МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Подписано цифровой подписью: Шуваткин Александр Викторович
DN: cn=Шуваткин Александр Викторович o=ГБПОУ "ПГК" ou=директор email=college@pgk63.ru
Дата: 2026.04.02

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 02.04.2026 № 261-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

«профессиональный цикл»

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (2-3 курсы)

профиль обучения: гуманитарный
квалификация: художник-мастер/преподаватель

форма обучения: очная
год набора 2026

Самара, 2026

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Предметно-цикловой комиссии
Иностранного языка
Председатель
И.А. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО
Предметно-цикловой комиссии
ДПИ и дизайна
Председатель
И.А. Павлова

ОДОБРЕНО
Методистом
по специальности
54.02.02 ДПИ
Н. В. Глухова

Составитель: Комиссарова И.А., Дрючкова Е.В.
преподаватели иностранного языка

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 54.02.02. Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы- (по видам)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..16

5.**СВЕДЕНИЯ об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** ……**16**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1..... 18

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ 20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности ***54.02.02*** **Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**, СПО углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии. ***54.02.02*** **Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Вариативная часть - *не предусмотрено*

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности ***54.02.02*** **Декоративно-прикладное искусство и народные** промыслы и подготовке к формированию **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 1.7.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	**Наименование результата обучения**
ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110 часов
в том числе:	
лабораторные работы	*не предусмотрено*
практические занятия	100 часов
контрольные работы	10 часов
курсовая работа (проект)	*не предусмотрено*
самостоятельная работа студента (всего)	-
в том числе:	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; Подготовка рефератов, докладов, презентаций, проектов, творческих заданий по темам; Чтение, перевод и пересказ текстов (в том числе профессиональной направленности) с английского языка на русский; Составление монологов, диалогов по темам; Работа со словарями, справочниками, картой.	
Итоговая аттестация в форме 5 семестр –экзамен 12ч	12

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 *Иностранный язык в ПД*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	**Основной модуль**			
Тема 1.1 Описание людей	Содержание учебного материала:			
	1			*2*
	Лабораторные работы		*Не предусмотрено*	
	Практические занятия			
	1. Моя биография. - Типы предложений и порядок слов в них. 2. Понятия глагола-связки. 3. Внешность человека. Фонетический материал: Звуки и буквы. Повторение алфавита, введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматический материал.	*Зн1, У1,У2 ОК 4*	*6*	*2*
	Контрольные работы		*Не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа/презентации о себе, Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, Составление темы «Описание внешности моей семьи».	*Зн1, У1,У2 ОК 4, 8*	*4*	*2*
Тема 1.2 Повседневная жизнь	Содержание учебного материала			
	1			*2*
	Лабораторные работы		*Не предусмотрено*	
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	1. Распорядок дня. 2. Мой выходной день. 3. Хобби. - Артикль: типы, случаи употребления. 4. Покупки. 5. Наша квартира. – Имя существительное. Повторение лексики по теме, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматический материал.	*Зн1, У1,У2,У3 ОК 3, 4, 5*	*10*	*2*
	Контрольные работы		*Не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта «Моё расписание занятий». Написание эссе «Мой досуг», Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	*Зн1, У1,У2,У3 ОК 2, 4, 7*	*2*	*2*
Тема 1.3 Межличностные отношения	Содержание учебного материала			
	1			*2*
	Лабораторные работы		*Не предусмотрено*	
	Практические занятия			
	1. Моя семья. - Предложения с оборотом there is/are. 2. Общение с друзьями. - Степени сравнения имен прилагательных. 3. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. 4. Отношения разных поколений. 5. Отношения на работе Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов по теме. Грамматический материал.	*Зн1, У1,У2 ОК 5,7, 8*	*12*	*2*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы по теме " Местоимения" ТРК-1	*Зн1, У1,У2 ОК 4, 8*	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта «Мой родственник», Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, пересказ текста.	*Зн1, У1,У2 ОК 5,6, 8*	*2*	*2*
Тема 1.4 Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала			
	1			*2*
	Лабораторные работы		*Не предусмотрено*	
	Практические занятия			
	1. Здоровый образ жизни. 2. Правильное питание и соблюдение режима дня. - Глаголы в страдательном залоге. 3. Спорт в Англии. 4. Популярные виды спорта. 5. Здоровое питание. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной направленности. Грамматический материал.	*Зн1, У1,У2, У3 ОК 4,5, 8*	*10*	*2*
	Контрольные работы		*Не предусмотрено*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение, перевод текста «Здоровый образ жизни», Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка доклада на тему «Популярные виды спорта в России».	*Зн1, У1,У2, У3 ОК 4,5, 8*	*2*	*2*
Тема 1.5 Досуг	Содержание учебного материала			
	1			*2*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		*Не предусмотрено*	
	Практические занятия			
	1. Мой свободный день. 2. Мои интересы. - Множественное число существительных. 3. Образование глаголов в Past Simple. 4. Мои каникулы. 5. Путешествие Введение новой лексики ее употребление в речевой деятельности, (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной направленности. Грамматический материал.	*Зн1, У1,У2 ОК 1, 5, 8*	*10*	*2*
	Контрольные работы		*Не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений, Составление рассказа об организации досуга в колледже, Написание эссе «Мои каникулы».	*Зн1, У1,У2 ОК 4,5,9*	*2*	*2*
Тема 1.6 Культурные и национальные традиции и праздники	Содержание учебного материала			
	1			*2*
	Лабораторные работы		*Не предусмотрено*	
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	1. Праздники в России. 2. Праздники в Англии. 3. Праздники в США. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматический материал.	*Зн1, У1,У2 ОК 2, 4, 5, 8*	*8*	*2*
	Контрольные работы по теме Степени сравнения прилагательных и наречий" ТРК-2	*Зн1, У1,У2 ОК 2, 3, 7*	*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Празднование Рождества в России», Выполнение лексико-грамматических упражнений, Написание письма другу «Праздничные традиции моей семьи».	*Зн1, У1,У2 ОК 4, 5, 8*	*4*	*2*
Раздел 2.	**Профессионально-направленный модуль**			
Тема 2.1 Декоративно-прикладное искусство.	Содержание учебного материала			
	1			*1*
	Лабораторные работы		*Не предусмотрено*	
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	1. Искусство в нашей жизни. -Безличные предложения. 2. Декоративно-прикладное искусство. История. 3. Виды декоративно-прикладное искусства. - Будущее время. 4. Современное Декоративно-прикладное искусство.. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной тематики. Грамматический материал.	*Зн1, У1,У2 ОК 4-6, 8, 9,*	*8*	*1*
	Контрольные работы		*Не предусмотрено*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений, Написание эссе «Роль дизайнерского искусства в моей жизни».	*Зн1, У1,У2 ОК 4-6, 8, 9,*	*4*	*1*
Тема 2.2 Пути развития декоративно-прикладного искусства. .	Содержание учебного материала			
	1			*2*
	Лабораторные работы		*Не предусмотрено*	
	Практические занятия	*Зн1,*		
	1. Особенности декоративно-прикладное искусства. в России и в Англии . 2.Особенности декоративно-прикладное искусства. в Британии. 3.Особенности декоративно-прикладное искусства. в Америке. 4. Итоговое занятие.(2 курс) Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной тематики. Грамматический материал.	*У1,У2 ОК 4-6, 8,9,*	*8*	*2*
	Контрольные работы		*Не предусмотрено*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме: " Знаменитые виды дизайна в современном виде"	*У1,У2 ОК 4-6, 8,9,*	*2*	
	Всего:	*Не предусмотрено*	*72*	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык *«общеобразовательный цикл» по специальности* 54.02.02 *Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы*

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - английского языка; лабораторий – *не предусмотрено*

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей
1.ТимофеевВ.Г.ВильнерА.Б.,Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка (базовый уровень)-М: Издательский центр «Академия» 2021г.
2.МюллерВ.К.Англо-русский и русско-английский словарь.-М:ЭКСПО2020г.
3.Учебное пособие «WorkinProgress» AndyHopkins , Jocelyn Potter (тексты профессиональной направленности) 2021г.
4. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык (педагогическое образование) ОИЦ «Академия» 2020г.

Интернет-ресурс:
www.altrusse
Для студентов

1.ТимофеевВ.Г.ВильнерА.Б.,Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка (базовый уровень)-М: Издательский центр «Академия» 2021г.
2.МюллерВ.К.Англо-русский и русско-английский словарь. - М:ЭКСПО2008г.
3.Учебное пособие «Work in Progress»Andy Hopkins , Jocelyn Potter (тексты профессиональной направленности) 2021г.
4. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык (педагогическое образование) ОИЦ «Академия» 2020г.
Интернет-ресурс:
www.altrusse

Дополнительные источники

Для преподавателей
1. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка: В 2-х т. 2021 г. – 368 с.
Для студентов
1. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка: В 2-х т. 2021 г. – 368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас **Знания:** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	-оценка за составление рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме; - оценка за чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке); - оценка за составление сообщения, презентации с использованием новой лексики по теме; - оценка за выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.

5. СВЕДЕНИЯ
об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности 54.02.02 ДПИ.

Задачи адаптации рабочей программы:

1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы
Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- Здоровье сберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Раздел1. **Основной модуль**	26	Проектная методика, ИКТ, взаимоопрос, парная работа, игра, деловая игра, метод проектов, мозговой штурм, коллаж, дискуссия.	ОК 1-9, ПК 1.1.
2.	Раздел2. **Профессионально-направленный модуль**	4	Коллаж, игра, творчество.	ОК 1-9, ПК 1.1.

Код	Наименование результата обучения
ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Код	Наименование результата обучения
ОК9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.7.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
БЫЛО	**СТАЛО**
Основание: Подпись лица внесшего изменения	