О. наставника: Памурзина Маргарита Александровна

Мне посчастливилось работать с Маргаритой Александровной Памурзиной, преподавателем ГБПОУ ПГК. За время нашего сотрудничества я получил бесценный опыт и знания, которые стали фундаментом моей профессиональной деятельности.

Маргарита Александровна — не просто наставник, а настоящий профессионал своего дела. Она обладает глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками, которыми щедро делится со своими учениками. Под её руководством я освоила множество компетенций, включая организацию учебного процесса, применение современных методов обучения, разработку учебно-методических материалов и комплексов, а также проведение внеаудиторных мероприятий, направленных на всестороннее развитие студентов.

Особо стоит отметить её способность структурировать и систематизировать учебный процесс, что позволяет студентам последовательно осваивать материал от базовых понятий до сложных технических расчётов.

Кроме того, Маргарита Александровна обладает выдающимися организаторскими способностями, что проявляется в её умении проводить междисциплинарные занятия, индивидуальные проекты. Её требовательность и настойчивость в достижении целей, а также готовность помочь в непредвиденных ситуациях вызывают искреннее уважение.

В своей работе Маргарита Александровна стремится не только передать студентам знания, но и сформировать у них навыки самостоятельной работы, любовь к профессии и стремление к постоянному самосовершенствованию. Её подход к обучению способствует развитию у студентов высокой работоспособности, настойчивости, самостоятельности и критического мышления.

Как начинающий специалист, я часто посещала занятия Маргариты Александровны, что позволило мне глубже понять специфику учебного процесса и приобрести ценные практические навыки. Её лекции и практические занятия всегда отличались разнообразием форм и содержания, что способствовало более эффективному усвоению материала.

Сотрудничество с Маргаритой Александровной Памурзиной стало для меня важным этапом в профессиональном развитии. Её опыт, знания и методическая компетентность оказали значительное влияние на формирование моих профессиональных качеств и навыков. Работа под её руководством позволила мне не только освоить необходимые компетенции, но и сформировать глубокое понимание специфики педагогической деятельности.