**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И наукиСамарской области**

**государственное Бюджетное профессиональное
образовательное учреждение самарской области**

**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

 **Дисциплина «ГЕОГРАФИЯ»**

***«общеобразовательный цикл»***

***социально-экономический профиль***

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Самара, 2023 г.**

**ОДОБРЕНО**

Предметной (цикловой)

методической комиссией

Естественнонаучных дисциплин

Председатель ПЦМК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. Б. Анциферова

**Составитель:**Каплун Е. К., преподаватель ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

**Рецензенты:**

Дерявская С. Н., методист ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Методические рекомендации по выполнению индивидуальногопроекта являются частью учебно-методического комплекса (УМК) по дисциплине *География.* Методические рекомендации определяют цели, задачи, порядок выполнения, а также содержат требования к лингвистическому и техническому оформлению проекта, практические советы по подготовке и прохождению процедуры защиты.

Методические рекомендации адресованы студентам, поступившим на первый курс на базе 9 классов по очной форме обучения.

В электронном виде методические рекомендации размещены на файловом сервере колледжа по адресу:*pgk63.ru → Образование → Гуманитарное отделение → Учебные материалы для 1 курса → МР по проекту*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ??? |  | © ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» |

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ 4

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА 5

1.1 Цель проектирования 5

1.2 Задачи проектирования 6

2 СТРУКТУРА ПРОЕКТА 6

3 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА 7

3.1 Выбор темы 7

3.2 Получение индивидуального задания 7

3.3 Подготовка к выполнению индивидуального проекта 7

3.4 Подбор, изучение, анализ и обобщение материалов по выбранной
теме 7

3.5 Разработка содержания проекта 8

4 ОБЩИЕ ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПРОЕКТОВ 12

4.1 Оформление текстового материала 12

4.2 Оформление таблиц 13

4.3 Оформление формул и уравнений 14

4.4 Оформление иллюстраций 14

4.5 Оформление ссылок 15

4.6 Оформление списка использованных источников 15

4.7 Оформление приложений 16

4.8 Оформление содержания 17

4.9 Требования к лингвистическому оформлению проекта 17

5 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА 18

ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма титульного листа проекта 20

ПРИЛОЖЕНИЕ Б Пример оформления содержания проекта 21

ПРИЛОЖЕНИЕ В Макет задания на индивидуальный проект 22

ПРИЛОЖЕНИЕ ГЛист оценки индивидуального проекта 23

**ВВЕДЕНИЕ**

**Уважаемый студент!**

Проект по дисциплине*ГЕОГРАФИЯ* является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля Вашей учебной работы.

Проект – это творческая деятельность студента по изучаемой дисциплине исследовательского или практического характера.

Выполнение проекта по дисциплине *ГЕОГРАФИЯ*  направлено на приобретение Вами практического опыта по систематизации полученных знаний и практических умений, формированию общих компетенций (ОК).

Выполнение индивидуального проекта осуществляется под руководством преподавателя дисциплины *ГЕОГРАФИЯ.* Результатом данной работы должен стать проект, выполненный и оформленный в соответствии с установленными требованиями. Проект подлежит обязательной защите.

Настоящие методические рекомендации (МР) определяют цели и задачи, порядок выполнения, содержат требования к лингвистическому и техническому оформлению проекта и практические советы по подготовке и прохождению процедуры защиты.

Подробное изучение рекомендаций и следование им позволит Вам избежать ошибок, сократит время и поможет качественно выполнить проект.

**Внимание!** Если Вы получите неудовлетворительную оценку за проект, то не будете допущены к итоговой аттестации по дисциплине «*ГЕОГРАФИЯ».* Вместе с тем, внимательное изучение рекомендаций, следование им и своевременное консультирование у Вашего руководителя поможет Вам без проблем подготовить, защитить проект и получить положительную оценку.

Консультации по выполнению проекта проводятся как в рамках учебных часов в ходе изучения дисциплины «*ГЕОГРАФИЯ»*, так и по отдельному графику.

**Желаем Вам успехов!**

# 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Выполнение проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине *ГЕОГРАФИЯ*и реализуется в пределах времени, отведенного на её (его) изучение.

## 1.1 Цель проектирования

Выполнение студентом проекта по дисциплине *ГЕОГРАФИЯ*проводится с целью:

1. Формирования умений:
* систематизировать полученные знания и практические умения по дисциплине*ГЕОГРАФИЯ*;
* осуществлять поиск, обобщать, анализировать необходимую информацию;
* разрабатывать мероприятия для решения поставленных в проекте задач.
1. Формирования общих компетенций по специальности:

38.02.06 Финансы

*Таблица 1*

|  |  |
| --- | --- |
| Код ОК | Название ОК |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК03 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 04 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 06 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 07 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 09 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

|  |  |
| --- | --- |
| Код ОК | Название ОК |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК03 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 04 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 06 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 07 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 09 | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |

## 1.2 Задачи проектирования

Задачи проектирования:

* поиск, обобщение, анализ необходимой информации;
* разработка материалов в соответствии с заданием на проект;
* оформление проекта в соответствии с заданными требованиями;
* подготовка презентации и защита проекта.

# 2 СТРУКТУРА ПРОЕКТА

По содержанию проект может носить исследовательский, информационный или практический характер. Рекомендуемый объем проекта -10-15 страниц печатного текста.

Структурапроекта:

* введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель проекта;
* основная часть, в которой дается описание истории вопроса, оценивается уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа источников и литературы, разрабатываются конкретные материалы, описывается технология выполнения практических работ в соответствии с заданием на проект;
* заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;
* список использованных источников;
* приложения.

# 3 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

## 3.1 Выбор темы

Распределение и закрепление тем производит преподаватель. При закреплении темы соблюдается принцип: одна тема – один студент (Приложение А).

При закреплении темы Вы имеете право выбора темы проекта из предложенного списка. Данный перечень с конкретными фамилиями студентов хранится у преподавателя. Самостоятельно изменить тему проекта Вы не можете.

## 3.2 Получение индивидуального задания

После выбора Вами темы проекта преподаватель выдает Вам индивидуальное задание на проект установленной формы.

**Внимание!** Индивидуальное задание на проект Вы должны получить лично у преподавателя.

## 3.3 Подготовка к выполнениюиндивидуального проекта

В самом начале работы очень важно уточнить сроки выполнения проекта у руководителя, изучить настоящие методические рекомендации и индивидуальное задание на проект. На первом этапе необходимо составить рабочий вариант содержания проекта и согласовать его с руководителем.

## 3.4 Подбор, изучение, анализ и обобщение материалов по выбранной теме

Прежде, чем приступить к выполнению проекта, очень важно изучить различные источники (литературу, ресурсы Интернет, учебные издания и др.) по заданной теме.

Практический совет: создайте в своем компьютере файл «Источники и литература по проекту» и постепенно туда вписывайте исходные данные любого источника, который Вы изучали по теме проекта.

##

## 3.5 Разработка содержания проекта

Проект имеет ряд структурных элементов: введение, основная часть (теоретическая и практическая составляющие: Глава 1 и Глава 2), заключение.

**3.5.1 Разработка введения**

Во-первых, во введении следует обосновать актуальность выбранной темы проекта, раскрыть ее значимость, сформулировать цели и задачи проекта

Во-вторых, во введении, а также в той части работы, где рассматривается теоретический аспект данной проблемы, автор должен дать, хотя бы кратко, обзор источников и литературы, изданной по этой теме.

Введение должно подготовить читателя к восприятию основного текста проекта. Оно состоит из обязательных элементов, которые необходимо правильно сформулировать. В первом предложении называется тема проекта.

**Актуальность исследования:** (почему это следует изучать?) Актуальность исследования рассматривается с позиций социальной и практической значимости. В данном пункте необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы и показать степень ее проработанности в различных трудах (желательно, в соответствии с будущей профессиональной деятельностью). Здесь же можно перечислить источники информации, используемые для исследования. (Информационная база исследования может быть вынесена в первую главу).

**Цель исследования:** (какой результат будет полу­чен?) Цель должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации. Цель всегда направлена на объект.

**Проблема исследования:** (что следует изучать?) Проблема исследования показывает осложнение, нерешенную задачу или факторы, мешающие её решению. Определяется 1 - 2 терминами.

**Объект исследования:** (что будет исследоваться?). Объект предполагает работу с понятиями. В данном пункте дается определение историческому (физическому, географическому, экономическому) явлению, на которое направлена исследовательская деятельность. Объектом может быть историческая личность, эпоха, среда, процесс, исторические места и объекты, общественная и хозяйственная деятельность отдельного человека, социального института, предприятия (организации) или группы предприятий и организаций.

**Предмет исследования:** (как, через что будет идти поиск?). Предмет исследования направлен на практическую деятельность и отражается через результаты этих действий.

**Задачи исследования:** (как идти к результату?), перечисляются пути достижения цели. Определяются они, исходя из цели проекта. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов работы. Как правило, формулируются 3-4 задачи.

**Пример перечня задач:**

1. «**Определить как***сила сцепления застежки «липучка» зависит от площади сцепления»*.
2. «**Раскрыть***необходимость использования системы охлаждения при работе компьютера».*
3. «**Разработать методы***энергосбережения при выборе системы освещения жилой квартиры»*.
4. «Определить... » (выделить основные условия, факторы, при­чины, влияющие на объект исследования).
5. «Раскрыть... » (выделить основные условия, факторы, причины, влияющие на предмет исследования).
6. «Разработать... » (средства, условия, формы, программы).
7. «Исследовать…и дать рекомендации... »

**Теоретическая и практическая значимость ис­следования:**

При написании можно использовать следующие фразы: результаты исследования позволят осуществить...; будут способствовать разработке...; позволят совершенствовать….; представляют интерес для ….

**Структура проекта –** этозавершающая часть введения.

В завершающей части перечисляются структурные части проекта:введение, теоретическая часть, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Пример: «Структура проекта соответствует логике исследования и включает в себя введение, теоретическую часть, основную часть, заключение, список использованных источников, 5 приложений».

Здесь допустимо дать развернутую структуру проекта и кратко изложить содержание глав. Таким образом, введение должно подготовить к восприятию основного текста проекта.

Краткие комментарии по формулированию элементов введения представлены в таблице 2.

*Таблица 2*

Комментарии по формулированию элементов введения

| **Элемент введения** | **Комментарий к формулировке** |
| --- | --- |
| Актуальность темы | *Почему это следует изучать?*Раскрыть суть исследуемой проблемы и показать степень ее проработанности |
| Цель исследования | *Какой результат будет полу­чен?*Должна заключаться в решении исследуемой проблемы путем ее анализа и практической реализации |
| Объект исследования | *Что будет исследоваться?*Дать определение явлению или проблеме, на которое направлена исследовательская деятельность |
| Предмет исследования  | *Как и через что будет идти поиск?*Дать определение планируемым к исследованию конкретным свойствам объекта или способам изучения общественного явления или проблемы |
| Задачи проекта | *Как идти к результату?*Определяются исходя из целей проекта и в развитие поставленных целей. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов проекта. Рекомендуется сформулировать 3 – 4 задачи |
| Теоретическая значимость исследования | *Что нового, ценного дало исследование?*Формулировка теоретической значимости не носит обязательного характера |
| Практическая значимость исследования | *Что нового, ценного дало исследование?*Наличие сформулированных направлений реализации полученных выводов и предложений придает работе большую практическую значимость |
| Структура работы (завершающая часть введения) | *Что в итоге в проекте представлено?* Краткое изложение перечня и/или содержания глав проекта |

**3.5.2 Разработка основной части проекта**

Основная часть состоит из двух глав: в первой содержатся теоретические основы темы; дается история вопроса, уровень разработанности вопроса темы в теории и практике посредством сравнительного анализа источников и литературы.

В теоретической главе рекомендуется излагать наиболее общие положения, касающиеся данной темы. Теоретическая глава предполагает анализ объекта исследования и должна содержать ключевые понятия, историю вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике. Излагая содержание публикаций других авторов, необходимо давать ссылки на них с указанием номеров страниц этих информационных источников.

Вторая глава (практическая часть проекта) должна носить сугубо прикладной характер. В ней необходимо описать результаты практических действий: проектирование, конструирование, изготовление, моделирование. Для написания практической частииспользуются материалы, собранные Вами в ходе выполнения проекта.

**3.5.3 Разработка заключения**

По окончанию исследования подводятся итоги по теме. В заключении излагаются полученные выводы, определяется их соотношение с целью исследования, конкретными задачами, сформулированными во введении.

**3.5.4 Составление списка использованных источников**

В список использованных источников включаются источники, изученные Вами в процессе работы.

Список использованныхисточников может включать в себя:

* научную литературу и материалы периодической печати;
* практические материалы.

Источники размещаются в алфавитном порядке. Для всей литературы применяется сквозная нумерация.

При ссылке на источники в тексте проекта следует записывать не название книги (статьи), а присвоенный ей в указателе “Список использованных источников” порядковый номер в квадратных скобках. Ссылки на источники и литературу нумеруются по ходу появления их в тексте записки.

|  |
| --- |
| **ПРИМЕР СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:** |
| **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ** 1. Книга экспериментов для школьников/ Под ред. Антонеллы Мейяни; Пер. с ит. Э.И. Мотылевой. – М.: РОСМЭН,
2. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Физика / Сост. А.А. Леонович; Под общ. ред. О.Г. Хинн. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД»

**Справочный материал**1. Бушуев В.В. «Новая энергетическая политика России», М.: Энергоатомиздат, 1995
2. «Основы энергосбережения», Энергосервис, 2007 г.
3. Грачева, Е. Энергосбережение для всех и каждого /Е. Грачева. — Челябинск, ОГУП «Энергосбережение», 2002.

**Ресурсы сети Интернет**1. http://www.energosovet.ru/bul\_stat.php?idd=380
2. https://recyclemag.ru/article/zachem-nado-ekonomit-elektro
3. http://energopostachalnyk.com/ru/electricity/environmental-impact/
 |

# 4 ОБЩИЕ ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ПРОЕКТОВ

## 4.1 Оформление текстового материала

Текстовая часть работы должна быть исполнена в компьютерном варианте на бумаге формата А4. Шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, полуторный интервал, абзацный отступ первой строки – 1,25, выравнивание по ширине. Страницы должны иметь поля: нижнее – 2,5; верхнее – 2; левое – 3; правое – 1,5. Все страницы работы должны быть пронумерованы: нумерация автоматическая, сквозная, в нижнем колонтитуле, по центру, арабскими цифрами, размер шрифта – 12 пт. Примерный объем письменной части проекта 10-20 страниц текста.

Весь текст работы должен быть разбит на составные части. Разбивка текста производится делением его на разделы (главы) и подразделы (параграфы). Названия разделов (глав) и подразделов (параграфов) должны отражать их основное содержание и раскрывать тему работы. Расстояние между заголовками разделов, подразделов и основным текстом – два интервала.

При делении работы на ***разделы*** (главы) обозначение производят порядковыми номерами – арабскими цифрами без точки и записывают с абзацного отступа 1,25 см. В конце номера раздела точку не ставят.

Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа. **РАЗДЕЛЫ, ГЛАВЫ И ПАРАГРАФЫ** должны иметь заголовкизаписанные заглавными буквами жирным шрифтом, без подчеркивания и без точки в конце, форматирование – по центру.

В тексте документа используют автоматические нумерованные и маркированные списки.

*Пример нумерованного списка:* к действиям электрического тока относятся:

* 1. Тепловое действие
	2. Магнитное действие
	3. Химическое действие
	4. Биологическое действие

*Пример маркированного списка:*примерами идеальных объектов в физике являются:

* математический маятник;
* идеальный газ;
* материальная точка.

Не допускается использовать в качестве маркеров картинки, рекомендуемый маркер: «–».

##

## 4.2 Оформление таблиц

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Таблицы в пределах всей работы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией, перед которыми записывают слово «Таблица» курсивным шрифтом, выравнивая по правому краю.Название таблицы записывается на следующей строке, выравнивая по центру. Шрифт в таблице – TimesNewRoman, размер шрифта – 12, межстрочный интервал – одинарный, текст в шапке таблицы выравнивается по центру.

*Пример:*

 *Таблица 3*

Сравнение стран

| **Характеристики** | **Бразилия** | **Аргентина** |
| --- | --- | --- |
| Территория. | 8 514 215,3 км² |  2 780 400 км² |
| Столица. | Бразилиа. | Буэнос-Айрес. |
| Язык. | Португальский. | Испанский. |
| Валюта. | Бразильский реал. | Аргентинское песо |

Таблицу помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа.

## 4.3 Оформление иллюстраций

В формулах и уравнениях для условныхобозначений физических величин применяются буквы латинского и греческого алфавитов. В тексте перед обозначением величины дают его пояснение с указанием единицы измерения в системе СИ, например:

***Р*** – давление газа [Па]

***V****–* объем газа[М3]

***m***– масса газа [кг]

***Т*** – абсолютная температура [К]

Формулы и уравнения располагают на середине строки. Например:

**Уравнение Менделеева- Клапейрона:**

**(1)

Номера формул и уравнений пишут в круглых скобках у правого края страницы на уровне формулы или уравнения.

##

## 4.4 Оформление иллюстраций

Иллюстрации следует располагать как можно ближе к соответствующим частям текста. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте работы. Размещаемые в тексте иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами: Рисунок 1, Рисунок 2 - Название рисунка.

*Например:*



Рисунок 1 – Схема мирового хозяйства

##

## 4.5 Оформление ссылок

Ссылки на используемые источники следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки и помещают в конце абзаца.

Пример:

Согласно основным положениям МКТ1 все тела состоят из атомов и молекул, которые находятся в непрерывном и хаотичном движении.

*в примечании (в нижнем колонтитуле):*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1Фейнман Р., Лейтон Р., Сендс М. Современная наука о природе. Законы механики. Пространство. Время. Движение. — Москва: АСТ, 2019. — Т. 1. — 478 с. — (Феймановские лекции по физике). — ISBN 978-5-17-113006-0.

## 4.6 Оформление приложений

В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст. Приложениями могут быть:

* графики;
* таблицы большого формата;
* расчеты;
* описание аппаратуры и приборов;
* описание алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ и т.д.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова **ПРИЛОЖЕНИЕ** и его буквенного обозначения. Каждое приложение должно иметь название. Название приложения на следующей строке с прописной буквы отдельной строкой. Форматирование – по центру.

##

## 4.7Оформление содержания

Содержание проекта размещается на отдельной пронумерованной странице, снабжается заголовком «СОДЕРЖАНИЕ», записанным по центру, не нумеруется как раздел и включается в общее количество страниц текста работы.

В содержание включаются номера структурных элементов текста: разделов, подразделов, пунктов и подпунктов, имеющих заголовок, номера и наименования приложений и номера страниц, с которых они начинаются.

Заголовки, включенные в содержание, записываются строчными буквами. Прописными буквами должны записываться заглавные буквы и аббревиатуры.

Рекомендуется формировать автоматическое оглавление (Ссылки → Оглавление), предварительно применяя стили к наименованиям разделов и подразделов (Заголовок 1, Заголовок 2…).

## 4.8 Требования к лингвистическому оформлению проекта

При написании проекта не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т. д. Корректнее использовать местоимение «мы». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее выражать ту же мысль в безличной форме, например:

1. *изучение исторического опыта свидетельствует о том, что …,*
2. *на основе выполненного анализа можно утверждать …,*
3. *проведенные исследования подтвердили…;*
4. *представляется целесообразным отметить;*
5. *установлено, что;*
6. *делается вывод о…;*
7. *следует подчеркнуть, выделить;*
8. *можно сделать вывод о том, что;*
9. *необходимо рассмотреть, изучить, дополнить;*
10. *в работе рассматриваются, анализируются...*

При написании проектной работы необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

1. для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:
* *прежде всего, сначала, в первую очередь;*
* *во – первых, во – вторых и т. д.;*
* *затем, далее, в заключение, итак, наконец;*
* *до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;*
* *в последние годы, десятилетия;*
1. для сопоставления и противопоставления:
* *однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;*
* *как…, так и…;*
* *с одной стороны…, с другой стороны, не только…, но и;*
* *по сравнению, в отличие, в противоположность;*
1. для указания на следствие, причинность:
* *таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;*
* *отсюда следует, понятно, ясно;*
* *это позволяет сделать вывод, заключение;*
* *свидетельствует, говорит, дает возможность;*
* *в результате;*
1. для дополнения и уточнения:
* *помимо этого, кроме того, также и, наряду с…, в частности;*
* *главным образом, особенно, именно;*
1. для иллюстрации сказанного:
* *например, так;*
* *проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;*
* *подтверждением выше сказанного является;*
1. для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и т.д.:
* *было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;*
* *как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;*
* *аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;*
* *по мнению Х, как отмечает Х, согласно теории Х;*
1. для введения новой информации:
* *рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;*
* *перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;*
* *остановимся более детально на…;*
* *следующим вопросом является…;*
* *еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является…;*
1. для выражения логических связей между частями высказывания:
* *как показал анализ, как было сказано выше;*
* *на основании полученных данных;*
* *проведенное исследование позволяет сделать вывод;*
* *резюмируя сказанное;*
* *дальнейшие перспективы исследования связаны с….*

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

* *поскольку, благодаря тому что, в соответствии с…;*
* *в связи, в результате;*
* *при условии, что, несмотря на…;*
* *наряду с…, в течение, в ходе, по мере.*

Необходимо определить основные понятия по теме исследования, чтобы использование их в тексте курсовой работы/проекта было однозначным. Это означает: то или иное понятие, которое разными учеными может трактоваться по-разному, должно во всем тексте данной работы от начала до конца иметь лишь одно, четко определенное автором проекта значение.

 В проекте должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

# 5 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА

Проект, выполненный с соблюдением рекомендуемых требований, оценивается и допускается к защите.

Процедура защиты проекта включает в себя:

* выступление студента по теме и результатам работы (5-7 мин),
* ответы на вопросы преподавателя.

При подготовке к защите Вам необходимо сделать презентацию проекта, обоснованно и доказательно раскрыть сущность темы проекта.

Результаты защиты оцениваются по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

К защите проекта предъявляются следующие требования:

1. Теоретическая проработка исследуемых проблем на основе анализа источников.
2. Систематизация цифровых данных в виде таблиц и графиков с необходимым анализом исследуемых явлений и процессов.
3. Аргументированность выводов иобоснованность предложений.
4. Логически последовательное и самостоятельное изложение материала.
5. Оформление материала в соответствии с установленными требованиями.

Для выступления на защите необходимо заранее подготовить и согласовать с руководителем тезисы доклада и иллюстративный материал.

При составлении тезисов необходимо учитывать ориентировочное время доклада на защите, которое составляет *5-7 минут*. Примерный объем тезисов в письменном изложении составляет 1,5 – 2 страницы печатного текстав формате Word, размер шрифта 14, одинарный интервал. В докладе обязательно должно присутствовать обращение к иллюстративному материалу.

*Таблица 2*

Структура, объем и время доклада

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Структура доклада**  | **Объем** | **Время** |
| 1.  | Представление темы проекта. | 1 стр.  | 1минута |
| 2. | Актуальность темы. |
| 3. | Цель проекта. |
| 4.  | Постановка задачи, результаты ее решения и сделанные выводы (по каждой из задач, которые были поставлены для достижения цели проекта).  | 2 стр. | До 4 минут |
| 5. | Перспективы и направления дальнейшего исследования данной темы. | До 0,5 стр. | До 2 минут  |

В качестве иллюстраций используется презентация, подготовленная в программе «PowerPoint».

К оформлению презентации предъявляются следующие требования:

1. Размер кадрас соотношением сторон 16:9.
2. Примерный объем 15 слайдов.
3. Размер шрифта не менее 22 пунктов, шрифт в заголовках не менее 36 пунктов.
4. Главное для чего предназначены слайды – это иллюстрации, графики, схемы, диаграммы и т. д. Их размер должен быть достаточным для распознавания и занимать бОльшую часть слайда по сравнению с текстом.
5. Не следует допускать подробного дублирования текста, представленного на слайдах с содержанием тезисов. Более подробное изложение текстовой информации нужно делать в тезисах, а на слайдах сделать упор на графическую информацию.
6. Титульный слайд должен содержать информацию о теме проекта, фамилии и имени автора и группы в которой он обучается.
7. При завершении презентации следует указать ссылки на наиболее важные использованные источники, а так же напечатать форму благодарности к слушателям: «Спасибо за внимание, какие будут вопросы?»

# ПРИЛОЖЕНИЕ А

# Форма титульного листа проекта

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОЕКТ**

**СРАВНЕНИЕ МЕР ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ**

**СОО.02.02 ГЕОГРАФИЯ**

«38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Студент*подпись* С. С. Сидоров

13.01.2023 г.

Оценка выполнения и защиты проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель  *подпись*  Е. К. Каплун

13.01.2023 г.

Самара, 2023

# ПРИЛОЖЕНИЕ БПример оформления содержания проекта

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ ……………………………………………………………………...…3

ГЛАВА 1. ОСОБЕННОСТИ ДЕМОГРАФИИ В ЕВРОПЕ ……………………...4

1.1 ……………………..…………….……………………………………………….4

ГЛАВА 2 МЕРЫ ПОДДЕЖРКИ СЕМЕЙ…………………………………….….12

2.1 ……………………….…………………………………………………………..13

ЗАКЛЮЧЕНИЕ………….………………………………………………………….15

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ...…………………………….16

ПРИЛОЖЕНИЯ...……….………………………………………………………….16

ПРИЛОЖЕНИЕ В

**Перечень тем проектов**
**Специальность**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.06 Финансы

1. Экстремизм, терроризм и безопасность человека.
2. Город будущего: взгляд современного поколения.
3. Развитие легкового автомобильного транспорта в России: проблемы и перспективы.
4. Переход экономики России на импорт замещение: проблемы и прогнозы.
5. Российский газ для Европы и Азии.
6. Электроэнергетика России.
7. Наше поколение в динамике численности населения России.
8. Экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами.
9. Анализ динамики изменения границ России в XX-XXI веках и их значения.
10. Непризнанные государства. Общие особенности и проблемы.
11. Анализ ресурсообеспеченности стран и регионов, прогнозирование основных направлений и проблем их экономического развития.
12. Альтернативная электроэнергетика: проблемы и перспективы.
13. Роль новых индустриальных стран Азии в мировом хозяйстве.
14. Роль стран Африки в формировании этнического состава населения других регионов.
15. Международное географическое разделение труда: современные тенденции.
16. Влияние положения женщины в обществе на демографическую ситуацию в стране.

#

# ПРИЛОЖЕНИЕ ГЛист оценки индивидуального проекта

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ЛИСТ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *№ группы Фамилия Имя Отчество экзаменующегося*

Тема проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Название темы*

Руководитель проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Фамилия Имя Отчество руководителя*

* 1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА, ПРЕДСТАВЛЕННОГО К ЗАЩИТЕ:**

| **№****п/п** | **Критерий оценки** | **МАХ кол-во баллов** | **Баллы** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Оценка со стороны руководителя ИП** |  |  |
| ***Оценка методологических характеристик*** | ***mах 5*** |
| 1.1 | Объект, предмет, цель и задачи ИП соответствуют выбранной теме | 1 |  |
| Цель и задачи ИП направлены на раскрытие темы, ожидаемые результаты соответствуют целям и задачам | 3 |
| 1.2 | Выводы и заключения, содержащиеся в ИП, не соответствуют цели и задачам ИП | 0 |  |
| Выводы и заключения, содержащиеся в ИП, соответствуют цели и задачам ИП | 2 |
| ***Оценка содержания ИП*** | ***mах 5*** |
| 1.3 | Проведен анализ источников и литературы (в работе указаны ссылки на 5 и менее источников) | 1 |  |
| Проведен анализ источников и литературы (в работе указаны ссылки на 9 и менее источников) | 2 |
| Проведён сравнительный анализ источников и литературы (в работе указаны ссылки на 10 и более источников) | 3 |
| 1.4 | Имеются существенные замечания по содержанию ИП | 0 |  |
| Замечания носят рекомендательный характер и являются несущественными | 1 |
| Замечания отсутствуют. | 2 |
| **Общее количество баллов** |  | ***mах 10*** |

**2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ ИП**

| **№****п/п** | **Критерий оценки публичной защиты ИП** | **МАХ кол-во баллов** | **Баллы** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Оценка методологических характеристик*** | ***mах 5*** |
| **2.1** | В ходе выступления доказано, что объект, предмет, цель и задачи ИП соответствуют выбранной теме | 1 |  |
| Из доклада следует, что цель и задачи ИП направлены на раскрытие темы | 3 |
| **2.2** | Выводы, заключения и приложения, содержащиеся в ИП, не соотносятся с целями и задачами ИП | 0 |  |
| Выводы, заключения и приложения, содержащиеся в ИП, соотносятся с целями и задачами ИП | 2 |
| ***Оценка содержания ИП*** | ***mах 3*** |
| **2.3** | Результаты ИП представлены в выводах и соотносятся с целями и задачами. | 1 |  |
| Полученные результаты нашли отражение в практической части ИП  | 2 |
| Полученные результаты подтверждены приложениями | 3 |  |
| ***Оценка публичной защиты ИП*** | ***mах 9*** |
| **2.4** | Актуальность проекта, цели и задачи проекта не представлены в ходе защиты | 0 |  |
| Актуальность проекта, цели и задачи проекта представлены в ходе защиты убедительно и всесторонне | 2 |
| **2.5** | Презентационный материал не отражает содержание доклада | 0 |  |
| Презентационный материал отражает актуальность, цели, задачи и результаты ИП | 2 |
| Презентационный материал раскрывает суть ИП. Явно выражена связь между целями и задачами исследования и полученными результатами | 3 |
| **2.6** | Выступление сбивчивое, непоследовательное | 1 |  |
| В ходе защиты ИП соблюдены нормы публичной речи, присутствуют паузы для выделения смысловых блоков своей речи | 2 |
| В ходе защиты ИП демонстрируется свободное владение материалом, изложение чёткое и грамотное | 3 |
| **2.7** | Регламент выступления превышен | 0 |  |
| Соблюдён установленный регламент защиты ИП (8-10 минут) | 1 |
|  | ***Ответы на вопросы***  |  | ***mах 4*** |
| **2.8** | Не отвечает на вопросы или дает неправильные, нечеткие ответы  | 0 |  |
| Ответы на дополнительные вопросы неполные и требуют уточнения | 2 |
| Ответы на дополнительные вопросы демонстрируют понимание сущности вопроса, знание представленной темы и умение аргументировано отвечать | 4 |
| **Общее количество баллов** |  | ***mах 21*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Оценка за выполнение проекта** | **Критерии оценки** | **Оценка за публичную защиту ИП** |
| 9-10 – «5» |  | 20 - 21 – «5» |  |
| 7-8 – «4» | 16 - 19 – «4» |
| 5-6 – «3» | 11 - 15 – «3» |
| 0-4 – «2» | 0 - 10 – «2» |

*Итоговая оценка за ИП в выставляется по результатам выполнения и публичной защиты ИП.*

**Итоговая оценка за выполнение и защиту индивидуального проекта**

**Подпись преподавателя**

*подпись*

**ПРИЛОЖЕНИЕ Д**

# Форма списка использованных источников

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

**Нормативные материалы**

* + 1. ..
		2. ..
		3. ..
		4. ..

**Научные, технические и учебно-методические издания**

* + 1. ..
		2. ..
		3. ..

**Ресурсы сети Интернет**

* + 1. ..
		2. ..
		3. ..

# ПРИЛОЖЕНИЕ ЕРекомендации по подготовке презентации к защите проекта

**Рекомендации по подготовке презентации**

|  |
| --- |
| Оформление слайдов |
| Стиль | 1. Соблюдайте единый стиль оформления.
2. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
3. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунок).
 |
| Фон | * + - 1. Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый).
 |
| Использование цвета | На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.Для фона и текста слайда выбирайте контрастные цвета. |
| Анимационные эффекты | 1. Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.
2. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания на слайде.
 |
| Представление информации |
| Содержание информации | 1. Используйте короткие слова и предложения.
2. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
3. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
 |
| Расположение информации настранице | 1. Предпочтительно горизонтальное расположение информации.
2. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
3. Если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней.
 |
| Шрифты | 1. Для заголовков - не менее 24.
2. Для информации - не менее 18.
3. Для оформления презентации следует использовать стандартные, широко распространенные пропорциональные шрифты без засечек, которые легче читать с большого расстояния (например, Arial, Tahoma, Verdana).
4. Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации.
5. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив и подчеркивание.
 |
| Способы выделения информации | 1. Рамки, границы, заливки.
2. Разные цвета шрифтов, штриховку, заливку.
3. Рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
 |
| Объем информации | 1. Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений.
2. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом слайде.
 |

**Рекомендуемое содержание слайдов презентации и доклада**

**для защиты проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ слайда** | **Содержание слайда** | **Содержание доклада** |
| **1** | *Титульный слайд:* Название проекта. Фамилия И.О. автора проекта Руководители проекта Фамилия И.О.Номер группы | Озвучить содержание слайда |
| **2** | Актуальность исследования | Кратко обосновать актуальность темы проекта |
| **3** | Цель и задачи проекта | Назвать цель и обосновать выбор задач для достижения поставленной цели проекта |
| **4** | Объект и предмет проекта | Назвать объект и предмет исследования |
| **5** | Основное содержание проектаГлава 1 Название главыГлава 2 Название главы  | Кратко описать содержание первой и второй главы |
| **6\*** | Продукт, полученный в ходе проектирования *(компьютерная программа, буклет, плакат, стенд, фото, другое)* | Продемонстрировать продукт проектной деятельности (материальный или электронный) |
| **7** | Перечень приложений к проекту | Озвучить содержание приложений |
| **8** | Заключение | Сделать выводы по проекту. Озвучить возможности использования результатов (в том числе продуктов) проектирования |

\*При наличии

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОЕКТА ПО ГЕОГРАФИИ

Каплун Е. К. – преподаватель географии ГБПОУ «ПГК»,