Министерство образования Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
№261-03 от 02.04.2026 г.

Подписано цифровой подписью: Шуваткин Александр Викторович
DN: cn=Шуваткин Александр Викторович o=ГБПОУ "ПГК" ou=директор email=college@pgk63.ru
Дата: 2026.04.02

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.07«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

«общеобразовательного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство

и народные промыслы (по видам)

профиль обучения: гуманитарный

Самара, 2026

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Предметно-цикловой комиссии
Социально-гуманитарных дисциплин

Председатель
А.А.Ибрагимова

СОГЛАСОВАНО
Предметно-цикловой комиссии
декоративно-прикладного искусства
и дизайна
Председатель
Шамкова Н.И.

ОДОБРЕНО
Методистом
по специальности ***54.02.02 Декоративно-***

прикладное искусство и народные промыслы

(по видам)

Н.В.Глухова

Составитель: Ханботоева И.О., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» для специальностей среднего профессионального образования гуманитарного профиля по специальности: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 32
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 36
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 37
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 39
СВЕДЕНИЯ об адаптации рабочей программы 42

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины **«Обществознание»** разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)** примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины **«Обществознание»** (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)** рабочей программы воспитания по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).**

Программа учебной дисциплины **«Обществознание»** разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине **«Обществознание»** разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету **«Обществознание»** и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины **«Обществознание»** по **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)** отводится **100 часов** в соответствии с учебным планом по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)** В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).**

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины **«Обществознание».**

Контроль качества освоения учебной дисциплины **«Обществознание»** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета** по итогам изучения предмета.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины **«Обществознание»** в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

В процессе освоения учебной дисциплины **«Обществознание»** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина **«Обществознание»** изучается на базовом уровне.

Учебная дисциплина **«Обществознание»** имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов ОП.07.Экономика отрасли, ОП 13 «Основы предпринимательства», ОП 14 «Рынок труда и профессиональная карьера», а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01. Разработка программных модулей

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития финан-

совой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Обществознание» особое внимание уделяется готовности и способности к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

В программе по учебной дисциплины «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 1.2 Способы познания окружающего мира. Тема 1.4 Деятельность человека как способ существования личности. Тема 1.5 Человек в системе социальных взаимодействий. Тема 2.1 Как музеи сохраняют историю. Тема 2.2 Театр. Кино. Музыка. Библиотеки. Тема 4.2 Политическая идеология. Тема 5.3 Трудовое право. Тема 6.1 Современные проблемы устойчивого развития. Тема 8.2 Биполярный мир и холодная война.

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,

	ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПРб 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПРб 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном

	общении.
ПРб 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПРб 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе освоения учебной дисциплины «Обществознание» **у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия,** включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности**, которые в свою очередь ют** преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды ОК**	**Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по** 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 –07, 09	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивиду-	ОК 01 – 07,	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

альная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	09	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01 – 07, 09	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в

		том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «История» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и промыслы (по видам).**

Коды ПК	**Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО) по 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и промыслы (по видам)**
Наименование ВПД	
ПК 1.3.	Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.
ПК 1.5.	Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.
ПК 1.7.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
ПК 2.5.	Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**100**
Основное содержание	**100**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
лабораторные/практические занятия	47
Профессионально ориентированное содержание	**30**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	**1**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СОО	Направление воспитательной работы
Основное содержание					
Введение	Содержание учебного материала Обществоведение как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.	**2**	ЛР 5-8, 18, 19,20 МР 01- 09, ПРб 01 - 05	**ОК 01-07, 09**	ПозН, ЭстН, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 – 16, ЛР 18 - 20
Раздел 1 Человек и окружающий мир		**16**	ЛР 5-8, 18, 19,20 МР 01- 09, ПРб 01 - 05	ОК 01 ОК 05	ПозН, ЭстН, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 – 16, ЛР 18 - 20
Тема 1.1 Сознание человека. Мировоззрение и ценности	Содержание учебного материала	2			
	Сознание человека. Мировоззрение и ценности. Традиционные ценности. Общечеловеческие ценности. Человек – носитель культурного кода, хранитель традиционных духовно-нравственных ценностей и успешный в созидательной деятельности. Развитие личности и достижение жизненного успеха				
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*			
	Профессиональная составляющая. **Практическое занятие № 1** Перспективы развития специальности ДПИ в информационном обществе.	2			
	Контрольные работы	*не предусмотрено*			

	Самостоятельная работа обучающихся	*не предусмотрено*			
Тема 1.2 Способы познания окружающего мира	Содержание учебного материала	2	ЛР 5-8, 18, 19,20 МР 01- 09, ПРб 01 - 05	*ОК 2* *ОК 4* *ОК 5* ПК 1.5. ПК 1.7. ПК 2.5.	ПозН, ЭстН, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 – 16, ЛР 18 - 20
	Отличительные характеристики мнения и знания. Познание как деятельность. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Знание, его виды. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Истина и ее критерии				
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*			
	Профессиональная составляющая **Практическая работа №2**. Защита презентаций или коллажей, иллюстрирующих каждый вид знания примерами из жизни и истории культуры	2			
	Контрольные работы	*не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*не предусмотрено*			
Тема 1.3 Логика и ее законы	Содержание учебного материала	2	ЛР 5-8, 18, 19,20МР 01- 09, ПРб 01 - 05	**ОК 01-07, 09**	ПозН, ЭстН, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 – 16, ЛР 18 - 20
	Логика. Основные законы логики. Спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приемы рациональной дискуссии. Доказательство и опровержение. Искусство спорить				
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*			
	Практические занятия	*не предусмотрено*			
	Контрольные работы	*не предусмотрено*			

	Самостоятельная работа обучающихся	*не предусмотрено*			
Тема 1.4 Деятельность человека как способ существования личности	Содержание учебного материала	2	ЛР 5-8, 18, 19,20МР 01- 09, ПРб 01 - 05	**ОК 01-07, 09**	ПозН, ЭстН, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 – 16, ЛР 18 - 20
	Профессиональная составляющая Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности. Поведение человека. Свобода и необходимость. Ответственность. Смысл жизни человека. Свобода и творчество	2			
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*			
	Практические занятия	*не предусмотрено*			
	Контрольные работы	*не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*не предусмотрено*			
Тема 1.5 Человек в системе социальных взаимодействий	Содержание учебного материала	4	ЛР 5-8, 18, 19,20МР 01- 09, ПРб 01 - 05	**ОК 01-07, 09**	ПозН, ЭстН, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 – 16, ЛР 18 - 20
	Общественные отношения. Общественные потребности и социальные институты. Социальные группы. Человек в системе социальных взаимодействий. Социальные роли и социальные статусы				
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*			
	Профессиональная составляющая. Практическое занятие №3 Исследование социализация личности и ее этапы. Выбор профессии и профессиональное самоопределение.	2			
	Контрольные работы	*не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*не предусмотрено*			
Раздел 2 Культура. Искусство		**8**	ЛР 5-8, 18, 19,20 МР 01- 09, ПРб 01 -	ОК 10 ПК 1.7.	ПозН, ЭстН, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10,
Тема 2.1 Как музеи	Содержание учебного материала	2			

сохраняют историю	**Профессиональная составляющая.** Музеи. Вклад музеев в сохранение истории и традиций. Основные государственные музеи Российской Федерации. Региональные музеи.	2	05		ЛР 13 – 16, ЛР 18 - 20
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*			
	Практические занятия	*не предусмотрено*			
	Контрольные работы	*не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*не предусмотрено*			
Тема 2.2 Театр. Кино. Музыка. Библиотеки	Содержание учебного материала	6	ЛР 5-8, 18, 19,20 МР 01- 09, ПРб 01 - 05	*ОК 01 ОК 05 ПК 1.7. ПК 1.3.*	ПозН, ЭстН, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 – 16, ЛР 18 - 20
	Профессиональная составляющая. Театр. Опера. Балет. Вклад российских деятелей в мировую культуру. Музыка. Кино. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры. Современная культура: направления развития. Молодежная культура. Образование в сфере культуры и искусства. Библиотеки. Архивы	2			
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*			
	Профессиональная составляющая. Практические занятия №4. Изучение ярких явлений мировой художественной культуры, таких как знаменитые художники Ренессанса, русские поэты Серебряного века, кинорежиссеры XX века.	2			
	Контрольные работы **ТРК №1**	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	*не предусмотрено*			
Раздел 3 Экономическая жизнь в обществе		**18**	ЛР 5-8, 18, 19,20МР	**ОК 01-07, 09**	ПозН, ЭстН, ЛР

Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство	Содержание учебного материала	2	01- 09, ПРб 01 - 05		4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 – 16, ЛР 18 - 20
	Экономика как наука. Предмет и методы экономической науки. Микро- и макроэкономика. Понятие экономического цикла. Экономический рост и пути его достижения. Долгосрочный экономический рост и его факторы. Роль экономики в жизни общества, его устойчивого развития. Уровень жизни. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах	2			
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*			
	Практические занятия	*не предусмотрено*			
	Контрольные работы	*не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*не предусмотрено*			
Тема 3.2 Рыночный механизм	Содержание учебного материала	4	ЛР 5-8, 18, 19,20 МР 01- 09, ПРб 01 - 05	ОК 1-7, ОК 8-9 ПК 2.5.	ПозН, ЭстН, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 – 16, ЛР 18 - 20
	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Занятость и безработица. Особенности труда молодежи	2			
	Практическая работа №6.	*2*			

	Изучение закона спроса и предложения.				
	Практические занятия	*не предусмотрено*			
	Контрольные работы	*не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*не предусмотрено*			
Тема 3.3 Предпринимательская деятельность	Содержание учебного материала	4	ЛР 5-8, 18, 19,20 МР 01- 09, ПРб 01 - 05	*ОК 01 ОК 03 ПК 2.5.*	ПозН, ЭстН, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 – 16, ЛР 18 - 20
	Факторы производства. Цена как равновесие между спросом и предложением. Издержки, их виды. Выручка и прибыль. Жизненный цикл компании. Способы и источники финансирования предприятий. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	2			
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*			
	Практическая работа №7. Мини-проект "Собственный стартап"	2			
	Контрольные работы	*не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*не предусмотрено*			
Тема 3.4 Банковская система. Финансовые услуги и страхование	Содержание учебного материала	2	*ЛР 08, МР 01-07, МР 09, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 07, ПР б 10*	ОК 1-9 ПК 2.5.	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги. Цифровые финансовые услуги Финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг. Финансовое мошенничество. Сбережения и их структура. Банки и бан-	2			

	ковская система. Банковский вклад. Процентная ставка. Риск финансовых вложений. Финансовые активы и обязательства семьи. Норма сбережений и их планирование. Государственное страхование вкладов				
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*			
	Практические занятия	*не предусмотрено*			
	Контрольные работы	*не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*не предусмотрено*			
Тема 3.5 Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка	Содержание учебного материала	6	ЛР 5-8, 18, 19,20 МР 01- 09, ПРб 01 - 05	ОК 06 ОК 09	ПозН, ЭстН, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 – 16, ЛР 18 - 20
	Национальная экономика и уровень ее развития. Структура экономики России. Актуальные задачи экономической политики России. Центральный банк Российской Федерации как особый вид банка: задачи и функции. Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Счетная палата Российской Федерации	2			
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*			
	Практическая работа №8. Характеристика видов налогов. Расчет НДФЛ	2			
	Контрольные работы **ТРК №2**	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	*не предусмотрено*			
Раздел 4 Политическая жизнь общества		**10**	ЛР 5-8, 18, 19,20 МР 01- 09, ПРб 01 - 05	*ОК 05 ОК 06*	ПозН, ЭстН, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 – 16, ЛР 18 - 20
Тема 4.1 Политическая система общества	Содержание учебного материала	2			
	Политическая система общества, ее структура и функции. Субъекты политики в со-	2			

	временном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы				
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*			
	Практические занятия	*не предусмотрено*			
	Контрольные работы	*не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*не предусмотрено*			
Тема 4.2 Политическая идеология	Содержание учебного материала	4	*ЛР 01–03, МР 01–04, МР 06–07, ПР б 01–02, ПР б 06, ПР б 08–09, ПР б 12*	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Профессиональная составляющая. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности	2			
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*			
	Практическая работа №10. Изучение роли СМИ, Интернета в политической коммуникации	2			
	Контрольные работы	*не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*не предусмотрено*			
Тема 4.3 Политические партии, общественно-политические	Содержание учебного материала	2	*ЛР 01–03, МР 01–04, МР 06–07, ПР б 01–02, ПР б 06, ПР б*	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Политические партии. Типы партийных систем. Политические партии как субъекты	2			

организации и движения	политики, их функции, виды. Общественно-политические организации. Политические партии в современной России		*08–09, ПР б 12*		
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*			
	Практические занятия	*не предусмотрено*			
	Контрольные работы	*не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*не предусмотрено*			
Тема 4.4 Избирательная система	Содержание учебного материала	2	ЛР 5-8, 18, 19,20 МР 01- 09, ПРб 01 - 05	*ОК 05 ОК 06*	ПозН, ЭстН, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 – 16, ЛР 18 - 20
	Выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации	2			
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*			
	Практические занятия	*не предусмотрено*			
	Контрольные работы	*не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*не предусмотрено*			
Раздел 5 Основы законодательства Российской Федерации		**22**	*ЛР 01-03, МР 01-04, МР 06-07, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 06, ПР б 08, ПР б 09, ПР б 12*	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
Тема 5.1 Гражданское право	Содержание учебного материала	2			
	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Гражданско-правовые отношения в области потребительских прав, в сфере собственности (в том числе интеллектуальной). Защита собственности в Российской Федерации. Защита авторских прав. Права и ответственность бизнеса. Защита бизнеса	2			
	Лабораторные работы	*не предусмот-*			

		рено			
	Практические занятия	*не предусмотрено*			
	Контрольные работы	*не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*не предусмотрено*			
Тема 5.2 Семейное право	Содержание учебного материала	2	*ЛР 01-03, МР 01-04, МР 06-07, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 06, ПР б 08, ПР б 09, ПР б 12*	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Семейное право. Источники семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья	2			
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*			
	Практические занятия	*не предусмотрено*			
	Контрольные работы	*не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*не предусмотрено*			
Тема 5.3 Трудовое право	Содержание учебного материала	4	ЛР 5-8, 18, 19,20 МР 01- 09, ПРб 01 - 05	*ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 2.5.*	ПозН, ЭстН, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 – 16, ЛР 18 - 20
	Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников	2			
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*			
	Профессиональная составляющая. Практическая работа №11.Составление	2			

	трудового договора и условия его расторжения				
	Контрольные работы	*не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*не предусмотрено*			
Тема 5.4 Административное право	Содержание учебного материала	4	ЛР 5-8, 18, 19,20 МР 01- 09, ПРб 01 - 05	*ОК 1-9*	ПозН, ЭстН, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 – 16, ЛР 18 - 20
	Административные правоотношения. Субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание и его виды	2			
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*			
	Практическая работа №12. Решение задач по отраслям права. Административные правоотношения и ответственность	2			
	Контрольные работы	*не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*не предусмотрено*			
Тема 5.5 Уголовное право	Содержание учебного материала	2	ЛР 5-8, 18, 19,20 МР 01- 09, ПРб 01 - 05	*ОК 1-9*	ПозН, ЭстН, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 – 16, ЛР 18 - 20
	Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2			
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*			
	Практические занятия	*не предусмотрено*			
	Контрольные работы	*не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*не предусмотрено*			

Тема 5.6 Экологическое право	Содержание учебного материала	2	ЛР 5-8, 18, 19,20 МР 01- 09, ПРб 01 - 05	*ОК 1-9*	ПозН, ЭстН, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 – 16, ЛР 18 - 20
	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	2			
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*			
	Практические занятия	*не предусмотрено*			
	Контрольные работы	*не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*не предусмотрено*			
Тема 5.7 Налоговое право	Содержание учебного материала	2	ЛР 5-8, 18, 19,20 МР 01- 09, ПРб 01 - 05	*ОК 1-9*	ПозН, ЭстН, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 – 16, ЛР 18 - 20
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Виды налогов. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые вычеты. Ответственность за налоговые правонарушения	2			
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*			
	Практические занятия	*не предусмотрено*			
	Контрольные работы	*не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*не предусмотрено*			
Тема 5.8 Процессуальное право	Содержание учебного материала	4	*ЛР 01-03, МР 01-04, МР 06-07, ПР б 01-02, ПР б 06, ПР б 08-09, ПР б 12*	*ОК 1-9*	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Процессуальное право, его виды. Принципы процессуального права. Нормы процессуального права	2			
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*			
	Практические занятия	*не предусмотрено*			

	Контрольные работы ТРК №3 (ПЗ №13)	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	*не предусмотрено*			
Раздел 6 Глобальные проблемы человечества		**2**	*ЛР 01-03, МР 01-04, МР 06-07, ПР б 01-02, ПР б 06, ПР б 08-09, ПР б 12*	*ОК 1-9*	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
Тема 6.1 Современные проблемы устойчивого развития	Содержание учебного материала	2			
	Профессиональная составляющая. Устойчивое развитие и глобальные проблемы. Климатические проблемы. Ресурсная обеспеченность. Глобальные проблемы человечества. Духовный кризис - угроза традиционным ценностям, семье и человеку. Демографическая проблема. Экологические проблемы. Искусственный интеллект – возможности и угрозы	2			
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*			
	Практические занятия	*не предусмотрено*			
	Контрольные работы	*не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*не предусмотрено*			
Раздел 7 Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты		**10**	*ЛР 01-03, МР 01-04, МР 06-07, ПР б 01-02, ПР б*	*ОК 1-9*	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

			06, ПР б 08-09, ПР б 12		
Тема 7.1 Российская цивилизация. Государственный суверенитет	Содержание учебного материала	2			
	Цивилизационный подход. Россия - государство-цивилизация. Преемственность развития российской государственности. Государственный суверенитет. Цивилизационный, экономический и продовольственный, технологический и информационный, духовный и культурный суверенитеты. Российское общество сегодня	2			
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*			
	Практические занятия	*не предусмотрено*			
	Контрольные работы	*не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*не предусмотрено*			
Тема 7.2 Россия в глобальной экономике	Содержание учебного материала	2	ЛР 5-8, 18, 19,20 МР 01- 09, ПРб 01 - 05	ОК 06 ОК 09	ПозН, ЭстН, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 – 16, ЛР 18 - 20
	Принципы экономического развития России. Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции между странами и платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс. Международные экономические организации. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические цели развития	2			
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*			
	Практические занятия	*не предусмотрено*			

	Контрольные работы	*не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*не предусмотрено*			
Тема 7.3 Россия – социальное государство	Содержание учебного материала	4	ЛР 5-8, 18-20 МР 01- 09, ПРб 01 - 05	ОК 01-09	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации. Система здравоохранения в Российской Федерации. Система социального обеспечения. Социальная защита в России. Социальное страхование. Социальные льготы. Пенсионная система. Основные меры поддержки семьи. Просвещение и образование. Просветительская деятельность в Российской Федерации. Уровни образования в Российской Федерации	2			
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*			
	Практическая работа №14. Анализ Федеральных законов и постановлений, регулирующих меры социальной поддержки семей.	2			
	Контрольные работы	*не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*не предусмотрено*			
Тем 7.4 Защита государственных интересов России	Содержание учебного материала	2	ЛР 5-8, 18-20МР 01-09, ПРб 01 - 05	ОК 01-09	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Воинский долг и вооруженные силы России. Военное образование: история и современность. Контрактно-призывная система. Государственная поддержка военных и ветеранов. Органы государственной безопасности Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации.	2			

	Функции органов государственной безопасности. Росгвардия. Полиция. Следственный комитет Российской Федерации. Прокуратура				
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*			
	Практические занятия	*не предусмотрено*			
	Контрольные работы	*не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*не предусмотрено*			
Раздел 8 Формирование справедливого миропорядка в XXI в.		**12**	ЛР 5-8, 18, 19,20МР 01- 09, ПРб 01 - 05	ОК 06 ОК 09	ПозН, ЭстН, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 – 16, ЛР 18 - 20
Тема 8.1 Международные отношения	Содержание учебного материала	4			
	Международные отношения. История трансформации миропорядков. Лига наций. Организация Объединенных Наций (ООН): история и проблемы. Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)	2			
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*			
	Практическая работа №15. Анализ киберинцидентов и их последствий для мировой политики.	2			
	Контрольные работы	*не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*не предусмотрено*			
Тема 8.2 Биполярный мир и холодная война	Содержание учебного материала	4	ЛР 5-8, 18, 19,20МР 01- 09, ПРб 01 - 05	ОК 06 ОК 09	ПозН, ЭстН, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 – 16, ЛР 18 - 20
	Биполярное мироустройство. Холодная война. Крушение колониализма. Военно-политические блоки. Ядерное противостояние. Холодная война	2			
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*			

	Профессиональная составляющая. Практическая работа №16. Анализ основных инструментов пропаганды в СССР и США (кино, радио, литература)	2			
	Контрольные работы	*не предусмотрено*			
	Самостоятельная работа обучающихся	*не предусмотрено*			
Тема 8.3 Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок	Содержание учебного материала	4	ЛР 5-8, 18, 19,20МР 01- 09, ПРб 01 - 05	ОК 06 ОК 09	ПозН, ЭстН, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13 – 16, ЛР 18 - 20
	Политический глобализм. Сущность и кризис однополярного мира. Политика сдерживания. Движение к справедливому мироустройству и формирование многополюсного мира. Справедливый миропорядок. Новые экономические и политические организации. Россия в однополярном и многополярном мире. Русский мир	2			
	Лабораторные работы	*не предусмотрено*			
	Практические занятия	*не предусмотрено*			
	Контрольные работы ТРК №4 (ПЗ №17)	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	*не предусмотрено*			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Всего:		**100**			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов и оснащено типовым оборудование, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- мультимедийный комплект.

Технические средства обучения:

- экран;
- компьютер (с выходом в Интернет);
- проектор.

Основные источники

Для преподавателей

1. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2022
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2022
3. Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В. Обществознание.10 класс. – М., 2022.
4. Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В. Обществознание.11 класс. – М., 2022.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019.
6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2019.
7. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2019.
8. Барабанова В., Грибанова Г., Дорская А., Насонова И. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ. М., АСТ, 2019
9. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2019.
10. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2019.
11. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2019.
12. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2019
13. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
14. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
15. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994№ 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
16. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
17. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001

18. № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
19. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006
20. № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
21. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) //
22. СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
23. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.
24. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
25. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. —2002. — № 2. — Ст. 133.
26. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. —1995. — 4 мая.
27. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. —1999. — № 18. — Ст. 2222.
28. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
29. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2017.
30. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2022.

Для студентов

1. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2022
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2022
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. — М., 2019.
4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. — М., 2019.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019.
6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2019.
7. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2019.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. www.openclass.ru(Открытыйкласс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.schoolcollection.edu.ru(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru(Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru(«ГАРАНТ»—информационно-правовойпортал).
5. www.istrodina.com(Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб/у)	Методы оценки
ПРб/у 01сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;.	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПРб/у 02. мение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПРб/у 03 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПР б/у 04 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные,	- устный/ письменный опросы; -тестирование;

иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства	- сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПР б/у 05 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПР б/у 06 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПР б/у 07 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПР б/у 08 использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, опре-	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов;

деления личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;	-работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПР б/у 09 владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПР б/у 10 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПР б/у 11сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПР б/у 12 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.	- устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине

(не предусмотрено)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	***личностные*:** –– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	***метапредметные*:** –– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	–– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	–– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	–– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	–– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; –– владение языковыми сред-

проектировании изделий декоративно-прикладного искусства. ПК 1.5. Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов. ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность	− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	ствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР**	**Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО**	**Наименование разделов/тем и рабочей программе по УД**
ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности **Уметь:** использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; **Знать:** основные положения Конституции Российской Федерации ;права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения ;правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; права граждан на социальную защиту; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судеб-	**ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность** **МДК 01.01 Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства** В результате изучения профессионально модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: разработки специальных композиций для декоративного оформления изделий декоративно-прикладного искусства; разработки графического и колористического решения декоративной композиции; пользоваться специальной литературой; составления аннотаций к разработанным проектам декоративно-прикладного искусства; знать: особенности графических, живописных, пластических решений при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства; основные методы и способы проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства; происхождение, содержание и виды народного орнамента; специальную литературу по декоративно-прикладному и народному искусству, профессиональную терминологию. уметь: использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства; применять основные композиционные законы и понятия при проектировании и исполнении	**ПР** б 01 сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной эко-	Раздел 1. Человек и общество Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Тема 5.1 Правовое регулирование общественных отношений; Тема 5.2. Основы конституционного права РФ; Тема 5.3. Отрасли российского права

ный порядок разрешения споров: **ОП.07. Экономика отрасли** **Уметь**: находить и использовать необходимую экономическую информацию; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. **Знать:** общие положения экономической теории; организацию производственного и технологического процессов; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методику разработки бизнес-плана. **ОП.12. Рынок труда и профессиональная карьера** **уметь**: давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда; составлять резюме с учётом специфики работодателя; давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами **знать:** Нормативно – правовые аспекты рынка труда; трудовое законодательством.	изделий декоративно-прикладного искусства; включать теоретические знания о художественно-стилистических особенностях конкретного вида декоративно-прикладного искусства в практическую учебно-познавательную деятельность; разрабатывать авторские композиции на основе традиций и современных требований декоративно-прикладного искусства; адаптироваться к условиям работы в художественно-творческом коллективе;	номике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействие основных сфер и институтов; **ПР б 10** готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для до-	

		стижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;	

СВЕДЕНИЯ об адаптации рабочей программы
для инвалидов и обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**.

Задачи адаптации рабочей программы:

1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.