

Министерство образования Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Подписано цифровой
подписью: Смагина
Ольга Александровна
DN: cn = Смагина Ольга
Александровна,
o = ГБПОУ «ПГК»,
ou = директор,
email = college@pgk63.ru,
c = RU
Дата: 2025.04.11

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
№ 363-03 от 11.04.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена*

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;

профиль обучения: технологический

Самара, 2025

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Социально-гуманитарных дисциплин
А.А. Ибрагимова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии
Отделения Промышленных
технологий
Председатель
Е.А. Решеткова

Составитель: Куркина К.А., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. N 1547 (ред. от 01.09.2022)

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	211
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	222
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО **11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств** базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составлена для *очной и заочной формы обучения.*

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
У 2	анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени
У 3	анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России
У 4	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
У 5	демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории
У 6	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и

Код	Наименование результата обучения
	социокультурным традициям Российского государства

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени
Зн 2	выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
Зн 3	традиционные российские духовно-нравственные ценности;
Зн 4	роль и значение России в современном мире

Вариативная часть - "не предусмотрено"

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	32
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: -написание сочинения, оформление конспекта, подготовка слайд-презентации, подготовка сообщения, написание эссе, составление схемы, составление аналитической справки	
Итоговая аттестация в форме (указать)	ЗаО

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *История*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Введение в курс			2	1
Раздел 1	Древность и Средневековье			13	
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	1	Содержание учебного материала	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4 ОК 01 - 06, ОК 09	2	1
		История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее			
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	2
		Практические занятия		Не предусмотрено	
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся - Написание сочинения «Зачем нужно изучать историю своей страны?»	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	1		
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого		Содержание учебного материала			
		Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством			
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
государства	Практические занятия ПЗ 1. Изучение причин, хода борьбы, итогов с экспансией против православия, агрессией монголо-татар и крестоносцев ПЗ 2. Анализ реформа Ивана IV (Грозного) и их влияние на развитие государства	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01-06, ОК 09	2 2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 3. Смуты и её преодоление	Содержание учебного материала Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения			2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: ПЗ 3. Изучение причин, хода, последствий Смуты. Воцарение династии Романовых	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление конспекта «Герои народного ополчения Смутного времени»	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	1	
Тема 4.	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия:		Не предусмотрено	
	Контрольные работы Контрольная работа по разделу 1 (ПЗ 4)	У 1, У 2, У3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление конспекта: «Спасение Малороссии Великой Россией: борьба за веру и единство»	У 1, У 2, У3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	1	2
Раздел 2	Новое время		7	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала			
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: ПЗ 5. Характеристика причин, хода, итогов реформ Петра I	У 1, У 2, У3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4,	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		ОК 01- 06, ОК 09		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала			
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: ПЗ 6. Анализ политики Просвещенного абсолютизма Екатерины II	У 1,У 2, У3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала			
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия: ПЗ 7. Определение причин, хода и значения реформа Александра II	У 1, У 2, У3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся - оформление конспекта «Герои Крымской войны»	У 1, У 2, У3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	1	2
Раздел 3	Новейшая история		42	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала			
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: ПЗ 8. Анализ причин, характера, итогов первых русских революций ПЗ 9. Характеристика причин, этапов, итогов Гражданской войны	У 1, У 2, У3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2 2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание эссе «Белые и красные: кто прав в гражданской войне?»		1	2
Тема 9. От великих потрясений	Содержание учебного материала			
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4,	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Великой Победе	территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	ОК 01- 06, ОК 09		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия:		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала			
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: ПЗ 10. Определение исторического значения, итогов, уроков Великой Отечественной войны	У 1, У 2, У3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>но</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщения «Герои Великой Отечественной войны и их подвиги» (персоналия по выбору) - оформление конспекта «Советский тыл во время ВОВ (на примере военного Куйбышева)	У 1, У 2, У3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	1 1	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	У 1, У 2, У3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2	1
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: ПЗ 11. Анализ основных направлений политики «холодной войны»	У 1, У 2, У3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	2
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала			
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: ПЗ 12. Анализ роли России в геополитической системе 1990- х гг.	У 1,У 2, У3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание эссе «Потери и приобретения 1991 г.» - составление схемы «Государственное управление РФ по Конституции 1993 г.»	У 1,У 2, У3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	1 1	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными			1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 13. Характеристика приоритетных задач и направлений развития России в начале XXI в.	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2	2
	Контрольные работы:		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление аналитической справки «Политическая жизнь России в XXI в.»	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	1	
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала			
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 14. Изучение мифологем и центров распространения современной русофобии	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление тезисов «СМИ и их роль в формировании нравственного облика молодежи» - оформление конспекта «СМИ и социально-политическое мифотворчество»	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	1 1	2
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала			
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 15. Анализ значения ВПК в истории России	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщения «Развитие цифровых технологий как элемент обороноспособности государства» - оформление конспекта «Перспективы импортозамещения и технологических рывков для РФ»	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	1 1	2
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала		2	
	1 Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	ОК 01- 06, ОК 09		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы: Контрольная работа по разделам 2, 3 (ПЗ 16)	У 1,У 2, У3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка слайд-презентации « Успехи российской науки в XXI в.»	У 1,У 2, У3, У 4, У 5, У 6, Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2	2
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		Не предусмотрено	
	Всего:		64	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Код	Наименование результата обучения
У 1	выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
У 2	анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени
У 3	анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России
У 4	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
У 5	демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории
У 6	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени
Зн 2	выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
Зн 3	традиционные российские духовно-нравственные ценности;
Зн 4	роль и значение России в современном мире

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.
3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание

- /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.
2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.
3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.
5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.
6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.
7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.
8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.
9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.
10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;- традиционные российские духовно-нравственные ценности;- роль и значение России в современном мире	<ul style="list-style-type: none">- Практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- Участие в круглых столах, диспутах, дискуссиях,- Составление тезисов, планов, кроссвордов,- Выполнение дифференцированных заданий, выполнение проблемных, творческих заданий,- Написание творческих работ,- Защита презентаций, докладов,- Отчёты по выполнению самостоятельной работы.- Оценка за защиту презентации, доклада; - Устный, письменный опрос- Тестирование

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать 	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>ПЗ 1. Изучение причин, хода борьбы, итогов с экспансией против православия, агрессией монголо-татар и крестоносцев</p>	2	- написание сочинения «Зачем нужно изучать историю своей страны?»	1
	<p>ПЗ 2. Анализ реформа Ивана IV (Грозного) и их влияние на развитие государства</p>	2		
	<p>ПЗ 3. Изучение причин, хода, последствий Смуты. Воцарение династии Романовых</p>	2	- оформление конспекта «Герои народного ополчения Смутного времени»	1
	<p>ПЗ 4. Контрольная работа по разделу 1 (ПЗ 4)</p>	2	- оформление конспекта: «Спасение Малороссии Великой Россией: борьба за веру и единство»	1
	<p>ПЗ 5. Характеристика причин, хода, итогов реформ Петра I</p>	2		
	<p>ПЗ 6. Анализ политики Просвещенного абсолютизма Екатерины II</p>	2		
	<p>ПЗ 7. Определение причин, хода и значения реформа Александра II</p>	2		
	<p>ПЗ 8. Анализ причин, характера, итогов первых русских революций</p>	2	- оформление конспекта «Герои Крымской войны»	1

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>-защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</p> <p>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</p> <p>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства</p>	<p>ПЗ 9. Характеристика причин, этапов, итогов Гражданской войны</p>	2	<p>- написание эссе «Белые и красные: кто прав в гражданской войне?»</p>	1
	<p>ПЗ 10. Определение исторического значения, итогов, уроков Великой Отечественной войны</p>	2	<p>- подготовка сообщения «Герои Великой Отечественной войны и их подвиги» (персоналия по выбору)</p>	1
	<p>ПЗ 11. Анализ основных направлений политики «холодной войны»</p>	2	<p>- оформление конспекта «Советский тыл во время ВОВ (на примере военного Куйбышева)</p>	1
	<p>ПЗ 12. Анализ роли России в геополитической системе 1990-х гг.</p>	2	<p>- написание эссе «Потери и приобретения 1991 г.»</p>	1
	<p>ПЗ 13. Характеристика приоритетных задач и направлений развития России в начале XXI в.</p>	2	<p>- составление схемы «Государственное управление РФ по Конституции 1993 г.»</p>	1
	<p>ПЗ 14. Изучение мифологем и центров распространения современной русофобии</p>	2	<p>- составление аналитической справки «Политическая жизнь России в XXI в.»</p>	1
	<p>ПЗ 15. Анализ значения ВПК в истории России</p>	2	<p>- составление тезисов «СМИ и их роль в формировании нравственного облика молодёжи»</p>	1
<p>ПЗ 16. Контрольная работа по разделам 2, 3 (ПЗ 16)</p>	2	<p>- оформление конспекта «СМИ и социально-политическое миротворчество»</p>	1	
	<p>ПЗ 15. Анализ значения ВПК в истории России</p>	2	<p>- подготовка с общения «Развитие цифровых технологий как элемент обороноспособности государства»</p>	1
	<p>ПЗ 16. Контрольная работа по разделам 2, 3 (ПЗ 16)</p>	2	<p>- оформление конспекта «Перспективы импортозамещения технологических рывков для РФ»</p>	1
	<p>ПЗ 16. Контрольная работа по разделам 2, 3 (ПЗ 16)</p>	2	<p>- подготовка слайд-презентации «Успехи российской науки в XXI в.»</p>	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно-нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Тема 1. «Россия – священная наша держава» Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства Тема 3. Смута и её преодоление Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны Тема 8. Гибель империи Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе Тема 10. «Вставай, страна огромная» Тема 11. В буднях великих строек Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению Тема 13. Россия. XXI век Тема 14. История антироссийской пропаганды Тема 15. Слава русского оружия Тема 16. Россия сегодня 	<p>3 4 3 3 3 2 2 3 5 3 6 4 4 3 6 4 4</p>		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	ПЗ 1. Изучение причин, хода борьбы, итогов с экспансией против православия, агрессией монголо-татар и крестоносцев	2	Дискуссия, работа в малых группах	ОК 01- 06, ОК 09
2.	ПЗ 2. Анализ реформа Ивана IV (Грозного) и их влияние на развитие государства	2	Дискуссия	ОК 01- 06, ОК 09
3.	ПЗ 3. Изучение причин, хода, последствий Смуты. Воцарение династии Романовых	2	Работа в малых группах	ОК 01- 06, ОК 09
4.	ПЗ 5. Характеристика причин, хода, итогов реформ Петра I	2	Эвристическая беседа	ОК 01- 06, ОК 09
5.	ПЗ 6. Анализ политики Просвещенного абсолютизма Екатерины II	2	Метод проектов	ОК 01- 06, ОК 09
6.	ПЗ 7. Определение причин, хода и значения реформа Александра II	2	Работа с источниками, дискуссия	ОК 01- 06, ОК 09
7.	ПЗ 8. Анализ причин, характера, итогов первых русских революций	2	Работа в малых группах, дискуссия	ОК 01- 06, ОК 09
8.	ПЗ 9. Характеристика причин, этапов, итогов Гражданской войны		Эвристическая беседа	ОК 01- 06, ОК 09
9.	ПЗ 10. Определение исторического значения, итогов, уроков Великой Отечественной войны	2	Работа с источниками, дискуссия	ОК 01- 06, ОК 09
10.	ПЗ 11. Анализ основных направлений политики «холодной войны»	2	Работа с источниками, дискуссия	ОК 01- 06, ОК 09
11.	ПЗ 12. ПЗ 12. Анализ роли России в геополитической системе 1990- х гг.	2	Дискуссия	ОК 01- 06, ОК 09
12.	ПЗ 13. Характеристика приоритетных задач и направлений развития России в начале XXI в.	2	Работа в малых группах, дискуссия	ОК 01- 06, ОК 09
13.	ПЗ 14. Изучение мифологем и центров распространения современной русофобии	2	Дискуссия	ОК 01- 06, ОК 09
14.	ПЗ 15. Анализ значения ВПК в истории России	2	Дискуссия	ОК 01- 06, ОК 09

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

