Кейс-отзывы наставников и наставляемых 2025 г.

Кейс-отзыв наставника

1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Ветринская Евгения Константиновна
Ф.И.О. наставника: Токарева Наиля Абдурахмановна

2. Рефлексивный анализ

Целевой контур программы наставничества преподавателя Ветринской Евгении Константиновны определялся на основе формирования у молодого преподавателя: методической культуры – разработка рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и контрольно-оценочных средств для текущего и промежуточного контроля, разработка методических указаний и рекомендаций для студентов, составление календарно-тематических и поурочных планов; изучение нормативной документации; умения планировать учебную деятельность, как собственную, так и студенческую, осуществлять контроль и оценку знаний студентов, проектировать воспитательную работу с группой, организовывать индивидуальную работу; работа с журналами групп, организация воспитательно-образовательного процесса.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено: сформированные на достаточно высоком уровне профессиональные умения и навыки, необходимые для самостоятельной работы преподавателя.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

– посещение уроков наставляемого педагога с целью оказания методической помощи, подбора необходимой литературы;
– рассмотрение нормативных документов;
– составление технологических карт уроков;
– консультация при выборе заданий для практических занятий;
– анализ педагогических ситуаций;
– разработка УМК;
– оказание методической помощи в организации и поведении внеурочных мероприятий;
– обучение составлению отчетности по окончанию семестра.

Резюме

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого, Ветринской Евгении Константиновны, удовлетворительно прошел период наставничества.

Кейс-отзыв наставляемого

Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого: Ветринская Евгения Константиновна
Ф.И.О. наставника: Токарева Наиля Абдурахмановна

Моим наставником стала Токарева Наиля Абдурахмановна, преподаватель ГБПОУ ПГК.

Выражаю огромную благодарность своему наставнику Токаревой Наиле Абдурахмановне, за оказание методической помощи на протяжении начала моей профессиональной деятельности. Токарева Наиля Абдурахмановна является не просто наставников, а человеком с большой буквы. За период моей работы, передала весь свой ценный опыт:

1. Организация учебного процесса.
2. Методы обучения с обучающимися в техникуме.
3. Правильная разработка методических материалов для студентов по проектированию и расчету систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
4. Разработка учебно-методического комплекса.
5. Организации кружковой деятельности.
6. Проведение и разработки внеаудиторных мероприятий, направленных на расширение всестороннего и гармонического развития студентов.
7. Четкая последовательность проведение междисциплинарных дисциплин, учебных практик, курсовых и дипломных проектов.

Меня восхищают целеустремлённость, требовательность, трудолюбие, настойчивость в достижении поставленной цели, помощь в непредвиденных обстоятельствах, не смотря на свою огромную занятость.

В учебной деятельности делает все, чтобы достичь высоких результатов. Вырабатывает у студентов высокую работоспособность, настойчивость, самостоятельность, любовь к профессии, желание учиться, добывать знания самим.

В качестве начинающего специалиста я часто посещаю занятия у Токаревой Наили Абдурахмановны. Практические и лекционные занятия у наставника не бывают похожими друг на друга: ни по форме, ни по содержанию. Хочется отметить, что работа начинающего педагога с наставником целесообразна и необходима.