



## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности ,учебный корпус ,образование

2.2 Виды оказываемых услуг Предоставление Среднего профессионального и образования.

2.3 Форма оказания услуг: на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту : дети, взрослые трудоспособного возраста.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушением зрения, нарушениями слуха, нарушение умственного развития*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность -380 человек в день.  
Вместимость (мощность) 456 человек.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида нет

## 3. Состояние доступности объекта

### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Автобус 47, 50, 61. Трамвай 5, 20, 22,23. Остановка: ул. Ново-Садовая Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100, 130 м.

3.2.2 время движения (пешком) 8-10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути, есть,

3.2.4 Перекрестки: не регулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *нет*.

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть* неровности земной поверхности, лестница.

Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
-------	----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	ВНД
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ВНД
6.	С нарушениями умственного развития	ВНД

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4 Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г,)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

\*\* Указывается: **ДП-В** – доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** – доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ**- доступно условно, **ВНД** – временно недоступно.

### 3.5 ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

- ВНД- для категорий инвалидов т.к.
- отсутствуют пандусы и нет пешеходных путей
  - отсутствует предупреждающая тактильная разметка про входе на территорию здания , что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте
  - ширина дверных проемов раздевалок, учебных кабинетов, туалетных комнат, менее 0,9м. ,
  - имеются пороги и перепады высот, превышающие 0,025м.
  - отсутствует – система информации и связи,
-

- выключатели и розетки -1,2-1,5м от уровня пола.

## 4. Управленческое решение

### 4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт(установка тактильных средств)
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт (расширение проемов)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальные решения с ТСП (установка пандусов ,установить твердое нескользящее покрытие)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальные решения с ТСП(крепление дверей обеспечивающих задержку автоматического закрытия)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальные решения с ТСП( капитальный ремонт,)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальные решения с ТСП
8	<b>Все зоны и участки</b>	Индивидуальные решения с ТСП

\* - указывается один из вариантов (видов работ):не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2 Период проведения работ \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат после выполнения работ по адаптации ДП-В  
(по состоянию доступности)-Доступная для получения услуг инвалидов (,Г.ОУ,) и частичная доступна для инвалидов (К).

---

4.4 Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:  
Согласование

---

Имеется заключение уполномоченной организации или надзорной о состоянии доступности объекта , \_\_\_\_\_ требуется согласовать в сфере проектирования и строительства. \_\_\_\_\_

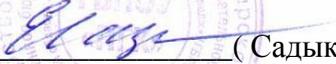
---

4.5 Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата

---

*(наименование сайта, портала)*

И.о. директора ГБПОУ СО «Поволжский государственный колледж»

 (Садыкова Елена Михайловна)

подпись М.П. (фамилия, и.о)

Дата заполнения  
«26» июля 2021 г.

