**Министерство образования Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ГБПОУ «ПГК»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Подписано цифровой подписью: Шуваткин Александр Викторович
DN: cn=Шуваткин Александр Викторович o=ГБПОУ "ПГК" ou=директор email=college@pgk63.ru
Дата: 2026.04.02

**Приказ директора ГБПОУ «ПГК» от 02.04.2026 № 261-03**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**цикл: социально-гуманитарный**

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при реализации в формате «Профессионалитет»**

**по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)Вид художественная роспись по дереву**

**Форма обучения: очная**

**год набора: 2025**

Самара, 2026

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
физкультуры и ОБЗР
Протокол № ____ от «___» _____
20___ г.
Председатель ПЦК
_____ Ж.В.Фисенко

СОГЛАСОВАНО
методическим советом / методической службой
Протокол № ____ от «___» _____
20___ г.
Председатель / руководитель
_____ И.О. Фамилия

ОДОБРЕНО
Методистом по специальности
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство
и народные промыслы (по видам)
Вид художественная роспись по дереву

_____ Н.В.Глухова
____ _____ 2026

Составитель(и): Безрукова Т.Л., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)Вид художественная роспись по дереву от 19 июля 2023 г. № 547.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)Вид художественная роспись по дереву.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. 4**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 9**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…….19**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ……..23**

**5. СВЕДЕНИЯ об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья……24**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1……26**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2……31**

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ…….....32**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Нормативно-методические основы и область применения разработки программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)Вид художественная роспись по дереву, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 г. № 547.
- с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)Вид художественная роспись по дереву, размещенной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО:
- в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания, оценочными материалами и локальными нормативными актами ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составляется для очной и заочной (в том числе с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ)) форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла ОПОП согласно ФГОС. Дисциплина реализуется в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Практическая подготовка учебным планом не предусмотрена.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| У 1 | Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; |
| У 2 | Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| У 3 | Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; |
| У 4 | Применять первичные средства пожаротушения; |
| У 5 | Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; |
| У 6 | Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; |

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| У 7 | Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| У 8 | Оказывать первую помощь пострадавшим; |

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| Зн 1 | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| Зн 2 | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| Зн 3 | Основы военной службы и обороны государства; |
| Зн 4 | Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; |
| Зн 5 | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |
| Зн 6 | Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; |
| Зн 7 | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |
| Зн 8 | Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| Зн9 | Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)Вид художественная роспись по дереву и подготовке к формированию **профессиональных компетенций** (ПК):

ПК 1.1. Изображать фигуру человека, животных и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка, живописи и скульптуры.

ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального, утилитарного и интерьерного назначения и воплощать их в материале.

ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.4. Выполнять эскизы и проекты изделий с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.5. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 1.6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при проектировании изделий традиционного прикладного искусства.

ПК 1.8. Представлять художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах.

ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.

ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.

ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства.

ПК 2.5. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.6. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

ПК 2.7. Подготавливать и применять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделий традиционного прикладного искусства.

ПК 2.8. Планировать производство товаров и услуг.

ПК 3.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 3.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.

ПК 3.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

ПК 3.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 3.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности:**

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|---|---|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | *Не предусмотрено* |
| практические занятия | 46 |
| контрольные работы | *Не предусмотрено* |
| курсовая работа (проект) | *Не предусмотрено* |
| самостоятельная работа студента[1] (всего) | *Не предусмотрено* |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | *Не предусмотрено* |
| Занятия в форме практической подготовки | *Не предусмотрено* |
| Итоговая аттестация в форме (указать) | ДЗ (2) |

**1.5. Практическая подготовка и участие работодателя**

Практическая подготовка по учебной дисциплине не предусмотрена учебным планом.

[1] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)* | Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Возможность применения ДОТ/ЭОР +/- |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел I. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.** | | | | ***18*** | |
| **Тема 1.1.** Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. | **Содержание.** | | | | |
| | 1. **Международный и внутригосударственный терроризм.** Характеристики основных видов современного терроризма. Действия при угрозе совершения террористического акта. | *Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9* | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | *2* | + |
| | 2. **Прогнозирование природных и техногенных катастроф.** Мероприятия для предупреждения возникновения и развития ЧС. Цели создания локальных систем оповещения о возникновении ЧС. | *Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9* | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | *2* | + |
| | Лабораторные работы | * | * | *Не предусмотрено* | |
| | Практические занятия | * | * | *Не предусмотрено* | |
| | Контрольные работы | * | * | *Не предусм* | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)* | Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Возможность применения ДОТ/ЭОР +/- |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | *отрено* | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | * | *Не предусмотрено* | |
| **Тема 1.2.** Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | **Содержание.** | | | | |
| | 1. **Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).** *(Основные положения ФЗ-68.)* История, предназначение, структура, цель и задачи | *Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9* | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | *2* | + |
| | 2. **Гражданская оборона, её структура и задачи.** *(Основные положения ФЗ-28).* Система мер по защите населения в военное время – понятие, определение, задачи и структура. | *Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9* | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | *2* | + |
| | Лабораторные работы | * | * | *Не предусмотрено* | |
| | Практические занятия | * | * | *Не предусмотрено* | |
| | Контрольные работы | * | * | *Не предусмотрено* | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)* | | Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Возможность применения ДОТ/ЭОР +/- |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | | * | * | *Не предусмотрено* | |
| **Тема 1.3.** Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций | **Содержание.** | | | | | |
| | 1. | **Нормативно-правовая база в области ЧС.** Основные требования нормативных документов в области ЧС (ФЗ «О пожарной безопасности»; ФЗ «О противодействии терроризму»; ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»). | *Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9* | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | *2* | + |
| | 2. | **Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах**. Правила поведения при пожарах (природных, производственных, в жилых помещениях и т.д.) | *Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9* | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | *2* | + |
| | 3. | **Организация и выполнение эвакуационных мероприятий при ЧС.** Виды и способы эвакуации населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. | *Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9* | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | *2* | + |
| | 4. | **Организация аварийно-спасательных и других** | *Зн1, Зн2,* | «ПГК» кабинет | *2* | + |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)* | Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Возможность применения ДОТ/ЭОР +/- |
|---|---|---|---|---|---|
| | **неотложных работ (АСДНР) в зонах ЧС.**<br>Определение, этапы проведения и мероприятия аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера. | *Зн4, Зн5 Ок1-9* | «Безопасности жизнедеятельности» | | |
| | Лабораторные работы | * | * | *Не предусмотрено* | |
| | Практические занятия | * | * | *Не предусмотрено* | |
| | Контрольные работы | * | * | *Не предусмотрено* | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | * | *Не предусмотрено* | |
| **Тема 1.4.** Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | **Содержание.** | | | | |
| | 1. **Устойчивость объектов экономики при ЧС.**<br>Понятие устойчивости объектов экономики. Оценка устойчивости к воздействию поражающих факторов. Мероприятия по повышению устойчивости. Восстановление | *Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9* | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | *2* | + |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)* | Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Возможность применения ДОТ/ЭОР +/- |
|---|---|---|---|---|---|
| | нарушенного производства. | | | | |
| | Лабораторные работы | * | * | *Не предусмотрено* | |
| | Практические занятия | * | * | *Не предусмотрено* | |
| | Контрольные работы | * | * | *Не предусмотрено* | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | * | * | *Не предусмотрено* | |
| **РАЗДЕЛ II. НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА** | | | | ***48*** | |
| **Тема 2.1.** Строевая подготовка | **Содержание.** | | | | |
| | Лабораторные работы | | | *Не предусмотрено* | |
| | Практические занятия | | | ***10*** | |
| | 1. ***ПЗ 1.*** *Отработка строевых приёмов и команд.* | У6, У7, Зн7, | Плац ГБПОУ | *2* | - |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)* | Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Возможность применения ДОТ/ЭОР +/- |
|---|---|---|---|---|---|
| | *(Построение и перестроение в 1; 2; 3 шеренги).* | Зн8 Ок1-9 | "ПГК" | | |
| | 2. ***ПЗ 1.*** *Отработка строевых приёмов и команд. (Выход из строя, возвращение в строй).* | У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9 | Плац ГБПОУ "ПГК" | *2* | - |
| | 3. ***ПЗ 1.*** *Отработка строевых приёмов и команд. (Отработка поворотов на месте).* | У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9 | Плац ГБПОУ "ПГК" | *2* | - |
| | 4. ***ПЗ 1.*** *Отработка строевых приёмов и команд. (Строевой шаг. Повороты в движении).* | У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9 | Плац ГБПОУ "ПГК" | *2* | - |
| | 5. ***ПЗ 1.*** *Отработка строевых приёмов и команд. (Движение строевым и походным шагом).* | У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9 | Плац ГБПОУ "ПГК" | *2* | - |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | * | *Не предусмотрено* | |
| **Тема 2.2.** Огневая подготовка | **Содержание.** | | | | |
| | Лабораторные работы | * | * | *Не предусмотрено* | |
| | Практические занятия | | | ***10*** | |
| | 1. ***ПЗ 2.*** *Назначение, боевые свойства и устройство автомата.* | У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | *2* | + |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)* | | Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Возможность применения ДОТ/ЭОР +/- |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2. | ***ПЗ 3.*** *Т/б при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.* | У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | *2* | + |
| | 3. | ***ПЗ 4.*** *Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.* | У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | *2* | – |
| | 4. | ***ПЗ 5.*** *Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.* | У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | *2* | + |
| | 5. | ***ПЗ 6.*** *Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.* | У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9 | Стрелковый тир *(в любой модификации, включая электронный)* или место для стрельбы | *2* | – |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | * | * | *Не предусмотрено* | |
| **Тема 2.3.** Тактическая | **Содержание.** | | | | | |
| | Лабораторные работы | | * | * | *Не предусм* | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)* | | Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Возможность применения ДОТ/ЭОР +/- |
|---|---|---|---|---|---|---|
| подготовка | | | | | *отрено* | |
| | Практические занятия | | | | ***22*** | |
| | 1. | ***ПЗ 7.*** *Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.* | У6, У7, Зн7, Зн8 Ок1-9 | Учебный полигон | *2* | + |
| | 2. | ***ПЗ 8.*** *Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран.* | У7,У8, Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | *2* | + |
| | 3. | ***ПЗ 9.*** *Изучение основных способов самопомощи при ранениях.* | У7,У8, Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | *2* | + |
| | 4. | ***ПЗ 10.*** *Изучение различных техник наложения жгута и повязок.* | У7,У8, Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | *4* | - |
| | 5. | ***ПЗ 11.*** *Изучение неотложных реанимационных мероприятий.* | У7,У8, Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | *4* | + |
| | 6. | ***ПЗ 12.*** *Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.* | У7,У8, Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности | *4* | + |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)* | | Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Возможность применения ДОТ/ЭОР +/- |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | жизнедеятельности » | | |
| | 7. | ***ПЗ 13.*** *Средства индивидуальной защиты и пользование ими.* | *У1,У2, У3 Зн2,зн1 Ок1-9* | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности » | *2* | _ |
| | 8. | ***ПЗ 14.*** *Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.* | *У1,У2, У3 Зн2,зн1 Ок1-9* | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности » | *2* | + |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | * | * | *Не предусмотрено* | |
| **Тема 2.4.** Основы обороны государства и воинская обязанность | **Содержание.** | | | | | |
| | 1. | **Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы**. Определение конфликтной ситуации. Стадии развития конфликтной ситуации. Правила бесконфликтного общения. Способы расположения людей к себе. Методы саморегуляции. Необходимость их применения в условиях военной службы. Приемы саморегуляции. | *Зн1, Зн2, Зн4, Зн5 Ок1-9* | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности » | *2* | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)* | Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | Возможность применения ДОТ/ЭОР +/- |
|---|---|---|---|---|---|
| | Лабораторные работы | * | * | *Не предусмотрено* | |
| | Практические занятия | | | ***6*** | |
| | 1. ***ПЗ 15.*** *Изучение видов военной службы.* | У5, Зн3, Зн8 Ок1-9 | «ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности» | *4* | + |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | * | * | *Не предусмотрено* | |
| **Итоговое занятие** | | | | ***2*** | |
| | Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)* | * | * | *Не предусмотрено* | |
| | Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)* | * | * | *Не предусмотрено* | |
| | **Всего:** | | | ***68*** | |

**2.2. Курсовая работа (проект), проектная и самостоятельная) деятельность** (не предусмотрены)

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета с рабочими местами для обучающихся и преподавателя.

Кабинет *«Безопасности жизнедеятельности»*, оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
-макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд,
- техническими средствами обучения:
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

Информационное обеспечение обучения

*(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников https://fpu.edu.ru , Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

**Основные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/43460

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/45078

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454510

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133903

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е. Л. — М.: Издательский центр «Академия», 2020. -368 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/119416

**Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2021.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2021.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2021.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2021

18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2021.

19. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания
20. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь
21. http://www.meduhod.ru Портал детской безопасности
22. http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков
23. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. http://www.school-obz.org/ Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе – детям
27. http://www.mnr.gov.ru Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. https://www.gosnadzor.ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. http://www.mchs.gov.ru Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. http://www.mzsrrf.ru Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. http://www.rostrud.info Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. http://www.gsen.ru Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. http://www.safety.ru ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. http://www.risot.safework.ru Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. http://www.mspbsng.org Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. http://www.ilo.org Международная организация труда (МОТ)

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы контроля | Оценочные материалы |
|---|---|---|---|
| Знание классификации чрезвычайных ситуаций | Обучающийся правильно классифицирует ЧС, определяет причины возникновения | Устный опрос | Контрольные вопросы |
| Знание нормативной базы | Называет основные федеральные законы, определяет их назначение | Устный опрос | Контрольные вопросы |
| Знание организации гражданской обороны | Характеризует структуру и задачи ГО | Устный опрос | Контрольные вопросы |
| Знание правил пожарной безопасности | Правильно определяет порядок действий при пожаре | Устный опрос Тестирование | Контрольные вопросы, Тест |
| Владение средствами индивидуальной защиты | Правильно надевает и использует средства защиты | Практическое занятие | Оценочный лист |
| Владение навыками первой помощи | Выполняет алгоритмы первой помощи без существенных ошибок | Практическое занятие | Оценочный лист |
| Владение строевой подготовкой | Выполняет строевые приемы согласно Строевому уставу | Практическое занятие | Лист наблюдения |
| Владение огневой подготовкой | Выполняет неполную разборку и сборку АК-74 в установленной последовательности | Практическое занятие | Оценочный лист |
| Владение приемами саморегуляции | Демонстрирует навыки поведения в экстремальных условиях | Практическое занятие | Наблюдение |

## 4.4. Требования к фонду оценочных средств

Фонд оценочных средств включает:

- комплекты тестовых заданий;
- перечень вопросов для устного опроса;
- задания для письменного контроля;
- практические задания;
- ситуационные задачи;
- критерии оценки выполнения практических работ;
- оценочные листы;
- материалы для проведения дифференцированного зачета.

## 5. СВЕДЕНИЯ
## об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)Вид художественная роспись по дереву (профиль обучения: гуманитарный).

**Задачи адаптации рабочей программы:**

1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

**Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

**Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;

- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

**Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- Здоровье сберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.

# ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

## МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ С СОДЕРЖАНИЕМ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

ОГСЭ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)Вид художественная роспись по дереву

| **Код результата** | **Формулировка результата** | **Разделы/темы дисциплины** | **Виды учебной деятельности** | **Практическая подготовка / работодатель** | **Оценочные средства** |
|---|---|---|---|---|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Разделы 1, 2 | Анализ ситуаций, практические занятия | *Не предусмотрено* | Контрольные вопросы, Тест, отчет |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Раздел 1 | Работа с нормативными документами | | Контрольные вопросы, тест |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Раздел 2 | Практические задания | | Отчет |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Раздел 2 | Работа в группе | | Наблюдение |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и | Все темы | Устные ответы | | Опрос |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | культурного контекста; | | | | |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Темы 1.2, 2.4 | Изучение законодательства | | Контрольные вопросы, Тест, |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Все темы | Практические задания | | Контрольные вопросы Отчет |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Раздел 2 | практические занятия | | Наблюдение |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Раздел 1 | Работа с нормативной документацией | | Контрольные вопросы |
| ПК 2.6 | Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности. | Все темы практических занятий | практические занятия | | наблюдение, практическая работа |
| У1 | Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | *ПЗ Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.* | практическое задание | | оценочный лист |
| Зн1 | Принципы обеспечения | | лекция | | тест, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | - Нормативно-правовая база в области ЧС.<br><br>Устойчивость объектов экономики при ЧС.<br><br>Международный и внутригосударственный терроризм. | | | устный опрос |
| У2 | Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | *ПЗ Средства индивидуальной защиты и пользование ими.*<br>*ПЗ Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.* | практическое задание | | оценочный лист |
| Зн2 | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Прогнозирование природных и техногенных катастроф. | лекция | | тест, устный опрос |
| У3 | Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | *ПЗ Средства индивидуальной защиты и пользование ими.* | практическое задание | | оценочный лист |
| Зн4 | Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Гражданская оборона, её структура и задачи. *(Основные положения ФЗ-28).*<br>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). *(Основные положения ФЗ-68.)* | лекция | | тест, устный опрос |
| У4 | Применять первичные средства пожаротушения; | Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. | практическое задание | | оценочный лист |
| Зн5 | Меры пожарной безопасности и правила | Мероприятия по обеспечению пожарной | лекция | | тест, устный |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | безопасного поведения при пожарах; | безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. | | | опрос |
| У5 | Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | *ПЗ Изучение видов военной службы* | практическое задание | | оценочный лист |
| Зн6 | Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | - Изучение видов военной службы | лекция | | тест, устный опрос |
| Зн3 | Основы военной службы и обороны государства; | Изучение видов военной службы | лекция | | Тест, устный опрос |
| У6 | Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | *ПЗ Отработка строевых приёмов и команд.*<br>*ПЗ Назначение, боевые свойства и устройство автомата.*<br>*ПЗ Т/б при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.*<br>*ПЗ Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.*<br>*ПЗ Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.*<br>*ПЗ Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.*<br>*ПЗ Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.* | практическое задание | | оценочный лист |
| Зн7 | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные | *Назначение, боевые свойства и устройство автомата.* | лекция | | тест, устный опрос |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | специальностям СПО; | | | | |
| У7 | Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | *ПЗ Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.*<br>*ПЗ Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.* | практическое задание | | оценочный лист |
| Зн8 | Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Изучение видов военной службы. | лекция | | тест, устный опрос |
| У8 | Оказывать первую помощь пострадавшим; | *ПЗ Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран.*<br>*ПЗ Изучение основных способов самопомощи при ранениях*<br>*ПЗ Изучение различных техник наложения жгута и повязок.*<br>*ПЗ Изучение неотложных реанимационных мероприятий.*<br>*ПЗ 12. Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.* | практическое задание | | оценочный лист |
| Зн9 | Зн 9 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Оказание ПП: при травмах в ДТП; при неотложных реанимационных мероприятиях; при отравлениях, ожогах и обморожениях. | лекция | | тест, устный опрос |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ***ПЗ 1.*** *Отработка строевых приёмов и команд.* | 10 | Работа в малых группах (6-8 человек).<br>Ролевая игра | ОК1-9 |
| 2. | ***ПЗ 2.*** *Назначение, боевые свойства и устройство автомата.* | 2 | Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий. | ОК1-9 |
| 3. | ***ПЗ 3.*** *Т/б при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.* | 2 | Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий. | ОК1-9 |
| 4. | ***ПЗ 4.*** *Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.* | 2 | Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий. | ОК1-9 |
| 5. | ***ПЗ 5.*** *Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.* | 2 | Работа в малых группах (2-3 человека): | ОК1-9 |
| 6. | ***ПЗ 6.*** *Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.* | 2 | Работа в малых группах (2-3 человека): | ОК1-9 |
| 7. | ***ПЗ 8.*** *Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран.* | 2 | Решение ситуационных задач, применяя определенный алгоритм действий | ОК1-9 |
| 8. | ***ПЗ 9.*** *Изучение основных способов самопомощи при ранениях.* | 2 | Работа в малых группах (2-3 человека): | ОК1-9 |
| 9. | ***ПЗ 10.*** *Изучение различных техник наложения жгута и повязок.* | 2 | Работа в малых группах (2-3 человека): | ОК1-9 |
| 10. | ***ПЗ 11.*** *Изучение неотложных реанимационных мероприятий.* | 2 | Работа в малых группах (2-3 человека):<br>Анализ и обсуждение конкретных ситуаций | ОК1-9 |
| 11. | ***ПЗ 12.*** *Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.* | 4 | Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий. | ОК1-9 |

# ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
# ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № изменения | Дата внесения | Страница / раздел | Было | Стало | Основание | Подпись ответственного лица |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Июнь 2026 | | | | *Шаблон актуализирован с учетом современных требований к ОПОП СПО* | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Основанием для изменения могут быть: изменение ФГОС/ПООП/ОПОП-П, учебного плана, профессионального стандарта, требований работодателя, локального акта колледжа, результатов внутреннего мониторинга качества реализации программы.

**Безрукова Татьяна Леонидовна**
**Преподаватель дисциплины «*Безопасность жизнедеятельности»***
**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**цикл: социально-гуманитарный**

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)Вид художественная роспись по дереву**

*Шаблон актуализирован с учетом современных требований к ОПОП СПО*