МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Подписано цифровой подписью: Шуваткин Александр Викторович
DN: cn=Шуваткин Александр Викторович o=ГБПОУ "ПГК" ou=директор email=college@pgk63.ru
Дата: 2026.04.02

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 02.04.2026 № 261-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.02.01 Иностранный язык

общеобразовательного цикла

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (1 курс)

профиль обучения: гуманитарный

квалификация: художник-мастер/преподаватель

форма обучения: очная

год набора 2026

Самара, 2026

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Предметно-цикловой комиссии
Иностранного языка
Председатель
И.А. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО
Предметно-цикловой комиссии
ДПИ и дизайна
Председатель
И.А. Павлова

ОДОБРЕНО
Методистом
по специальности
54.02.02 ДПИ
Н. В. Глухова

Составитель: Комиссарова И.А., Дрючкова Е.В. преподаватели иностранного языка

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 54.02.02. Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы- (по видам)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ 15

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 51

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 55

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине..... 56

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО..... 57

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО…..623

6.СВЕДЕНИЯ об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ……64

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебнойдисциплины«Иностранный язык» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 54.02.02. Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы- (по видам).

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины«Иностранный язык» (базовый уровень) социально-экономический профиль(для профессиональных образовательных организаций);

- учебного плана по специальности 54.02.02. Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы- (по видам).
- рабочей программы воспитания по специальности 54.02.02. Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы- (по видам)
- Программа учебной дисциплины «Иностранный язык»разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

- Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 54.02.02.

Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы- (по видам) Вид художественная роспись по дереву на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

- На изучение дисциплины «Иностранный язык» по 54.02.02. Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы- (по видам) Вид художественная роспись по дереву отводится 108 часов в соответствии с учебным планом по специальности декоративно - прикладное искусство и народные промыслы.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программыучебной дисциплины «Иностранный язык»в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб/у),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 54.02.02. Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы- (по видам)
- В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- овладеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

– достигнуть порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
– сформировать пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Иностранный язык»изучается на базовом уровне. Учебная дисциплина «Иностранный язык»имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов **ОП.05** Безопасность жизнедеятельности, **ОП.04** Русский язык и культура речи.

Учебная дисциплина «Иностранный язык»имеет междисциплинарную связь сучебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала»общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметныхи предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык»особое внимание уделяется способности выпускника общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В программе по учебной дисциплины «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Профессиональные требования, Разрешение конфликтных ситуаций, Политическое и экономическое устройство РФ.

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(ПРб):

Коды результатов	**Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:**
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 1	**гражданского воспитания:**
ЛР 1.1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 1.2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 1.3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 1.4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 1.5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 1.6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 1.7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 2	**патриотического воспитания:**
ЛР 2.1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 2.2	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 2.3	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 3	**духовно-нравственного воспитания:**
ЛР 3.1	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 3.2	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 3.3	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 3.4	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 3.5	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 4	**эстетического воспитания:**
ЛР 4.1	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 4.2	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 4.3	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 4.4	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 5	**физического воспитания:**
ЛР 5.1	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 5.2	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР5.3	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 6	**трудового воспитания:**
ЛР 6.1	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 6.2	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 6.3	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 6.4	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	всей жизни;
ЛР 7	**экологического воспитания:**
ЛР 7.1	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 7.2	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 7.3	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 7.4	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 7.5	расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 8	**ценности научного познания:**
ЛР 8.1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 8.2	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 8.3	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 1	**Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**
МР 1.1	Умение самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
МР 1.2	умение устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
МР 1.3	умениеопределять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
МР 1.4	умениевыявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
МР 1.5	умениевносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
МР 1.6	развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;
МР 1.7	владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
МР 1.8	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 1.9	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
МР 1.10	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
МР 1.11	умениеставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
МР 1.12	умениевыявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МР 1.13	умениеанализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
МР 1.14	Умение давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
МР 1.15	умениеразрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
МР 1.16	умениеосуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
МР 1.17	умение переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
МР 1.18	умение интегрировать знания из разных предметных областей;
МР 1.19	умениевыдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
МР 1.20	ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
МР 1.21	владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
МР 1.22	умениесоздавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
МР 1.23	умениеоценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
МР 1.24	умениеиспользовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 1.25	владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
МР 2	**Овладение универсальными коммуникативными действиями:**
МР 2.1	осуществление коммуникации во всех сферах жизни;
МР 2.2	распознавание невербальных средств общения, понимание значениясоциальных знаков, распознавание предпосылок конфликтных ситуаций и смягчение конфликтов;
МР 2.3	владение различными способами общения и взаимодействия;
МР 2.4	умение аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации;
МР 2.5	умение развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
МР 2.6	понимание и использование преимущества командной и индивидуальной работы;
МР 2.7	умениевыбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
МР 2.8	умениепринимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	совместной работы;
МР 2.9	умениеоценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
МР 2.10	умениепредлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
МР 2.11	умениекоординировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
МР 2.12	умениеосуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным
МР3	**Овладение универсальными регулятивными действиями:**
МР3.1	умениесамостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
МР3.2	умениесамостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
МР3.3	умениедавать оценку новым ситуациям;
МР3.4	умениерасширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
МР3.5	умениеделать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
МР3.6	умениеоценивать приобретенный опыт;
МР3.7	умениеспособствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
МР3.8	умениедавать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
МР3.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
МР3.10	использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
МР3.11	умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
МР3.12	сформированностьсамосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
МР3.13	сформированностьсаморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
МР3.14	сформированностьвнутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
МР3.15	сформированностьэмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
МР3.16	сформированностьсоциальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
МР3.17	Умение принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МР3.18	Умение принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
МР3.19	Умение признавать свое право и право других людей на ошибки;
МР3.20	Умение развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый/углубленныйуровень (ПРб)	
ПРб 01	Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;
ПРб 02	Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;
ПРб03	Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;
ПРб 04	Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
ПРб 05	Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
ПРб 06	Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
ПРб 07	Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку
ПРб 08	Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
ПРб 09	Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»уобучающихсяцеленаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 42.02.02 Правоохранительная деятельность)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 06	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 05 ОК 08	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Самостоятельно определять задачи

		профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
	ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 10	Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности Правоохранительная деятельность.

Коды ПК	– **Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 54.02.02. Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы- (по видам) Вид художественная роспись по дереву)**
Наименование ВПД	
ПК 1.1	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.
Наименование ВПД	
ПК 2.1	Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫИ ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**126**
Основное содержание	**82**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	80
Профессионально ориентированное содержание	**42**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	42
Самостоятельные работы	-
Промежуточная аттестация (Диф.зачет)- 2 семестр	**2**

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение ***1семестр , 108 ч***	**Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося** **- Лексико-грамматический тест** **Устное собеседование**	*2*	*ЛР 6.1,ЛР 6.4,ЛР 8.2,МР 1.8,ПРб 1,ПРб3,ПРб4,ПРб5, ПРб 6*		
Раздел 1.	**Иностранный язык для общих целей**	**66**			
Тема 1.1 Общение в семье, межличностные отношения с родственниками.	Содержание учебного материала	*2*	*ЛР 1.3.ЛР 1.6, ЛР3.1, ЛР 3.4., ЛР 3.5, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1,МР 3.1,ПРб 1,ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9*		*Культурно-нравственное Гражданское воспитание*
	1 **Семья. Семейные ценности.** Участие в диалогах (полилогах) различных видов: диалог-рассуждение, диалог- расспрос, обмен информацией, обмен мнениями на заданную тему. Лексика: члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); - приветствие, прощание(How are you? How are things ? – I'm good/fine/OK, thanks for asking, etc.) *Грамматика:* глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).				
	2 **Описание внешности. Черты характера.** Использование монологические высказывания (развернутые реплики) в	*2*	*ЛР 1.3.ЛР 1.6, ЛР3.1, ЛР 3.4., ЛР 3.5, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР*		*Гражданское воспитание*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	диалогической речи. Вопросительные предложения-формулы вежливости (Couldyouplease…? Wouldyoulike…?) Лексика: внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) -Let me introduce myself. Meet my friend, Pleased to meet you, *etc* *Грамматика:* глаголы to be, to have, to do чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Множественное число существительных		*1.9,МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1,МР 3.1,ПРб 1,ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9*		
	3 Конфликтные ситуации, их предупреждение, разрешение. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. *Лексика:* to fall out, to rip into smth, to boil over -I don’t find myself in accord with.. I have a dissenting point of view. *Грамматика:* степени сравнения	*2*	*ЛР 1.3.ЛР 1.6, ЛР3.1, ЛР 3.4., ЛР 3.5, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 1.21,МР 1.24, МР 2.1,МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9*		*Культурно-нравственное*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	прилагательных и их правописание				
	Лабораторные занятия *(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)*	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Семья. Семейные ценности. 2. Описание внешности. Черты характера. 3. Конфликтные ситуации, их предупреждение, разрешение.	*2* *2* *2*	*ЛР 1.3.ЛР 1.6, ЛР3.1, ЛР 3.4., ЛР 3.5, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 1.21,МР 1.24, МР 2.1,МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9*		
	Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации)*	не предусмотрено			
Тема 1.2 ***Повседневная жизнь семьи, ее доход***	Содержание учебного материала	*2*	*ЛР1.1,ЛР 1.3,ЛР 3.5,ЛР5.1, ЛР 6.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 1.21,МР 1.24, МР 2.1,МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9*		
	1 **Распорядок дня.** **ТРК-1** Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. *Лексика:* et up early / late, go to bed early / late, take a bath, dress (get dressed), wash my face *Грамматика*: предлоги времени				*Гражданское воспитание*
	2 **Домашние обязанности** Усвоение новых лексических единиц,	*2*	*ЛР1.1,ЛР 1.3,ЛР 3.5,ЛР5.1, ЛР 6.1,*		*Гражданское воспитание*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме *Лексика:* dust, make the bed, do the cooking, household duties etc *Грамматика:* – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;		*МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 1.21,МР 1.24, МР 2.1,МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9*		
	Лабораторные занятия *(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)*	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Распорядок дня. ТРК-1 2. Домашние обязанности	*2* *2*	*ЛР1.1,ЛР 1.3,ЛР 3.5,ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР5.1, ЛР 6.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 1.21,МР 1.24, МР 2.1,МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9*		
	Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)*				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1.3 ***Условия проживания***	**Содержание учебного материала**				
	1 **Особенности проживания в городе. Инфраструктура.** Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений *Лексика:* предлоги направления (forward, past, opposite etc.); - urban living public transport move into town *etc.* *Грамматика:* Артикль. Оборот there is/are	*2*	ЛР1.1,ЛР 1.3,ЛР 3.5,ЛР5.1, ЛР 6.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 1.21,МР 1.24, МР 2.1,МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7	*Гражданское воспитание*
	2 **Как спросить и указать дорогу. Ориентировка в городе.** Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. *Лексика:* go straight ahead, turn left/righ,t go up the street. *etc* *Грамматика:* предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); специальные вопросы	*2*	*ЛР1.1,ЛР 1.3,ЛР 3.5,ЛР5.1, ЛР 6.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 1.21,МР 1.24, МР 2.1,МР 2.2, МР 2.3,МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9*		*Гражданское воспитание*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3 **Особенности проживания в сельской местности. ТРК-2** Развитие навыков основных видов чтения: чтение литературно-художественных текстов. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста. Лексика:cynical,cruel, bad-tempered, aggressive*etc.* *Грамматика:* обороты to be going to и to be в настоящем времени.	*2*	*ЛР1.1,ЛР 1.3,ЛР 3.5,ЛР5.1, ЛР 6.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 1.21,МР 1.24, МР 2.1,МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9*	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7	*Гражданское воспитание*
	Лабораторные занятия *(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)*	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. 2. Как спросить и указать дорогу. Ориентировка в городе. 3. Особенности проживания в сельской местности. ТРК-2	*2* *2* *2*	ЛР1.1,ЛР 1.3,ЛР 2.1,ЛР 3.5,ЛР5.1, ЛР 6.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 1.21,МР 1.24, МР 2.1,МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)*	не предусмотрено			
Тема 1.4 ***Природа и экология***	**Содержание учебного материала**				
	1 **Защита окружающей среды.** Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. *Лексика:* environment, protection, to protect the environment, an influence *Грамматика:* - неопределённые местоимения some/any/one и их производные	*2*	ЛР 1.1,ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3 МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 2.1,МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		*Гражданское воспитание, экологическое*
	2 **Экологические проблемы** Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. *Лексика:* to destroy / to be destroyed, human influence, to damage / to be damaged *Грамматика:* - арифметические действия и вычисления; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными	*2*	ЛР 1.1,ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3 МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 2.1,МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		*Гражданское воспитание, экологическое*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия *(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)*	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Защита окружающей среды. 2. Экологические проблемы	*2* *2*	ЛР 1.1,ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3 МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 2.1,МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		
	Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)*	не предусмотрено			
Тема 1.5 ***Путешествия***	**Содержание учебного материала**				
	1 **Виды путешествий. ТРК-3** Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. *Лексика:* виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); *Грамматика:* − образование степеней сравнения наречий	*2*	ЛР 1.6,ЛР 4.1,ЛР 4.2, ЛР 5.1,ЛР 8.2, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 2.1,МР 3.1,		воспитание здорового образа жизни

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		
	2	**Средства передвижения, транспорт.** Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: - виды транспорта (bus, car, plane etc.) *Грамматика:* −простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) правильные и неправильные глаголы	*2*	ЛР 1.6,ЛР 4.1,ЛР 4.2, ЛР 5.1,ЛР 8.2, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 2.1,МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		воспитание здорового образа жизни
	3	**Лекция. Рекоменации для безопасности туристов во время путешествия.** Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. *Лексика:* Get a good guidebook, Be security conscious, Find out about local laws and customs. *Грамматика:* - наречия, обозначающие направление	*2*	ЛР 1.6,ЛР 4.1,ЛР 4.2, ЛР 5.1,ЛР 8.2, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 1.25, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 2.1, МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6,		*Гражданское воспитание*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ПРб 9		
	4 **Достопримечательности стран.** Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. *Лексика:* : is situated, fortress, river trade way etc *Грамматика:* -неопределённые местоимения some/any/one и их производные.	*2*	ЛР 1.6,ЛР 4.1,ЛР 4.2, ЛР 5.1,ЛР 8.2, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 2.1,МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		*Культурно-нравственное, эстетическое*
	Лабораторные занятия *(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)*	не предусмотрено			
	Лекция 1.Рекоменации для безопасности туристов во время путешествия. **Практические занятия** 1. Виды путешествий. ТРК-3 2. Средства передвижения, транспорт. 3. Достопримечательности стран.	*2* *2* *2* *2*	ЛР 1.6,ЛР 4.1,ЛР 4.2, ЛР 5.1,ЛР 8.2, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3,МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 2.1,МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ПРб 9		
	Контрольная работа по теме	не предусмотрено			
Тема 1.6 ***Еда и здоровье. Спорт***	**Содержание учебного материала**				
	1 **Еда полезная и вредная.** Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. *Лексика:* еда (egg, pizza, meat, etc) способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); *Грамматика:* − условные предложения 1,2,3 типа. -значимые приставки	*2*	*ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3, , МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1,МР 3.1,ПРб 1,ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9*		воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	2 **Физическая культура и спорт.** Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: −названия видов спорта (football yoga, rowing, etc.) *Грамматика:* -отработка употребления условных предложений в речи	*2*	*ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3, , МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1,МР 3.1,ПРб 1,ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9*		воспитание здорового образа жизни
	3 **Посещение врача.** Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических	*2*	*ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3, , МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР*		воспитание здорового образа жизни

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	оборотов по теме. Лексика: −examine a patient , prescribe some medicine for, take (check) one's blood pressure *Грамматика:* - настоящее совершенное действие Present Perfect (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).		*1.9,МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1,МР 3.1,ПРб 1,ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9*		
	Лабораторные занятия *(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)*	не предусмотрено			
	Практические занятия 1.Еда полезная и вредная 2. Физическая культура и спорт. 3. Посещение врача.	*2* *2* *2*	*ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3, , МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1,МР 3.1,ПРб 1,ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9*		
	Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)* *Контрольная работа по теме Еда и здоровье. Спорт. ТРК-4*	2	ЛР 6.1,ЛР 6.4,ЛР 8.2,МР 1.8,ПРб 1,ПРб3,ПРб4,ПРб5, ПРб 6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1.7 ***Покупки***	**Содержание учебного материала**				
	1 **Лекция . Виды магазинов. Ассортимент товаров.** Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. *Лексика:* − виды магазинов (departmentstore, shoppingmolletc); − товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) *Грамматика:* − настоящее совершенное действие Present Perfect (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).	*2*	*ЛР 1.1,ЛР 3.3, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1,МР 3.1,ПРб 1,ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9*		культурно-творческое воспитание
	2 **Совершение покупок в продуктовом магазине.** Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на	*2*	ЛР 1.1,ЛР 3.3, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3,МР 2.4, МР 3.12, МР		культурно-творческое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	день, списки дел и покупок *Лексика:* to do the shopping shop-window department store *etc* *Грамматика:* – простое настоящее время Present Simple и настоящее совершенное действие Present Perfect. Инфинитив		3.16,МР 3.19, МР 2.1,МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		
	3 **Совершение покупок в магазине одежды/обуви.** Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. *Лексика:* Ready-made clothes, garments, to attend (to), to serve, to try on – *Грамматика:* - прошедшее совершенное действие Past Perfect (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).	*2*	ЛР 1.1,ЛР 3.3, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3,МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 2.1,МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		культурно-творческое воспитание
	Лабораторные занятия *(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)*	не предусмотрено			
	Лекция **1.Виды магазинов. Ассортимент товаров** Практические занятия 1.Совершение покупок в продуктовом магазине.	*2* *2*	ЛР 1.1,ЛР 3.3, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	*2*	2.3,МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 2.1,МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		
	Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)*	не предусмотрено			
Тема 1.8 Хобби.Досуг	**Содержание учебного материала**				
	1 **Увлечения и досуг молодежи.** Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. *Лексика:* free time (leisure time), watch videos online, check my social media accounts **,** go out with friends – *Грамматика:* - прошедшее совершенное действие Past Perfect (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).	*2*	ЛР1.1,ЛР1.3,ЛР 1.6,ЛР 4.1,ЛР 4.2, ЛР 5.2, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3,МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 2.1,МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		культурно-творческое воспитание
	2 **Молодежь в современном мире.** Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение),	*2*	ЛР1.1,ЛР1.3,ЛР 1.6,ЛР 4.1,ЛР 4.2, ЛР 5.2, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.18,		Гражданское воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		перевод текстов повседневной тематики. *Лексика:* take photos, surf the internet, dance, play a sport etc *Грамматика:* страдательный залог		МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3,МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 2.1,МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		
	3	**Посещение кинотеатра.** Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. *Лексика:* a comedy, a horror, an action film, sci-fi / science fiction *Грамматика:* страдательный залог	*2*	ЛР1.1,ЛР1.3,ЛР 1.6,ЛР 4.1,ЛР 4.2, ЛР 5.2, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3,МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 2.1,МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		культурно-творческое воспитание
	4	**Посещение театра** Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. *Лексика:* a matinee performance, a	*2*	ЛР1.1,ЛР1.3,ЛР 1.6,ЛР 4.1,ЛР 4.2, ЛР 4.3,ЛР 5.2, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР		культурно-творческое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	premiere / first night, an auditorium *Грамматика:* страдательный залог		2.1, МР 2.2, МР 2.3,МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 2.1,МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		
	Лабораторные занятия *(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)*	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Увлечения и досуг молодежи. 2. Молодежь в современном мире. 3. Посещение кинотеатра 4. Посещение театра	*2* *2* *2* *2*	ЛР1.1,ЛР1.3,ЛР 1.6,ЛР 4.1,ЛР 4.2, ЛР 5.2, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3,МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 2.1,МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		
	Контрольные работы :	*Не предусмотрено*			
Тема 1.9 ***Россия***	**Содержание учебного материала**				
	1 **Географическое положение, климат, население. ТРК-5**	*2*	*ЛР1.1, ЛР 1.2ЛР 1.3, ЛР 1.6, ЛР*		Гражданское, Патриотическое

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов, чтение научно-популярных текстов по теме Лексика: − to occupy, to border on, to wash, consist of Грамматика: − артикли с географическими названиями;		*2.1ЛР 7.1* МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3,МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 2.1,МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		воспитание
	2	**Национальные символы.** Развитие умений выявлять наиболее существенных элементов в сообщении и извлечение необходимой информации при обучении аудированию. Лексика: − two-headed eagle, symbolize, sign .sovereignty etc.); Грамматика: - прошедшее продолжительное действие Past Continuos(образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).	*2*	*ЛР1.1, ЛР 1.2ЛР 1.3, ЛР 1.6, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 7.1* МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3,МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 2.1,МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		Патриотическое воспитание
	3	**Политическое и экономическое устройство.** Усвоение новых лексических единиц,	*2*	ЛР1.1, ЛР 1.2ЛР 1.3, ЛР 1.6, ЛР 2.1ЛР 7.1	*ОК1,ОК 2, ОК 6*	Патриотическое воспитание, профессионально

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. *Лексика:* politics, parliament, constitution etc. Грамматика: - прошедшее продолжительное действие Past Continuos(образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).		МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3,МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 2.1,МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		ориентирующее воспитание
	4	**Москва-столица России.** Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Применение правил орфографии и пунктуации в речи в соответствии с различиями английского, американского вариантов английского языка Лексика : capital city, political, industrial, cultural, educational etc Грамматика: Простое будущее время Future Simple (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).	*2*	*ЛР1.1, ЛР 1.2ЛР 1.3, ЛР 1.6, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 7.1* МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3,МР 2.4, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 2.1,МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		Патриотическое воспитание.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	5	**Достопримечательности Москвы.** Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Применение правил орфографии и пунктуации в речи в соответствии с различиями английского, американского вариантов английского языка Лексика : the Kremlin, cathedrals and churches, historical and cultural attractions, to leave a lasting impression Грамматика: Future Simple и Present Continuous для выражения будущего времени	*2*			Патриотическое воспитание.
	6	**Традиции народов России** Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Применение правил орфографии и пунктуации в речи в соответствии с различиями английского, американского вариантов английского языка *Лексика :* tradition, custom, to observe traditions etc. *Грамматика*: Длительное будущее время Future Continuous (образование	*2*	ЛР1.1, ЛР 1.2ЛР 1.3, ЛР 1.6, ЛР 2.1, ЛР 3.1, ЛР 3.2, ЛР 4.3,МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4,МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 2.1,МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		Патриотическое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).				
	Лабораторные занятия *(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)*	не предусмотрено			
	Практические занятия 1.Географическое положение, климат, население 2. Национальные символы. 3. Политическое и экономическое устройство. 4. Москва-столица России. 5. Достопримечательности Москвы. 6. Традиции народов России	*2* *2* *2* *2* *2* *2*	ЛР1.1, ЛР 1.2ЛР 1.3, ЛР 1.6, ЛР 2.1, ЛР 3.1, ЛР 3.2, ЛР 4.3,МР 1.9, МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.2, МР 2.3, МР 2.4,МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 2.1,МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		
	Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)*	не предусмотрено			
Тема 1.10 ***Страны изучаемого языка***	**Содержание учебного материала**				
	1 **Великобритания (географическое положение, политическое и экономическое устройство).** Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.Составление	*4*	*ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 4.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1,МР 3.1,ПРб*	*ОК1,ОК 2, ОК 6*	культурно-творческое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		буклетов, брошюр, каталогов с туристической информацией. *Лексика:* − государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); *Грамматика:* – Длительное будущее время Future Continuous (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).		*1,ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9*		
	2	**Великобритания (крупные города, достопримечательности).** Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. *Лексика:* - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) *Грамматика:* − Сложноподчинённые предложения с союзами *whoever, whatever, however, whenever*	*4*	*ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 4.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1,МР 3.1,ПРб 1,ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9*		культурно-творческое воспитание
	3	**США (географическое положение, политическое и экономическое устройство).**	*2*	*ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 4.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР*		культурно-творческое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); *Грамматика:* – Сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами *who, what, which, that, when, for, since, during, where, why, because, that's why, in order to, if, unless, so, so that*.		*1.9,МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1,МР 3.1,ПРб 1,ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9*		
	4	**США (крупные города, достопримечательности). ТРК-6** Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: states, independence, population etc *Грамматика* Коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) и побудительные (в утвердительной и	*2*	*ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 4.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1,МР 3.1,ПРб 1,ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9*		культурно-творческое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	отрицательной форме).				
	5 **Праздники и традиции.** Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: tradition, custom, to observe traditions etc. *Грамматика* Коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) и побудительные (в утвердительной и отрицательной форме)	*2*	*ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 4.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.21, МР 1.24, МР 2.1,МР 3.1,ПРб 1,ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9*		культурно-творческое воспитание
	Лабораторные занятия *(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)*	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Великобритания (географическое положение, политическое и экономическое устройство).	*4*	*ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 4.3 МР 1.1, МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.21,*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2. Великобритания (крупные города, достопримечательности). 3. США (географическое положение, политическое и экономическое устройство). 4. США (крупные города, достопримечательности) 5. Праздники и традиции	*4* *2* *2* *2*	*МР 1.24, МР 2.1,МР 3.1,ПРб 1,ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9*		
	Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)*	не предусмотрено			
Прикладной модуль					
Раздел 2.	**Иностранный язык для специальных целей**				
Тема 2.1 ***Проблема выбора профессии. Будущая профессия.***	**Содержание учебного материала**	***28***			
	1 **Проблемы выбора профессии.** Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: work in the field of law, medicine, IT and engineering, make a choice, make a career. be interested in something *Грамматика:* -герундий	*2*	*ЛР 1.1, ЛР 1.2,ЛР 1.3,ЛР 6.1,ЛР 6.3, МР 1.1, МР 1.3,МР 1.16,МР 1.18,МР 2.1,МР 3.1, ,ПРб 1,ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9*	*ОК 1, ОК 6 ПК 1*	Гражданское, Профессионально ориентирующее воспитание
	2 **Специфика работы по профессии дизайнера.** Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.	*2*	*ЛР 1.1, ЛР 1.2,ЛР 1.3,ЛР 6.1,ЛР 6.3,* МР 1.1, МР 1.3,МР 1.16,МР 1.18,МР 2.1,МР 3.1, ,ПРб		Профессионально ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лексика: be able to apply the knowledge obtained at college/university, highly-skilled positions , gain qualification and experience *Грамматика:* причастие I и II		1,*ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9*		
	3 **Роль иностранного языка в будущей профессии.** Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: my dream, be in two minds, the right choice, study hard *Грамматика:* грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. Сложное дополнение. Сложное подлежащее	*2*	*ЛР 1.1, ЛР 1.2,ЛР 1.3,ЛР 4.2, ЛР 6.1,ЛР 6.3, МР 1.1, МР 1.3,МР 1.16,МР 1.18,МР 2.1,МР 3.1, ,ПРб 1,ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9*		Профессионально ориентирующее воспитание
	Лабораторные занятия *(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)*	не предусмотрено			
	Практические занятия 1 Проблемы выбора профессии. 2. Специфика работы по профессии дизайнера. 3. Роль иностранного языка в будущей профессии.	*2* *2* *2*	*ЛР 1.1, ЛР 1.2,ЛР 1.3,ЛР 6.1,ЛР 6.3, МР 1.1, МР 1.3,МР 1.16,МР 1.18,МР 2.1,МР 3.1, ,ПРб 1,ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9*		
	Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)*	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 2.2 ***Обучение в колледже. Специальность Дизайн***	**Содержание учебного материала**				
	1 **Современный колледж.** Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: college2 students, new subjects, college life, to participate in different events and parties, the problem of choosing a future profession, the humanities *Грамматика:* - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	*2*	ЛР1.1, ЛР 2.2, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3,МР 1.16,МР 1.18,МР 2.1,МР 3.1, ,ПРб 1,ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		Гражданское, Профессионально ориентирующее воспитание
	2 **Особенности подготовки по специальности «ДПИ».** Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме. - Лексика: my future profession as a designer, how to decide on a future profession, design, the use of designers in a product development process, definition of design, a creative activity, design is the central factor of innovative humanization of technologies, the study of design, etc. *Грамматика:* - грамматические структуры,	*2*	ЛР1.1, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3,МР 1.16,МР 1.18,МР 2.1,МР 3.1, ,ПРб 1,ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9	ОК 3, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1	Профессионально ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	типичные для научно-популярных текстов.				
	3 **Виды народных промыслов** Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. etc. *Грамматика:* government, department, court, police, precinct, public institution currency, central bank, symbol, recommend, code, pound - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	*2*	ЛР1.1, ЛР 2.2, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3,МР 1.16,МР 1.18,МР 2.1,МР 3.1, ,ПРб 1,ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9	*ОК 1, ОК 6, ОК 7* ПК 1.1	профессионально ориентирующее воспитание
	Лабораторные занятия *(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)*				
	Практические занятия 1.Современный колледж 2. Особенности подготовки по специальности «ДПИ». 3. Виды народных промыслов	*2* *2* *2*	ЛР1.1, ЛР ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3,МР 1.16,МР 1.18,МР 2.1,МР 3.1, ,ПРб 1,ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		
	Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)*	не предусмотрено			
Тема 2.3	**Содержание учебного материала**				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Научно-технический прогресс. Современные средства связи.						
	1	**Высокие технологии вокруг нас. Достижения науки** Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения. Лексика: science, natural sciences, social sciences, etc *Грамматика:* - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. - Косвенная речь. Согласование времен.	*2*	ЛР1.1, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3,МР 1.16,МР 1.18,МР 2.1,МР 3.1, ,ПРб 1,ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9	*ОК 1,ОК 5, ОК 8, ОК 9*	Профессионально ориентирующее воспитание
	2	**Современные информационные технологии.** Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.. - *Лексика:* application **,** a smartphone, software, a machine, Internet etc *Грамматика:* - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	*2*	ЛР1.1, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3,МР 1.16,МР 1.18,МР 2.1,МР 3.1, ,ПРб 1,ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9	*ОК 1,ОК 5, ОК 8, ОК 9*	Профессионально ориентирующее воспитание
	3	**Современные средства связи.** Развитие умения инициировать	*2*	ЛР1.1, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР	ОК5, ОК 8, ОК 9 ПК 2.1	Профессионально ориентирующее

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Развитие умения проведения интервью на заданную тему. Лексика: Email, network, message, communication, connection *Грамматика:* - грамматические структуры, типичные для публицистического стиля текстов.		1.3,МР 1.16,МР 1.18,МР 2.1,МР 3.1, ,ПРб 1,ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		воспитание
	Лабораторные занятия *(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)*	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Высокие технологии вокруг нас. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. 3. Современные средства связи.	*2* *2* *2*	ЛР1.1, ЛР 1.6, ЛР 6.3 МР 1.1, МР 1.3,МР 1.16,МР 1.18,МР 2.1,МР 3.1, ,ПРб 1,ПРб 2. ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		
	Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)*	не предусмотрено			
Тема 2.4 ***Выдающиеся люди родной страны и стран***	**Содержание учебного материала**				
	1 **Известные ученые и их открытия в России и за рубежом.** Усвоение новых лексических единиц,	*2*	ЛР 1.1, ЛР 1.3, ЛР 2.1ЛР 6.4,ЛР 8.1, ЛР 8.3 МР 1.3, МР	*ОК 6, ОК 7*	гражданско-патриотическое воспитание,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
изучаемого языка		словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. *Лексика:* - виды наук (*science, sociology and etc.)* *Грамматика:* грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		1.8, МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 1.21,МР 1.24, МР 2.1,МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		профессионально ориентирующее воспитание
	2	**Известные мастера** народного промысла**.. ТРК-7** Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика:application, apply, scientific knowledge in practical ways, advances in science etc. *Грамматика:* -грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	*2*	ЛР 1.1, ЛР 1.3, ЛР 2.1ЛР 6.4,ЛР 8.1, ЛР 8.3 МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 1.21,МР 1.24, МР 2.1,МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9	*ОК 1, ОК 6, ОК 7*	гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентирующее воспитание
	Лабораторные занятия *(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)*		не предусмотрено			
	Практические занятия			ЛР 1.1, ЛР 1.3, ЛР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	1. Известные ученые и их открытия в России и за рубежом. 2. Известные мастера народного промысла. ТРК-7	*2* *2*	2.1ЛР 6.4,ЛР 8.1, ЛР 8.3 МР 1.3, МР 1.8, МР 1.9,МР 1.18, МР 1.21,МР 1.23,МР 1.24, МР 3.12, МР 3.16,МР 3.19, МР 1.21,МР 1.24, МР 2.1,МР 3.1, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		
	Контрольные работы *(указываются при наличии по разделу текущей аттестации)*	не предусмотрено			
Тема 2.5 ***Деловое общение***	**Содержание учебного материала**				
	1 **Деловая переписка** Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Advertisement, Cinema,Pop Music Industry successful future co-operation, be grateful, confirm, provide with…, suitable *Грамматика:* грамматические структуры, типичные для публицистического стиля	*2*	ЛР1.1. ЛР1.3, ЛР 1.5., ЛР 4.4,ЛР 8.2,ИР 1.3,МР 1.6, МР 1.16,МР 1.18,МР 1.21,МР 1.24,МР 2.1,МР 2.2,МР 2.3, МР 2.4, МР 2.5,МР 3.7,МР 3.16, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		профессионально ориентирующее воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2 **Разговор по телефону** Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: team, support, cooperation, trust, contribution,thank you for calling, put through to *Грамматика* грамматические конструкции типичные для делового стиля	*2*	ЛР1.1. ЛР1.3, ЛР 1.5., ЛР 4.4,ЛР 8.2,ИР 1.3,МР 1.6, МР 1.16,МР 1.18,МР 1.21,МР 1.24,МР 2.1,МР 2.2,МР 2.3, МР 2.4, МР 2.5,МР 2.8,,МР 2.9,МР 2.12,, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		профессионально ориентирующее воспитание
	3 **Итоговое занятие. Обобщающее повторение**	*2*	ЛР 6.1,ЛР 6.4,ЛР 8.2,МР 1.8,ПРб 1,ПРб3,ПРб4,ПРб5, ПРб 6		профессионально ориентирующее воспитание
	Практические занятия 1. Деловая переписка 2. Разговор по телефону 3. **Итоговое занятие. Обобщающее повторение**	*2* *2* *2*	ЛР1.1. ЛР1.3, ЛР 1.5., ЛР 4.4,ЛР 8.2,ИР 1.3,МР 1.6, МР 1.16,МР 1.18,МР 1.21,МР 1.24,МР 2.1,МР 2.2,МР 2.3, МР 2.4, МР 2.5,МР 2.8,,МР 2.9,МР 2.12,, ПРб 1,ПРб 2., ПРб 3, ПРб 6, ПРб 9		
Всего:		*126*			
Диф зачет 2 сем - 2ч					

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета«Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.,
- комплект учебно-методических пособий по иностранному языку

Технические средства обучения:

- магнитофон,
- ТВ,
- видео,
- компьютер,
- мультимедиа проектор

Информационное обеспечение обучения

1. Википедия. Энциклопедия на английском языке: [Электронный ресурс] - Режим доступа http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London

2. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям: [Электронный ресурс] - Режим доступа http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm

3. Электронная книга регистрация путешествий: [Электронный ресурс] – Режимдоступаhttp://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england;

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ – Текст: электронный.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: http://window.edu.ru/ – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: http://fcior.edu.ru/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – EncyclopædiaBritannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com – Текст: электронный.
8. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: https://www.newsinlevels.com –Текст: электронный
9. Федеральный портал «Российское образование» : [Электронный ресурс] - Режим доступаhttps://edu.ru/

Основные источники

Для преподавателей

1. Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. МихееваБ. Оби, В. Эванс – М.: Просвещение:ExpressPublishing, 2022.
2. Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. МихееваБ. Оби, В. Эванс – М.: Просвещение:ExpressPublishing, 2022.
3. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение:ExpressPublishing, 2022.
4. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: ExpressPublishing, 2022

Для студентов

1. Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение:ExpressPublishing, 2022.
2. Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: ExpressPublishing, 2022

3. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение:ExpressPublishing, 2022.
4. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: ExpressPublishing, 2022

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet ofEnglish:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с
1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ – Текст: электронный.
3. Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] - Режим доступаhttps://edu.ru/

Для студентов

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet ofEnglish:электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с
2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: http://videouroki.net – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: http://school-collection.edu.ru/ – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:http://www.abbyyonline.ru – Текст: электронный.

5. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com – Текст: электронный.
6. Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] - Режим доступаhttps://edu.ru/

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб)	Методы оценки
ПРб 01.	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам,сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 02.	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам,решение кейсов на основе прочитанных текстов,составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 03.	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам,решение кейсов на основе прочитанных текстов,составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; -тестирование; - творческие задания.
ПРб 04.	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); -написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	**Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО**	**Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	МР 01Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими. ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и не в стандартных условиях, экстремальных ситуациях	ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие	МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств

	вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	их достижения
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) собразовательнымирезультатамиФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющимивзаимосвязь с предметными ОР	**Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР**	**Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО**	**Наименование разделов/тем и рабочей программе по УД**
ОП.04 Русский язык и культура речи **Уметь**: пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; **Знать:** лексические и фразеологические единицы русского языка;		**ПРб 03**. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	**Раздел 2:** Иностранный язык для общих целей Тема 1.9: Российская Федерация .Политическое и экономическое устройство.
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности **Уметь:** Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы **Знать:** Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		**ПРб 03**. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	**Раздел 1** Иностранный язык для общих целей.Тема 1.5: Рекоменации для безопасности туристов во время путешествия**.** **Раздел2.** Иностранный язык для специальных целей **Тема 2.2 Научно-технический прогресс. Современные средства связи.** Тема 2

			Развитие умений понимания выборочной необходимой информации в текстах делового характера.

6.СВЕДЕНИЯ
об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.02.01 Иностранный язык адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности 54.02.02. ДПИ.

Задачи адаптации рабочей программы:

1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы
Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;

- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- Здоровье сберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.