

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



# «ХРОНИКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

СБОРНИК СТАТЕЙ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ



27 мая 2025 года

«Хроники Великой Победы» сборник статей Международной научно-практической конференции, Самара, 20 мая 2025 г. – Самара: ГБПОУ «ПГК», 2025. – 104 с.

Сборник включает статьи и материалы, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.,

В сборник материалов «Хроники Великой Победы» Международной научно-практической конференции, включены статьи студентов профессиональных образовательных организаций нескольких регионов России, а также Казахстана, Белоруссии и Приднестровской молдавской республики.

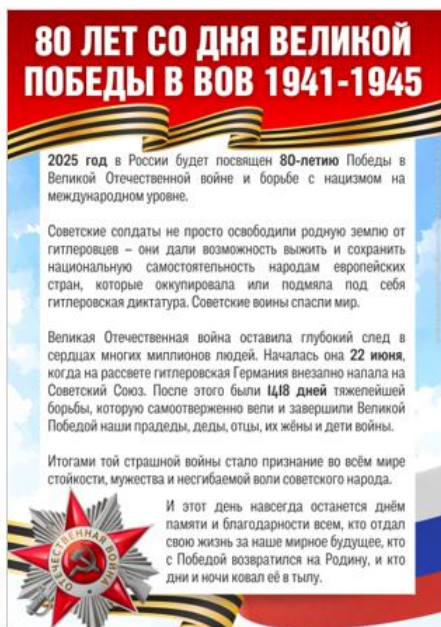
Работы отражают вклад всех народов в Великую Победу, является подтверждением того, что Великая Победа объединяет и впредь будет объединять, сплачивать государства и народы, т.к. это - наша общая история, память о боевом братстве, беспримерном мужестве и героизме воинов всех национальностей, которые, не жалея сил и самой жизни, сражались за свободу и независимость своей Родины. Свой неоценимый вклад в достижение Победы над фашизмом внесли и труженики тыла, тысячи заводов и фабрик, колхозов и совхозов, учащиеся средних учебных заведений и даже школьники. Ратный подвиг солдат Отчизны и тружеников тыла останется одним из главных примеров в воспитании чувства патриотизма, крепкой дружбы народов - наследников Великой Победы.

Сборник предназначен для руководителей профессиональных образовательных учреждений, преподавателей и методистов образовательных учреждений СПО и школ, студентов и аспирантов педагогических специальностей, а также всех, кто интересуется отечественной историей

#### **Редакционная коллегия:**

Директор колледжа, засл. учитель РФ, к.п.н. О.А. Смагина, зам. директора по учебно-методической работе Л.Н. Гисматуллина

# Секция «Исторические исследования»



## **ОБРАЗЫ ЗАЩИТНИКОВ СТАЛИНГРАДА В ОЧЕРКАХ КОНСТАНТИНА СИМОНОВА**

*Галеев Михаил Маратович,*

*ГАПОУ «Строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева».*

*Научный руководитель: Алямскова О.Б.*

С 1940-х годов тема Великой Отечественной войны занимает центральное место в отечественной литературе. Особое значение имеет Сталинградская битва, которую маршал Г. К. Жуков назвал началом коренного перелома в войне. «Победа наших войск под Сталинградом, - писал он, - ознаменовала собой начало коренного перелома в войне в пользу Советского Союза и начало массового изгнания вражеских войск с нашей территории.» [1, с.372].

Героический пафос литературы о Сталинграде отражает мужество его защитников. Эта тема стала ключевой в творчестве Константина Симонова – писателя и военного корреспондента «Красной звезды», прибывшего на фронт в сентябре 1942 года. Спустя десятилетия Симонов отмечал в дневнике: «...И сейчас, еще через десять лет, все равно кажется, что Сталинград - это недавно. Было бы неправдой, если б я сказал, что все, связанное с ним, по-прежнему на памяти. Нет, конечно, в памяти очень многое стерлось. Но кроме памяти есть еще тот, я бы сказал, звук Сталинграда, тот хруст непоправимо надломившейся немецкой машины, который мы тогда услышали.» [2, с. 173, 174]. Неудивительно, что каждый, кто был в Сталинграде в дни ожесточенных сражений, до конца пронесет в своем сердце «звук Сталинграда», как пронес его Константин Симонов и воплотил на страницах своих произведений.

На материале очерков К. Симонова рассмотрим образы защитников Сталинграда, их психологию и мотивацию, а также попробуем оценить воспитательное значение этих текстов для современного читателя.

К числу наиболее ярких очерков следует отнести очерк «Солдатская слава» (1942 г.), где Симонов рассказывает о

подвигах красноармейца Семена Школенко. Героя очерка характеризуют смелость, находчивость и высокое сознание долга. Автор показывает, как эти замечательные качества личности воина помогают ему одному, без чьей-либо помощи, «взять языка» немецкого офицера и освободить товарища из плена. Во всем облике героя, его поведении чувствуется спокойствие уверенного в себе человека. И хотя портрет героя очерчен незначительными штрихами («загорелое спокойное лицо», «выгоревшие русые волосы»), даже эти детали портрета и речь героя свидетельствуют о внутренней силе и жизненной прочности русского человека Семена Фроловича Школенко.

Осенью 1942 г. Константин Симонов еще не был знаком с документами войны, которые помогли бы ему составить целостное представление о масштабах Сталинградской битвы и ее значении. Он мог судить о ней только по личным впечатлениям военного корреспондента. Однако Симонов уже тогда понимал, что Сталинградская битва - один из самых ответственных этапов в ходе Великой Отечественной войны, и уже в сентябре 1942 г. сквозь дым и зарево сталинградских пожаров писателю удалось разглядеть величие подвига мужественных защитников города на Волге. Автор проводит в очерке историческую параллель между Сталинградской битвой и Бородинской 1812-го, выражая нерушимую веру в нашу победу, и стремится поддержать эту веру в читателях: «Окопами изрыты степи, - писал Симонов, - высятся над ними холмы блиндажей, режут минометные залпы. Безымянна еще эта земля вокруг Сталинграда. Но когда-то ведь и слово Бородино знали только в Можайском уезде, оно было уездным словом. А потом за один день стало всенародным». Очерку присуща публицистическая страстность, которая временами переходит в патетику: «...За спиной Сталинград, и за него надо стоять. Здесь предстоит выстоять ценой жизни, ценой смерти, ценой чего угодно. Здесь мы держимся, мы еще не побеждаем, слава дивизий и армий, слава всего русского оружия еще не родилась на этих полях. Но слава солдата, солдатская слава каждый день и каждую ночь рождается то здесь, то там, и мужество человека

всегда остается мужеством и слава славой, как бы тяжело ни приходилось армии и народу».

Художественную летопись боевых операций представляют собой событийные фронтовые очерки, главной темой которых был героизм народных масс. В этом ряду стоят очерки К. Симонова «Бой на окраине», «Дни и ночи», «Единоборство», «У-2», в которых Симонов показывает войну как ежедневный, напряженный физический и душевный труд, когда героизм людей становится нормой поведения. Герои сталинградских очерков К. Симонова полны решимости отстоять город, не пустить врага к Волге.

В очерке «Бой на окраине» (1942 г.) Симонов повествует о тяжелых военных буднях одного из батальонов бригады полковника Горохова, оборонявшей северные районы Сталинграда. Батальон прямо с марша вступает в бой с пятнадцатью тяжелыми танками, не имея противотанковых гранат, ружей. Уже в очерке Симонов пытается исследовать истоки героизма защитников Сталинграда, старается проникнуть во внутренний мир своих героев. Изображая портрет командира батальона Вадима Яковлевича Ткаленко, автор отмечает его внешнее сходство с Чапаевым. В портрете Симонов особенно выделяет «пристальные, твердые, беспощадные глаза человека, прожившего за год войны десять лет и десять жизней». Заканчивается очерк публицистическим обобщением, исполненным гневной патетики и непримиримости к человеконенавистнической идеологии фашизма. «Да, есть предел, за которым кончается человеческое терпение, писал Симонов, за которым из всех чувств остается только одно - желание убить его (врага). Все те, кто был в Сталинграде в эти дни и видел все, что здесь происходит, уже перешагнули этот предел вместе с Ткаленко, ...вместе со всеми защитниками Сталинграда».

В очерке «Дни и ночи» (1942 г.) автор ставит своей целью показать дни и ночи сражающегося Сталинграда, его героические будни. Симонов рисует в очерке реалистичные картины разрушенного войной Сталинграда: «...Это город

дымный и серый, над которым день и ночь пляшет огонь и вьется пепел. Это город-солдат, опаленный в бою, с твердынями самодельных бастионов, с камнями героических развалин...». Крупным планом здесь даны два героя: санинструктор Виктория Щепеня (подлинная фамилия героини - Шепетя. После войны К. Симонов нашел свою героиню, медсестру отдельной санитарной роты 271-го стрелкового полка 10-й дивизии войск НКВД в Днепропетровске) и бронебойщик Петр Болото, которому посвящали свои передовицы центральные газеты, прославляя его храбрость и ратное мастерство.

С Викторией Шепетей Симонов познакомился во время переправы в Сталинград. Автор приводит в очерке доверительный разговор, который происходит у него с девушкой. Она рассказывает ему о том, что уже пятнадцать месяцев на фронте, пятый раз переправляется в горящий Сталинград за ранеными. Виктория откровенно признается военному корреспонденту: «А все-таки каждый раз немного страшно выходить... Вот меня уже два раза ранили, один раз тяжело, а я все не верила, что умру, потому что я еще не жила совсем, жизни не видела. Как же я умру вдруг?». Симонов передает естественные чувства: сомнения, страх, которые преодолеваются героиней во имя долга.

Очерки имели своей целью мобилизовать силы и дух воюющего народа на борьбу с врагом, поэтому писатели старались приблизить своих героев к реальной жизни, правдиво изображая их чувства и переживания.

Естественный человеческий страх испытывает и бронебойщик Петр Болото, когда на него впервые идет танк. В очерке писатель рисует портрет героя: «У Петра Болото крепкая, коренастая фигура, открытое лицо с прищуренными, с хитринкой глазами. Улыбается Петр Болото спокойной улыбкой человека, уверенного в правоте своих взглядов». Завершая портретную характеристику Петра Болото, автор приходит к прямому публицистическому обобщению: «Разные люди защищают Сталинград. Но у многих, у очень многих есть эта широкая, уверенная улыбка, как у Петра Болото, есть

спокойные, твердые, не промахивающиеся солдатские руки, и поэтому город дерется, дерется даже тогда, когда это кажется здесь или там почти невозможным».

Последний эпизод очерка - это вынесенное волжской водой обгорелое бревно, на котором лежит утопленница с искаженным предсмертной мукой лицом. Описание трагической картины рождало в сердцах читателей чувство ненависти к врагу. Это же чувство близко и понятно самому автору, который заканчивает очерк категоричным заявлением в адрес врага: «Это сделали немцы, сделали на наших глазах. И пусть потом они не просят пощады ни у одного из тех, кто это видел. После Сталинграда мы их не пощадим».

Очерк К. Симонова «У-2» (1942 г.) представляет собой спокойное сюжетное повествование о том, как простые, скромные труженики войны - «чернорабочие авиации» - сумели недостатки маленького тихоходного самолета У-2 сделать его достоинствами и тем самым превратить слово «рус-фанер» из насмешливого в страшное для врага. В очерках К. Симонова уже тогда шел процесс типизации изображаемых явлений, что позволило писателю Н. Тихонову сказать: «Симонов пишет очерки, похожие на рассказы, и рассказы, похожие на очерки. Его не интересует точность жанра. Его интересует борьба, жизнь и победа. Его поколение в окопах и в боях. Оно выиграет войну и, вспоминая войну, вспомнит Симонова. Это много» [4, с. 62].

В ходе анализа очерков Константина Симонова о Сталинградской битве мы рассмотрели яркие образы защитников города. Симонову удалось создать психологически достоверные портреты, раскрывающие внутренний мир героев во всей его сложности и противоречивости. Писатель показывает, что истинное мужество проявлялось не в отсутствии страха, а в его ежедневном преодолении. Симонов мастерски передает естественные человеческие чувства персонажей - страх, сомнения, усталость, которые не мешали им выполнять свой долг.



Эти очерки сохраняют живую память о войне, учат понимать настоящую природу подвига. Патриотизм здесь - не громкие слова, а готовность к самопожертвованию в обычных фронтовых буднях. Сегодня, когда свидетелей тех событий почти не осталось, тексты Симонова приобретают особую ценность как правдивое свидетельство эпохи.

### **Список использованных источников**

1. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления: в 3 т. М., 1992. Т. 2. 383 с.
2. Симонов К. М. Разные дни войны: дневник писателя: в 2 т. М., 1978. Т. 2. 781 с.
3. Симонов К. М. Фронт [Текст]: Очерки и рассказы. 1941-1945. - Москва: Воениздат, 1960. 407 с.
4. Тихонов Н. С. Отечественная война и советская литература // Писатель и эпоха: выступления, литературные записи, очерки. М., 1974. 642 с.

### **ГЕРОИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ В РОМАНЕ В.О. БОГОМОЛОВА "ЖИЗНЬ МОЯ, ИЛЬ ТЫ ПРИСНИЛАСЬ МНЕ..."**

*Дёмин Алексей Александрович,  
ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».  
Научный руководитель: Спирчагов С.Ю.*

Владимир Осипович Богомоллов в своём романе «Жизнь моя, иль ты приснилась мне...» создаёт уникальное произведение, сочетающее художественный вымысел с документальной основой. Книга представляет собой собрание писем, донесений, приказов и других исторических документов, которые раскрывают героическое наследие России в годы Великой Отечественной войны. Богомоллов, известный своей скрупулёзной работой с документами и вниманием к деталям,

передаёт дух эпохи через подлинные свидетельства, делая роман не только литературным, но и исторически значимым.

В современном мире, где информационное пространство перегружено поверхностными ценностями, особенно остро стоит вопрос сохранения исторической памяти и передачи героического наследия молодому поколению. Эта проблема актуальна по нескольким причинам:

**Сохранение исторической памяти:** Молодёжь, оторванная от событий прошлого, рискует потерять связь с историческими корнями. Ознакомление с героическим наследием помогает понять, какой ценой была завоёвана свобода и мир.

**Воспитание духовно богатой личности:** Героическое наследие — это не только рассказы о подвигах, но и уроки нравственности, чести и достоинства. Оно формирует у молодёжи моральные ориентиры, такие как готовность к самопожертвованию, уважение к старшим и чувство ответственности за свою страну.

**Формирование гражданской позиции:** Знание истории своей страны и её героев способствует воспитанию подлинного гражданина и патриота.

**Противодействие искажению истории:** В условиях, когда исторические факты нередко подвергаются искажению, важно сохранить правду о героическом прошлом через достоверные источники.

**Эмоциональное и культурное развитие:** Изучение героического наследия через литературу и документы обогащает внутренний мир, развивает эмпатию и понимание того, что за каждым историческим событием стоят реальные люди.

**Преемственность поколений:** Передача героического наследия укрепляет связь между поколениями, формируя национальную идентичность и гордость за свою страну.

Владимир Осипович Богомолов (1924–2003) — выдающийся советский и российский писатель, участник Великой Отечественной войны. Родившись в 1924 году в деревне Кириллово Московской области, он с детства увлекался литературой и историей. В 1941 году, в возрасте 17 лет,

добровольцем ушёл на фронт, служил в разведке и участвовал в ключевых сражениях, включая Сталинградскую битву. Его военный опыт стал основой для будущих произведений.

После войны Богомолов начал писать. Его первая повесть, «Иван» (1957), принесла ему широкую известность и была экранизирована Андреем Тарковским под названием «Иваново детство». Другим знаменитым произведением стал роман «В августе сорок четвёртого» (1974), также известный как «Момент истины». Богомолов был известен своей скрупулёзной работой с документами, стремясь к максимальной достоверности, что делало его произведения не только художественными, но и исторически ценными.

«Жизнь моя, иль ты приснилась мне...» [1] построена как мозаика из писем, донесений, приказов и воспоминаний. Сюжетная линия следует за судьбами нескольких героев, чьи жизни переплетаются на фоне масштабных исторических событий Великой Отечественной войны.

Письма с фронта: Центральное место в книге занимают письма солдат, офицеров и их родных. Эти письма передают эмоции, надежды и страхи людей, оказавшихся в эпицентре войны. Они становятся связующим звеном между фронтом и тылом, между прошлым и настоящим. Например, письмо солдата матери: «Дорогая мама, пишу тебе из окопа... Не переживай за меня, я вернусь» [1, с.153]. Такие строки показывают, как даже в условиях войны люди сохраняли человечность и связь с близкими.

Официальные документы: В книге представлены подлинные документы военного времени: приказы, донесения, шифротелеграммы и директивы. Они показывают, как принимались решения на высшем уровне и как эти решения влияли на судьбы простых людей. Например, приказ о наступлении: «Командирам частей. Немедленно начать наступление на позиции противника. Цель — освобождение деревни N. Подпись: Командующий фронтом» [1, с. 314]. Такие документы демонстрируют решимость командования и готовность солдат выполнить задачу любой ценой.

Исторические события: Действие книги разворачивается на фоне ключевых событий войны: битвы за Москву, Сталинградской битвы, Курской дуги и других. Автор детально описывает, как эти события отражались в документах и письмах.

Судьбы героев: Среди героев книги — солдаты, офицеры, медсёстры, работники тыла. Их судьбы переплетаются с историческими событиями, создавая многогранную картину войны.

Героическое наследие в письмах с фронта

Письма с фронта — это не только личные послания, но и исторические документы, передающие дух времени. В них отражены:

Патриотизм и готовность к самопожертвованию: Многие письма содержат слова о любви к Родине и готовности отдать жизнь за её свободу. Например, письмо молодого лейтенанта: «Если погибну, знайте, что я сделал это ради вас и нашей страны» [1, с. 546].

Трагедия и надежда: В письмах часто звучат ноты трагедии, но при этом они наполнены надеждой на победу и возвращение домой.

Человечность в условиях войны: Письма показывают, что даже в самых тяжёлых условиях люди сохраняли человечность, писали о любви, семье и мечтах.

Богомоллов включает в книгу множество подлинных документов, которые раскрывают героическое наследие России через призму официальных решений и приказов.

Использование подлинных документов делает книгу не только художественным произведением, но и историческим исследованием. Документы усиливают эмоциональное воздействие книги, показывая, как решения на высшем уровне влияли на судьбы простых людей. Через документы автор устанавливает связь между прошлым и настоящим, напоминая о героическом наследии России.

Книга Владимира Богомоллова «Жизнь моя, или ты приснилась мне...» — это глубокое и многогранное произведение, раскрывающее героическое наследие России

через письма с фронта и исторические документы. Автор показывает, что война — это не только сражения и победы, но и судьбы людей, их эмоции, надежды и мечты. Через письма и документы Богомолов передаёт дух эпохи, напоминая о том, что героизм — это не только подвиги на поле боя, но и повседневная стойкость, любовь к Родине и готовность к самопожертвованию.

Книга становится мостом между прошлым и настоящим, напоминая о важности сохранения исторической памяти и уважения к тем, кто отдал свои жизни за свободу и будущее России. Таким образом, произведение Богомолова — это не только литература, но и важный исторический источник, который помогает понять и сохранить героическое наследие России.

### **Список использованных источников**

1. Богомолов Владимир. Название: Жизнь моя, иль ты приснилась мне? Издательский дом: Журнал «Наш современник», №№ 10-12, 2005, № 1, 2006.
2. Электронная библиотека исторических документов. Режим доступа:  
<https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/299951#mode/inspect/page/1/zoom/4>

### **ВИТЕБСКО-ОРШАНСКАЯ НАСТУПАТЕЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ. ПОДВИГ ВЛАДИМИРА СЕРГЕЕВИЧА СМЕТАНИНА**

*Илий Кирилл Валерьевич,  
учреждение образования «Витебский  
государственный медицинский колледж имени академика  
И.П.Антонова», Республика Беларусь, г.Витебск.  
Научный руководитель: Андреева В.В.*

Актуальность темы: изучение этой темы имеет большое практическое и теоретическое значение, потому что подвиги участников Великой Отечественной войны не всем известны, особенно эта тема актуальна в год 80-летия освобождения

Беларуси от немецко-фашистских оккупантов. В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 1 января 2022 года № 1 2022 год был объявлен в нашей стране Годом исторической памяти. Год был посвящен формированию объективного отношения общества к историческому прошлому, сохранению и укреплению единства белорусского народа, поэтому материал этой работы может быть использован на занятиях факультативов по истории Великой Отечественной войны, а также на занятиях по учебному предмету «История белорусской государственности».

Все дальше в прошлое уходят события Великой Отечественной войны. Выросло уже не одно новое поколение, которое знает о войне лишь по книгам и фильмам. Но никогда не померкнет в веках подвиг советских солдат. Их именами называют сёла, улицы.

Объект исследования: Витебско-Оршанская наступательная операция

Предмет исследования: основные события и факты Витебско-Оршанской наступательной операции, подвиг Сметанина В.С.

Цель: изучить основные события Витебско-Оршанской операции, подвиг Сметанина В.С. и его вклад в освобождение Витебска.

Задачи: документально- исторические источники, отражающие события Витебско-Оршанской операции;

показать значение Витебско-Оршанской наступательной операции в полном освобождении Беларуси;

отразить вклад Сметанина В.С. в уничтожение витебской группировки противника.

Витебско-Оршанская операция.

23 июня 1944 года началось проведение советскими войсками Белорусской операции («Багратион») — одной из крупнейших войсковых операций в истории человечества. Среди её первых этапов была Витебско-Оршанская наступательная операция, в ходе которой был освобождён Витебск. В Витебско-Оршанской операции принимали участие

3-й Белорусский (командующий генерал-полковник, с 26 июня генерал армии И. Д. Черняховский) и 1-й Прибалтийский (командующий генерал армии И. Х. Баграмян) фронты. Советским фронтам противостояли 3-я и 4-я танковые армии группы армий «Центр» (командующий генерал-фельдмаршал Э. Буш). Красная Армия имела численное превосходство на земле и в воздухе. Непосредственно освобождение города было проведено дивизиями 43-й (А. П. Белобородов) и 39-й (И. И. Людников) советских армий. 39-я армия атаковала немцев с юго-запада от города, 43-я с северо-запада. Атака 43-й армии была абсолютной неожиданностью для немецкого командования. Советские армии стремились взять Витебск с оборонявшими его немецкими дивизиями в кольцо («котёл»). Поскольку Гитлер запретил оставлять Витебск, то три немецких дивизии уже к вечеру 24 июня оказались в окружении. Только через сутки двум из трёх окружённых дивизий был разрешён прорыв в юго-западном направлении.

Советские войска (158-я дивизия 39-й армии и 145-й дивизия 43-й армии) вошли в Витебск в ночь на 26 июня. В городе завязался бой с 206-й дивизией противника. Сапёрная группа старшего сержанта Фёдора Блохина спасла от подрыва единственный мост через Западную Двину. Уже в первой половине дня 26 июня остатки немецкой дивизии сдались, город был взят.

Ещё четыре немецкие дивизии были окружены к юго-западу от Витебска и сдались после сильного сопротивления 26-27 июня. Всего было пленено около 10 (по другой версии — 19) тысяч немецких солдат и офицеров, среди них — военный комендант Витебска генерал пехоты Ф. Гольвитцер и генерал-лейтенант А. Хиттер. Около 20 тысяч немецких солдат погибли.

3 июля 1944 года был проведён парад партизан на Сенной площади, вскоре переименованной в улицу Богдана Хмельницкого. Результаты оккупации были ужасными: в городе было уничтожено 43920 жителей, замучено и убито 78000 военнопленных, а в момент освобождения в городе осталось 118 жителей. Уцелело 4 % зданий. В декабре 1944 г. состоялся

первый воскресник по восстановлению города, и было начато восстановление станкостроительных заводов им. Кирова и Коминтерна.

В честь освобождения города одна из улиц в Октябрьском районе названа Витебской, а в честь генералов Людникова, Белобородова, Черняховского, Ивановского, Баграмяна, В.С.Сметанина названы проспекты и улицы в Витебске и установлены мемориальные доски. 62 воинских соединения и части получили почётное название «Витебских». 230 военнослужащих были удостоены звания Героя Советского Союза.

Изучая жизненный путь героев Великой Отечественной войны, интерес вызвал простой деревенский парень Владимир Сметанин, чье имя носит улица в Витебске, моя улица, на которой я живу. Родился он 20 июня 1917 года в городе Павлограде. С 1934 года жил на хуторе Павлоградский (ныне в черте города Северодонецк Луганской области). Являлся членом ВКП(б)/КПСС с 1942 года. Окончил 7 классов. Позже переехал с семьей в город Лисичанск, где учился в Лисичанском горно-промышленном училище (ныне ПТУ №2). Работал слесарем на шахте им. Мельникова. [3] В Красной Армии с октября 1938 года. В 1940 году окончил курсы младших лейтенантов. Свою боевую карьеру начал у озера Хасан и на реке Халхин-Гол. На фронте в Великую Отечественную войну с июля 1941 года. Участвовал в оборонительных боях в Прибалтике, Белоруссии, на Калининском фронте, Сталинградской битве, на Курской дуге. Подвиги, совершенные на полях сражений Владимиром Сметаниным, были отмечены высокими правительственными наградами. Он был награждён орденами Ленина, Красного Знамени и Отечественной войны 1-й степени. За героизм и самоотверженность был назначен заместителем командира 48-го гвардейского стрелкового полка 17-й гвардейской стрелковой дивизии 39-й армии 3-го Белорусского фронта.

В наградном листе на присвоение звания Героя Советского Союза гвардии подполковнику, заместителю командира 48-го стрелкового полка



17-й гвардейской стрелковой дивизии 39-й армии есть такая запись: «Непрерывно участвовал в боях». Еще 22 июня 1941 года в сибирском городе Канске Владимир Сергеевич подает командованию рапорт с просьбой направить его на фронт. Ко времени Витебской операции у подполковника Владимира Сергеевича Сметанина был за плечами огромный фронтовой опыт. Но самое тяжелое испытание выпало на долю 27-летнего подполковника 24 июня 1944 года. Юго-западнее Витебска, где была окружена крупная вражеская группировка, противник многочисленными силами предпринял попытку прорваться на запад. И главный удар пришелся как раз на 48-й гвардейский стрелковый полк, который держал оборону в районе деревни Рудаки (юго-западнее Витебска).

Из исторических материалов выяснили, что 25 июня 1944 года полк под командованием В.С. Сметанина, достигнув реки Западная Двина, прорвал вражескую оборону и в районе деревни Рудаки замкнул кольцо окружения витебской группировки противника, так был сформирован Витебский котел. В первые же минуты окружения было захвачено большое количество оружия и техники, пленено несколько сот солдат и офицеров врага. Когда во время третьей контратаки был тяжело ранен командир полка, его обязанности принял на себя Владимир Сметанин. Неоднократно водил он гвардейцев в контратаки, лично уничтожил до 40 гитлеровцев. Своим примером он вдохновлял бойцов на подвиги. Но гитлеровцы не считались с потерями. Они решили, во что бы то ни стало прорвать кольцо окружения и прорваться на Минск.

На рассвете гвардейцы вновь слышали гул моторов. При поддержке танков и самоходных артиллерийских установок немцы начали 13-ую по счету атаку. Геройски сражались гвардейцы. Запылало несколько вражеских машин. Но фашисты с фанатической настойчивостью лезли вперед. Владимир Сергеевич сам лег за пулемет. И тут несколько пуль пронзило отважного офицера, но он нашел в себе силы продолжать руководить боем. Вскоре потерял сознание. [6] Вечером 25 июня из Витебска была получена радиограмма следующего

содержания: «Общая обстановка вынуждает, сконцентрировав все силы, прорываться на юго-запад. Новое выступление в 5.00». «Наиболее тяжелые и упорные бои развернулись юго-западнее Витебска в полосах наступления 17 гвардейской и 164 стрелковых дивизий. В этом районе сосредоточились основные силы окруженного противника, которые предприняли несколько ожесточенных контратак силами до двух полков при поддержке танков, самоходно - артиллерийских установок и огня артиллерии. Всего в течение 25 июня противник предпринял 18 контратак с целью выхода из окружения». (Из воспоминаний Людникова И.И., командующего 39-й армии, участвовавшей в Витебско-Оршанской операции, отличившейся в окружении и разгроме витебской группировки противника) .[5].

Когда подполковник Сметанин открыл глаза, то увидел склоненные над ним злобные лица врагов. Вместе с другим раненым солдатом Родимом Гаджиевым, он попал во вражеский плен. Немцы стали пытаться тяжело раненного офицера: выкручивали ему руки, рвали на части тело. Враги пытались заставить героя вывести их из города. Но советский патриот не проронил ни слова. До последнего дыхания оставался он верен воинскому долгу, своей Родине. Утром 26 июня 1944 года над деревней Рудаки раздались залпы орудий, так гвардейцы 48-го гвардейского стрелкового полка 17-й гвардейской стрелковой дивизии 39-й армии 3-го Белорусского фронта отдавали последние воинские почести своему командиру – Гвардии подполковнику Владимиру Сергеевичу Сметанину.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года за мужество, отвагу и героизм, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, гвардии подполковнику Сметанину Владимиру Сергеевичу посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. В.С. Сметанин был похоронен в деревне Рудаки, а позднее перезахоронен в деревню Узварцы Витебского района Витебской области. Именем Героя названы улицы в Витебске, Лисичанске и Северодонецке, в деревне Узварцы установлен обелиск. Средняя школа № 18 г. Витебска, в которой яучился, и улица в Первомайском районе носят его

почётное имя. В родном Лисичанске существует краеведческий музей, одна из экспозиций которого посвящена Сметанину В.С., а так же на здании ПТУ №2, где учился В.Сметанин, установлена мемориальная доска.

В 2024 году исполнилось 80 лет освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Война ушла в прошлое. Но героизм, проявленный нашим народом навечно в наших сердцах. Владимир Сергеевич Сметанин родился в России, а погиб, освобождая нашу родную Беларусь, наш любимый город. Ему было всего 27 лет, он хотел жить, но он, не задумываясь, отдал свою жизнь, чтобы жили мы. Я всегда буду помнить о его подвиге и буду ему благодарен. Он настоящий герой, и я горжусь, что живу на улице и учился в школе, которой присвоено его имя.

Заключение Исследовательская работа помогла собрать и изучить информацию об участниках Великой Отечественной войне, об их вкладе в победу над немецкими захватчиками, систематизировать собранный материал, пополнить материалы музея колледжа. Данная работа отражает жизнь конкретного человека, развивает интерес к истории города, воспитывает уважение к героям войны, чувство гордости за свою Родину. Самое главное, я понял, что все уходит в историю: страдания людей, разруха, голод в военные и послевоенные годы. Наше поколение имеет еще возможность узнать о войне из воспоминаний живых свидетелей того времени. Это главное, что я хотел показать в своей работе. По результатам исследовательской работы будет оформлен стенд в библиотеке «Лица Победы». На кураторском часе, посвященном трудовым и военным подвигам советского народа в Великой Отечественной войне, я познакомлю своих одноклассников с содержанием работы.

### **Список использованных источников**

1. Воспоминания старшего ефрейтора 505-го саперного батальона 246-й пехотной дивизии в книге «Восточный

- фронт: Черкассы, Тернополь, Крым, Витебск, Бобруйск, Броды, Яссы, Кишинев, 1944» : [пер. с англ.] / Алекс Бухнер. – Москва :Центрполиграф, 2013. – ISBN 978-5-227-04213-2
2. Память: Истор – докум. Хроника Витебска: В двух 19Н. Кн. 1-я /Ред.кол. Г.П.Пашков (гл. ред.) и др.;–МН.:БелЭН, 2002. - 648с.: с.584-585
  3. Витебск: План города. Витебский район: Карта. / Редактор: В. А. Змачинская = Мн.: РУП «Белкартография», 2009. -4611 экз.
  4. 3.Витебск: Энциклопедический справочник / Гл. редактор И. П. Шамякин. — Мн.:БелСЭ им. П. Бровки, 1988. - 408 с. - 60 000 экз. -ISBN 5-85700-004-1
  5. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь / Пред.ред. коллегии И. Н. Шкадов. - М.: Воениздат, 1988. - Т. 2 /Любов - Ящук/. - 863 с. -100 000 экз. - ISBN 5-203-00536-2.
  6. Навечно в сердце народном; К 30-летию победы над фашистской Германией/Гл.ред П.У.Бровка Мн:«Беларус. Сав. Энцыклапедыя»,1975.—480с.
  7. Память: Истор – докум. Хроника Витебска: В двух 19Н. Кн. 1-я /Ред.кол. Г.П.Пашков (гл. ред.) и др. ;–МН.:БелЭН, 2002. -648с.: с.584-585
  8. Сметанин, Владимир Сергеевич // И генерал, и рядовой... : Очерки о Героях Советского Союза, уроженцах Днепропетровской области / Н. И. Воробьёв, С. А. Герасименко, В. Л. Головкин и др. ; сост. А. Ф. Снитко ; ред. Г. В. Николенко, К. К. Чернышев. - Днепропетровск :Промінь, 1983. - С. 440-442. - 567 с. - (Герои Советского Союза).

10-й ОТДЕЛ  
Финуправления МВО

### Автобиография

Смешанкин Владимир Сергеевич  
родился в 1917 году г. Палноград  
Анжиро-Павловской обл. СССР.

Отец мой до 1917 года работал на  
Обоим Механическом заводе г. Палноград  
в качестве слесаря.

С 1917 года по 1919 год работал на  
том же заводе в том же городе.

В 1919 году отец умер от тифа.

После смерти отца мать поступила  
на работу в Раймилкино  
в качестве секретаря, где проработала  
до 1923 года. В 1923 году заболела  
в виду болезни мать не где не  
работала до 1924 года.

В 1924 году поступила в Промышлен-  
ный артель где работала в качестве  
портной до 1926 года. В 1926 году  
вошла замуж где не работала

0.

до 1929 года. В 1929 году уехала  
к брату в Лисинск Воронежской  
губернии, где и поступила  
на работу, секретарем с.к.

с. Воеводо-Воски с.к. Лисинским р-н

В 1930 году послана на курсы  
отрады, окончила в 1931 году

курсы отрады послана в колхоз  
им. Сталина Воеводо-Воски с.к.

Лисинский р-н в качестве

зав. дей-зав. где и работала

до апреля 1942 года. С апреля 1942 г.

незнаю где находится.

Я Нагал училась в Фабрично-Заводской  
семейки с 1925 года где и окончила  
сем. классов в 1932 году.

С 1932 года по 1933 год училась в ФЗУ

при обзоро-механическом заводе №1

г. Таблгород. С 1933 по 1934 год

работала секретарем на обзоро-мех. заводе



10-й ОТДЕЛ  
Финуправления МВС

С 1934 года по 1936 год работал в  
Технологической школе г. Таблора  
Днепропетровской обл.

В 1936 году окончил Технологическую школу  
где и был послан на обучение мех. завод  
в качестве Инструктора ФЗУ  
проработал инструктором ФЗУ до  
1938 года. В 1938 году был призван  
в РККА. В/р 5696.

Окончив полковую школу при В/р 5696  
был послан в 510 ТАП полк комвзв.  
В 1940 г. окончил курсы мл. л-тов.

где и работал в 510 ТАП командиром  
взвода. В 1941 г. окончил курсы

полков Сосиса при Сталине

где и был послан в 421 с.п.

полк инструктором роты ПВО

после чего Военкомом сдв. б-на

где и по настоящее время.

работал заместителем К-ра б-на

по новым газам ЧЗ 26. с.п. 1946 г.

В. С. Сидоров









## БОЛЬ БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ

*Борсуков Алексей Дмитриевич, Лемещенко Илья Сергеевич,  
УО «Гомельский государственный колледж  
электроники и информационных технологий».  
Научные руководители: Борсукова Т.В., Головкин Н.А.*

Что оставила нам война, о которой каждый раз мы слышим с содроганием? Она наделила нас неподдельной человеческой болью, неослабевающей даже спустя 80 лет. Каждую белорусскую семью затронула война. Много лет из поколения в поколение, из уст в уста передаются рассказы о том страшном времени, что пришлось пережить нашим дедушкам и бабушкам, всем людям родной Беларуси.

Актуальность нашей работы заключается в том, что сегодня остается важным, как война повлияла на обычных людей, особенно на тех, кто был еще ребенком, когда началась война. Как удалось остаться человеком и продолжить жить после пережитого ужаса и не сломаться.

Целью исследовательской работы является изучение воспоминаний узника, который ребенком оказался в лагере смерти «Озаричи», и ознакомление с дальнейшей судьбой этого человека.

Задачи исследовательской работы:

- изучить документы и воспоминания очевидцев о концлагере «Озаричи»;
- провести беседы и записать мемуары узника концлагеря «Озаричи» Благодичного Сергея Артемовича.

Для написания исследовательской работы нами были изучены архивные документы фонда Гомельской областной универсальной библиотеки им. В.И. Ленина.

В годы нацистской оккупации (1941– 1944 гг.) на территории Беларуси было истреблено более 3 млн. военнопленных и мирных граждан; в немецкое рабство под угрозой смерти угнано более 377 тысяч человек, из которых многие погибли в результате невыносимых условий труда, лишений и истязаний; сожже-

но и разрушено 209 городов, в том числе города Минск, Гомель, Витебск, Полоцк, Орша, Борисов, Слуцк; разрушено и сожжено более 9200 сел и деревень, в том числе 5295 населенных пунктов нацисты уничтожили вместе со всем или частью населения; уничтожено более 1270 тысяч построек в городах и на селе [1, с. 3].

На оккупированной фашистами территории Беларуси было создано более 260 лагерей и мест массового уничтожения людей [2, с. 78].

Одним из таких «мест смерти» являлся комплекс лагерей, созданный на территории поселка Озаричи, расположенного в Калинковичском районе Гомельской области. Он был образован немецкими захватчиками в начале марта 1944 г.

Концентрационный лагерь «Озаричи» просуществовал только десять дней в марте 1944 года, но оставил страшный след в истории Великой Отечественной войны из-за нечеловеческих условий содержания и изощренных способов уничтожения людей. Крематориев на территории лагеря не было, но холод, голод, тиф и другие болезни сделали уничтожающее человеческие жизни дело.

«Озаричам» была отведена важная стратегическая роль. Немецким командованием было принято решение поместить тифозных больных в нейтральную зону. Таким образом, гитлеровцы готовились через больных узников заразить тифом воинов Красной армии, которые наступали и теснили оккупантов с белорусской земли, тем самым снижая их боеспособность и наступательный порыв. Такой вывод вытекает из приказа фюрера от 8 марта 1944 г. № 11 «О комендантах оборонительных мест и войсковых комендантах» [4, с. 224].

На территорию лагеря было согнано около 50 тысяч человек: мирные жители из Смоленской, Орловской, Брянской областей, которых еще с 1943 г. фашисты гнали перед собой как живой щит, а также жители Мозыря, Жлобина, большинство из деревень и поселков близлежащих к Озаричам. Это были женщины, старики, более 16 тысяч детей [3, с. 25].

На территории лагерей смерти не было никаких зданий, построек и заключенные содержались под открытым небом. Отсутствие еды и постоянный холод и были одними из главных испытаний для заключенных. Охранники лагеря запрещали разводить костры и собирать хворост для подстилки. Люди помогали себе сами, как могли. Женщины с детьми ночевали группами по 15-20 человек, укрывая детей чем могли, оставаясь с ними всю ночь и пытаясь спасти от смерти и от холода [3, с. 25].

Люди погибали по одному и целыми семьями. В первые дни пребывания в лагере рабочая группа под надзором охранников еще вывозила с территории лагеря трупы. Их закапывали, а может сжигали. Никто не знает до сих пор. Затем немцы под угрозой расстрела заставляли узников собирать тела умерших и бросать их в специально выкопанные траншеи. Позднее мерзлые тела умерших женщин, стариков и детей никто не убирал, их складывали в штабеля в промежутках, где размещались группы людей. Эти горы человеческих тел высотой до полутора метров и длиной в несколько десятков метров росли с каждым днем. Часто можно было видеть, как по замерзшему мертвому телу ползает еще живой ребенок, или как мать носит своего окоченевшего мертвого ребенка [3, с. 26].

После трехнедельного издевательства над узниками, ночью, с 18 на 19 марта, немцы оставили свои позиции и отошли на подготовленную линию обороны по реке Тремля, оставив концлагеря на нейтральной полосе. На рассвете, обнаружив отсутствие немецкой охраны, поток людей хлынул к воротам лагеря. Взломав ворота, толпа бросилась на волю. Прогремени взрывы мин. Стоны и крики раненых остановили толпу. Утром в лагере появилось несколько красноармейцев. Военное командование потребовало соблюдать осторожность и порядок, так как пути отхода заминированы немцами. На протяжении нескольких дней узников выводили из лагерей по разминированным проходам. Тех, кто не мог передвигаться, красноармейцы выносили на носилках [3, 27].

Войсками 65-й армии 1-го Белорусского фронта под командованием генерал-лейтенанта П.И. Батова 19 марта 1944 го-

да на переднем крае немецкой обороны были обнаружены три места, где располагался концентрационный лагерь, в котором на момент освобождения находились свыше 33 480 человек, из них 15 960 детей в возрасте до 13 лет, 13 702 нетрудоспособных женщины и 4448 стариков. [1, с. 52].

Из воспоминаний Благодичного Сергея Артемовича, рожденного в 1933 г. в деревне Коласы Рогачёвского района:

«Ранней весной нас согнали всей семьей на Красный Берег, там был сборный пункт, шел мокрый снег. Через сутки была осуществлена посадка в вагоны, ехали медленно, около суток. На один вагон выдавалось по четыре буханки хлеба, очень хотелось есть. Нас высадили в чистом поле, заставили развести костер, куда фашисты потом сбросили всех больных. После этого всех остальных погнали в Пинские болота. Там была сортировка: отобрали обувь и хорошую одежду, мы остались в лохмотьях и с тем, что осталось от прошлых узников. Снова переход до нового пункта и там опять сортировка: молодых мужчин и женщин на работу, а стариков и детей в болота, которое охранялось и было заминировано вокруг, чтобы никто не сбежал. С неделю были в болоте. Затем нас освободили...»

Сергей Артемович смог пережить нечеловеческие испытания в детском возрасте, смог построить собственную жизнь в мирное время. Несмотря на свой довольно почтенный возраст, пребывает в добром здравии, а главное – находит в себе силы передавать подрастающему поколению свой богатый жизненный опыт во имя мира на земле.

Благочинный Сергей Артемович после окончания войны служил в армии, встретил свою любовь, женился, у него трое детей и семь внуков, правнуки. Всю жизнь он добросовестно трудился, был трактористом, водителем и до сих пор в свои 90 с небольшим водит автомобиль.

В десятую годовщину освобождения узников Озаричских концлагерей 19 марта 1954 года открыли первый памятник жертвам лагерей.

В ходе нашего исследования были собраны основные документальные материалы, печатные издания и статьи, архивные

материалы и фотографии, подтверждающие факты нечеловеческих условий, в которых оказались мирные люди и дети в лагере «Озаричи».

Из бесед с семьей Благодичного Сергея Артемовича мы узнали уникальную личную информацию о пребывании в концлагере «Озаричи». Для уточнения некоторых дат и деталей пришлось воспользоваться интернет-источниками.

Наша исследовательская работа поможет вспомнить о событиях, происходивших на территории концлагеря «Озаричи», сохранить память о людях, которые испытали на себе всю тяжесть военных лет, подвергались мучениям, были лишены жизни. Мы верим, что потомкам будет интересна и полезна информация работы, она способствует формированию гражданственности, патриотизма и национального самосознания молодежи.

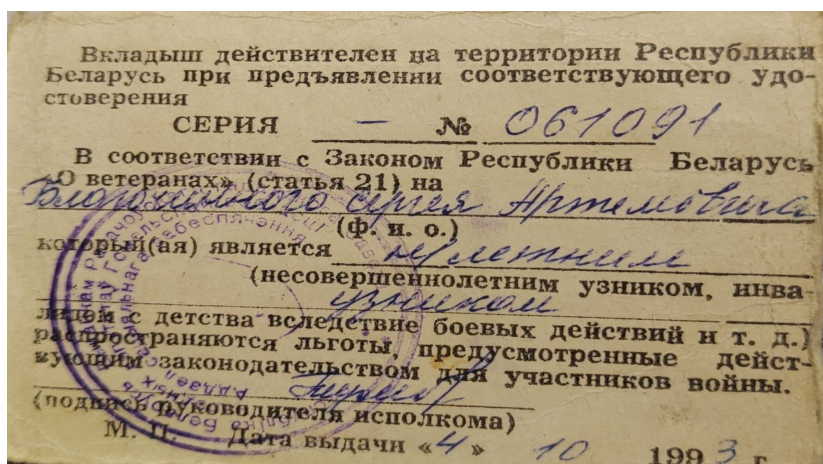
### **Список использованных источников**

1. Великая Отечественная война: 1941-1945: энциклопедия / гл. ред. М. М. Козлов ; Ин-т военной истории МО СССР. - Москва: Сов. энциклопедия, 1985. - 831, [1] с., 35 л. ил.
2. Гецман, Н.Н. Неизвестные страницы истории лагеря смерти «Озаричи» / Н.Н. Гецман // Общий путь к Великой Победе: к 70-летию освобождения Беларуси: сборник избранных работ I международного российско-белорусского конкурса студенческих научных работ по истории / БГУ, Исторический фак., МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак.; ред. С. П. Карпов, С. Н. Ходин [и др.] Минск: БГУ, 2016. С. 22-43
3. Белорусские оstarбайтеры: ист.-аналит. исслед. / Г.Д.Кнатко [и др.]. Минск: НАРБ, 2001. 336 с.
4. Озаричи – лагерь смерти: документы и материалы. – Минск: НАРБ, 1997
5. Пархоменко, Г.Г. Озаричи - боль моя: документально-художественный сборник / Г.Г. Пархоменко. Гомель: Сож, 2005. 111 с.



6. Яцкевич, Н.А. Озаречи – дорога смерти=Ozarichi – the road of death= Ozaritschi – der weg des todes: мемориальный комплекс узникам Озаричского лагеря смерти / Н.А. Яцкевич, З.Н. Хлебовец, М.Г. Никитин. Минск: Белорусская энциклопедия, 2020 – 134 с.
7. Шкуран, А.П. Трагедия Полесья. Малоизвестные страницы войны 1943-1944 гг.: концлагерь «Озаричи» / А.П. Шкуран. Минск: Кнігазбор, 2019. 728 с.

## Приложение





# ПОДВИГ ПРАДЕДА АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА МАМКИНА

*Мамкин Кирилл Юрьевич,  
«Борисовский государственный технический колледж».  
Научный руководитель: Войнич Е.С.*

## Введение

Более 80 лет назад жители нашей страны от мала до велика вынуждены были встать на защиту Родины. Великая Отечественная война стала суровым испытанием для всего белорусского народа. Что же помогло нашему народу выстоять и победить? Я думаю, что это не только сила оружия, а прежде всего массовый героизм советских граждан. Никто из них не думал о себе. Великая Отечественная война не просто вписана в историю страны, но и является отдельной главой в летописи каждой семьи. Она оставила след и в судьбе моей семьи.

Я, Мамкин Кирилл, с детства слышал разговоры деда и отца о героическом подвиге своего родственника в годы Великой Отечественной войны. Несомненно, это важная информация о значимом человеке в нашем роду, поэтому я решил дотронуться до тайн прошлого своей семьи накануне 80-летия окончания Великой Отечественной войны.

Объект, предмет исследования: подвиг Александра Петровича Мамкина (прадеда) в годы Великой Отечественной войны

Цель исследования: изучить историю и хронологию подвига Александра Петровича Мамкина (прадеда) в годы Великой Отечественной войны, дать оценку значимости подвига на современном этапе

Чтобы достичь эту цель, поставил перед собой ряд задач: определить хронологию и место событий, а также, по возможности, достоверность подвига

В ходе выполнения работы использовал следующие методы:

Исследовательский – отбор информации в сети Интернет, библиотечных фондах, архивных документах.

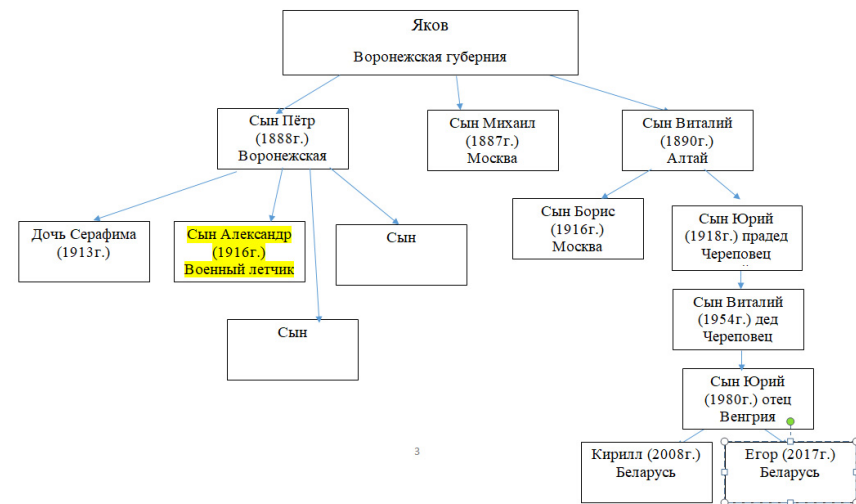
Аналитический – отбор самой важной и интересной информации по теме, просмотр видеофильмов о подвиге А.П. Мамкина (документальные фильмы «Народные мстители» (1943), «Дорога без привала» (1965), четвёртая серия эпопеи «Великая Отечественная», седьмой фильм белорусского документального цикла «Война. Известная и неизвестная»).

Синтез – обобщение полученной информации.

Беседа с родственниками.

Я предлагаю результаты исследования о подвиге моего прадеда Александра Петровича Мамкина

### Родовое дерево семьи Мамкиных



### Ранние годы

Александр Петрович Мамкин родился 28 августа 1916 года на хуторе Крестьянский Коротоякского уезда (сейчас территория Репьёвского района Воронежской области Российской Федерации) в семье крестьянина. Учился в крестьянской сельской школе. Саша Мамкин с детства был приучен к труду. В 1931 году в 15 лет Александр Мамкин начал самостоятельно работать в колхозе имени Карла Маркса. В 1934

году поступил в финансово-экономический техникум в городе Орёл.

В 1936 году по специальному набору из лучших комсомольцев города Александр Мамкин направлен для обучения в Балашовскую лётную школу Гражданского воздушного флота (ГВФ) (9-й набор курсантов). В 1938 году принят кандидатом в члены ВКП(б). После окончания с отличием лётной школы в 1939 году Александр Мамкин направлен на работу в Таджикское управление Гражданского воздушного флота СССР (ГВФ).

### **Служба в начале войны**

С началом Великой Отечественной войны А.Мамкин попросился на фронт добровольцем. В августе 1942 года направлен на фронт в 120-й отдельный авиаполк, затем переведён в состав 105-го гвардейского отдельного авиационного полка Гражданского воздушного флота СССР (105-й ОГАП ГВФ), привлечённого к обеспечению операций Действующей армии и находившегося в оперативном подчинении 3-й воздушной армии 1-го Прибалтийского фронта. Задачи у гражданских летчиков, ставших военными, были сложнейшими. Под покровом ночи, уклоняясь от вражеских зениток и истребителей, пробиться в глубокий немецкий тыл, доставив грузы партизанам, а затем вернуться, вывозя на «Большую землю» раненых. На счету Александра Мамкина было более 70 рейсов в немецкий тыл. Он доставил партизанам на своем одномоторном Р-5 более 13 тонн грузов и вывез на «Большую землю» десятки человек.

### **Операция «Звёздочка» (1-ый этап)**

Весной 1944 года белорусские партизаны провели операцию под кодовым названием «Звездочка». Еще осенью 1943 года разведгруппа партизан отряда имени Щорса Полоцко-Лепельской партизанской зоны в деревне Бельчица, где стоял

крупный немецкий гарнизон, неожиданно обнаружила большое количество детей.

Дети были воспитанниками Полоцкого детского дома № 1, который в 1941 году не успели эвакуировать. В результате десятки детей, а также воспитатели остались в оккупированном Полоцке. Количество воспитанников все время увеличивалось: немцы отправляли в детдом детей расстрелянных подпольщиков. В 1943 году гитлеровцы отправили детей в Бельчицу: воспитанникам и педагогам предлагалось самостоятельно позаботиться о поисках еды. Разведчики, переговорившие с воспитателями, узнали, что немцы планировали вывезти часть младших воспитанников детдома в Германию для передачи в немецкие семьи. Остальных же решили сделать донорами для раненых солдат вермахта. Но дети часто болели, и раздражённые немцы стали поговаривать о необходимости избавиться от обузы. Малышей могли просто уничтожить, особенно с учётом того, что многие из них были детьми казнённых подпольщиков.

Партизанским отрядом имени Щорса была проведена детальная подготовка к операции. Партизанами поддерживался постоянный контакт с воспитателями детдома, которые согласились содействовать партизанам в освобождении детей. Партизанской разведкой была получена исчерпывающая информация по численности, вооружению, размещению огневых точек и постов немецкого гарнизона в деревне. Партизанский отряд был усилен вооружением, а для транспортировки большого количества детей сформировали санный поезд из около 50 подвод.

В соответствии с планом операции вечером 18 февраля 1944 года под прикрытием темноты отряд имени Щорса, задействовав около 200 бойцов (2/3 численности отряда), совершил зимний более чем 20-километровый марш-бросок из места постоянной дислокации к месту нахождения детей в деревне Бельчица под Полоцком. Недалеко от деревни партизаны, оставив подводы в лесу, заняли опушку напротив населённого пункта и за короткое время превратили окраину

леса во временный укрепленный рубеж. В глубоком снегу были вырыты окопы, сделаны ячейки для пулемётов, где разместили усиленный пулемётный взвод. Основная часть отряда (под командованием командира отряда Алёщенко Б. П. и комиссара отряда Короленко И. А.) заняла оборону на опушке леса по всем законам предполагаемого боя. Часть партизанских отделений заняли позиции у дорог из деревни, организовав засады. И в любой момент партизаны были готовы вступить в бой, чтобы обеспечить прикрытие для отхода отряда с детьми на случай обнаружения немецким гарнизоном. Затем в саму деревню направили группу разведчиков, которая скрытно обошла вражеские посты и проникла в дома, где находился детдом, с задачей вывести детей с воспитателями за околицу в заранее условленное место. В это время вторая часть отряда (под командованием начальника штаба отряда Крупина И. С. и зам. комиссара отряда Барминского В. В.), одетая в защитные белые маскировочные халаты, выдвинулась вплотную к околице деревни в сторону, где располагался детский дом, чтобы встретить детей.

Как только появились дети, партизаны обеспечили быстрое перемещение всех через открытое заснеженное поле в лес, малолетних и больных детей партизаны перенесли по глубокому снегу на руках. Вся операция была проведена партизанами, как и планировалось: стремительно и без боестолкновения с немецким гарнизоном. Детей усадили на подводы, и санный обоз ночью же доставил их в освобождённую партизанскую зону, в расположение отряда имени Щорса. Детей разместили по домам жителей деревни Емельяники, где отогрели, накормили, вымыли в бане, одели (одежду принесли местные жители) и оказали необходимую медицинскую помощь. Позднее для большей безопасности спасённых перевезли в глубокий партизанский тыл освобождённой Полоцко-Лепельской зоны в деревню Славени. Но всего через несколько недель возникла новая угроза.

## **Операция «Звёздочка» (2-ой этап): эвакуация детей лётчиками**

Весной 1944 года немецкое командование запланировало провести карательную операцию «Весенний праздник» (Frühlingsfest) против партизанских отрядов Полоцко-Лепельской партизанской зоны с конечной целью полного их разгрома и уничтожения, для чего стало стягивать вокруг партизанской зоны дополнительные силы, в частности, снятые с фронта части.

Нахождение детей на освобождённых партизанских территориях стало небезопасным, в любое время могли начаться тяжёлые бои с немецкими оккупационными войсками, и детей необходимо было переправить за линию фронта. Штабом партизанского соединения было решено в конце марта — начале апреля 1944 года по договорённости с командованием 1-го Прибалтийского фронта осуществить эвакуацию детей самолётами в советский тыл. Эта вынужденная эвакуация детей из партизанской зоны, стала вторым этапом операции «Звёздочка».

Момент начала 2-го этапа операции «Звёздочка» по эвакуации детей самолётами из Полоцко-Лепельской партизанской зоны на Большую землю был заснят группой московских фронтовых операторов-кинодокументалистов, находившихся тогда у партизан. Через несколько дней немецкое командование начало карательную операцию против партизан, сжимая кольцо окружения, прорвать которое Полоцко-Лепельскому партизанскому соединению с большими потерями удалось в ночь на 5 мая 1944 года, тогда небольшая часть киноплёнок уцелела, была вынесена и затем сохранена в Государственном историческом музее БССР. На кадрах кинохроники, снятых фронтовым оператором Марией Суховой (погибла при партизанском прорыве из окружения), запечатлён лётчик гвардии лейтенант Мамкин А. П., усаживающий эвакуируемых детей в самолёт Р-5.

## Последний вылет А.П. Мамкина

В начале апреля 1944 года немецкое командование заканчивало сосредотачивать группировку войск для проведения масштабной карательной операции «Весенний праздник» (Frühlingsfest) против отрядов Полоцко-Лепельского партизанского соединения, которая началась утром 11 апреля, и пришлось ускорить эвакуацию детей, проводившуюся в соответствии со вторым этапом операции «Звёздочка».

На 10-е апреля 1944 года в тылу врага на освобождённой партизанами территории Полоцко-Лепельской партизанской зоны ещё оставалось 26 детей Полоцкого детдома. Александр Мамкин 27-летний пилот уже выполнил за время второго этапа операции «Звёздочка» с конца марта восемь успешных ночных рейсов в партизанскую зону, каждый раз управляя оттуда максимально загруженным детьми и ранеными партизанами самолётом.

В очередном полёте ночью 11 апреля 1944 года Мамкину предстояло эвакуировать на Большую землю (в советский тыл) 13 человек: семерых детей в кабине стрелка, ещё трёх детей и воспитательницу — в специальном грузовом контейнере под фюзеляжем, и двух тяжелораненых партизан — в подвешенных под нижними консолями крыла обтекаемых продолговатых контейнерах. После взлёта с пассажирами с партизанского аэродрома на замёрзшем озере Вечелье (Ушачский район Витебской области) около линии фронта на рассвете самолёт был обстрелян зенитными орудиями противника, а над самой линией фронта атакован немецким ночным перехватчиком — на этот раз осколки снарядов попали в двигатель, и тот загорелся, а лётчик получил ранение в голову. Линию фронта тяжелораненый лётчик пересёк, управляя горящим самолётом. Согласно инструкции, ему следовало набрать высоту и покинуть горящую машину с парашютом, но он, имея живых людей на борту, не сделал этого. Пламя от загоревшегося мотора добралось до кабины пилота — тлела одежда, плавилась шлемофон и лётные очки. Живой факел...

Но Александр Мамкин продолжал удерживать в повиновении трудно управляемый самолёт, пока не нашёл подходящую для посадки площадку на северо-востоке Полоцкого района Витебской области недалеко от деревни Труды у берега замёрзшего озера Болныря (выбранное Мамкиным место было уже за линией фронта в расположении частей Красной Армии), где самолёт и приземлился, выкатившись на лёд озера. К тому времени прогорела даже перегородка, отделяющая кабину пилота от пассажиров, и на некоторых деталях начала тлеть одежда. При аварийной посадке лётчика выбросило из кабины самолёта в снег, и он потерял сознание.

Прибывшие на место посадки бойцы Красной Армии доставили лётчика в госпиталь, но ожоги и ранение были слишком сильны. Ноги лётчика были обуглены до костей. Через шесть дней, 17 апреля 1944 года, Александр Мамкин скончался в госпитале. Все 13 пассажиров самолёта в этом последнем для лётчика рейсе остались живы. Всего за время второго этапа операции «Звёздочка» Александр Мамкин эвакуировал более 90 человек — детей, воспитателей и раненых партизан.

В статье «Подвиг Александра Мамкина», написанной Людмилой Жуковой, дочерью Николая Ивановича Жукова — однополчанина лётчика Александра Петровича Мамкина, есть строки: «Медики не могли объяснить, как мог управлять полётом и посадкой тяжело раненый человек в пылающей кабине, с вплавившимися в лицо очками – «консервами»».

Александр Петрович Мамкин был похоронен в деревне Маклок недалеко от города Велиж Смоленской области. В 1970-е годы его прах торжественно перезахоронили на воинское мемориальное кладбище «Лидова гора» в Велиже.

27-летний Александр Мамкин не успел завести собственных детей. Но десятки мальчишек и девчонок, которых он вывез в 1944 году из немецкого тыла, называли себя «детьми Мамкина». Они выросли, у них появились свои дети, внуки, правнуки... Все они обязаны тем, что живут на свете,



невероятному мужеству человека, который ценой собственной жизни совершил невозможное.

За проявленный подвиг в ходе операции «Звёздочка» Мамкин Александр Петрович был посмертно представлен 105-м ОГАП ГВФ СССР (от 28.06.1944г.) к присвоению звания Герой Советского Союза. По неизвестным причинам звание Героя за последний подвиг, совершённый в ходе этой операции, Мамкину А. П. присвоено не было.

### **Награды и звания**

Находясь в действующей армии, Мамкин А. П. выполнил более 70 сложных ночных полётов в тыл противника к партизанам, доставил более 20 тонн боеприпасов и вывез более 280 раненых.

За проявленные мужество и героизм награждён:

Орденом Отечественной войны I степени (1943),

Орденом Красного Знамени (1944),

Медалью «Партизану Отечественной войны» I степени (1944).

Представление на звание Героя Советского Союза (Представление на так и не присвоенное посмертно звание Героя Советского Союза гвардии лейтенанту Мамкину Александру Петровичу, направленное 105-м ОГАП ГВФ в Управление кадров ГУ ГВФ от 28.06.1944г.)

### **Память**

Кадры кинохроники с лётчиком Мамкиным А. П. и детьми вошли в документальные фильмы «Народные мстители» (1943), «Дорога без привала» (1965), в четвёртую серию эпопеи «Великая Отечественная», в седьмой фильм белорусского документального цикла «Война. Известная и неизвестная».

В деревне Труды Полоцкого района, расположенной недалеко от озера Болныря - места последнего приземления самолёта Мамкина А.П., в 80-е годы был установлен обелиск в

честь подвига лётчика, а на самом берегу озера — памятный знак.

В школе № 227 Москвы организован музей Боевой славы 105-го ОГАП ГВФ.

В школе № 1 Велижа организован музей Александра Мамкина.

На школе в Репьёвском районе Воронежской области, где учился Александр Мамкин, установлена мемориальная доска.

Именем Александра Мамкина названы улицы в городах Полоцк, Ушачи, в родном хуторе лётчика — Крестьянском Воронежской области.

В Самаре Мамкину А.П. посвящён мурал на торце 10-этажного жилого дома по адресу Московское шоссе, 124.

В честь пилота Александра Мамкина был назван сорт чёрной смородины, полученный в Институте плодоводства НАН Беларуси (в 1985 году включён в Госреестр селекционных достижений, допущенных к использованию по Северо-Западному и Уральскому регионам).

В 2019 году в Репьёвке Воронежской области на Аллее Героев установлен памятник А. П. Мамкину (скульптор - Горяинов И.).

Имя Александра Мамкина получил самолёт-амфибия Бе-200ЧС (бортовой номер RF-88450) ВМФ России из состава 190-го учебного смешанного авиационного полка 859-го Центра в Ейске. 14 августа 2021 года этот самолёт потерпел катастрофу при тушении лесных пожаров в Турции.

В селе Бутырки Репьёвского района Воронежской области 5 мая 2023 года торжественно открыт памятник советскому лётчику-герою Александру Мамкину.

В Полоцке открыт Памятный знак в честь участников операции по спасению воспитанников Полоцкого детского дома в годы Великой Отечественной войны Мамкину А. П., Форинко М. С., партизанам.

## **Заключение**

Под тысячами обелисков по всей белорусской земле, России, Европе вечным сном спят миллионы тех, кто не вернулся с войны. Единицы участников страшной войны 20 века сегодня живы и с каждым годом их становится всё меньше. И пока бьются наши сердца, мы не имеем права в повседневных радостях и хлопотах забыть об их подвиге. Низко склоняем головы перед памятью героев и невинных жертв, сделавших всё для нашей свободы, счастья и светлого будущего. Память зовёт нас, сыновей, внуков и правнуков тех отважных бойцов, быть достойными их славы. Наша задача очень проста – не забыть, потому что это надо нам живым. Как только человечество станет коверкать и забывать события Великой Отечественной войны – всё повторится...

Я не хочу, чтобы повторились ужасы войны. Люди шли на смерть ради жизни и счастья других поколений. Они, как и мой прадед – настоящие герои. А сколько их: известных и неизвестных героев Великой Отечественной войны... Я помню, я горжусь своим прадедом!!! Пусть о подвиге Александра Петровича Мамкина знают и помнят не только в нашей семье!

## **Список использованных источников**

1. Умирал в огне, спасая детей. Лётчик Александр Мамкин совершил невозможное. А.Сидорчик. «Аргументы и факты», 11.04.2024, [aif.ru/history](https://aif.ru/history)
2. Горел за штурвалом, спасая детей: подвиг пилота Мамкина. «Press», 17.04.2019, [press.lv/post](https://press.lv/post)
3. Ненаграждённый подвиг советского лётчика: вёл самолёт с детьми, сгорая заживо. А.Добровольский. «Московский комсомолец», 05.05.2022, [mk.ru/social](https://mk.ru/social)
4. Операция «Звездочка»: Барминский В., 2024. - «Советская Россия», 2018. № 79 — С. 5.
5. Подвиг пилота Мамкина «Аргументы и факты», 17.04.2019, [ren.tv/longread/1094666](https://ren.tv/longread/1094666)

6. Сайт «Мемориал», memorialmemorial.ru, <https://obd-memorial.ru>
7. Сайт «Подвиг народа», <https://www.podvignaroda.mil.ru>
8. Электронный банк документов «Подвиг народа в ВОВ 1941-1945гг.»

## **«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ТРАВМА ВЕТЕРАНОВ: ПУТИ РЕАБИЛИТАЦИИ И СОХРАНЕНИЯ ПАМЯТИ»**

*Пахомова Татьяна Александровна,  
ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».  
Научный руководитель: Коновалова Е.Ю.*

Война – это трагическое событие, глубоко затрагивающее общество и оставляющее неизгладимый след в культуре. Психологическая травма, полученная в ходе боевых действий, является серьезной проблемой для ветеранов. Эффективная реабилитация и бережное сохранение памяти о пережитом – ключевые факторы для их возвращения к полноценной жизни и интеграции в общество.

Гипотеза исследования: Эффективная реабилитация ветеранов с психологической травмой требует комплексного подхода, сочетающего современные методы психотерапии, программы социальной адаптации и уважительное сохранение памяти об их опыте, что в конечном итоге способствует их личностному росту и возвращению к полноценной жизни.

Цель исследования: Выявить и проанализировать пути реабилитации ветеранов Великой Отечественной Войны с психологической травмой, а также исследовать роль сохранения памяти о войне в их психологическом благополучии.

Методы исследования: сбор информации, теоретический анализ литературы и интернет-источников, сопоставление данных.

Ключевые слова: Психологической травмы, ветераны, сохранение памяти, память поколений, адаптация, Великая Отечественная война.

Актуальность данной работы обусловлена непреходящей значимостью победы в Великой Отечественной Войне и необходимостью всесторонней поддержки ветеранов, переживших тяжелейшие испытания. Великая Отечественная война оставила глубокий след в судьбах миллионов людей. Помимо физических ран, многие ветераны столкнулись с тяжелыми психологическими последствиями — посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР), депрессией, чувством утраты и социальной изоляцией.

Важной задачей современности является изучение методов поддержки участников войны и их семей, а также сохранение памяти о героическом прошлом для профилактики и реабилитации психологических травм.

Психологическая травма у участников войны включает:

- ПТСР - повторяющиеся навязчивые воспоминания, ночные кошмары, избегание напоминаний о событии.
- Депрессия - ощущение безысходности, утрата смысла жизни.
- Социальная изоляция - отчуждение от общества, трудности в адаптации.
- Физические проявления - нарушения сна, аппетита, сердечно-сосудистые заболевания.

Особенности психологической травмы в контексте войны 1941–1945 гг.

В условиях тотальной войны и отсутствия современных методов психотерапии многие ветераны не получали своевременной помощи, что усугубляло их состояние. Социальные стереотипы о «мужестве» и «стойкости» мешали открыто говорить о психологических проблемах.

В книге Светланы Алексиевич «У войны не женское лицо» собраны рассказы женщин, участвовавших в войнах, но в основном речь идет о Великой Отечественной войне и Второй Мировой. Основное повествование идёт от имени Светланы Алексиевич, рассказы героинь - от их лица. Книга не просто антивоенная, она демонстрирует бесчеловечность войны,

разрушающую не только физическое, но и моральное здоровье людей. Фокус на женских переживаниях подчеркивает эту бесчеловечность, показывая, как война влияет на тех, кто традиционно считается более уязвимым. Автор не щадит читателя, описывая ужасы войны с реалистичной жестокостью. Насилие представлено не только как физическое, но и как психологическое, сексуальное, оставляющее глубокие и долговременные шрамы на психике женщин.

*«Я не хотела убивать, я не родилась, чтобы убивать. Я хотела стать учительницей. Но я видела, как жгли деревню... Я не могла крикнуть, я не могла громко плакать: мы направлялись в разведку и как раз подошли к этой деревне. Я могла только грызть себе руки, у меня на руках остались шрамы с тех пор, я грызла до крови. До мяса. Помню, как кричали люди... Кричали коровы... Кричали куры... Мне казалось, что все кричат человеческими голосами. Все живое. Горит и кричит.»*

Пути реабилитации ветеранов:

- Психологическая поддержка - индивидуальные и групповые сеансы с психологами.
- Лекарственная терапия - применение антидепрессантов и седативных средств по назначению врача.
- Реабилитационные центры - специализированные учреждения для ветеранов.
- Образовательные программы - обучение новым профессиям.
- Трудовая реабилитация - создание условий для возвращения к трудовой деятельности.
- Социальное сопровождение - помощь в решении бытовых вопросов.

В послевоенные годы в СССР были созданы специальные психоневрологические диспансеры, где ветераны могли получать консультации психологов и психиатров. Например, в Москве функционировал Центр психологической помощи ветеранам Великой Отечественной войны, где применялись групповые терапевтические сеансы для снижения симптомов ПТСР.

Общества ветеранов, такие как «Боевое братство», организовывали встречи для обмена опытом и поддержки. В рамках таких встреч ветераны делились воспоминаниями, что помогало снизить чувство одиночества и укрепляло их психологическое состояние.

В 1960-х годах в СССР были созданы реабилитационные дома для инвалидов войны, где ветераны проходили курсы профессиональной подготовки и трудились на благо общества (например, швейные мастерские). Это способствовало восстановлению их социальной роли и самоуважения.

Восстановление духовных связей и сохранение памяти.

Исследования показывают, что активное участие в мемориальных мероприятиях способствует снижению уровня тревожности у ветеранов и укреплению их психологического состояния. Передача исторического опыта молодым поколением помогает сохранить связь времен и укрепить национальную идентичность. Организация памятных мероприятий: митинги у мемориалов, участие в парадах Победы. Например, ежегодный парад на Красной площади стал не только демонстрацией силы страны, но и способом укрепления национальной идентичности и памяти.

Семейная психотерапия.

В послевоенной России проводились консультации для семей ветеранов с целью помочь им справиться с психологическими последствиями войны у близких. В рамках таких программ семьи учились поддерживать друг друга.

Многие семьи устраивали семейные вечера памяти: рассказывали детям о героическом прошлом предков, создавали альбомы с фотографиями фронтовых лет - это способ укрепления эмоциональных связей и передачи исторической памяти.

Межпоколенческое взаимодействие.

Создание онлайн-платформ для ветеранов - например, «Память народа» - где участники могут делиться воспоминаниями через видео или текстовые записи, участвовать в виртуальных встречах.

Мемориальные мероприятия - участие в памятных акциях, возложение цветов, создание мемориальных комплексов - памятники, музеи.

Образовательные проекты - лекции, выставки о героическом прошлом.

Проекты «Память поколений», где молодежь посещает мемориалы вместе с ветеранами или участвует в патриотических акциях, помогает сохранить память о войне и укрепить межпоколенческие связи.

Психологическая помощь семьям ветеранов — консультации по вопросам взаимодействия. Создание семейных традиций памяти — совместное участие в памятных мероприятиях.

Подводя итоги хочу сказать, что война — это не абстрактное понятие в учебниках истории, а трагедия, разрывающая жизни на «до» и «после». Она оставляет шрамы не только на земле, но и в душах людей, порождая горе, потерю и нескончаемую боль. Война отнимает у детей детство, у родителей — будущее их детей, а у стариков — надежду на мирную старость.

Единственный урок, который мы можем и должны извлечь из ужасов войны — это стремление к миру, пониманию и состраданию. Мы должны помнить о жертвах войны, чтобы никогда больше не допустить повторения этой трагедии. Мир — это не просто отсутствие войны, это активная работа по созданию справедливого и гуманного общества, где каждый человек имеет право на жизнь, свободу и счастье. Поэтому, давайте ценить каждый мирный день, дорожить своими близкими и стремиться к пониманию и диалогу, чтобы никогда больше не увидеть ужасы войны. Пусть память о жертвах войны станет напоминанием о ценности человеческой жизни и стимулом для построения мира, в котором больше не будет места насилию и ненависти.



## Список использованных источников

1. Алексиевич С. А «У войны не женское лицо» - издательство Время, 2022 г.
2. Иванова И.И., «Психология ветерана Великой Отечественной войны», М.: Наука, 2018.
3. Материалы Центра психического здоровья РФ по работе с ветеранами.
4. [https://fcprc.ru/media/media/behavior/Algoritm\\_soprovozhdeniya\\_SVO](https://fcprc.ru/media/media/behavior/Algoritm_soprovozhdeniya_SVO)
5. Доклады Минобороны РФ о социальной адаптации ветеранов.
6. <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-adaptatsiya-veteranov-velikoy-otechestvennoy-voyny-v-buryatii-1941-1950-e-gg>
7. <http://www.history.nsc.ru/website/history-institute/var/custom/File/Books/vovmemori>

## СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА И СРАЖЕНИЕ ПОД ЭЛЬ-АЛАМЕЙНОМ В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

*Фёдорова Екатерина Павловна,  
ГБПОУ «Самарский торгово-экономический колледж».  
Научный руководитель: Горшков С.Ю.*

В зарубежной историографии продолжает преобладать тезис о том, что коренной перелом в ходе Второй мировой войны произошёл благодаря победе англо-американских войск под Эль-Аламейном (Северная Африка). В ответ обозначенному тезису, в отечественной историографии, проведены и опубликованы многочисленные исследования, в которых обосновывается неоспоримая роль Сталинградской битвы, как переломного и несопоставимого по значимости исторического события во Второй мировой войне.

Автор солидарен с мнением российских военных историков и специалистов, что Сталинградская битва превосходит операцию союзников под Эль-Аламейном и в доказательство превосходства, по масштабам и значимости, ниже будут кратко рассмотрены основные сравнительные критерии обеих битв. В исследовании мы ещё раз совместно убедимся, что Сталинградская битва является коренным переломом не только в Великой Отечественной войне, но и поворотным событием всей Второй Мировой войны.

Фундаментальным показателем коренного перелома является перехват стратегической инициативы. После победы под Сталинградом Красная Армия прочно овладела стратегической наступательной инициативой и не выпускала её вплоть до завершения войны. Однако чтобы быть объективным исследователем, необходимо тщательно изучить и оценить значение битвы под Эль-Аламейном.

Необходимо отдать должное, что победа союзных войск под Эль-Аламейном имела серьезное военно-стратегическое значение. Впервые англо-американским войскам удалось нанести серьёзный урон противнику. Командующий немецко-итальянскими силами в Северной Африке генерал Роммель потерял 55 тыс. убитыми, ранеными и пленными, 320 танков и около 1 тыс. орудий. Это существенно изменило оперативную обстановку в Северной Африке.

Воодушевлённый успехом вооружённых сил в Северной Африке премьер-министр Великобритании Уинстон Черчилль так отозвался об этом: «Поэтому битва за Эль-Аламейн навсегда останется славной страницей в военных анналах Великобритании. Она сохранится в истории еще и по другой причине. Она фактически знаменовала собой «поворот судьбы». Можно сказать, что «до Эль-Аламейна мы не одержали ни одной победы. После Эль-Аламейна мы не понесли ни одного поражения» [4].

Стратегические планы Гитлера захватить нефтеносные районы Среднего Востока были сорваны. К началу заключительного этапа битвы под Эль-Аламейном (осень 1942 г.), почти все резервы Германии и ее союзников поглощал советско-

германский фронт, в Африку отправлялось лишь незначительное количество вооружения и снаряжения.

В итоге кампании к 27 декабря 1942 г. под контроль союзников перешли французская западная и почти вся северная Африка – Марокко, Алжир и Западный Тунис. 15 января 1943 генерал Монтгомери, обладая четырнадцатикратным превосходством в танках, начал наступление в Триполитании, атаковав позиции Эрвина Роммеля.

17 января Роммель отошел на рубеж Тархуна-Хомс, а 23 января – к тунисской границе. В тот же день британская 8-я армия заняла Триполи. В начале февраля немцы отступили на позицию Марет в южном Тунисе. 16 февраля войска Монтгомери пересекли тунисскую границу, и к 13 мая все соединения тунисской группировки Африканского корпуса Германии и Италии

капитулировали, в плен попало по разным данным от 130 до 250 тысяч человек [5].

В результате разгрома германо-итальянской армии в Тунисе в руки союзников перешла вся Северная Африка, их военно-стратегические позиции в Средиземноморье значительно укрепились. Капитуляция наиболее боеспособных итальянских войск и немецкого Африканского корпуса «оголила» оборону южной Европы и сделала возможным англо-американское вторжение в Италию.

Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом, изгнание итало-немецких войск из Северной Африки, стабилизация обстановки на Атлантическом и Тихом океанах, а также в Юго-Восточной Азии, подтверждали упущение стратегической инициативы для фашистских армий. Однако определяющим фактором в этом процессе стали события на советско-германском фронте – главном фронте борьбы с фашизмом.

Тезис о том, что Североафриканский театр военных действий рассматривался германским командованием как второстепенный, подтверждается следующим:

1. Если под Эль-Аламейном армия Роммеля насчитывала всего 80 тыс. солдат и офицеров (12 дивизий, из них 8 – итальянских), то численность немецко-фашистских войск только на

Сталинградском направлении в это время составляла более 1 млн человек.

2. В «Сталинградском котле» были уничтожены наиболее крупные стратегические группировки войск противника. Только за время контрнаступления Красной Армии противник полностью потерял 32 дивизии и 3 бригады, 16-ти его дивизиям было нанесено серьезное поражение. Общие потери вермахта и его союзников превысили 800 тыс. человек, 2 тыс. танков и штурмовых орудий, 10 тыс. орудий и минометов, 3 тыс. боевых и транспортных самолетов [6].

3. Если контрнаступление под Сталинградом представляло собой стратегическую наступательную операцию, результаты которой оказали влияние на обстановку всех театров Второй мировой войны, то битва при Эль-Аламейне явилась главным поворотным событием в африканской кампании.

4. Наступление 8-й британской армии под Эль-Аламейном носило локальный характер и его влияние не распространилось за пределы Средиземноморского театра военных действий. Необходимо подчеркнуть, что в этот период войны, союзники в первую очередь преследовали свои глобальные конъюнктурные политические цели. Контроль над этими районами давал возможность извлекать огромные прибыли, обеспечивал воюющие страны стратегическим сырьем и людскими ресурсами. Здесь проходили и главные коммуникации, связывающие метрополии с колониями.

Необходимо остановиться на еще одном аспекте политического значения битвы под Эль-Аламейном и в целом борьбы с войсками «оси» в Североафриканском регионе. На стороне наших союзников по антигитлеровской коалиции героически сражались соединения и части из Индии, Австралии, Новой Зеландии. Регулярные войска ряда африканских стран – суданские и конголезские части, регулярные силы Эфиопии, Египта составили значительную часть британских сухопутных сил в Африке.

Современный российский историк А.А. Пандерин отмечает, что «пресловутая версия о «равноценности» сражения под Эль-Аламейном и

Сталинградской битвы настолько резко противоречит здравому взгляду на события, что встречает отпор даже со стороны отдельных западных авторов».

Так, западногерманский генерал Ф. Уле-Веттлер неслучайно счел нужным отметить, что «поражение немцев под Эль-Аламейном в сравнении с масштабом их разгрома под Сталинградом не имело почти никакого значения». В военное время это отлично сознавали в странах антигитлеровской коалиции. «Армия русских – писал, в частности, английский журналист Р. Сквайрс, – ее железное упорство, ее боевой дух и непреклонная воля уже давно вызывали восхищение и энтузиазм у наших солдат, а узнав о победе на Волге, мы испытали также и чувство колоссального облегчения. Незадолго до того наши войска основательно побили Роммеля под Эль-Аламейном. Но эта победа была одержана в далеком Египте, вдали от тех районов, где сражались главные германские вооруженные силы. Весть о Сталинграде была первой вестью, знаменующей решительную победу над фашистской Германией. Мы понимали, что герои Сталинграда борются не только за Россию, но и за всю Европу, стонущую под игом нацизма, и за нас, англичан» [7].

Возвращаясь к обозначенной проблеме, советские и российские ученые и военные специалисты подтверждают закрепившуюся в отечественной исторической науке оценку: неоспоримая роль Сталинградской битвы как ключевого исторического события в достижении победы в войне, несопоставимого с претендующей на ту же роль битвой в Северной Африке ни по количеству сил и средств противоборствующих сторон, ни по количеству потерь, ни по пространственно-временным параметрам, стратегическому размаху и результатам, ни по моральному и военно-политическому влиянию на союзников и противников.

### **Список использованных источников**

1. Фуллер Дж.Ф.Ч. Вторая мировая война, 1939-1945. Стратегия и тактический обзор. М.: АСТ; СПб.: Полигон, 2006. 559 с.

2. Миранович Г. Сталинград – Эль-Аламейн: правда истории // Красная Звезда. – 2009. – 27 янв.; 28 мая;
3. Сталинград – Эль-Аламейн: история и уроки: материалы /Междунар. науч.-практ. конф., 4 дек. 2008 г. // Национальная Ассоциация объединений офицеров запаса Вооруженных сил (Мегапир), Военно-философское общество Ассоциации «Мегапир». М.: Мегапир, 2009.261 с.
4. Черчилль Уинстон. Вторая мировая война. Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 1997. С.325.
5. Карвер М. Битва под Эль-Аламейном: поражение танковой армии Роммеля в Северной Африке; Пер. с англ. А.Н.Анвара. М.: Центрополиграф, 2003.283 с.
6. Тимошев Р.М. К вопросу об историческом значении битвы под Эль-Аламейном // Научные материалы НИЦ «Наука – XXI» [Электронный ресурс].  
[URL:http://nic.naukaxxi.ru/material/6](http://nic.naukaxxi.ru/material/6)
7. Пандерин А.А. Сталинградская битва в зеркале западной историографии // Вестник МГИМО университета. 2013. Вып. № 2(29). С.99.

## **ПОЛК «НОРМАНДИЯ-НЕМАН»: ИСТОРИЯ БОЕВОГО БРАТСТВА В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ**

*Шадрина Татьяна Сергеевна,  
ГБПОУ "Самарский техникум авиационного  
и промышленного машиностроения им.Д.И. Козлова".  
Научный руководитель: Инжеватова Г.В.*

Авиационный полк «Нормандия-Неман» занимает особое место в истории Второй мировой войны как уникальный пример боевого сотрудничества между Советским Союзом и Францией. Сформированный в 1942 году из французских добровольцев, этот полк прошел славный боевой путь от Курской дуги до Восточной Пруссии, внося значительный вклад в победу над нацистской Германией [1, с. 45]. История полка представляет собой не только военную хронику, но и яркий пример интерна-

циональной солидарности, дружбы между советскими и французскими летчиками, преодоления языковых и тактических различий ради общей цели [2, с. 12]. Эта тема остается актуальной и в современной историографии, поскольку позволяет исследовать малоизученные аспекты военного сотрудничества стран антигитлеровской коалиции. Мой интерес к данной теме обусловлен тем, что я считаю важным противодействие попыткам пересмотра истории войны через демонстрацию конкретных примеров интернациональной солидарности и боевого братства.

Цель исследования – комплексный анализ истории создания, боевого пути и исторического значения полка «Нормандия-Неман» в контексте Второй мировой войны.

Задачи исследования:

1. Изучить политические и военные предпосылки формирования полка в рамках советско-французского сотрудничества.
2. Проанализировать организационную структуру и процесс интеграции французских летчиков в советские ВВС.
3. Реконструировать ключевые этапы боевого пути полка на Восточном фронте с 1943 по 1945 годы.
4. Оценить боевую эффективность и вклад полка в общие результаты военных действий и исследовать послевоенную историю полка и формы сохранения памяти о его подвигах.

Идея отправки французских воинских подразделений на советско-германский фронт возникла в 1942 году по инициативе генерала Шарля де Голля, лидера движения «Сражающаяся Франция». Это решение преследовало несколько целей:

- Демонстрация участия Франции в борьбе против нацизма на всех фронтах.
- Укрепление политических позиций «Сражающейся Франции» в международных отношениях.
- Практическая помощь СССР в условиях тяжелых потерь начального периода войны [3, с. 78].

12 ноября 1942 года Совет народных комиссаров СССР утвердил постановление № 1806-850сс «О соглашении между

командованием ВВС Красной Армии и Военным командованием сражающейся Франции» [4, с. 56].

Первая группа из 14 французских летчиков и 58 авиамехаников прибыла в СССР 28 ноября 1942 года через Ирак и Иран. В состав группы вошли:

- Пилоты из Великобритании («англичане»).
- Летчики из Северной Африки («ливийцы») [5, с. 34].

Обучение проходило на авиабазе в Иваново, где французы осваивали советские истребители Як-1. Процесс подготовки столкнулся с рядом трудностей:

- Языковой барьер (для преодоления использовались переводчики и жесты).
- Различия в тактике воздушного боя.
- Непривычные климатические условия (суровые русские зимы) [6, с. 112].

22 марта 1943 года, после завершения подготовки, эскадрилья была включена в состав 303-й истребительной авиадивизии 1-й воздушной армии.

5 апреля 1943 года эскадрилья «Нормандия» начала боевые вылеты. Уже 5 июля 1943 года она была преобразована в полк трехэскадрильного состава с названиями:

- «Руан».
- «Кан».
- «Гавр».

(Позже добавлена четвертая эскадрилья «Шербур») [1, с. 67]

Курская битва (июль 1943) стала серьезным испытанием. В небе Орловщины полк понес первые потери:

- 17 июля 1943 года погиб командир Жан Луи Тюлян.
- Всего в орловском небе погибло 7 французских летчиков [2, с. 89].

В ходе Белорусской операции полк особенно отличился:

- Обеспечивал воздушное прикрытие наступающих войск.



- Участвовал в разгроме немецких группировок.
- 16 октября 1944 года установил рекорд, сбив 41 самолет без потерь [3, с. 102].

28 ноября 1944 года за успехи при форсировании Немана полк получил почетное наименование «Неманский» [4, с. 71].

В заключительный период войны полк участвовал:

- В боях за Кенигсберг.
- В ликвидации земландской группировки противника.
- Совершил последний боевой вылет 9 мая 1945 года [5, с. 145].

За весь период боевых действий:

- 5 240 боевых вылетов.
- 900 воздушных боев.
- 273 подтвержденные победы.
- 80 поврежденных самолетов [6, с. 201].

Потери:

- 42 летчика погибло.
- 35 самолетов потеряно [1, с. 156].

Четыре летчика удостоены звания Героя Советского Союза:

- Марсель Альбер.
- Ролан де ла Пуап.
- Жак Андрэ.
- Марсель Лефевр (посмертно) [2, с. 134].

Послевоенная история и память.

Возвращение во Францию.

20 июня 1945 года полк вернулся во Францию на 41 самолете Як-3, подаренном советским правительством. Эти самолеты составили основу послевоенных французских ВВС [3, с. 178].

Современное состояние.

После нескольких реорганизаций сегодня полк существует как:

- 2/30 истребительная эскадрилья «Нормандия-Неман».
- На вооружении состоят истребители Dassault Rafale.
- Участвует в операциях НАТО [4, с. 203].

Памятные мероприятия:

- Мемориал на Введенском кладбище в Москве.
- Улицы имени полка в Орле, Иваново, Париже.
- Юбилейные марки (2017 год).
- Участие в парадах Победы [5, с. 221].

История полка «Нормандия-Неман» представляет собой уникальный пример эффективного военного сотрудничества между странами с разными политическими системами. Боевые успехи полка доказали возможность преодоления национальных различий ради общей цели [6, с. 245].

Сохранение памяти о подвиге французских и советских летчиков остается важной задачей историков и общественных деятелей. Современные международные отношения только выигрывают от таких примеров боевого братства и взаимовыручки.

### **Список использованных источников**

1. Дыбов С. «Нормандия - Неман». Подлинная история легендарного авиаполка. - М.: Эксмо, 2011. - 320 с.
2. Франсуа де Жоффри. Нормандия - Неман: Воспоминания лётчика. - М.: Воениздат, 1982. - 176 с.
3. Лукашин В. И. Против общего врага. - М.: Воениздат, 1976. - 192 с.
4. Котлобовский А. Французы на Востоке // Авиация и время. - 2006. - № 2.
5. Дыбов С. Подлинная история авиаполка Нормандия-Неман. - М.: Алгоритм, 2017. — 384 с.
6. Франсуа де Жоффри. Нормандия - Неман. - М.: Воениздат, 1960. — 184 с.

# Секция «Легенды Победы»



## ОТ РЯДОВОГО ДО ГЕНЕРАЛА

*Бачинская Дарья Сергеевна,  
ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум».  
Научный руководитель: Падурец Н.Б.*

Говорят, что творческие люди не склонны к военному ремеслу. Однако личность одного из партизанских генералов полностью опровергает это утверждение. Если бы не Война, Петр Вершигора, возможно, был бы известен как режиссер или писатель. Но судьба распорядилась иначе, и сейчас его имя неразрывно связано не столько с искусством, сколько с партизанским движением.

Моя исследовательская работа направлена на сохранение памяти о Великой Отечественной войне и её героях, на уважении к её истории через изучение реальных исторических документов и фактов. К тому же жизнь и деятельность этого выдающегося человека связана с моим родным городом Рыбница.

Мной были изучены исторические документы, проанализированы интернет-ресурсы, и думаю, что данная работа вызовет интерес у моих сверстников и даже людей старшего поколения, не всегда знающих историю родного края, а также позволит им испытать чувство гордости за своих соотечественников, которое испытала я в процессе работы над данной темой.

Петр Петрович Вершигора родился 16 мая 1905 года в селе Севериновка Каменского района. С двенадцати лет жил у тети, так как рано потерял родителей. Петр Петрович был пастухом, работал на мельнице, секретарем сельсовета, заведующим избой-читальней, режиссером драмкружка, выступал в составе сельского духового оркестра. С 1936 года Вершигора работал в области кинематографии. В эти же годы начал писать.

Согласно архивным документам с июля 1941 года начал своей боевой путь в 264-й стрелковой дивизии Красной Армии, затем был переведён помощником командира стрелкового извода. 17 августа 1941 года был ранен в бою, однако Петр

Петрович продолжил боевую деятельность в должности начальника бригады фронтовых корреспондентов политотдела 40-й армии Юго-Западного фронта, а с марта 1942 г. в разведотделе штаба Брянского фронта.

В октябре 1942 г. группа П.П. Вершигоры вошла в состав соединения отрядов Сумской области. По докладным запискам и наградным документам можно составить боевой путь легендарного командира. Вершигора воевал вместе с ковпаковцами, служил заместителем командира отряда по разведке, в данной должности он выполнил три дальних рейда по тылам врага. В конце 1942 г. переаттестован в подполковники, с 1943 года Петр Петрович стал полковником.

В своей книге «Люди с чистой совестью» Пётр Петрович описывает боевые действия своей дивизии. Под командованием П.П. Вершигоры дивизия осуществила два рейда Львовско-Варшавский в Польшу и Неманский в районы Западной Белоруссии. С боями они прошли 2.100 километров, провели на железных дорогах ряд боевых операций.

За успешное проведение рейдов и особые заслуги развития партизанского движения на Украине указом Президиума Верховного Совета СССР от 7 августа

1944 года генерал-майору П.П. Вершигоре присвоили звание Героя Советского Союза. Ему вручили орден Ленина и медаль «Золотая Звезда», о чём свидетельствуют наградные документы.

Также награжден орденом Красного Знамени (1942), орденом Богдана Хмельницкого I степени (1943), медалью "Партизану Отечественной войны" I степени (1943), медалью "За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг." (1945), юбилейной медалью "30 лет Советской Армии и Флота" (1948) и медалью "За боевые заслуги" (1949)

О деятельности Вершигоры никто не скажет лучше, чем его книги. Сразу после войны вышла первая «Люди с чистой совестью». С занимательностью и простотой мастера он описывает первые дни Войны, его службу фронтовым

фотокорреспондентом, партизанские будни. В 1950 году вышла следующая книга «Карпатский рейд», в 1959- «Рейд на Вислу и Сану», в 1961 году обобщенный опыт партизанской борьбы «Военное творчество народных масс».

Трудно себе представить, что командир большого партизанского соединения сочетал ответственность сложного командования партизанским соединением с документальными записками и фотографированием. Его архив партизанского движения является один из основных фотоисточников.

Последние годы Пётр Петрович проживал в Москве, работал в редакции журнала «Знамя» заведующим военным отделом. Умер П.П. Вершигора 23 марта 1963 года и похоронен в Москве на Новодевичьем кладбище.

В селе Севериновка Каменского района, где родился и жил долгие годы Петр Петрович, создан музей, в котором собрано множество экспонатов, связанных с жизнью П.П. Вершигоры. А в моём городе Рыбница его имя носит целый микрорайон, где и находится техникум, в котором я обучаюсь. Решением исполкома городского Совета народных депутатов 31 марта 1976 года (протокол №15) улица Труда в г. Рыбница была переименована в улицу имени П. П. Вершигоры. Это центральная улица в этом микрорайоне, она связывает микрорайон с центром города.

Великой Победе в этом году восемьдесят лет. Много это или мало? Чем дальше история отодвигает великий День Победы, тем величественней встает над миром немеркнувший подвиг нашего народа. Доблестные воины показали всему миру непревзойденное воинское мастерство, отвагу и мужество, с гордостью пронесли боевые знамена через все битвы и сражения и водрузили Красное Знамя Победы над Рейхстагом в столице фашистской Германии. И я считаю, что именно сейчас, когда нацизм снова поднимает свою голову, когда создаются новые отряды «Галичина», нам, молодым, необходимо чаще соприкасаться с такими Великими людьми и изучать их жизненный путь. Нам есть на кого ровняться.

Перед нами боевой путь Героя Советского Союза Петра Петровича Вершигоры человека, за четыре военных года прошедшего путь от рядового до генерала. Будучи, по сути, совершенно гражданским человеком, более того, "творческим интеллигентом", Вершигора, быстро ухватил суть разведывательной работы в тылу врага, усвоил основные принципы "философии партизанства", прошел крещение огнем, и все это позволило ему успешно закончить "партизанскую академию" легендарного Ковпака.

Таким генерал Вершигора и останется в истории Великой войны: кинорежиссёр, ставший кадровым разведчиком, а затем полководцем в "малой войне", теоретик и практик партизанского движения, талантливый писатель и просто хороший человек. Человек с чистой совестью.

### Список использованных источников

1. <https://history.gospmr.org/pyotr-vershigora-chelovek-s-chistoj-sovestyu/>
2. Музей Боевой Славы, г.Рыбница, ул. Кирова,75
3. <https://history.gospmr.org/literaturno-memorialnyj-muzej-p-p-vershigory/>
4. <https://ru.wikipedia.org/wiki>

### Приложение









## **ГЕРОИЗМ И ТАКТИКА КОЛОБАНОВА З.Г. В ОБОРОНЕ СОВЕТСКОЙ ЗЕМЛИ**

*Газизов Расул Илнарович,  
ГАПОУ «Строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева».  
Научный руководитель: Жданова. В.В.*

### **Введение**

Зиновий Григорьевич Колобанов – имя, которое прочно вошло в историю Великой Отечественной войны. Его подвиг 20 августа 1941 года, когда экипаж танка КВ-1 под его командованием уничтожил 22 немецких танка в одном бою, стал ярким примером мужества, тактического мастерства и умелого использования возможностей советской техники. Данная исследовательская работа посвящена изучению жизненного пути Зиновия Колобанова, анализу обстоятельств и тактических особенностей боя 20 августа 1941 года, а также исследованию значения и влияния его подвига на ход войны и формирование патриотического сознания.

### **Глава 1. Биография и довоенная служба З.Г. Колобанова**

Зиновий Григорьевич Колобанов родился 25 декабря 1910 года в деревне Арефино Волосовского района Ленинградской области в крестьянской семье. Окончив школу-семилетку, он поступил в ленинградский сельскохозяйственный техникум. В 1933 году Колобанов был призван в Красную Армию. Окончив курсы усовершенствования командного состава, он начал свою офицерскую карьеру. Служил в танковых частях, проявив себя как грамотный и перспективный командир. Перед началом Великой Отечественной войны З.Г. Колобанов участвовал в советско-финской войне 1939-1940 годов. Он проявил себя храбрым и умелым командиром, за что был награжден орденом Красного Знамени. Именно в финской войне он получил первое ранение.



## Глава 2. Бой 20 августа 1941 года: тактика и героизм.

К лету 1941 года немецкие войска стремительно продвигались вглубь советской территории. Одной из ключевых целей немецкого командования был Ленинград. Ожесточенные бои развернулись на подступах к городу. 20 августа 1941 года танковая рота 1-й танковой дивизии, в которой служил Зиновий Колобанов, получила приказ занять оборону на подступах к Красногвардейску (ныне Гатчина). Задача заключалась в блокировании трех дорог, ведущих к городу. Командир роты старший лейтенант Колобанов грамотно распределил силы. Его танк КВ-1 занял позицию в замаскированном капонире у дороги, ведущей из Войсковиц. Два других танка его взвода были расположены по обеим сторонам дороги в засадах.

Утром 20 августа по дороге к городу двинулась колонна немецких танков. Колобанов дал команду открыть огонь только тогда, когда головной танк приблизился на максимально близкое расстояние. Первым выстрелом был подбит головной танк, а затем и замыкающий. Таким образом, колонна оказалась заблокированной. В течение последующих 30 минут экипаж Колобанова методично расстреливал немецкие танки, превращая их в груды искореженного металла.



Успех экипажа Колобанова объясняется несколькими факторами:

1. Преимущество KV-1: Танк KV-1 обладал мощной броней и эффективным вооружением, что позволяло ему успешно противостоять немецким танкам Pz.III и Pz.IV.
2. Грамотная тактика: Колобанов выбрал удачную позицию для засады и умело использовал особенности местности.
3. Высокий профессионализм экипажа: Наводчик Андрей Усов продемонстрировал исключительную меткость, а остальные члены экипажа действовали слаженно и четко.
4. Мужество и героизм: Экипаж Колобанова проявил беспримерную отвагу, не дрогнув перед лицом превосходящих сил противника.

### **Глава 3. Значение подвига и его отражение в истории**

1. Влияние на ход войны.

Подвиг экипажа Колобанова оказал значительное влияние на ход боев под Ленинградом. Он задержал продвижение немецких войск и позволил советским войскам укрепить оборону города.

2. Воспитание патриотизма.

Подвиг З.Г. Колобанова стал символом мужества и героизма советских солдат. Он использовался в пропагандистских целях для поднятия боевого духа и укрепления веры в победу.

### 3. Награды и признание.

За свой подвиг Зиновий Григорьевич Колобанов был награжден орденом Красного Знамени. Однако, долгое время подвиг Колобанова не получал должного освещения в советской историографии. Лишь в последние годы справедливость была восстановлена, и его имя стало известно широкой общественности.

### 4. Память о З.Г. Колобанове.

В честь З.Г. Колобанова установлены памятники и мемориальные доски. Его имя носят улицы и школы. Память о его подвиге живет в сердцах людей.

Проводя исторический анализ, также необходимо сказать про Лавриненко Дмитрия Фёдоровича и Хазова Владимира Петровича, которые отличились не меньшим героизмом.

В первые месяцы войны Дмитрий Фёдорович уничтожил 52 немецких танка. В октябре 1941 года он на своем танке Т-34 разбил моторизованную колонну противника, двигавшуюся от Малоярославца к Серпухову, и заполучил секретные документы. За это его представили к званию Героя Советского Союза, но разрешили наградить только орденом Ленина.

Владимир Петрович молодой старший лейтенант, командир отряда из 3-х танков, получил приказ остановить немецкую колонну бронемашин. Владимир считал, что внезапность – это ключ к успеху, и не прогадал. 15 июня 1942 года отряд укрыл боевые единицы под ветки и листву недалеко от села Ольховатка, в лесу. Внизу гудели немецкие танки, которые с каждым метром приближались к позициям наших бойцов. Зная, куда поедут немцы, Хазов приказал сидеть тихо и ждать, когда они проедут, чтобы ударить в тыл. Как только вырулила последняя машина, Т-34 Владимира вылетел из укрытия и ударил бронебойным снарядом в первый танк – он загорелся. Бой продолжался недолго, зато все 27 танков противника были уничтожены, 8 из них экипажем Владимира Хазова. После данного подвига ни одна бронемашина не пострадала – в распоряжение батальона отряд вернулся без потерь. В том же году за проявленное муже-

ство и отвагу, за 27 уничтоженных танков в бою, командира отряда Владимиру Хазову присвоили звание Героя Советского Союза.

По моему мнению тактика Колобанова была лучше и эффективней продемонстрировала себя в бою, что способствовало таким результатам. Но подвиг Дмитрия Федоровича и Владимира Петровича не чуть не меньше по значимости.

## **Заключение**

Зиновий Григорьевич Колобанов – выдающийся советский танкист, совершивший беспримерный подвиг в годы Великой Отечественной войны. Его героизм, тактическое мастерство и умение использовать возможности советской техники позволили ему нанести значительный урон противнику и задержать его продвижение. Подвиг Колобанова стал символом мужества и героизма советских солдат, а его имя навсегда вошло в историю. Изучение его биографии и обстоятельств боя 20 августа 1941 года позволяет лучше понять масштабы героизма советских людей в борьбе против фашизма и важность сохранения памяти о подвигах наших предков.

## **Список использованных источников**

1. Гусев Н. // Танкист Зиновий Колобанов/ Народная газета-14.09.2006 г. - № 205
2. Жилин В.А. Герои-танкисты 41-го. Документальные очерки. - М., 2000. С-148
3. Колобанов З.Г. Было это так...// На ближних подступах к Ленинграду/ Составители: И.Г. Любецкий, Н.А. Прохоров, - Л.:Лениздат, 1986
4. Коломнец И., Броня на колесах. История советского бронеавтомобиля 1925-1945 гг. - М.: Яуза, Эксмо, 2007. - 384 стр.
5. Свирин М. Н., Броневой щит Сталина. История советского танка 1937-1943 - М. Яуза, Эксмо, 2006 -448 стр.

6. Скворцов О. // «Незамеченная» победа Колобанова, или «бледные пятна» в мемуарах немецких генералов / Техника и вооружение. -2009.-№3.-С.10

## **ЧТОБЫ ПОМНИЛИ**

*Гвоздицкая Ксения Владимировна,  
ГОО СПО «Рыбницкий политехнический техникум».  
Научный руководитель: Сулима С.А.*

В этом году 9 мая мы отметили юбилей Великой Победы. Ровно 80 лет прошло со дня окончания одной из самых жестоких и бесчеловечных войн в истории – Великой Отечественной войны (1941-1945гг.).

Время неумолимо. С каждым годом мы все дальше и дальше от тех страшных событий, которые принесли слезы, боль, страдания в каждую советскую семью. Более 27 миллионов советских граждан погибло за годы войны, а остальные прошли через нечеловеческие испытания. Но, 1418 дней, все жители Великой страны, от мала до велика, мужественно и бесстрашно боролись с врагом - фашизмом, всеми силами приближая Победу.

Тема сохранения исторической памяти о беспримерном подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. очень актуальна, так как в наше время, во многих европейских государствах, основные события и итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн переписывают и искажают в угоду политическим целям и амбициям руководства стран. Пытаются уменьшить и даже скрыть вклад Советского Союза в разгром фашизма. Но мы, молодое поколение обязаны сохранить историческую память о великом подвиге Советского народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить, чтить и передавать следующим поколениям эти важные страницы нашей истории, чтобы никогда не забывать о тех, кто освободил мир от фашизма и какой ценой были завоеваны для нас мир и свобода.

Большое значение в сохранении исторической памяти каждого народа имеют памятники. Сохраняя исторические памятники, мы сохраняем память общества для того, чтобы передать ее будущим поколениям.

Цель исследования состоит в том, чтобы доказать, что в Приднестровской Молдавской Республике, через бережное отношение к памятникам, посвященным Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.) сохраняют историческую память о героизме советского народа в те годы.

Задачи исследования:

1. Изучить документальные материалы, раскрывающие общее количество памятников, посвящённых Великой Отечественной войне расположенных в Приднестровской Молдавской Республике;
2. Проанализировать документальные источники, определяющие отношение к памятникам Великой Отечественной войны в Приднестровской Молдавской Республике;
3. Установить отношение приднестровской молодежи к сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.).

Объект исследования: документальные материалы раскрывающие отношение к сохранению памяти о Великой Отечественной войне в ПМР.

Памятник – это живая память, которая передается от прошлого поколения будущему. Потомки обязаны сохранить память о своей истории, так как без сохранения прошлого у них нет будущего.

С первых дней Великой Отечественной войны советские жители Левобережного Приднестровья (на то время Молдавской Советской Социалистической Республики) встали на защиту Родины. С 13 августа 1941 года Приднестровье было включено в губернаторство Транснистрия (междуречье Днестра и Южного Буга), находившееся под совместным управлением румынских и немецких оккупационных властей. Оккупация длилась 3 года до 20 августа 1944 года.



Это время местным жителям запомнилось тем, что на территории Приднестровья были созданы гетто и тюрьмы, в которых оккупанты массово расстреливали и сжигали местных жителей. Так же люди умирали от голода и эпидемий. До наших дней нет точных данных о количестве мирных жителей, которые были расстреляны фашистами во время оккупации Приднестровья. Исходя из данных, которые были опубликованы на сайте официального информационного агентства «Новости Приднестровья», по разным оценкам историков, в Приднестровье в годы оккупации были убиты от 54 до 90 тыс. человек [2].

Все 4 года уроженцы Приднестровья воевали с фашистами в различных соединениях Красной Армии. Вклад населения Приднестровья в борьбу против фашистских захватчиков был весомым. Из 18 уроженцев Молдавии, удостоенных звания Героя Советского Союза, 12 - выходцы из Приднестровья.

На фронтах — боевых, подпольных и партизанских — погибли около 20 тысяч жителей Приднестровья.

Великая Отечественная война оставила огромные раны на сердцах жителей Приднестровья. Чтобы увековечить память о приднестровцах, героически сражавшихся с фашизмом практически в каждом населенном пункте ПМР установлены памятники.

Чтобы определить общее количество памятников, посвящённых Великой Отечественной войне, установленных в Приднестровье, были изучены ряд официальных документов.

Исходя из анализа Государственного реестра памятников республиканского и местного значения ПМР утвержденного Постановлением №622 Верховного Совета Приднестровской Молдавской Республики от 31 июля 2002 г. в нашем государстве расположено 143 места памяти: Мемориалы Воинской Славы – 9; Памятники советским воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. – 124; Памятные знаки и Мемориальные доски – 10 [1].

В ПМР, одним из главных приоритетов государства является бережное отношение к историческому

наследию страны. Руководством страны принято большое количество правовых актов, государственных программ, которые направлены на сохранение исторического наследия, в частности, памятников Великой Отечественной войны.

8 мая 2015 году Верховным Советом ПМР был принят Закон ПМР «Об увековечении победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов». В ст.3 настоящего Закона указано, что в Приднестровской Молдавской Республике сооружаются, сохраняются и реставрируются памятники и другие мемориальные сооружения и объекты, увековечивающие память о погибших в Великой Отечественной войне [3].

В марте 2019 года был принят Закон ПМР «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества», в котором в пп. а п.1 ст.4 указано, что основными формами увековечения памяти погибших при защите Отечества являются создание, сохранение, благоустройство, содержание воинских захоронений и уход за ними, установка надгробий, памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений и объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества [1].

В ПМР на постоянной основе принимаются и реализуются государственные программы по сохранению исторического наследия, одним из главных пунктов которых является благоустройство памятников и захоронений, связанных с Великой Отечественной войной.

Указом Президента ПМР от 26 ноября 2009 года № 830 была введена в действие Целевая президентская программа «Увековечение памяти защитников Отечества», которая заключалась в восстановительных работах мемориалов, памятников, могил погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, расположенных на территории ПМР». В ходе реализации программы были восстановлены 70 военно-мемориальных объекта. Более 30 братских могил оборудовали автономным освещением, газифицировали вечные огни, установлено 12 бюстов героев Советского Союза, которые являлись уроженцами нашего края [1].

С 2017 по 2023 гг. действовала «Государственная программа по сохранению исторического наследия Приднестровской Молдавской Республики и увековечению памяти защитников Отечества».

В 2023 года была утверждена Госпрограмма «Благоустройство и сохранение мест захоронения героев Советского Союза, полных кавалеров орденов Славы и мемориалов воинской Славы Великой Отечественной войны», для увековечивания памяти героев. Согласно Программы с 2023 по 2025 годы был проведен капитальный ремонт и реконструкция более 23 мемориалов и памятников [1].

Для того, чтобы определить отношение молодежи к сохранению исторического наследия и исторической памяти о Великой Отечественной войне, был проведен опрос студентов 1-3 курсов ГОУ СПО «Рыбницкий политехнического техникума». Всего выборочно было опрошено 75 человек.

На первый вопрос: «Нужны ли в современном обществе памятники, мемориалы, посвященные Великой Отечественной войне, для сохранения правдивой исторической памяти?» 72 студента ответили утвердительно, 3 студента ответили – «не знаю». На второй вопрос: «Как вы относитесь к тому, что в некоторых странах начали уничтожать такие памятники? Все 75 студентов ответили, что они к этому относятся отрицательно.

Результаты опроса показали, что бережное сохранение исторического наследия и исторической памяти для молодого поколения является нормой.

Подводя итоги исследования, можно сделать следующий вывод. В Приднестровской Молдавской Республике проводится огромная работа по сохранению исторического наследия и исторической памяти о Великой Отечественной войне. Памятники – это напоминание о той войне, которое всегда должно быть живым и постоянным, как вечный огонь, чтобы помнили...

## Список использованных источников

1. Верховный совет Приднестровской Молдавской Республики/ [Электронный ресурс]. URL: <https://vspmr.org/>
2. «Новости Приднестровья», официальное информагентство ПМР/ [Электронный ресурс] – URL: <https://novostipmr.com/ru/>
3. Приднестровский исторический портал / [Электронный ресурс]. URL: <https://history.gospmr.org/>

## СОЦИАЛЬНО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЗАЩИТНИК С НАШЕГО ДВОРА»

*Денисова Юлия Александровна,  
Николаев Кирилл Ильич,  
ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».  
Научный руководитель: Коновалова Е.Ю.*

Актуальность темы исследования заключается в том, что по Указу Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 2025 год объявлен годом Защитника Отечества. И будет посвящен чествованию всех тех, кто стоял на защите страны в разные исторические эпохи. Это событие не только подчеркивает значение военной службы и патриотизма, но и напоминает о важности сохранения мира и стабильности.

День защитника Отечества отмечается в России 23 февраля. Этот праздник имеет глубокие исторические корни, уходящие в начало XX века, когда в 1918 году была сформирована Красная Армия. С тех пор этот день стал символом мужества, чести и преданности Родине. В 2025 году мы будем отмечать 107-ю годовщину этого важного события.

Проведение Года Защитника Отечества ставит перед собой ряд важных целей:

- Память и уважение: Почтить память павших героев, отдать дань уважения ветеранам, и всем, кто сегодня стоит на страже безопасности государства.

- Патриотическое воспитание: усилить патриотическое воспитание молодого поколения, прививая им гордость за свою страну и ее героев, а также ответственность за ее будущее.
- Укрепление обороноспособности: содействовать укреплению обороноспособности страны, формированию позитивного образа Вооруженных Сил РФ, и повышению престижа военной службы.
- Сохранение исторической памяти: провести мероприятия по сохранению исторической памяти о подвигах защитников Отечества, в том числе через образовательные программы и культурные проекты.
- Развитие военно-патриотического движения: поддержать военно-патриотические клубы, движения, и организации, способствующие развитию гражданской активности и формированию у молодежи чувства долга и ответственности перед Родиной.

В современном мире, где информация распространяется с молниеносной скоростью, роль средств массовой информации (СМИ) становится критически важной. Они являются основным источником новостей, аналитики и общественного дискурса. Однако, в этой информационной среде все чаще встречаются фальшивые источники, которые подрывают доверие к СМИ и несут угрозу достоверности информации, а, следовательно, и общественному мнению. Фальшивый источник в СМИ – это лицо или организация, которые намеренно предоставляют ложную или искаженную информацию, выдавая ее за достоверную. Это могут быть:

- Сфабрикованные эксперты: Лица, выдающие себя за специалистов в определенной области, но не обладающие необходимой квалификацией или имеющие пристрастную позицию.
- Псевдо информационные агентства: Сайты или каналы, имитирующие деятельность новостных организаций, но

распространяющие непроверенную или заведомо ложную информацию.

- Анонимные источники: Информация, исходящая от лиц, чья личность не установлена, что затрудняет проверку ее достоверности.
- Подставные свидетели: Лица, предоставляющие ложные показания или свидетельства с целью манипуляции общественным мнением.

Борьба с фальшивыми источниками в СМИ требует комплексного подхода, включающего следующие меры:

- Повышение медиаграмотности: Обучение населения навыкам критического мышления, проверки достоверности информации, и распознавания манипуляционных техник.
- Ответственность СМИ: СМИ должны строго соблюдать стандарты журналистики, проверять информацию из разных источников, и избегать использования анонимных или сомнительных источников.
- Усиление правового регулирования: Разработка и внедрение законодательных мер по борьбе с дезинформацией и распространением фальшивых новостей.
- Развитие технологий проверки фактов: Использование технологий искусственного интеллекта и других инструментов для проверки достоверности информации и выявления фальшивых источников.
- Международное сотрудничество: Сотрудничество между странами и международными организациями для борьбы с дезинформацией, распространяемой через СМИ.
- Активная гражданская позиция: Каждый гражданин должен осознавать свою ответственность за распространение информации и участвовать в борьбе с дезинформацией, сообщая о фальшивых источниках и призывая к ответственности тех, кто их использует.

Фальшивые источники в СМИ представляют собой серьезную угрозу для современного общества. Они подрывают доверие к СМИ, распространяют дезинформацию, манипулируют общественным мнением, и создают риски для безопасности. Противостоять этой угрозе возможно только совместными усилиями, включающими повышение медиаграмотности населения, соблюдение профессиональных стандартов СМИ, развитие правового регулирования, и использование современных технологий для проверки фактов. Каждый из нас должен играть активную роль в борьбе с дезинформацией, чтобы обеспечить распространение достоверной информации и формирование обоснованного общественного мнения.

Патриотизм – это не просто любовь к Родине, это глубокое чувство сопричастности к её истории, культуре и будущему. Это эмоциональная связь с родной землей, уважение к её традициям, и готовность трудиться во благо её процветания. В современном мире, где границы размываются, а глобализация набирает обороты, патриотизм остается важнейшим фактором сохранения национальной идентичности, сплочения общества, и обеспечения стабильного развития государства.

Патриотизм играет важную роль в обеспечении национальной безопасности. Он воспитывает в гражданах чувство долга и готовность защищать свою Родину от любых угроз. Патриоты с честью выполняют свой воинский долг, оберегая границы страны, и готовы противостоять внешним и внутренним вызовам. Патриотическое воспитание молодежи формирует сильный и морально устойчивый резерв для Вооруженных Сил РФ.

Воспитание патриотизма – это задача всего общества, от семьи и школы до государства и СМИ.

Большое количество информации современные подростки получают из СМИ, конкретно из интернета и социальных сетей. Как мы уже отмечали – интернет выплескивает огромное количество негативной информации. В противовес фальшивых источникам мы приглашаем подростков и молодежь включиться в проект «Защитник нашего двора». Мы предлагаем каждому

подростку узнать информацию о героях нашей страны, региона, нашего города, учебного заведения, своей семьи и информацию о конкретном герое выложить на своей странице в ВК.

Значение проекта:

Проект может способствовать формированию патриотических чувств у молодежи, углубляя понимание значения защиты Отечества и роли, которую играют военнослужащие в обеспечении безопасности страны. Это особенно актуально в условиях современных вызовов и угроз.

Изучение истории защитников Отечества помогает сохранить память о героях, которые защищали страну в различные исторические периоды. Проект может включать исследования, посвященные конкретным событиям, таким как войны, военные операции и подвиги защитников, что способствует сохранению исторической памяти.

Проект может способствовать повышению уважения к военнослужащим и их семьям, а также к ветеранам. Это важно для создания общества, которое ценит и поддерживает тех, кто служит или служил в армии.

Проект может включать образовательные мероприятия, такие как лекции, выставки, конкурсы и встречи с ветеранами, что способствует расширению знаний о военной истории, культуре и традициях.

Проект может привлекать внимание к проблемам, с которыми сталкиваются военнослужащие и их семьи, включая вопросы социальной защиты, реабилитации и интеграции в гражданское общество. Это может способствовать разработке программ поддержки и помощи.

Участие в проекте может развивать у молодежи такие навыки, как исследовательская работа, критическое мышление, работа в команде и публичные выступления. Это полезно для их личного и профессионального роста.

Таким образом, проект «Защитник нашего двора» имеет многоуровневое значение, способствуя патриотическому воспитанию, сохранению исторической памяти, уважению к военнослужащим и развитию социальных навыков. Он может стать



важным вкладом в формирование гражданской позиции молодежи и укрепление общественного единства.

## **ПАРТИЗАНСКАЯ БОРЬБА И НАСЛЕДИЕ ПОБЕДЫ: ТУРОВСКИЙ РАЙОН В ГОДЫ ВОВ**

*Дорошко Ксения Александровна,  
Филиал УО «Белорусский государственный  
технологический университет»  
«Витебский государственный технологический колледж»  
Научный руководитель: Аювджи О.В.,*

### **Введение.**

**Краткая характеристика.** Периоды развития партизанского движения. Вклад великих личностей таких как Энна Филипповна Шубенко. Деятельность партизанского отряда «За Родину». Памятники и наследие Победы в регионе.

**Актуальность темы.** Сохранение исторической памяти о партизанской борьбе в Туровском районе Гомельской области Беларуси во время Великой Отечественной войны.

**Личная заинтересованность автора.** Интерес к историческому наследию родного края и стремление сохранить память о героическом прошлом.

**Цель работы:** сохранить и популяризовать историческую память о партизанском движении в Туровском районе Гомельской области Беларуси в годы Великой Отечественной войны.

### **Задачи:**

- 1) изучение особенностей партизанского движения в Туровском районе;
- 2) сбор данных о деятельности партизан в годы ВОВ;
- 3) изучение механизмов передачи информации новым поколениям;
- 4) исследование роли памятников и мемориальных мероприятий.

**Объект исследования:** партизанское движение на территории Туровского района Гомельской области Беларуси.

**Практическая значимость.** Исследовательская работа демонстрирует исторические факты существования партизанского движения на территории Туровского района Гомельской области Беларуси; содействует формированию уважительного отношения к подвигам партизан, патриотического воспитания учащихся.

### **Обзор литературы и важнейших источников**

1. Без срока давности. Беларусь: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории БССР в годы Великой Отечественной войны. Гомельская область. Сборник архивных документов и материалов / сост. : А.Р. Дюков, В.Д. Селеменев (рук.) [и др.]; редкол. : А.К. Демянюк [и др.]. – Минск : НАРБ; М. : Фонд «Историческая память», 2021. – 576 с. : илл.
2. Государственное учреждение культуры «Туровский краеведческий музей», Гомельская область, г. Туров.

### **Основная часть.**

Партизанское движение в Туровском районе Гомельской области Беларуси проходило через три отчетливо различимые фазы:

- Период становления (6 июля 1941 – январь 1943 гг.) – возникновение первых диверсионно-разведывательных групп, закладывание основ партизанской деятельности.
- Период централизации (февраль 1943 – 15 февраля 1944 гг.) – формирование организованных отрядов, объединение разрозненных групп под единым руководством, как следствие повышение эффективности сопротивления.
- Период активных боевых действий (февраль 1944 – 5 июля 1944 гг.) – активное участие партизан в освобождении городского поселка Туров.

Решающее значение имела деятельность таких личностей, как Энна Филипповна Шубенок (секретарь Туровского райкома комсомола). Её вклад выходил далеко за рамки обычной организации подпольных групп – она занималась созданием молодежных патриотических объединений, вела госпиталь, участвовала в разведке и непосредственных боевых действиях, что подчеркивало multifunctionality лидерства внутри партизанского движения.



Партизаны применяли разнообразные методы борьбы, сочетая мелкие диверсии и разведывательные операции с более организованными актами сопротивления.

Особенности их тактики, следующие:

- Импровизация в условиях ограниченных ресурсов и постоянно-го риска разоблачения.
- Использование гибких диверсионных методов: атаки на транспортные средства врага, уничтожение инфраструктуры (например, железнодорожные удары, подрыв мостов), что позволяло устранять ключевые логистические узлы противника.
- Синхронизация действий с регулярными войсками: объединение отряда «За Родину» с частями Красной Армии свидетельствовало о способности партизан адаптироваться и взаимодействовать с регулярными силами для достижения стратегических целей.



Партизанское движение носило не только военный характер, но и служило мощным элементом патриотического воспитания:

- Оно способствовало формированию коллективной памяти и национальной идентичности, объединяя местное население в борьбе за освобождение родной земли.
- Подача героического нарратива, подкрепленного примерами личного подвига и массовой мобилизации, оказывала существенное влияние на общественное сознание и поддерживала моральный дух граждан в тяжелые военные годы.
- Деятельность партизан оставила богатое культурное и историческое наследие:
- Мемориалы и памятники, посвящённые подвигу партизан, продолжают служить напоминанием о героическом сопротивлении.
- Репрезентация этих событий в современных исследованиях и образовательных проектах способствует укреплению национальной идентичности и преемственности исторической памяти.

Эти особенности подчеркивают, что партизанское движение Туровского района Гомельской области Беларуси было сложным и многогранным явлением, совмещая военные, организационные и культурно-патриотические компоненты, что в совокупности обеспечило его значимую роль в истории сопротивления и освобождения Беларуси.

## **Заключение.**

Партизанское движение на территории Туровского района Гомельской области Беларуси во время Великой Отечественной войны было многоаспектно и сложно. В нем выделены три ключевых периода развития сопротивления. Это позволяет увидеть глубокую взаимосвязь между военными действиями и формированием коллективной исторической памяти. Особое внимание было уделено роли инициативных лидеров, таких как Энна Шубенок, деятельность которых способствовала не только организации партизанских отрядов, но и созданию патриотической среды.

Таким образом, Туровский район Гомельской области Беларуси чтит и помнит вклад своих соотечественников в Великую Отечественную войну.

### **Список использованных источников**

1. [электронный ресурс] URL: [https://gsmu.by/upload/фсельская\\_s2021/ovr/kurako.pdf](https://gsmu.by/upload/фсельская_s2021/ovr/kurako.pdf)
2. [электронный ресурс] URL: <https://partizany.by/group/966/>
3. [электронный ресурс] URL: <https://youtu.be/8U5id5c7c5k?si=ux4ZDvcc3FZP-dpE>
4. [электронный ресурс] URL: [Государственное учреждение культуры «Туровский краеведческий музей»](#)

### **ГРИГОРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ МОСКАЛЕВ – ЛЕГЕНДАРНЫЙ ЛЕТЧИК-ИСТРЕБИТЕЛЬ, ВЫХОДЕЦ ИЗ НАШЕГО РОДНОГО ГОРОДА – ДОНБАССА!**

*Стрепков Артём Иванович,  
ГБПОУ «Донецкий техникум отраслевых  
технологий им. Е.Т. Абакумова».  
Научный руководитель: Чазова Я.А.*

### **Введение.**

Советская авиация в годы Великой Отечественной войны играла важную роль и была участником всех крупнейших сражений. Эта очень важная часть истории Великой Отечественной войны, которая занимает ведущее место в ее изучении.

Выбранная мною тема является **актуальной**, так как в последнее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию подрастающего поколения, а говорить о патриотизме не зная истории своей семьи, истории своей малой Родины, не имея представления о таких понятиях, как ветераны, просто невозможно.

Меня заинтересовала тема сохранения памяти защитников Отечества, и я выбрал её для своей работы. Мне захотелось

больше узнать о том суровом военном времени, о людях, в том числе и моих соотечественниках, внесших бесценный вклад в победу над врагом.

**Целью** моей работы является сохранение памяти подвигов наших земляков, а именно летчиков-истребителей, а также воспитание гражданина России.

Для реализации поставленной перед нами вышеуказанной цели будут решаться следующие **задачи**:

- собрать и проанализировать воспоминания, документы, необходимые источники и литературу связанные с данной темой;
- рассмотреть вклад нашего героического земляка в Победу;
- систематизировать полученные сведения.

В данной работе я пользовался архивными документами «Музея истории боевой и трудовой славы» нашего техникума и книгами из нашей библиотеки, в которых представлены автобиографии Героев Советского Союза, а именно, наших земляков. Так же посещал со своим научным руководителем – Чазовой Яной Александровной, Государственный архив Донецкой Народной Республики. Но, на мой взгляд, самым весомым источником оказалась беседа с родственником летчика-истребителя, Григория Алексеевича Москалева, о котором я написал в своей работе.

## **Основная часть.**

Мы не должны забывать подвиги Героев Великой Отечественной войны: в их честь названы улицы, им установлены памятники и монументы. Я хочу внести свою скромную лепту в дело сохранения памяти и рассказать о нашем земляке - летчике-истребителе.

Григорий Алексеевич Москалев родился в тот же день, когда родилась Красная Армия – 23 февраля, только на 4 года позже [3, с.2]. Он отдал армии 33 самых лучших года, начал в

18-летнем возрасте курсантом летного училища, а закончил службу командиром авиаистребительного полка.

К сожалению, на сегодняшний день его нет в живых. Он был нашим земляком, родился в Юзовке (так в 1922 г. назывался Донецк), на Ларинке. Здесь окончил школу десятилетку № 25 и одновременно аэроклуб на Путиловке [4].

Закончив аэроклуб в 1940 году Григорий был направлен в Краснодарское военное летное училище, где он начал постигать премудрости летного дела. Но не прошло и года, как началась Великая Отечественная война. Красная армия отступала, и весной 1942 года курсантов перевезли в Саратовское военное училище летчиков-истребителей [4].

В июле 1943 года Григорий Алексеевич попал на Южный в район Тихорецкой, где формировался 286 истребительный авиаполк [4].

Глубокой осенью 1943-го в районе Днепропетровска, уже возвращаясь после боя на свой аэродром, «Як-1» (Приложение 1) Григория был подбит зениткой и начал гореть, но он успел выпрыгнуть с парашютом и приземлиться на нейтральной полосе. К летчику бросились немцы, но наши бойцы опередили их и помогли ему возвратиться в свой полк.

А дальше были воздушные бои над Западной Украиной, Польшей, над землей Германии [1, с. 652].

Война шла к концу. На бомбежку вражеских укреплений вылетели наши бомбардировщики и штурмовики, их сопровождали 12 «яков», среди которых был и истребитель Григория Алексеевича Москалева. Вдруг появились 18 «мессеров» и завязался воздушный бой [1, с. 743]. В этом бою Москалев получил осколочные ранения головы, лица и ног. Истекая кровью, тяжело раненый он сумел дотянуть до полевого аэродрома и, теряя сознание посадить израненную боевую машину.

В госпиталь г. Сталино он попал в середине февраля. Сам госпиталь находился в школе №33 (Приложение 2). В нем Григорий пролежал до конца апреля [3, с.2].

Закончил войну Григорий Москалев в звании лейтенанта, он принимал участия в более чем 200 воздушных боях [2, с.326].

За мужество, героизм, проявленную храбрость при защите Родины, он был вознагражден орденами «Отечественной войны» I-ой и II-ой степени, Красной звезды и многими медалями (Приложение 2).

Умер Москалев Григорий Алексеевич 26 августа 2012 года, на 90-м году жизни в окружении любимой жены – Оксаны Никитичны (участница Великой Отечественной войны), детей и внуков.

## **Заключение.**

Беспримерная самоотверженность советского народа в годы Великой Отечественной войны навсегда останется в памяти людской. И не только нынешнее поколение, но и будущее, будут склонять голову перед бессмертием подвигів Героев. Когда я приступил к работе, я даже не подозревал, как меня заинтересует тема Великой Отечественной войны, в особенности тема советской авиации и героических ее представителей.

Самое, что ни на есть, интригующее случилось при встрече с родственником героя-летчика – Москалева Григория Алексеевича. Им оказался его зять – муж его дочери (Ирины Алексеевны), Игорь Владимирович, который долгие годы хранил архив из различных статей о Григории Алексеевиче, фотоматериалы его публичных посещений памятников в День Победы, Он сохранил и его медали, которых множество. А с каким трепетом он рассказывал о самом Григории Алексеевиче, было видно как он скорбит о нем, как хочет, чтобы о своей боевой славе рассказал бы он сам. Впечатления от увиденного были очень велики. Эта встреча мотивировала меня еще больше углубиться в данное исследование, помогла понять, что то, что я делаю очень важно и необходимо продолжать для следующего поколения, чтобы Память о своих Героях жила ВЕЧНО!!!



## Список использованных источников

1. Великая Отечественная война 1941 – 1945, М.: Советская энциклопедия, 1985.
2. А.А. Трокаев Герои пламенных лет. Очерки о Героях Сов. Союза – уроженцах Дон. Обл./Вступ. Статья К.С. Москаленко. – Донбасс, 1985.
3. Материалы Государственного архива Донецкой Народной Республики (Газета «Правда» №36 от 11.02.1945 г.).
4. Рассказ родственника Григория Алексеевича Москалева, а также предметы подтверждающие вышеупомянутый рассказ (вырезки из старых газет, фото, медали Г.А. Москалева).

### Приложение 1

#### *Москалев Г.А. в госпитале (школа №33)*



## *Москалев Г.А. и его жена Оксана Никитична*



### *Награды Г.А. Москалева*



## **БЕРЕЗВЕЧСКИЙ КОНЦЕНТРАЦИОННЫЙ ЛАГЕРЬ**

*Телица Ксения Дмитриевна,  
учреждение образования «Витебский  
государственный медицинский колледж имени академика  
И.П.Антонова», Республика Беларусь, г. Витебск.  
Научный руководитель: Андреева В.В.*

**Актуальность темы.** В апреле 2021 года Генеральная прокуратура возбудила дело по факту геноцида населения Беларуси во время Великой Отечественной войны и послевоенный

период. В основу принятого решения положены сведения о гибели миллионов белорусов и иных лиц вследствие зверств немецких оккупантов и их пособников.

Начатый Генпрокуратурой уголовный процесс по расследованию фактов геноцида направлен на установление конкретных лиц из числа немецких захватчиков и их пособников, которым удалось избежать ответственности за убийства мирных жителей, издевательства и пытки в концлагерях и гетто, массовый угон гражданского населения в немецкое рабство.

Сведения из уголовного дела позволяют поставить перед международными организациями вопрос о признании Беларуси пострадавшей от геноцида, пресечь попытки обесценить историческую правду.

Тема очень актуальна, в последние годы особенно, в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 1 января 2022 года № 1 2022 год был объявлен в нашей стране Годом исторической памяти. Год был посвящен формированию объективного отношения общества к историческому прошлому, сохранению и укреплению единства белорусского народа. Мы должны чтить всех героев, нести эту память и передавать потомкам. В год 80-летия освобождения Республики Беларусь от немецко - фашистских захватчиков данный материал имеет большое практическое и теоретическое значение. Значимость работы заключается в выявлении условий жизни людей, их выживания в суровых условиях концентрационных лагерей, тяжёлого труда в военные годы, в осуществлении поиска, изучении и систематизации документальных материалов об узниках концентрационных лагерей. Данный материал может быть использован на учебных занятиях факультатива «История родного края».

Чем дальше уходят от нас события Великой Отечественной войны, тем труднее новым поколениям понять источники и ценность беспримерного мужества, самоотверженности и массового героизма советских людей, представить себе весь трагизм событий тех лет. Священный долг каждого белоруса отстаивать наши нравственные ценности и идеалы, сохранить нашу па-

мять в рассказах и исторических местах. Считаю важным сегодня сохранить для будущих поколений реалистичную картину военного времени, чтобы уже наши дети и внуки, осознавали весь ужас и трагичность событий войны, ценили, что живут в мирное время. Знали, уважали и чтили память о тех, кто подарил такую возможность. Понимали, какой ценой за неё заплачено. И прилагали максимум усилий, чтобы избежать повторения подобного кошмара, а при необходимости, могли сплотиться и постоять за Родину.

**Объект исследования:** Березвечский концентрационный лагерь (г. Глубокое, Витебская область)

**Предмет исследования:** геноцид узников концентрационного лагеря.

**Цель:** исследование геноцида узников Березвечского концентрационного лагеря.

**Задачи:**

- изучить литературу по данной теме и архивные материалы;
- описать воспоминания очевидцев данных событий;
- показать, опираясь на исторические факты, политику геноцида в отношении белорусского народа.

С целью массового уничтожения населения Беларуси оккупантами были применены расстрелы, уничтожение в концлагерях и гетто, истязания в тюрьмах, убийство различными болезнями, сожжение населенных пунктов с жителями при проведении карательных операций, смерть от голода и холода.

«Всего на оккупированной врагом территории Беларуси было создано свыше 580 лагерей смерти, действовавших на протяжении всего периода нацистской оккупации. По далеко не полным данным, в лагерях смерти на территории Беларуси нацисты уничтожили свыше 1,4 млн человек» [1, с.7]. Жестоко расправлялись оккупанты с советскими военнопленными. Издевательства над военнопленными были дикими и изощрёнными: их морили голодом, содержали в нечеловеческих условиях, использовали на самых грязных и изнурительных работах. Ма-

лейшее промедление при выполнении приказаний грозило расстрелом.

Среди крупнейших лагерей смерти гражданского населения и военнопленных были: лагерь смерти Тростенец (уничтожено более 206,5 тыс. чел.; в лагерях Озаричи уничтожено 16 тыс. 520 чел.

В каждой области Беларуси существовали лагеря смерти. В Витебске и окрестностях в пяти лагерях смерти погибло 76 тыс. военнопленных и около 62 тыс. мирных жителей; в Глубоком и окрестностях в трёх лагерях уничтожено более 37 тыс. чел.; в Полоцке было 3 лагеря, в которых погибли 157 тыс. чел.; в Орше в трёх лагерях уничтожено более 20 тыс. чел.

Березвечский концентрационный лагерь.

Из исторических материалов выяснили, что в годы Великой Отечественной войны в Глубокском районе немецко-фашистские захватчики организовали лагерь смерти для военнопленных и местных жителей. Для инвалидов же был создан отдельный концлагерь. В них оккупанты морили советских граждан голодом и холодом, а также подвергали другим издевательствам и пыткам. Восемь памятников в городе Глубокое и десятки в его окрестностях напоминают о Великой Отечественной войне.

В сентябре 1941 года на северной окраине Глубокого в Березвечье, ведомство Гимmlера создало шталаг № 351, по сути своей это был лагерь смерти. На площади в три гектара, огороженные проволокой, под открытым небом, находились около 25 тысяч человек. Многие умирали от голода, болезней и побоев, но большинство отправляли на расстрел в урочище «Борок».

Сегодня здесь находится крупный мемориальный комплекс «Борок», посвященный памяти 27 тысяч советских и итальянских военнопленных – жертв фашистского концлагеря в Березвечье.

Сохранилось много воспоминаний узников этого лагеря и свидетелей этих событий. Вот некоторые из них: из протокола допроса Е.Л.Авдеева, рядового 84-го отдельного саперного батальона 98-й стрелковой дивизии: «12 июня 1941 года в местеч-

ке Плисы нас задержала группа вооружённых поляков и передала немцам. После пленения меня немцами я был направлен в м. Глубокое. Там я находился в лагере около 15 дней, а потом затем через Гродно и Лиду в 20-х числах августа 1941 года прибыл в г.Сувалки» [5].

Из протокола допроса С.Ф. Сесюнина, рядового 1967 отдельного сапёрного батальона 112 стрелковой дивизии: «...В плен попал я у города Невель 23 июля 1941 года. Через неделю нас направили в м. Глубокое, сделали мне операцию и через 10 дней перевели в Молодечно в лагерь военнопленных, где находился до 6 июня 1942 года, лежал в лазарете. Потом вернули в м.Глубокое всех раненых, где мы находились до 19 июня 1943 года. Затем перевезли в город Каунас ...» [5]

Для лагерей, в которых во время войны находились советские солдаты, было характерно весьма жестокое отношение к узникам. Скудное питание, побои, издевательство были повсеместной реальностью. Однако, в Березвечье к ним добавился тот факт, что для размещения военнопленных в осенне-зимний период 1941-1942 годов не были построены бараки. Как свидетельствовали советские воины, выжившие в этих невыносимых условиях, для того, чтобы согреться, наши солдаты были вынуждены копать полужемлянки, набившись в которые можно было хоть как-то сохранить тепло в теле, а также люди кричали! Дикий рев беспомощных разносился по всей окoliце. Красноармейцы (только с сентября по ноябрь 1941-го их погибло 10 тыс.) пытались восстать, бежать... 14 октября под пулеметным огнем толпа измученных и отчаявшихся людей прорвала оцепление, скрылась в Голубичской пуще. Не все добежали до спасительного леса голодные, голые, кому повезло, тех укрыли сельчане..

В Ореховне был отдельный лагерь - он «работал» до самого освобождения Глубокского, до 3 июля 1944 года. Согласно «Акту Глубокской районной комиссии по расследованию зверств гитлеровских захватчиков на территории района в 1941-1944 гг.» шталаг № 351 являлся трудовым лагерем: «Пленных, в том числе больных, раненых и истощённых от голода ежедневно

гоняли на работы и, требуя быстроты, били их беспощадно палками, а упавших от бессилия пристреливали».

Из воспоминаний Владимира Кабайкина о Березвечском лагере военнопленных: «Я был узником концлагеря в Березвечье с июня 1942 года по март 1943 года. До этого находился в лагере Саласпилс. Однажды там появились слухи, что инвалидов и раненых будут отправлять в инвалидный лагерь, где имеется подсобное хозяйство, а значит и лучшее питание. Услышав об этом, даже здоровые притворялись инвалидами, лишь бы только вырваться из того пекла. Ау меня не было правой руки. Когда нас привезли в Березвечье, то оказалось, что и здесь такие же условия для уничтожения пленных голодной смертью. Лагерь находился на территории бывшего монастыря. Во дворе размещались строения монастыря с кельями, школы для монахов и конюшни... Пленные спали на голых нарах. Под голову вместо подушки клали солдатские котелки» [4].

## **Заключение.**

Исследовательская работа помогла собрать и изучить информацию об участниках Великой Отечественной войне, узниках концентрационных лагерей, систематизировать собранный материал. Данная работа развивает интерес к истории Великой Отечественной войны, воспитывает чувство гордости за свою Родину. Благодаря своей работе я поняла, что фашисты были одинаково жестоки и беспощадны в отношении взрослых и детей. Они преследовали цель уничтожить или поработить наш народ. «Долг ныне живущих перед павшими — изобличить виновных в массовом геноциде, бережно хранить память о тех страшных событиях и не дать беде вновь разыграться на нашей святой земле».[1с.3] (Из обращения Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко к соотечественникам по случаю 80-летия трагедии в Хатыни). Никак нельзя нам допустить повторения такого жуткого испытания для человечества, как война!

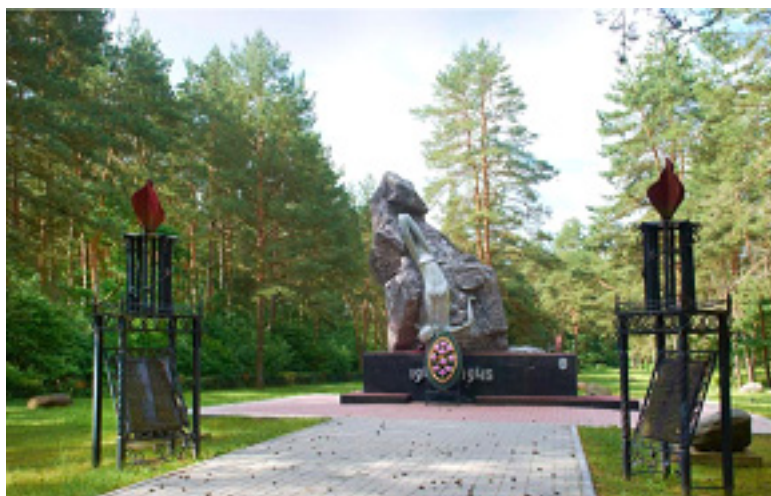
## Список использованных источников

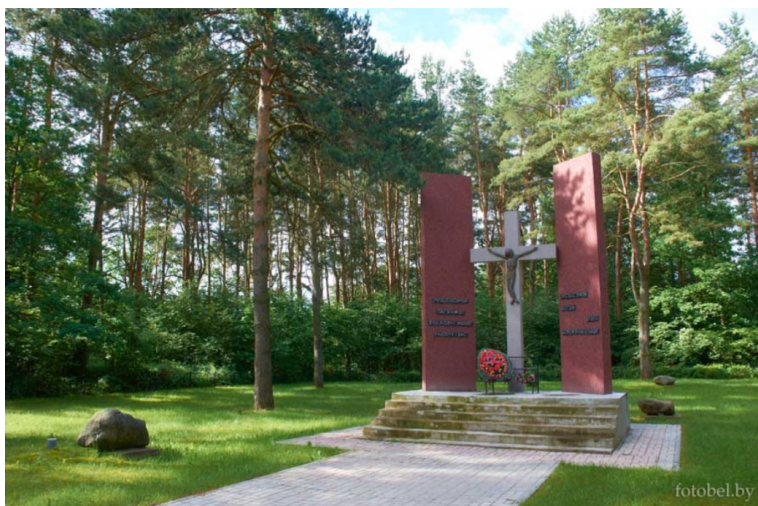
1. Геноцид белорусского народа 10-11 классы. Уч. пос. – Мн.: «Адукацыя і выхаванне», 2023. -63с.
2. Память: Истор – докум. хроника Витебска: В двух кн. Кн. 1-я /Ред.кол. Г.П.Пашков (гл. ред.) и др.;–МН.:БелЭН, 2002. - 648с.
3. Память: Истор –докум.Хроника Глубокского района /Белорус. Энцикл. :Б.И.Саченко (гл. ред.) и др. – Мн.:БелЭн,1995.-454 с.
4. <https://savehistory.by/karta/memorialnyy-kompleks-borok/>
5. [glubmusej.by/ru/nashe-nasledie/istoriya-glubochiny/shtalag-v-glubokom](http://glubmusej.by/ru/nashe-nasledie/istoriya-glubochiny/shtalag-v-glubokom)

## Приложение









## **ХИУАЗ ДОСПАНОВА — ГЕРОИЧЕСКАЯ ЛЕТЧИЦА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

*Сагингалиев Атияр Талгатович,  
НОУ «Высший инженерно-технологический колледж».  
Научный руководитель: Адлешева Г.А.*

### **Введение.**

Великая Отечественная война стала тяжёлым и трагическим испытанием для всего советского народа. Она потребовала самоотверженности и мужества не только от мужчин, но и от женщин, которые наряду с представителями сильного пола внесли огромный вклад в общее дело Победы. Одна из таких героинь — Хиуаз Доспанова, имя которой навсегда вписано в историю не только Казахстана, но и всего Советского Союза.

Цель данного доклада — осветить жизненный и боевой путь Хиуаз Доспановой, её вклад в Победу и развитие независимого Казахстана. Мы рассмотрим её происхождение, участие в Великой Отечественной войне, деятельность после её окончания и её историческое значение для современного общества.

## Основная часть.

Хиуаз Доспанова родилась 15 мая 1922 года в городе Гурьев (сегодня — Атырау, Казахстан) в семье служащих. С раннего возраста она проявляла любознательность, стремление к знаниям и дисциплинированность. В школе училась на отлично, интересовалась техническими науками и в старших классах посещала кружок юных лётчиков, что определило её будущую судьбу. В 1940 году она окончила среднюю школу с золотой медалью и поступила в Первый Московский медицинский институт.<sup>1</sup>

С началом Великой Отечественной войны в 1941 году Хиуаз, несмотря на учёбу в медицинском вузе, добровольно написала заявление с просьбой отправить её на фронт. В заявлении она писала: «Хочу защищать Родину. Прошу направить меня на фронт, я готова к любым трудностям. Комсомолка с 1938 года». Вскоре она была зачислена в 588-й ночной бомбардировочный авиаполк, созданный под руководством Марии Расковой — позже он стал 46-м гвардейским. Этот полк получил прозвище «Ночные ведьмы» от немцев за ночные налёты на бипланах По-2.<sup>2</sup>

Служа штурманом, Хиуаз Доспанова принимала участие в боях на Северном Кавказе, в Крыму, на Кубани, в Белоруссии, Польше, Восточной Пруссии. Её основной задачей было наведение самолёта на цель и координация действий в ночных условиях. Она совершила более 300 боевых вылетов. Эти полёты проводились ночью, на тихоходных и уязвимых самолётах, часто под огнём зенитной артиллерии. Каждый вылет был сопряжён с высоким риском.

21 апреля 1943 года, возвращаясь с боевого задания в районе станицы Крымская (Кубань), их самолёт попал под плотный зенитный огонь. Хиуаз получила тяжёлое ранение в голову, потеряла сознание, но очнулась в воздухе и помогла пилоту посадить повреждённый самолёт. Несмотря на угрозу жизни, она

---

<sup>1</sup> Доспанова, Хиуаз Каировна – Википедия

<sup>2</sup> Ночная ведьма. История Хиуаз Доспановой – единственной летчицы-казашки во время ВОВ

осталась в строю и продолжила службу после долгого лечения. Её храбрость была отмечена орденами и медалями.

После демобилизации из-за инвалидности, вызванной ранением, Хиуаз не смогла продолжить лётную карьеру. Она вернулась в Казахстан и включилась в общественную деятельность. Работала в комсомольских и партийных органах, избиралась депутатом Верховного Совета Казахской ССР, была делегатом съездов. Особое внимание уделяла вопросам образования, поддержки ветеранов, патриотического воспитания молодёжи.

Несмотря на проблемы со здоровьем, Хиуаз Доспанова продолжала активную общественную работу до конца жизни. В 2004 году ей было присвоено звание «Халық Қаһарманы» — Народного героя Казахстана.<sup>3</sup> Это высшая награда страны, которой удостоиваются граждане за исключительные заслуги.

В Атырау память о героине бережно сохраняется. В её честь названы улицы и школы, в городе Атырау установлен памятник, а международному аэропорту Атырау присвоено её имя. В Атырауском областном историко-краеведческом музее действует экспозиция, посвящённая её жизни. Эти памятные знаки подчеркивают значимость её подвига и сохраняют историческую память для будущих поколений. Её образ включён в школьные учебники, а 15 мая отмечается как день памяти героини.

## **Заключение.**

Хиуаз Доспанова стала настоящим символом женского героизма в годы Великой Отечественной войны. Её подвиг, совершённый в небе над Кубанью, и 300 боевых вылетов — свидетельство высочайшего мужества, самоотверженности и верности присяге. Её послевоенная деятельность и признание народа показывают, что герои не забываются. История Хиуаз Доспановой должна служить примером для молодого поколения, вдохновляя на любовь к Родине, стойкость духа и гражданскую ответственность. Сохраняя её память, мы сохраняем свою историю и передаём будущим поколениям образ истинного героя.

---

<sup>3</sup> Небесные амазонки: Хиуаз Доспанова

## СОДЕРЖАНИЕ

### *Секция «Исторические исследования»*

#### ОБРАЗЫ ЗАЩИТНИКОВ СТАЛИНГРАДА В ОЧЕРКАХ КОНСТАНТИНА СИМОНОВА

Галеев Михаил Маратович

Научный руководитель: Алямскова О.Б. .... 3

#### ГЕРОИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ В РОМАНЕ В.О. БОГОМОЛОВА "ЖИЗНЬ МОЯ, ИЛЬ ТЫ ПРИСНИЛАСЬ МНЕ..."

Дёмин Алексей Александрович

Научные руководители: Спирчагов С.Ю.. .... 8

#### ВИТЕБСКО-ОРШАНСКАЯ НАСТУПАТЕЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ. ПОДВИГ ВЛАДИМИРА СЕРГЕЕВИЧА СМЕТАНИНА

Илий Кирилл Валерьевич

Научный руководитель: Андреева В.В..... 12

#### БОЛЬ БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ

Борсуков Алексей Дмитриевич, Лемещенко Илья Сергеевич

Научные руководители: Борсукова Т.В., Головкин Н.А..... 26

#### ПОДВИГ ПРАДЕДА АЛЕКСАНДРА ПЕТРОВИЧА МАМКИНА

Мамкин Кирилл Юрьевич

Научный руководитель: Войнич Е.С. .... 32

#### «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ТРАВМА ВЕТЕРАНОВ: ПУТИ РЕАБИЛИТАЦИИ И СОХРАНЕНИЯ ПАМЯТИ»

Пахомова Татьяна Александровна

Научный руководитель: Коновалова Е.Ю..... 43

#### СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА И СРАЖЕНИЕ ПОД ЭЛЬ-АЛАМЕЙНОМ В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Фёдорова Екатерина Павловна

Научный руководитель: Горшков С.Ю.. .... 48

#### ПОЛК «НОРМАНДИЯ-НЕМАН»: ИСТОРИЯ БОЕВОГО БРАТСТВА В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Шадрин Татьяна Сергеевна

Научный руководитель: Инжеватова Г.В..... 53

## *Секция " Легенды Победы "*

### ОТ РЯДОВОГО ДО ГЕНЕРАЛА

Бачинская Дарья Сергеевна

Научный руководитель: Падурец Н.Б. .... 59

### ГЕРОИЗМ И ТАКТИКА КОЛОБАНОВА З.Г. В ОБОРОНЕ СОВЕТСКОЙ ЗЕМЛИ

Газизов Расул Илнарович

Научный руководитель: Жданова. В.В..... 65

### ЧТОБЫ ПОМНИЛИ

Гвоздицкая Ксения Владимировна

Научный руководитель: Сулима С.А..... 70

### СОЦИАЛЬНО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЗАЩИТНИК С НАШЕГО ДВОРА»

Денисова Юлия Александровна, Николаев Кирилл Ильич

Научный руководитель: Коновалова Е.Ю..... 75

### ПАРТИЗАНСКАЯ БОРЬБА И НАСЛЕДИЕ ПОБЕДЫ: ТУРОВСКИЙ РАЙОН В ГОДЫ ВОВ

Дорошко Ксения Александровна

Научный руководитель: Аювджи О.В. .... 80

### ГРИГОРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ МОСКАЛЕВ – ЛЕГЕНДАРНЫЙ ЛЕТЧИК- ИСТРЕБИТЕЛЬ, ВЫХОДЕЦ ИЗ НАШЕГО РОДНОГО ГОРОДА – ДОНБАССА!

Стрепков Артём Иванович

Научный руководитель: Чазова Я.А. .... 84

### БЕРЕЗВЕЧСКИЙ КОНЦЕНТРАЦИОННЫЙ ЛАГЕРЬ

Телица Ксения Дмитриевна

Научный руководитель: Андреева В.В..... 89

### ХИУАЗ ДОСПАНОВА — ГЕРОИЧЕСКАЯ ЛЕТЧИЦА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Сагингалиев Атияр Талгатович

Научный руководитель: Адлешева Г.А..... 97

# ХРОНИКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Сборник статей  
Международной практической конференции

## Ответственные за выпуск:

Перепелов В.В. – инженер КМБ;  
Перепелова Е.Р. – техник ИВЦ.

---

Изготовлено в ГБПОУ "ПГК",  
бумага офсетная, объем 6,5 усл. п.л.  
Сдано в печать 26.05.2025. Подписано в печать 31.05.2025  
443068, Самара, ул. Луначарского, 12

