МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Подписано цифровой подписью: Шуваткин Александр Викторович
DN: cn=Шуваткин Александр Викторович o=ГБПОУ "ПГК" ou=директор email=college@pgk63.ru
Дата: 2026.04.02

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 02.04.2026 № 261-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО 01.11 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

общеобразовательного цикла

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) Вид художественная роспись по дереву

профиль обучения: гуманитарный

квалификация: художник-мастер, преподаватель

форма обучения: очная

год набора 2026

Самара, 2026

ОДОБРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
физической культуры и ОБЗР
Протокол № ____от _____
Председатель

_____ Ж.В.Фисенко
____ _____ 2026

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом

Протоколом №_____ от _____
Председатель

_____ И.О.Фамилия
____ _____ 2026

ОДОБРЕНО
Методистом по специальности
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и
народные промыслы (по видам) Вид
художественная роспись по дереву

_____ Н.В.Глухова
____ _____ 2026

Составители: Лавренков С.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»
Поминов Г.Е., преподаватель ГБПОУ «ПГК»
Безрукова Т.Л., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 9
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
3.1 СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ 29
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 35
Приложение 1 38
Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине(при наличии)
Приложение 2 39
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения
Приложение 3 42
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО
Приложение 4 45
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

6. СВЕДЕНИЯ об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ……..……45

Страницы и порядок приложений делаете актуальным по вашему документу

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Нормативно-методические основы разработки программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» разработана на основе:
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) Вид художественная роспись по дереву

- с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) Вид художественная роспись по дереву, размещенной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО / на информационных ресурсах ФГБОУ ДПО ИРПО**;**
- на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) Вид художественная роспись по дереву, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от19 июля 2023 г. N 547;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) Вид художественная роспись по дереву;
- рабочей программы воспитания по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) Вид художественная роспись по дереву.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) Вид художественная роспись по дереву основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) Вид художественная роспись по дереву отводится 68 часов в соответствии с учебным

планом по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) Вид художественная роспись по дереву.

В программе теоретические сведения дополняются лекционными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) Вид художественная роспись по дереву.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- формирование у обучающихся знаний, умений, общих и профессионально значимых компетенций, необходимых для освоения ОПОП / ОПОП-П, выполнения практико-ориентированных заданий, успешного прохождения промежуточной аттестации и последующего освоения профессиональных модулей;
- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у),
- развитие цифровой грамотности, проектного мышления, культуры безопасного труда и профессиональной коммуникации;

В процессе освоения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.4. Планируемые результаты освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности и защиты Родины»

В рамках программы учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(ПРб):

Образовательные результаты определены в примерных рабочих программах, ФГОС СОО.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают

	Личностные результаты (ЛР)
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
	Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)
ЛРВР 4.2	стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР15	стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР16	стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Абилимпикс, Профессионалы и т.д.).
ЛРВР 24	способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
	Метапредметные результаты (МР)
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных

	технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
	Предметные результаты базовый уровень (ПРб)
ПРб01	Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.
ПРб02	Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны
ПРб03	Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
ПРб04	Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.
ПРб05	Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.
ПРб06	Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.
ПРб07	Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.
ПРб08	Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.
ПРб09	Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.
ПРб10	Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.
ПРб11	Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных

	ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.
ПРб12	Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в бы ту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
ПРб13	Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;
ПРб14	Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им
ПРб15	Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
ПРб16	Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции

В процессе освоения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (УУД), включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	**Коды ОК**	**Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство**
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 02 ОК09	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 09. Пользоваться профессиональной

		документацией на государственном и иностранном языках.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 03	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**68**
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**22**
практические занятия	**34**
Профессионально ориентированное содержание	**10**

в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	10
Самостоятельная работа	**-**
Промежуточная аттестация	**2**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	ЛР и ПЗ
Раздел 1. Основы военной и медицинской подготовки ***Модуль 1. Основы военной подготовки.*** Тема 1.1.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны. Тема 1.1.2. Основы строевой подготовки. Тема 1.1.3.Виды, назначение и характеристики современного оружия. Тема 1.1.4. Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты Тема 1.1.5. Беспилотные системы и радиосвязь. ***Модуль 2. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи.*** Тема 1.2.1 Общие правила оказания первой помощи. Классификация травм.Виды ранений. Тема 1.2.2 Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Тема 1.2.3 Реанимационные мероприятия. Тема 1.2.4. Правила оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий.	**34**	**-**	**34**	**22**
Раздел 2. Основы безопасности жизнедеятельности. **Модуль № 3 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства».** Тема 2.3.1 Государственная и общественная безопасность Тема 2.3.2 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	**34**	**-**	**34**	**22**

Модуль 4. Безопасность в быту. Тема 2.4.1 Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при бытовых травмах Тема 2.4.2. Пожарная безопасность в быту Тема 2.4.3. Безопасное поведение в местах общего пользования **Модуль 5. Безопасность на транспорте.** Тема 2.5.1. Безопасность дорожного движения Тема 2.5.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта **Модуль 6. Безопасность в общественных местах.** Тема 2.6.1. Опасности социально-психологического характера Тема 2.6.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций **Модуль 7. Безопасность в природной среде.** Тема 2.7.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде Тема 2.7.2. Природные чрезвычайные ситуации **Модуль 8. Безопасность в социуме.** Тема 2.8.1. Конфликты и способы их разрешения Тема 2.8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия **Модуль 9. Основы противодействия экстремизму и терроризму.** Тема 2.9.1. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта				
Итого	**68**	**-**	**68**	**44**

Примечание: В графе «Итого» часы суммируются по каждому столбцу!

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Код образовательного результата ФГОС СПО и ФГОС СОО	Объем часов	Направления воспитательной работы
РАЗДЕЛ 1.	**ОСНОВЫ ВОЕННОЙ И МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ**			***34***	
МОДУЛЬ 1	**ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ.**				
Тема 1.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.	*Содержание учебного материала*			*2*	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
	1	Введение. Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождение службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождение службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры.	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07 **ПРб 01. ПРб 03. ПРб 04. ПРб 05. ПРб 06. ПРб 07. ПРб 08. ПРб 13.** ***ЛР03; ЛР12; ЛР13; МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.***	
	Демонстрации			*не предусмотрено*	
	Лабораторные работы			*не предусмотрено*	
	Практические занятия			*не предусмотрено*	
	Контрольные работы			*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающихся			*не предусмотрено*	
Тема 1.2. Основы строевой подготовки.	*Содержание учебного материала*			*2*	
	2	Строи и управление ими. Виды строя. Строевые приемы и упражнения без оружия. Строевой шаг. Выход из строя. Повороты на месте и в движении.	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07 **ПРб 01. ПРб 03. ПРб 04. ПРб 05. ПРб 07. ПРб 08. ПРб 13.** ***ЛР03; ЛР12; ЛР13; МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.***		
	Демонстрации			*не предусмотрено*	ЛРВР4.2, ЛРВР15,
	Лабораторные работы			*не предусмотрено*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Код образовательного результата ФГОС СПО и ФГОС СОО	Объем часов	Направления воспитательной работы
	Практические занятия				ЛРВР16 ЛРВР24
	3	***ПЗ 1.1.*** Строи и управление ими. Виды строя. Строевые приемы и упражнения на месте. Повороты на месте.	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07 **ПРб 01. ПРб 03. ПРб 04. ПРб 05. ПРб 06. ПРб 07. ПРб 08. ПРб 13.** ***ЛР03; ЛР12; ЛР13; МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.***	*2*	
	4	***ПЗ 1.2.*** Строевой шаг. Выход из строя. Повороты в движении.	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07 **ПРб 01. ПРб 03. ПРб 04. ПРб 05. ПРб 07. ПРб 08. ПРб 13.** ***ЛР03; ЛР12; ЛР13; МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.***	*2*	
	Контрольные работы			*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающихся			*не предусмотрено*	
Тема 1.3. Виды, назначение и характеристики современного оружия.	*Содержание учебного материала*				ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
		Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК, АКМ, ПМ, АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия. Виды и типы гранат. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	ОК 01; ОК 06; ОК 08 **ПРб 01. ПРб 03. ПРб 04. ПРб 05. ПРб 07. ПРб 08. ПРб 13.** ***ЛР03; ЛР12; ЛР13; МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.***		
	Демонстрации		*не предусмотрено*		ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16
	Лабораторные работы			*не предусмотрено*	
	Практические занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Код образовательного результата ФГОС СПО и ФГОС СОО	Объем часов	Направления воспитательной работы
	5	***ПЗ 1.3.*** *Изучить устройство, ТТХ, порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК и ПМ.*	ОК 01; ОК 06; ОК 08 **ПРб 01. ПРб 03. ПРб 04. ПРб 05. ПРб 07. ПРб 08. ПРб 13.** ***ЛР03; ЛР12; ЛР13; МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.***	*2*	ЛРВР24
	6	***ПЗ 1.4.*** *Изучить устройство, ТТХ, порядок приведения в боевое положение и порядок применения ручных осколочных гранат (Ф-1, РГД-5, РГО и РГН).*	ОК 01; ОК 06; ОК 08 **ПРб 01. ПРб 03. ПРб 04. ПРб 05. ПРб 07. ПРб 08. ПРб 13.** ***ЛР03; ЛР12; ЛР13; МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.***	*2*	
	Контрольные работы			*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающихся			*не предусмотрено*	
Тема 1.4. Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	*Содержание учебного материала*			*2*	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
	7	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты.	ОК 07; ОК 08 **ПРб 01. ПРб 03. ПРб 04. ПРб 05. ПРб 07. ПРб 08. ПРб 13.** ***ЛР03; ЛР12; ЛР13; МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.***		
	Демонстрации			*не предусмотрено*	
	Лабораторные работы			*не предусмотрено*	
	Практические занятия				
	8	**ПЗ 1.5.** *Изучение видов, устройства и порядка использования основных средств индивидуальной защиты (Противогазы ГП-5, ГП-7; ОЗК, Л-1).*	ОК 07; ОК 08 **ПРб 01. ПРб 03. ПРб 04. ПРб 05. ПРб 07. ПРб 08. ПРб 13.** ***ЛР03; ЛР12; ЛР13;***	*2*	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Код образовательного результата ФГОС СПО и ФГОС СОО	Объем часов	Направления воспитательной работы
			МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.		
	Контрольные работы			*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающихся.			*не предусмотрено*	
Тема 1.5. Беспилотные системы и радиосвязь.	*Содержание учебного материала.*			*2*	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
	9	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажныекатеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.	ОК 02 **ПРб 01. ПРб 03. ПРб 04. ПРб 05. ПРб 07. ПРб 06. ПРб 08. ПРб 13.** ***ЛР03; ЛР12; ЛР13; МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.***		
	Демонстрации			*не предусмотрено*	
	Лабораторные работы			*не предусмотрено*	
	Практические занятия				
	10	**ПЗ 1.6.** *Изучение порядка и правил радиообмена.*	ОК 02 **ПРб 01. ПРб 03. ПРб 04. ПРб 05. ПРб 07. ПРб 06. ПРб 08. ПРб 13.** ***ЛР03; ЛР12; ЛР13; МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.***	*2*	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
	Контрольные работы		*не предусмотрено*	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		*не предусмотрено*	*	
Модуль 2.	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи.				
Тема 2.1.	*Содержание учебного материала.*			*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Код образовательного результата ФГОС СПО и ФГОС СОО	Объем часов	Направления воспитательной работы
Общие правила оказания первой помощи. Виды травм.	11	Классификация травм: механические (переломы, ушибы), открытые (раны), закрытые, без нарушения целости кожных покровов (ушибы, вывихи, повреждения связок), термические (ожоги, отморожения), химические, радиационные, комбинированные, электротравмы. Виды ранений. резаная; колотая; ушибленная; рваная; размозженная; рубленая; укушенная; смешанная; огнестрельная. Алгоритм оказания первой помощи.	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08 **ПРб 13.** ***ЛР03; ЛР12; ЛР13; МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.***		ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
	Демонстрации			*не предусмотрено*	
	Лабораторные работы			*не предусмотрено*	
	Практические занятия			*не предусмотрено*	
	Контрольные работы			*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающихся			*не предусмотрено*	
Тема 2.2. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	*Содержание учебного материала*				ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
		Виды кровотечений: капиллярное, артериальное, венозное, смешанное, паренхиматозное. Кровоизлияние, гематома. Временные методы остановки наружного кровотечения.	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08 **ПРб 13.** ***ЛР03; ЛР12; ЛР13; МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.***		
	Демонстрации			*не предусмотрено*	
	Лабораторные работы			*не предусмотрено*	
	Практические занятия		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08 **ПРб 13.** ***ЛР03; ЛР12; ЛР13; МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.***	*2*	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
	12	***ПЗ 1.7.*** *Отработка навыков остановки наружного кровотечения.*			
	Контрольные работы			*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающихся			*не предусмотрено*	
Тема 2.3.	*Содержание учебного материала*		ОК 01; ОК 02; ОК 04;		ЛРВР4.2,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Код образовательного результата ФГОС СПО и ФГОС СОО	Объем часов	Направления воспитательной работы
Реанимационные мероприятия.		Классификация признаков смерти. Виды смерти (клиническая, биологическая). Признаки смерти (вероятные и достоверные). Показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. Алгоритм проведения реанимационных мероприятий.	ОК 06; ОК 08 **ПРб 13.** ***ЛР03; ЛР12; ЛР13; МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.***		ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
	Демонстрации			*не предусмотрено*	
	Лабораторные работы			*не предусмотрено*	
	Практические занятия		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08 **ПРб 13.** ***ЛР03; ЛР12; ЛР13; МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.***	*2*	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
	13	***ПЗ 1.8.*** *Решение ситуационных задач по порядку оказания первой доврачебной помощи и проведению реанимационных мероприятий.*			
	Контрольные работы			*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающихся.			*не предусмотрено*	
Тема 2.4. Правила оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий.	*Содержание учебного материала*		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08 **ПРб 13.** ***ЛР03; ЛР12; ЛР13; МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.***	*2*	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
	14	- виды боевых ранений и опасность их получения; - алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях; - условные зоны оказания первой помощи; - характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон; - объем мероприятий первой помощи в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах; - порядок выполнения мероприятий первой помощи в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах;			
	Демонстрации			*не предусмотрено*	
	Лабораторные работы			*не предусмотрено*	
	Практические занятия				ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
	15	***ПЗ 1.9.*** *Решение ситуационных задач по порядку оказания первой доврачебной помощи в условиях боевых действий.*	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08 **ПРб 13.** ***ЛР03; ЛР12; ЛР13;***	*2*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Код образовательного результата ФГОС СПО и ФГОС СОО	Объем часов	Направления воспитательной работы
		МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.		
	Контрольные работы	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8 **ПРб 01. ПРб 03. ПРб04. ПРб 05. ПРб 06. ПРб 07. ПРб 08. ПРб 13.** ***ЛР03; ЛР12; ЛР13; МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.***	*2*	
	16 ***ПЗ 1.10 ТРК-1*** ***Выполнение комплексного упражнения по основам военной и медицинской подготовки.***			
	Самостоятельная работа обучающихся.		*не предусмотрено*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Код образовательного результата ФГОС СПО и ФГОС СОО	Объем часов	Направления воспитательной работы
РАЗДЕЛ 2.	**Б Е З О П А С Н О С Т Ь Ж И З Н Е Д Е Я Т Е Л Ь Н О С Т И**		***34***	
Модуль 3	**Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства**			
Тема 3.1.	*Содержание учебного материала*	*ОК1; ОК3; ОК6; ОК7;*	*2*	ЛРВР4.2,

Государственная и общественная безопасность	*1*	**Стратегические приоритеты России в сфере обеспечения государственной безопасности.** Обеспечение национальной безопасности, экономической безопасности, социальной безопасности, информационной безопасности, экологической безопасности, технологической безопасности. Основные государственные службы обеспечения безопасности, сфера ответственности и их роль.	*ОК8* **ПРб 01. ПРб 02. ПРб 06. ПРб 08. ПРб 09. ПРб 10. ПРб 11. ПРб 12. ПРб 13. ПРб 14. ПРб 15. ПРб 16.** ***ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР14;*** ***МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.***		ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
	Демонстрации			*не предусмотрено*	
	Лабораторные работы			*не предусмотрено*	
	Практические занятия			*не предусмотрено*	
	Контрольные работы			*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающихся			*не предусмотрено*	
Тема 3.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	*Содержание учебного материала*		*ОК1; ОК3; ОК6; ОК7; ОК8* **ПРб 01. ПРб 02. ПРб 06. ПРб 08. ПРб 09. ПРб 10. ПРб 11. ПРб 12. ПРб 13. ПРб 14. ПРб 15. ПРб 16** ***ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР14;*** ***МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.***	*2*	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
	1	**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** Структура, режимы функционирования**.** Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны			
	Демонстрации			*не предусмотрено*	
	Лабораторные работы			*не предусмотрено*	
	Практические занятия		*ОК1; ОК3; ОК6; ОК7; ОК8* **ПРб 01. ПРб 02. ПРб 06. ПРб 08. ПРб 09. ПРб 10. ПРб 11. ПРб 12. ПРб 13. ПРб 14. ПРб 15. ПРб 16.** ***ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР14;*** ***МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06;***	*2*	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
	1	***ПЗ 2.1.*** *Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации. Изучить алгоритм проведения АСиДНР в ЧС мирного и военного времени.*			

		МР07.		
	Контрольные работы		*не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающихся		*не предусмотрено*	
Модуль 4	**Безопасность в быту**			
Тема 4.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	*Содержание учебного материала*			
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.			
	Демонстрации		*не предусмотрено*	
	Лабораторные работы		*не предусмотрено*	
	Практические занятия	*ОК1; ОК4; ОК6; ОК7* **ПРб 13.** ***ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР14; МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.***		ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
	ПЗ 2.2. *Изучить и освоить основные приемы оказания первой помощи при бытовых травмах.*		*2*	
	Контрольные работы		*не предусмотрено*	
Тема 4.2. Пожарная безопасность в быту	*Содержание учебного материала*			
	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.			
	Демонстрации		*не предусмотрено*	
	Лабораторные работы		*не предусмотрено*	
	Практические занятия	*ОК1; ОК4; ОК6; ОК7* **ПРб 12. ПРб 13.** ***ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР14; МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.***		ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
	ПЗ 2.3 *Изучить первичные средства пожаротушения. ПП при термических и химических ожогах.*		*2*	
	Контрольные работы		*не предусмотрено*	
Тема 4.3. Безопасное	*Содержание учебного материала*			
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт,			

поведение в местах общего пользования		придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.			
	Демонстрации			*не предусмотрено*	
	Лабораторные работы			*не предусмотрено*	
	Практические занятия		*ОК1; ОК4; ОК6; ОК7* **ПРб 10. ПРб 14. ПРб 16.** ***<u>ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР14;</u>*** ***МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.***	*2*	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
		ПЗ 2.4 *Проанализировать различные стратегии и типы поведения в местах общего пользования(подъезд, лифт и т.д.) и составить алгоритм безопасного поведения*			
	Контрольные работы			*не предусмотрено*	
Модуль 5	**Безопасность на транспорте**				ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
Тема 5.1. Безопасность дорожного движения	*Содержание учебного материала*				
		История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).			
	Демонстрации			*не предусмотрено*	
	Лабораторные работы			*не предусмотрено*	
	Практические занятия		*ОК1; ОК4; ОК6; ОК7;* **ПРб 10. ПРб 13.** ***<u>ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР14;</u>*** ***МР01; МР02;МР03;МР04; МР05; МР06; МР07.***	*4*	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
		ПЗ 2.5. *Изучить правила поведения пешехода, велосипедиста, самокатчика на дорогах общего пользования. Составить алгоритм действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера.*			
	Контрольные работы			*не предусмотрено*	
Тема 5.2. Правила безопасного поведения на разных	*Содержание учебного материала*				
		Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении			

видах транспорта		опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.			
	Демонстрации			*не предусмотрено*	
	Лабораторные работы			*не предусмотрено*	
	Практические занятия		*ОК1; ОК4; ОК6; ОК7;* **ПРб 10. ПРб 13.** ***ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР14;*** ***МР01; МР02;МР03;МР04; МР05; МР06; МР07.***	*2*	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
		ПЗ 2.6. *Проанализировать основные источники опасности в метро на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Составить правила безопасного поведения и порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации.*			
	Контрольные работы			*не предусмотрено*	
Модуль 6	**Безопасность в общественных местах**				
Тема 6.1. Опасности социально-психологического характера	*Содержание учебного материала*				
		Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.).			
	Демонстрации		*не предусмотрено*		
	Лабораторные работы		*не предусмотрено*		
	Практические занятия		*ОК1; ОК4; ОК6; ОК7;* **ПРб 09. ПРб 13. ПРб 14. ПРб 16.** ***ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР14;*** ***МР01; МР02;МР03;МР04; МР05; МР06; МР07.***	*2*	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
		ПЗ 2.7. *Описать правила поведения в общественных местах. Составить алгоритмы поведения при возникновении непредвиденных ЧС в местах массового скопления людей. Проанализировать типы безопасного поведения при проявлении агрессии.*			
	Контрольные работы			*не предусмотрено*	
Тема 6.2. Действия при угрозе или совершении	*Содержание учебного материала*				
		Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных			

террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций		конструкций.			
	Демонстрации			*не предусмотрено*	
	Лабораторные работы			*не предусмотрено*	
	Практические занятия		*ОК1; ОК4; ОК6; ОК7* **ПРб 09. ПРб 13. ПРб 14. ПРб 16. *ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР14;* *МР01; МР02;МР03;МР04; МР05; МР06; МР07.***	*2*	
		ПЗ 2.8. *Составить порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).*			
	Контрольные работы			*не предусмотрено*	
Модуль 7	**Безопасность в природной среде**				
Тема 7.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	*Содержание учебного материала*				
		Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении.			
	Демонстрации			*не предусмотрено*	
	Лабораторные работы			*не предусмотрено*	
	Практические занятия		*ОК1; ОК4; ОК6; ОК7;* **ПРб 11. *ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР14;* *МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.***	*2*	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
		ПЗ 2.9. *Изучить модели поведения в условиях вынужденной природной автономии. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Изучить основы ориентирования на местности.*			
	Контрольные работы			*не предусмотрено*	
Тема 7.2.	*Содержание учебного материала*		*ОК1; ОК7*	*2*	

Природные чрезвычайные ситуации	**Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера** (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение	**ПРб 01. ПРб 11. ПРб 12.** ***<u>ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР14;</u>*** ***МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.***		ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
	Демонстрации		*не предусмотрено*	
	Лабораторные работы		*не предусмотрено*	
	Практические занятия		*не предусмотрено*	
	Контрольные работы		*не предусмотрено*	
Модуль 8	**Безопасность в социуме**			
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	*Содержание учебного материала*	*ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8* **ПРб 09. ПРб 14. ПРб 16.** ***<u>ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР14;</u>*** ***МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.***	*2*	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Способы их разрешения. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия.			
	Демонстрации		*не предусмотрено*	
	Лабораторные работы		*не предусмотрено*	
	Практические занятия		*не предусмотрено*	
	Контрольные работы		*не предусмотрено*	

Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	*Содержание учебного материала*			
	Определение понятия «общение». Особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество.			
	Демонстрации		*не предусмотрено*	
	Лабораторные работы		*не предусмотрено*	
	Практические занятия	*ОК4; ОК6; ОК7; ОК8* **ПРб 08. ПРб 14. ПРб 16.** ***ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР14; МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.***	*2*	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала. ***ПЗ 2.10.*** *Охарактеризовать основные этапы психологического влияние в малой группе. Проанализировать положительные и отрицательные стороны конформизма. Решение конфликтов в профессиональной деятельности.*			
	Контрольные работы		*не предусмотрено*	
Модуль 9	**Основы противодействия экстремизму и терроризму**			
Тема 9.1. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	*Содержание учебного материала*			
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.			
	Демонстрации		*не предусмотрено*	
	Лабораторные работы		*не предусмотрено*	
	Практические занятия	*ОК3; ОК4; ОК6; ОК8* **ПРб 01. ПРб 02. ПРб 06. ПРб 08. ПРб 09. ПРб 10. ПРб 11. ПРб 12. ПРб 13. ПРб 14. ПРб 15. ПРб 16.** ***ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР14; МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.***	*2*	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала. ***ПЗ 2.16.*** *Проанализировать формы совершения террористических актов. Составить алгоритм поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта на рабочем месте.*			
	Контрольные работы		*не предусмотрено*	

Модуль 10	**Безопасность в информационном пространстве**				
Тема 10.1. Безопасность в цифровой среде	*Содержание учебного материала*				
	1	**Цифровая среда. Возможности и опасности.** Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ.	*ОК2; ОК3; ОК6* **ПРб 15.** ***ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР14;*** ***МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07***	*2*	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
	2	Итоговое занятие	*ОК3; ОК4; ОК6; ОК8* **ПРб 01. ПРб 02. ПРб 06. ПРб 08. ПРб 09. ПРб 10. ПРб 11. ПРб 12. ПРб 13. ПРб 14. ПРб 15. ПРб 16.** ***ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР14;*** ***МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.***	*2*	ЛРВР4.2, ЛРВР15, ЛРВР16 ЛРВР24
	Демонстрации			*не предусмотрено*	
	Лабораторные работы			*не предусмотрено*	
	Практические занятия			*не предусмотрено*	
	Контрольные работы			*не предусмотрено*	
		Всего:		***68***	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы.

Внимание! *Удалять строчки в таблице нельзя. В случае отсутствия какого-либо вида учебной деятельности в графе «Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)) необходимо в графе «Объем часов» указать «не предусмотрено».*

3.1 СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия.

(Осваивается в ходе изучения модулей 3-9 с учетом осваиваемой профессии /специальности)

Обзорная экскурсия (в т.ч. виртуальная) на предприятия или объекты экономики региона.

Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия): Изучаемая отрасль (по профессии или специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельность, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост

Практическая часть: Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные факторы профессиональной деятельности. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты. Способы психологического воздействия. Психология коммуникации в коллективе. Практика делового общения. Решение конфликтов в профессиональной деятельности. Поведение и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта на рабочем месте специалиста.

Раздел 2.

Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на рабочем месте специалиста.

(Осваивается в ходе изучения модулей 2-9 с учетом осваиваемой профессии /специальности)

Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на рабочем месте специалиста). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия. Травмы в ходе боевых действий.

Раздел 1.

Знакомство с бытом военнослужащих и порядком прохождения службы.

(Осваивается в ходе изучения модуля 1 с учетом расположенных в регионе воинских частей)

Организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО. Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности и защиты Родины / Безопасность жизнедеятельности с

− посадочными местами по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя.

Эффективность преподавания курса «Основы безопасности и защиты Родины» зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь, его много профильностью и практической направленностью. Материально-техническое обеспечение кабинета ОБЗР включает: нормативные документы (в актуальной редакции); плакаты/стенды; технические средства обучения; специальные технические средства (модели). Кроме того, необходимо наличие площадок для практических занятий. Учебно-методическое обеспечение реализации программы должно соответствовать действующему законодательству.

4.1. Нормативные документы в актуальной редакции:

-Конституция Российской Федерации

-Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»

-Федеральный закон «О гражданской обороне»

-Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

-Федеральный закон «О пожарной безопасности»

-Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»

-Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»

-Федеральный закон «О противодействии терроризму»

4.2. Плакаты/стенды:

- Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;

- Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области (например, действия населения при авариях и катастрофах; гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций; правила оказания первой помощи; правила поведения в ЧС

природного и техногенного характера; противодействие терроризму и экстремизму; умей действовать при пожаре; действия населения при стихийных бедствиях; иные, связанные с различными тематиками дисциплин ОБЗР/БЖ)

4.3. Технические средства обучения:

- Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории);
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте);
- Выход в локальную сеть

4.4. Специальные технические средства. Модели

- Система хранения тренажеров;
- Сейф оружейный;
- Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности;
- Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки;
- Дозиметр;
- Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей;
- Защитный костюм;
- Измеритель электропроводности, кислотности и температуры;
- Компас-азимут;
- Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
- Самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и т.д.)
- Респиратор;
- Макет гранат Ф-1 и РДГ-5;
- Комплект массогабаритных моделей оружия;
- Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
- Стрелковый тренажер;
- Макет простейшего укрытия в разрезе;
- Макет БПЛА;
- Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия;
- Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена;
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка;
- Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;
- Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный

пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела, иное);

4.5. Площадки для практических занятий:

- Военизированная полоса препятствий в соответствии с требованиями начальной военной подготовки или элементы полосы препятствий;

- Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий;

4.6. Учебно-методическое обеспечение программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе СПО, не старше пяти лет с момента издания.

Информационное обеспечение обучения

(*перечень рекомендуемых* *учебных изданий согласно федеральному перечню учебников* ***https://fpu.edu.ru***, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 249 с. – (Профессиональное образование).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование).

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование).

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133903

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е. Л. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. -368 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/119416

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил

Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2021.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2021.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2021.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2021

18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2021.

19. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания

20. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь

21. http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности

22. http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков

23. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

24. http://www.school-obz.org/ Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

25. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

26. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе – детям

27. http://www.mnr.gov.ru Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

28. https://www.gosnadzor.ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

29. http://www.mchs.gov.ru Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

30. http://www.mzsrrf.ru Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)

31. http://www.rostrud.info Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)

32. http://www.gsen.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)

33. http://www.safety.ru ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».

34. http://www.mspbsng.org Межгосударственный совет по промышленной безопасности

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО предметные результаты – ПРб	**Методы оценки**
ПРб01-Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.	Устный опрос. Оценка результатов выполнения практической работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
ПРб02-Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны	
ПРб03-сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.	
ПРб04-Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.	

ПРб05-Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.	
ПРб06-сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.	
ПРб07-Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.	
ПРб08-Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.	
ПРб09-Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.	
ПРб10-Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.	
ПРб11-Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.	
ПРб12-Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.	
ПРб13-Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом	

образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;	
ПРб14-Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им	
ПРб15-Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;	
ПРб16-Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции	

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине(при наличии)

Индивидуальные проекты не предусмотрены

Приложение 2

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	***ПЗ 1.1.*** *Строи и управление ими. Виды строя. Строевые приемы и упражнения на месте. Повороты на месте.*	2	Работа в составе группы и в малых группах (2-4 человека)	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
2.	***ПЗ 1.2.*** *Строевой шаг. Выход из строя. Повороты в движении.*	2	Работа в составе группы и в малых группах (2-4 человека)	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
3.	***ПЗ 1.3.*** *Изучить устройство, ТТХ, порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК и ПМ.*	2	Отработка определенного алгоритма действий.	ОК 01; ОК 06; ОК 08
4.	***ПЗ 1.4.*** *Изучить устройство, ТТХ, порядок приведения в боевое положение и порядок применения ручных осколочных гранат (Ф-1, РГД-5, РГО и РГН).*	2	Отработка определенного алгоритма действий.	ОК 01; ОК 06; ОК 08
5.	**ПЗ 1.5.** *Изучение видов, устройства и порядка использования основных средств индивидуальной защиты (Противогазы ГП-5, ГП-7; ОЗК, Л-1).*	2	Отработка определенного алгоритма действий.	ОК 07; ОК 08
6.	**ПЗ 1.6.** *Изучение порядка и правил радиообмена.*	2	Отработка определенного алгоритма действий.	ОК 02
7.	***ПЗ 1.7.*** *Отработка навыков остановки наружного кровотечения.*	2	Работа в составе группы и в малых группах (2-4 человека)	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08
8.	***ПЗ 1.8.*** *Решение ситуационных задач по порядку оказания первой доврачебной помощи и проведению реанимационных мероприятий.*	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08
9.	***ПЗ 1.9.*** *Решение ситуационных задач по порядку оказания первой доврачебной помощи в условиях боевых действий.*	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08

10.	***ПЗ 1.10 ТРК-1 Выполнение комплексного упражнения по основам военной и медицинской подготовки.***	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8
11.	***ПЗ 2.1.*** *Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации. Изучить алгоритм проведения АСиДНР в ЧС мирного и военного времени.*	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1; ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК 8;
12.	***ПЗ 2.2.*** *Изучить и освоить основные приемы оказания первой помощи при бытовых травмах.*	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК1; ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК 8;
13.	***ПЗ 2.3.*** *Изучить первичные средства пожаротушения. ПП при термических и химических ожогах.*	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК1; ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК 8;
14.	***ПЗ 2.4.*** *Проанализировать различные стратегии и типы поведения в местах общего пользования(подъезд, лифт и т.д.) и составить алгоритм безопасного поведения*	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1; ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК 8;
15.	***ПЗ 2.5.*** *Изучить правила поведения пешехода, велосипедиста, самокатчика на дорогах общего пользования. Составить алгоритм действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера.*	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1; ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК 8;
16.	***ПЗ 2.6.*** *Проанализировать основные источники опасности в метро, на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Составить правила безопасного поведения и порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации.*	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1; ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК 8;
17.	***ПЗ 2.7.*** *Описать правила поведения в общественных местах. Составить алгоритмы поведения при возникновении непредвиденных ЧС в местах массового скопления людей. Проанализировать типы безопасного поведения при проявлении агрессии.*	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1; ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК 8;
18.	***ПЗ 2.8.*** *Составить порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с*	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1; ОК3; ОК4; ОК6;

	массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).			ОК7; ОК 8;
19.	***ПЗ 2.9.*** *Изучить модели поведения в условиях вынужденной природной автономии. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Изучить основы ориентирования на местности.*	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1; ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК 8;
20.	***ПЗ 2.10.*** *Охарактеризовать основные этапы психологического влияние в малой группе. Проанализировать положительные и отрицательные стороны конформизма. Решение конфликтов в профессиональной деятельности.*	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1; ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК 8;
21.	***ПЗ 2.11.*** *Проанализировать формы совершения террористических актов. Составить алгоритм поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта на рабочем месте.*	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1; ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК 8;

Приложение 3
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; **ОК 09**. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. **ПК 1.3.** Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства. **ПК 2.4.** Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства. **ПК 2.7.** Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности. **ПК 3.6.** Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.	**ЛР 12.** Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. **ЛРВР 15.** стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. **ЛРВР 24.** способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**МР 03.** Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. **МР 04**. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. **МР 06.** Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; **ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; **ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	**ЛР 03.** Готовность к служению Отечеству, его защите **ЛР 14**. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	**МР 02.** Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. **МР 05.** Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. **МР 07.** Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; **ОК 08**. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	**ЛР 13.** Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем **ЛР 11.** Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной	**МР 01.** Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

уровня физической подготовленности.	деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. **ЛРВР 4.2** стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» **ЛРВР 16.** стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Абилимпикс, Профессионалы и т.д.).	

Приложение 4

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР**	**Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО**	**Наименование разделов/тем в рабочей программе по дисциплине**
ОГСЭ 03. Безопасность жизнедеятельности **Уметь:** -Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - Оказывать первую помощь пострадавшим; **Знать:** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной	**ПК 1.3.** Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства. **ПК 2.4.** Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства. **ПК 2.7.** Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности. **ПК 3.6.** Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.	ПРб02-Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. ПРб13-Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; ПРб14-Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение	**Раздел 1. Основы военной и медицинской подготовки.** Тема 1.5.Беспилотные системы и радиосвязь. ПЗ 1.6. *Изучение порядка и правил радиообмена.* Тема 2.2. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. ПЗ 1.7. *Отработка навыков остановки наружного кровотечения.* **Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности.** Тема 3.2.Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. ПЗ 2.2. *Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации. Изучить алгоритм проведения АСиДНР в ЧС мирного и военного времени.* Тема 8.2.Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия. *ПЗ 2.10. Охарактеризовать основные этапы*

безопасности России; - Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им	*психологического влияние в малой группе. Проанализировать положительные и отрицательные стороны конформизма. Решение конфликтов в профессиональной деятельности.* Тема 9.1. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта. *ПЗ 2.16. Проанализировать формы совершения террористических актов. Составить алгоритм поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта на рабочем месте.*

6. СВЕДЕНИЯ
об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) Вид художественная роспись по дереву (профиль обучения: гуманитарный).

Задачи адаптации рабочей программы:

1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- Здоровье сберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;

– технологии уровневой дифференциации.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Основы безопасности и защиты Родины

Дата	Предмет актуализации	Подпись лица, ответственного за актуализацию
09.06.2025	Актуализация часов по уч.плану	
Июнь 2026	Изменение по новому шаблону РП. Актуализация часов по уч.плану.	

Основанием для изменения могут быть: изменение ФГОС/ПООП/ОПОП-П, учебного плана, профессионального стандарта, требований работодателя, локального акта колледжа, результатов внутреннего мониторинга качества реализации программы.

Лавренков Сергей Викторович

преподаватель дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

Поминов Геннадий Евгеньевич

преподаватель дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

Безрукова Татьяна Леонидовна

преподаватель дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОО 01.11 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

общеобразовательного цикла

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) Вид художественная роспись по дереву

профиль обучения: гуманитарный