

Министерство образования Самарской области

ГБ ПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Подписано цифровой
подписью: Смагина
Ольга Александровна
DN: cn = Смагина Ольга
Александровна,
o=ГБПОУ «ПГК»,
ou=директор,
email=college@pgk63.ru,
c=RU
Дата: 2025.04.11

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
от 11.04.2025 г. №363-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Общий социально-гуманитарный и экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена*

по специальности

**11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств
профиль обучения: технологический**

Самара, 2025

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
иностранного языка
Председатель
И.А. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Машиностроения и
металлообработки
Председатель А.В. Баев

ОДОБРЕНО

Методистом по специальности
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт электронных приборов и устройств
М.С. Никишковой

Составители: Терновская О.В., Лосев А.Л.,
преподаватели ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего
профессионального образования по специальности ОГСЭ.03 Иностранный язык
в профессиональной деятельности по специальности **11.02.16 Монтаж,
техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств,**
утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2021г.
N 691.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине.....	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	51
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преимущество образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	Ошибка! Закладка не определена.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств**;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (базовый уровень)» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности **11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств**;
- рабочей программы воспитания по специальности **11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств**;
- Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

– Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности **11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

– На изучение дисциплины «Иностранный язык» по **11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств** отводится **78** часов в соответствии с учебным планом по специальности.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности **11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств**.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением. В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:
 - развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме (предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях);
 - достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, позволяющего выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующих данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 . Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью обязательной предметной области «Иностранные языки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Освоение учащимися фонетики, грамматики, наиболее употребительной лексики и фразеологии иностранного языка происходит не в виде изучения свода правил, а в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами: в аспекте «Общий язык» используются тексты неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера, в аспекте «Язык для специальных целей» - тексты тематически относящиеся к основам специальности, которые имеют то преимущество для усвоения учащимися собственно языковых особенностей английского языка, что их содержание знакомо обучающимся и соответствует их профессиональным интересам. При этом логическая последовательность тем (порядок представления материала) способствует связи языка с мышлением и выступает как дополнительный фактор мотивации при изучении иностранного языка.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности.

В первом разделе «Иностранный язык для общих целей» профильная составляющая выражается особенностями представления себя и других людей при общении в онлайн и офлайн формате. Во втором разделе «Иностранный язык для специальных целей» профильная составляющая включается в темы: Востребованность профессии оператора в современном мире; Возможности получения профессионального образования; Современные промышленные технологии; Технический прогресс.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» особое внимание уделяется развитию иноязычной коммуникативной компетенции, способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В программе по учебной дисциплине «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности **11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств**, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 2.1 Моя будущая профессия; Тема 2.2 Промышленные технологии и технический прогресс.

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 1	гражданского воспитания:
ЛР 1.1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 1.2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
ЛР 1.3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 1.4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 1.5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 1.6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 1.7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 2	патриотического воспитания:
ЛР 2.1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 2.2	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 2.3	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 3	духовно-нравственного воспитания:
ЛР 3.1	осознание духовных ценностей российского народа;
ЛР 3.2	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 3.3	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 3.4	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 3.5	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 4	эстетического воспитания:
ЛР 4.1	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 4.2	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
ЛР 4.3	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 4.4	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 5	физического воспитания:
ЛР 5.1	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 5.2	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР 5.3	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 6	трудового воспитания:
ЛР 6.1	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 6.2	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 6.3	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 6.4	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 7	экологического воспитания:
ЛР 7.1	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 7.2	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 7.3	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 7.4	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 7.5	расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 8	ценности научного познания:
ЛР 8.1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 8.2	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 8.3	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
МР 1	Метапредметные результаты (МР)
	Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
МР 1.1	Умение самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
МР 1.2	умение устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
МР 1.3	умение определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
МР 1.4	умение выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
МР 1.5	умение вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
MP 1.6	развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;
MP 1.7	владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
MP 1.8	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 1.9	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
MP 1.10	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
MP 1.11	умение ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
MP 1.12	умение выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
MP 1.13	умение анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
MP 1.14	Умение давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
MP 1.15	умение разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
MP 1.16	умение осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
MP 1.17	умение переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
MP 1.18	умение интегрировать знания из разных предметных областей;
MP 1.19	умение выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
MP 1.20	ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
MP 1.21	владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
MP 1.22	умение создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
MP 1.23	умение оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
MP 1.24	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 1.25	владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
MP 2	Овладение универсальными коммуникативными действиями:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
MP 2.1	осуществление коммуникации во всех сферах жизни;
MP 2.2	распознавание невербальных средств общения, понимание значения социальных знаков, распознавание предпосылок конфликтных ситуаций и смягчение конфликтов; владение различными способами общения и взаимодействия;
MP 2.3	владение различными способами общения и взаимодействия;
MP 2.4	умение аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации;
MP 2.5	умение развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
MP 2.6	понимание и использование преимущества командной и индивидуальной работы;
MP 2.7	умение выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
MP 2.8	умение принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
MP 2.9	умение оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
MP 2.10	умение предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
MP 2.11	умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
MP 2.12	умение осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным
MP 3	Овладение универсальными регулятивными действиями:
MP 3.1	умение самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
MP 3.2	умение самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
MP 3.3	умение давать оценку новым ситуациям;
MP 3.4	умение расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
MP 3.5	умение делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
MP 3.6	умение оценивать приобретенный опыт;
MP 3.7	умение способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
MP 3.8	умение давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
MP 3.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
MP 3.10	использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
MP 3.11	умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
MP 3.12	сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
MP 3.13	сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
MP 3.14	сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
MP 3.15	сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
MP 3.16	сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
MP 3.17	Умение принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
MP 3.18	Умение принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
MP 3.19	Умение признавать свое право и право других людей на ошибки;
MP 3.20	Умение развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРБ)	
ПРБ 01	<p>Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной</p>

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	<p>работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p>
ПР6 02	<p>Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p>
ПР6 03	<p>Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p>
ПР6 04	<p>Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых</p>

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
ПР6 05	Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.
ПР6 06	Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
ПР6 07	Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку
ПР6 08	Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
ПР6 09	Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применении информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности **11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств)
	Наименование ВПД
ПК 1.1.	Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации;
ПК 1.2.	Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств и их настройку и регулировку в соответствии с требованиями технической документации и с учетом требований технических условий.

ПК 2.1.	Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности;
ПК 2.2	Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов;
ПК 2.3	Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации
ПК 3.1	Разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств;
ПК 3.2	Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности;
ПК 3.3	Выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	170
Основное содержание	68
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные/практические занятия	52
Профессионально ориентированное содержание	80
самостоятельная работа студента (всего)	22
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные/практические занятия	72
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ 4с. ДЗ 6с. ДЗ 8с.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *иностранный язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Объем часов	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс(повторение)		16	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества).	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	Теоретическое обучение		4	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1.Моя семья. 2. Личные и деловые качества. Фонетический материал: основные звуки и интонаемы английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятия глагола-связки; - времена группы Simple. - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом). - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения.	ЛР 1.3, ЛР 3.3, ЛР 4.4, ЛР 6.4, ЛР 8.2, МР 1.1, МР 2.1, МР 2.4, МР 3.1, МР 3.6, МР 3.16 7, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03	4	<i>Культурно-нравственное</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Объем часов	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление устной темы «Я и моя семья»		2	Культурно-нравственное
Тема 1.2. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день, досуг, хобби.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Мой рабочий день. 2. Рабочий день инженера. Повторение лексики по теме, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного, неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а так же исключения.	ЛР 1.3, ЛР 2.1, ЛР 3.5, ЛР 6.1, ЛР 8.2, МР 1.3, МР 1.6, МР 2.1, МР 2.3, МР 2.5, МР 3.1, МР 3.2, МР 3.16, МР 3.17, МР 3.20, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 04, ПРБ 07	4	Гражданское воспитание
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект/презентацию «Мой выходной день»		2	Гражданское воспитание
Раздел 2.	Здоровый образ жизни		4	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата ФГОС СОО	Объем часов	Направления воспитательной работы
Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.		1			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Роль спорта в нашей жизни. 2. Популярные виды спорта в Англии, Америке и России. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов по теме		ЛР 1.3, ЛР 1.3, ЛР 1.7, ЛР 2.1, ЛР 3.2, ЛР 4.1, ЛР 5.1, ЛР 6.4, МР 1.3, МР 1.6, МР 1.11, МР 1.17, МР 2.1, МР 2.6, МР 2.12, МР 3.4, МР 3.7, МР 3.16, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	4	Воспитание здорового образа жизни
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 3.	Образование в России и за рубежом.			22	
Тема 3.1 Образование в России.	Содержание учебного материала				
		1			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Объем часов	Направления воспитательной работы
	<p>Практические занятия 1. Система образования в России; Технические ВУЗы. 2. Проблемы современной молодежи в выборе учебного заведения.</p> <p>Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности Грамматика: - глаголы в страдательном залоге (преимущественно в Simple Passive): - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значения на родном языке</p>	<p>ЛР 1.1, ЛР 1.3, ЛР 2.1, ЛР 3.2, ЛР 4.1, ЛР 5.3, ЛР 6.4, ЛР 7.3, ЛР 8.2, МР 1.5, МР 1.6, МР 1.9, МР 1.14, МР 2.1, МР 2.5, МР 3.1, МР 3.15, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 08</p>	4	Гражданское воспитание
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалога по теме «Проблемы современной молодежи»		4	
Тема 3.2. Образование в Англии и США.	Содержание учебного материала		Не	
	1		предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	<p>Практические занятия 1. Система образования в Англии и Америке. 2. Технические колледжи Англии и США.</p> <p>Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности, устное и письменное общение, перевод текстов профессиональной направленности Грамматика: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на ing без различения их функций. - времена группы Continuous.</p>	<p>ЛР 3.2, ЛР 4.1, ЛР 5.3, ЛР 6.4, ЛР 7.3, ЛР 8.2, МР 1.5, МР 1.6, МР 1.9, МР 1.14, МР 2.1, МР 2.5, МР 3.1, МР 3.15, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 08</p>	4	Гражданское воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Объем часов	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текста «Московский государственный университет		2	Гражданское воспитание
Тема 3.3. Среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1.Наш колледж.</p> <p>2.Описание кабинета иностранного языка.</p> <p>Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.).</p> <p>Описание и сообщение по теме как форма монологического высказывания.</p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: герундий; глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy etc.).</p> <p>3.Моя будущая профессия – монтажник.</p> <p>Введение новой лексики ее употребление в речевой деятельности, (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности Грамматика:</p>	<p>ЛР 1.1, ЛР 1.5, ЛР 2.1, ЛР 3.2, ЛР 3.4, ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.1, ЛР 8.3, МР 1.9, МР 1.19, МР 1.21, МР 2.1, МР 2.3, МР 2.11, МР 2.12, МР 3.1, МР 3.3, МР 3.5, МР 3.11, МР 3.16, МР 3.19, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 08, ПРБ 09</p>	6	Профессионально-ориентированное воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Объем часов	Направления воспитательной работы
	- множественное число существительных; - степени сравнения имени прилагательного и наречия			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе на тему «Роль иностранного языка в моей будущей профессии».		2	Профессионально-ориентированное воспитание
Раздел 4.	Город, деревня, инфраструктура		10	
Тема 4.1. Города России.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Москва – крупнейший промышленный центр России; Степени сравнения имени прилагательного и наречия Самара – космическая столица Самара. Достопримечательности. Моя малая Родина. Маршрут. <p>Развитие навыков основных видов чтения: ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме городская среда, достопримечательности и инфраструктура города. Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме: предлоги направления (forward, past, opposite etc.); места в городе (citycentre, church, squareetc.); товары (juice, soap, milk, breadetc.).</p> <p>Формирование навыков построения информационного диалога. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); предлоги направления; наречия,</p>	<p>ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 1.3, ЛР 1.4, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 2.3, ЛР 3.1, ЛР 4.3, ЛР 6.3, ЛР 7.1, ЛР 8.1, МР 1.4, МР 1.14, МР 2.1, МР 2.3, МР 2.12, МР 3.7, МР 3.8, МР 3.20, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 06, ПРБ 09</p>	6	гражданско-патриотическое воспитание, профессионально ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Объем часов	Направления воспитательной работы
	<p>обозначающие направление. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики Грамматика: - предложения со сложным дополнением типа: I want you to come here - сложноподчиненные предложения с союзами for, till, until (as), though - предложения с союзами neither...or, either...or - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на русском языке.</p>			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
<p>Тема 4.2. Города стран изучаемого языка</p>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	<p>Практические занятия 1. Лондон - столица Великобритании; 2. Манчестер – крупнейший промышленный центр Великобритании. Введение лексики и ее употребление в речевой деятельности устное и письменное общение, перевод текстов повседневной тематики Грамматика: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.</p>	<p>ЛР 1.1, ЛР 1.3, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 2.3, ЛР 3.2, ЛР 3.3, ЛР 4.1, ЛР 4.3, ЛР 7.1, ЛР 8.2, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.11, МР 2.1, МР 2.3, МР 3.1, МР 3.12, МР 3.16, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04,</p>	4	<p>культурно-творческое воспитание; гражданско-патриотическое воспитание</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Объем часов	Направления воспитательной работы
		ПРБ 06, ПРБ 09		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Раздел 5	Страноведение.		6	
Тема 5.1. Великобритания	Содержание учебного материала		Не	
	1		предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	<p>Практические занятия</p> <p>1.Великобритания – крупнейший политический индустриальный и культурный центр Европы.</p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов, повседневной тематики: Грамматика: - условные предложения 1, 2 типа - страдательный залог, Simple, Passive.</p>	<p>ЛР 1.1, ЛР 1.3, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 2.3, ЛР 3.2, ЛР 3.3, ЛР 4.1, ЛР 4.3, ЛР 7.1, ЛР 8.2, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.11, МР 2.1, МР 2.3, МР 3.1, МР 3.12, МР 3.16, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 06, ПРБ 09</p>	2	<p>культурно-творческое воспитание; гражданско-патриотическое воспитание</p>
	Контрольные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Объем часов	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся: написать письмо другу на тему: «Достопримечательности Лондона»		2	культурно-творческое воспитание; гражданско-патриотическое воспитание
Тема 5.2 США	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	культурно-творческое воспитание
	Практические занятия 1. США – политический, промышленный и культурный центр мира. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности, перевод текстов повседневной тематики Грамматика: - числительные; - система модальности.	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>		
Раздел 6	Природа и человек		12	
Тема 6.1. Экология в России.	Содержание учебного материала			
	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Объем часов	Направления воспитательной работы
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Экологические проблемы в России.</p> <p>2. Загрязнения окружающей среды отходами промышленного производства.</p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that is why. - понятие согласования времен и косвенная речь - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. 	<p>ЛР 1.1, ЛР 1.2, ЛР 1.3, ЛР 1.4, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 2.3, ЛР 3.1, ЛР 4.3, ЛР 6.3, ЛР 7.1, ЛР 8.1, МР 1.4, МР 1.14, МР 2.1, МР 2.3, МР 2.12, МР 3.7, МР 3.8, МР 3.20, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 06, ПРБ 09</p>	4	гражданско-патриотическое воспитание
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, чтение и перевод текста со словарем, выполнение заданий по тексту.		2	профессионально ориентирующее воспитание
	Содержание учебного материала			
Тема 6.2. Экология в Англии и США.	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Погода и климат в Англии, экологическая обстановка в Англии.</p> <p>2. Обеспечение экологической безопасности при эксплуатации</p>	<p>ЛР 1.1, ЛР 1.3, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 2.3, ЛР 3.2, ЛР 3.3, ЛР</p>	4	культурно-творческое воспитание;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Объем часов	Направления воспитательной работы
	<p>промышленного оборудования</p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики и профессиональной направленности: Грамматика: - понятие согласование времен и косвенная речь.</p>	4.1, ЛР 4.3, ЛР 7.1, ЛР 8.2, МР 1.1, МР 1.3, МР 1.11, МР 2.1, МР 2.3, МР 3.1, МР 3.12, МР 3.16, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 06, ПРБ 09		гражданско-патриотическое воспитание
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Раздел 7.	Информационные технологии и научно-технический прогресс.		20	
Тема 7.1 Средства массовой информации.	Содержание учебного материала			
	1			
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Средства массовой информации в жизни современного общества.</p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - предложение со сложным дополнением типа: I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as)</p>	ЛР 1.1, ЛР 2.1, ЛР 3.1, ЛР 3.4, ЛР 5.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 7.1, ЛР 7.4, ЛР 8.2, ЛР 8.3, МР 1.6, МР 1.9, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.5, МР 3.3, МР	Не предусмотрено 2	профессионально ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Объем часов	Направления воспитательной работы
	though; - глаголы в страдательном залоге в Simple Passive	3.7, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 08, ПРб 09		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе «Компьютер в нашей жизни».		2	профессионально ориентирующее воспитание
Тема 7.2. Компьютер. Интернет.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. 21 век – век сети Интернет. 2. Компьютерная грамотность современного специалиста. 3. Строение компьютера. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики Грамматика: - сложноподчиненные предложения 2, 3 типа; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional 1,2,3)	ЛР 1.1, ЛР 2.1, ЛР 3.1, ЛР 3.4, ЛР 5.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 7.1, ЛР 7.4, ЛР 8.2, ЛР 8.3, МР 1.6, МР 1.9, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.5, МР 3.3, МР 3.7, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 08, ПРб 09	6	профессионально ориентирующее воспитание
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Объем часов	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>трено</i>	
			<i>Не предусмотрено трено</i>	
Тема 7.3. Наука в нашей жизни. Открытия и изобретения.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено трено</i>	
	Практические занятия 1. Роль науки в нашей жизни. 2. Галилео Галилей. 3. А.С. Попов – изобретатель радио. 4. Т.А. Эдисон. 5. Достижения 20-21 века	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	10	профессионально ориентирующее воспитание
	Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности Грамматика: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов; - глаголы в страдательном залоге.			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено трено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено трено</i>	
Раздел 8.	Проведение свободного времени.		6	
Тема 8.1 Туризм	Содержание учебного материала			
	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Объем часов	Направления воспитательной работы
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Стажировка за рубежом. Заказ номера в гостинице по телефону.</p> <p>2. Путешествие на поезде, самолете, автомобиле.</p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу так же исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия производные от some, any, every. 	<p>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p>	4	культурно-творческое воспитание
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме степени сравнения прилагательных и наречий		2	профессионально ориентирующее воспитание
Раздел 9	Межличностные отношения		6	
Тема 9.1 Социальные отношения.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1.Отношения с руководством.</p> <p>2.Отношение между коллегами.</p> <p>3. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p>	<p>ЛР 1.1, ЛР 1.5, ЛР 2.1, ЛР 3.2, ЛР 3.4, ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.1, ЛР 8.3, МР 1.9, МР 1.19, МР 1.21,</p>	6	Профессионально-ориентированное воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Объем часов	Направления воспитательной работы
	<p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Безличные предложения; - конструкция be going to; -префиксы и суффиксы с противоположным значением, определение частей речи по формальным признакам. 	<p>MP 2.1, MP 2.3, MP 2.11, MP 2.12, MP 3.1, MP 3.3, MP 3.5, MP 3.11, MP 3.16, MP 3.19, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 08, ПРБ 09</p>		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 10.	Искусство и развлечения.		4	
Тема 10.1 Музыка. Литература. Живопись	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Посещение выставки ретро-автомобилей.</p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики:</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> -прямая и косвенная речь; -сложносочиненные и сложноподчиненные предложения; - придаточные времени и условия. 	<p>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04</p>	2	культурно-творческое воспитание
	Контрольные работы		<i>не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Объем часов	Направления воспитательной работы
			<i>предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 10.2 Великие деятели искусства	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Великие российские и зарубежные деятели искусства. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: -Числительные, виды числительных; -Каузативная форма.	ЛР 1.1, ЛР 1.5, ЛР 2.1, ЛР 3.2, ЛР 3.4, ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.1, ЛР 8.3, МР 1.9, МР 1.19, МР 1.21, МР 2.1, МР 2.3, МР 2.11, МР 2.12, МР 3.1, МР 3.3, МР 3.5	2	культурно-творческое воспитание
Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 11.	Промышленное производство		40	
Тема 11.1 Машиностроение	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Объем часов	Направления воспитательной работы
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инженерное дело. Пассивный инфинитив 2. Современное машиностроение. Каузативная форма 3. Отрасли современного машиностроения. 4. Модернизация и автоматизация современного производства. 5. Технология машиностроения. 6. Автоматизация в промышленном производстве. 7. Машиностроительные компании. <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности .</p> <p>Грамматика:.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Пассивный инфинитив; -Каузативная форма. <p>Контрольные работы</p>	<p>ЛР 1.1, ЛР 1.5, ЛР 2.1, ЛР 3.2, ЛР 3.4, ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.1, ЛР 8.3, МР 1.9, МР 1.19, МР 1.21, МР 2.1, МР 2.3, МР 2.11, МР 2.12, МР 3.1, МР 3.3, МР 3.5, МР 3.11, МР 3.16, МР 3.19, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 08, ПРБ 09</p>	<p><i>предусмотрено</i></p> <p>14</p> <p><i>Не предусмотрено</i></p>	<p>Профессионально-ориентированное воспитание</p>
	Самостоятельная работа обучающихся:		<p><i>не предусмотрено</i></p>	
<p>Тема 11.2 Материаловедение</p>	Содержание учебного материала			
	<p>1</p> <p>Лабораторные работы</p>		<p><i>не предусмотрено</i></p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Объем часов	Направления воспитательной работы		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология материалов. 2. Работа с новыми материалами. 3. Свойства металлов. 4. Сплавы. 5. Обработка металлов. 6. Пластмасса. 7. Неметаллы. <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: -Сложные дополнения; -Личная и безличная конструкции.</p>	<p>ЛР 3.2, ЛР 3.4, ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.1, ЛР 8.3, МР 1.9, МР 1.19, МР 1.21, МР 2.1, МР 2.3, МР 2.11, МР 2.12, МР 3.1, МР 3.3, МР 3.5, МР 3.11, МР 3.16, МР 3.19, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 08, ПРБ 09</p>	<p>14</p>	<p>Профессионально-ориентированное воспитание</p>		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся:		<p>не предусмотрено</p>			
<p>Тема 11.3 Машины и механизмы. Промышленное оборудование</p>	Содержание учебного материала					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 40px;"></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table>		1			
		1				
	Лабораторные работы		<p>не предусмотрено</p>			
<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промышленное оборудование. 2. Детали и инструменты. 3. Ремонт промышленного оборудования. 4. Использование контрольно-измерительных материалов. 	<p>ЛР 1.1, ЛР 1.5, ЛР 2.1, ЛР 3.2, ЛР 3.4, ЛР 6.1, ЛР 6.4, ЛР 8.1, ЛР 8.3, МР 1.9, МР 1.19, МР 1.21,</p>	<p>12</p>	<p>Профессионально-ориентированное воспитание</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Объем часов	Направления воспитательной работы
	<p>5. Испытание промышленного оборудования. 6. Контроль качества выпускаемой продукции.</p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. .Грамматика: -суффиксы глаголов, существительных, прилагательных; -сослагательное наклонение.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p>МР 2.1, МР 2.3, МР 2.11, МР 2.12, МР 3.1, МР 3.3, МР 3.5, МР 3.11, МР 3.16, МР 3.19, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ПРБ 08, ПРБ 09</p>		
Раздел 12.	Профессия и карьера.		16	
Тема 12.1 Профессии, профессиональные качества и карьерный рост.	Содержание учебного материала			
	1			
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия 1. Популярные профессии в России и за рубежом. 2. Карьера и профессиональный рост. 3. Выбор профессии. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности Грамматика: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее</p>	<p>ЛР 1.1, ЛР 2.1, ЛР 3.1, ЛР 3.4, ЛР 5.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 7.1, ЛР 7.4, ЛР 8.2, ЛР 8.3, МР 1.6, МР 1.9, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.5, МР 3.3, МР 3.7, ПРБ 01, ПРБ</p>	<i>не предусмотрено</i>	<p>культурно-творческое воспитание</p> <p>Профессионально-ориентированное воспитание</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Объем часов	Направления воспитательной работы
	коммуникативных и структурных типов предложений;	02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 08, ПРб 09		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено	
Тема 12.2 Деловое общение в профессиональной сфере	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия 1.Заявление претендента на должность. 2.Оформление деловой корреспонденции в России и англоязычных странах. 3. Составление письма-запроса на покупку станков. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: -Придаточные времени и условия;	ЛР 1.1, ЛР 2.1, ЛР 3.1, ЛР 3.4, ЛР 5.1, ЛР 6.1, ЛР 6.2, ЛР 6.3, ЛР 6.4, ЛР 7.1, ЛР 7.4, ЛР 8.2, ЛР 8.3, МР 1.6, МР 1.9, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.5, МР 3.3, МР 3.7, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 08, ПРб 09	6	культурно-творческое воспитание Профессионально-ориентированное воспитание
	Контрольные работы		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата ФГОС СОО	Объем часов	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Особенности подготовки по профессии.</p> <p>2. Специфика работы по специальности монтажник.</p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме Лексика: machine minder, human, turner, machine operator etc <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>	<p>ЛР 8.2, ЛР 8.3, МР 1.6, МР 1.9, МР 1.24, МР 2.1, МР 2.5, МР 3.3, МР 3.7, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03</p>	4	Профессионально-ориентированное воспитание
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		<i>не предусмотрено</i>	
	Всего:		170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -
- английского языка; лабораторий – *не предусмотрено*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий;
- доска учебная
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.,

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - *не предусмотрено.*

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Интернет-ресурсы:

1. Википедия. Энциклопедия на английском языке: [Электронный ресурс] -
Режим доступа http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London

2. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям: [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>

3. Электронная книга регистрация путешествий: [Электронный ресурс] –
Режим доступа <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>

Основные источники

Для преподавателей

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015
2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2015
3. Бгашев, В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей : учеб. / В.Н. Бгашев, Е.Ю. Долматовская. —МЛ: Астрель : АСТ, 2017. — 381 с.

Для студентов

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015
2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2015
3. Бгашев, В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей : учеб. / В.Н. Бгашев, Е.Ю. Долматовская. —МЛ: Астрель : АСТ, 2017. — 381 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Гниненко А.В. Современный автомобиль как мы его видим -М.: Астрель:АСТ: Транзиткнига, 2015
2. Голубев А. П. и др. Английский язык: Учеб. пособие для СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова – М.: Академия, 2016 – 336 с.
3. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка: В 2-х т. 2017 г. – 368 с.

Для студентов

1. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь: автомобильные и машиностроительные специальности - М.: Астрель:АСТ: Транзиткнига, 2015
2. Голубев А. П. и др. Английский язык: Учеб. пособие для СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова – М.: Академия, 2016 – 336 с.
3. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка: В 2-х т. 2017 г. – 368 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
<p>ПРб 0 1</p> <p>Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи;</p> <p>передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и</p>	<p>-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы;</p> <p>- письменные/устные диктанты;</p> <p>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</p>

<p>понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов</p>	
---	--

<p>ПРБ 02</p> <p>Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при</p>	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</p> <p>- тестирование;</p> <p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</p> <p>- онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/</p> <p>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</p>
---	---

<p>перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера</p> <p>ПРБ 03 Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>ПРБ 04 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>ПРБ 05 Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>ПРБ 06 Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые</p>	<p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</p> <p>- письма личного характера;</p> <p>- анкета/заявление;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- творческие задания.</p> <p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</p> <p>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</p> <p>- составление резюме.</p> <p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы;</p> <p>- письменные/устные диктанты;</p> <p>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</p> <p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на</p>
---	---

<p>различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>ПР6 07 Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоев коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку</p> <p>ПР6 08 Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>ПР6 09 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в</p>	<p>основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</p> <p>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.</p> <p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.</p> <p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.</p>
--	---

<p>ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>	
--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности
«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»

по специальности **11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств**
профиль обучения: технологический

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.1 Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации				
Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	Наименование практических занятий: -Машиностроение	16	Тематика самостоятельной работы студентов: - Моя будущая профессия - технолог. Написание эссе на тему «Роль иностранного языка в моей будущей профессии».	1
	-Материаловедение	14		
	- Машины и механизмы. Промышленное оборудование	20	Перевод текстов профессиональной направленности	1
	-Профессии, профессиональные качества и карьерный рост.	6		
	-Деловое общение в профессиональной сфере	6	Подготовить доклад на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	5
				3

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			Заполнить заявление претендента, документы деловой корреспонденции. оформить деловой	2
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - множественное число существительных; - степени сравнения имени прилагательного и наречия; - конструкция es gibt;	1 1 1	Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление словаря профессиональных терминов	3 3

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.2 Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств и их настройку и регулировку в соответствии с требованиями технической документации и с учетом требований технических условий.				

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;</p>	<p>Наименование практических занятий: -Машиностроение -Материаловедение - Машины и механизмы. Промышленное оборудование -Профессии, профессиональные качества и карьерный рост. -Деловое общение в профессиональной сфере</p>	<p>16 14 20 6 6</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов: - Моя будущая профессия - технолог. Написание эссе на тему «Роль иностранного языка в моей будущей профессии». Перевод текстов профессиональной направленности Подготовить доклад на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» Заполнить заявление претендента, оформить документы деловой корреспонденции.</p>	<p>1 1 5 3 2</p>
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - множественное число существительных; - степени сравнения имени прилагательного и наречия; - конструкция es gibt;</p>	<p>1 1 1</p>	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление словаря профессиональных терминов</p>	<p>3 3</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности				

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 2.1 Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности				
Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	Наименование практических занятий: -Машиностроение -Материаловедение - Машины и механизмы. Промышленное оборудование -Профессии, профессиональные качества и карьерный рост. -Деловое общение в профессиональной сфере	16 14 20 6 6	Тематика самостоятельной работы студентов: - Моя будущая профессия - технолог. Написание эссе на тему «Роль иностранного языка в моей будущей профессии». Перевод текстов профессиональной направленности Подготовить доклад на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» Заполнить заявление претендента, оформить документы деловой	1 1 5 3 2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			корреспонденции.	
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - множественное число существительных; - степени сравнения имени прилагательного и наречия; - конструкция there is/are;	1 1 1	Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление словаря профессиональных терминов	3 3

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.</p>	<p>ЛР 1.6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>ЛР 3.3 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>ЛР 6.2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>ЛР 6.3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы</p>	<p>МР 1.1. Умение самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>МР 1.5 умение вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>МР 2.8 умение принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>МР 3.1 умение самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1 Осуществлять подготовку и</p>	<p>ЛР 1.5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>ЛР 3.4 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 6.2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>ЛР 6.3 интерес к различным сферам</p>	<p>МР 1.5 умение вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>МР 1.13 умение анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>МР 1.24 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.	профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы	эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 2.11 умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МР 3.2. умение самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.	ЛР 1.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 2.1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР 3.2. сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 3.3 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР 3.4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 6.3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	МР 1.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; МР 1.8 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 1.14 Умение давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; МР 2.1 осуществление коммуникации во всех сферах жизни; МР 2.4 умение аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации; МР 3.1 умение самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МР 3.16 сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	ЛР 8.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире	другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 1.6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР 2.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ЛР 3.4 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего	МР 2.1 осуществление коммуникации во всех сферах жизни; МР 2.3 владение различными способами общения и взаимодействия; МР 2.4 умение аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации; МР 2.6 понимание и использование преимущества командной и индивидуальной работы; МР 2.7 умение выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; МР 2.8 умение принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; МР 2.9 умение оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; МР 3.16 сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; МР 3.20 Умение развивать способность понимать мир с

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>ЛР 1.3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 2.2 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; ЛР 3.1 осознание духовных ценностей российского народа</p>	<p>с позиции другого человека. МР 1.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; МР 2.1 осуществление коммуникации во всех сферах жизни; МР 2.3 владение различными способами общения и взаимодействия; МР 3.7 умение способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>ЛР 1.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР 1.3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; ЛР 1.4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР 2.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа</p>	<p>МР 1.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; МР 2.7 умение выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; МР 3.16 сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; МР 3.17 Умение принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>России; ЛР 2.3 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; ЛР 3.2 сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР 3.3 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности</p>	
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ЛР 3.4 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР 5.1 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ЛР 6.4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; ЛР 7.1 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ЛР 7.2 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ЛР 7.3 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; ЛР 7.4 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; ЛР 7.5 расширение опыта деятельности экологической направленности;</p>	<p>МР 1.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; МР 1.10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МР 1.13 умение анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МР 2.11 умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МР 3.7 умение способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>ЛР 1.7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; ЛР 3.5 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; ЛР 5.1 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; ЛР 5.2 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; ЛР 5.3 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью</p>	<p>МР 1.5 умение вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МР 1.19 умение выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; МР 2.7 умение выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; МР 2.12 умение осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативными; МР 3.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Раздел 1. Вводно-коррективный курс(повторение)	10	Активные формы и методы обучения: прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту, заполните недостающую информацию в таблице, используя текст Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог	ОК 4,6
2.	Раздел2. Здоровый образ жизни	8	Активные формы и методы обучения: перескажите содержание текста, используя речевые клише, сделайте вывод и обоснуйте свою позицию, создайте презентацию в соответствии с заданными требованиями, составьте проект на тему «Мой любимый русский спортсмен» Интерактивные формы и методы обучения: диспут, дискуссия, деловая игра, метод проектов, ротационные (сменные) группы, мозговой штурм, групповая, научная дискуссия.	ОК 4,5,6
3.	Раздел3. Образование в России и за рубежом.	24	Активные формы и методы обучения: ответьте на вопросы по тексту, Интерактивные формы и методы обучения: работа в парах, напишите эссе на заданную тему,	ОК 2,6
4.	Раздел4. Город, деревня, инфраструктура	18	Активные формы и методы обучения: создать электронную презентацию проекта по теме «Берлин – город контрастов» Интерактивные формы и методы обучения: метод проектов, семинар в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций	ОК 4,5,6
5.	Раздел 5. Страноведение.	14	Активные формы и методы обучения: сделайте вывод используя речевые клише, напишите эссе на тему «Вена – город студентов» Интерактивные формы и методы обучения: эвристическая беседа, работа в малых группах, работа в парах	ОК 4,6
6.	Раздел 6. Природа и человек	14	Активные формы и методы обучения: перескажите содержание текста, используя речевые клише, задайте вопросы по тексту,	ОК 4,5

			создайте презентацию в соответствии с заданными требованиями Интерактивные формы и методы обучения: метод проектов, мозговой штурм	
7.	Раздел 7. Информационные технологии и научно-технический прогресс.	16	Активные формы и методы обучения: проанализируйте презентацию и создайте свою презентацию в соответствии с заданными требованиями Интерактивные формы и методы обучения: разбор конкретных ситуаций, написание эссе	ОК 4,5
8.	Раздел 8. Проведение свободного времени.	14	Активные формы и методы обучения: прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту Интерактивные формы и методы обучения: работа в парах, дискуссия, деловая игра	ОК 4,6
9.	Раздел 9. Межличностные отношения	22	Активные формы и методы обучения: составьте проект, составьте таблицу, заполните схему Интерактивные формы и методы обучения: дискуссия, деловая игра	ОК 4, 6
10.	Раздел 10. Искусство и развлечения.	15	Активные формы и методы обучения: проанализируйте текст по заданным критериям Интерактивные формы и методы обучения: семинар-диалог, эвристическая беседа	ОК4,6
11.	Раздел 11. Промышленное производство	24	Активные формы и методы обучения: составьте таблицу по теме, создайте электронную презентацию Интерактивные формы и методы обучения: метод проектов, работа в группе	ОК4,5, ПК-1.4, ПК 1.5 ПК2.2
12.	Раздел 12. Профессия и карьера.	22	Активные формы и методы обучения: прочитайте текст и заполните таблицу Интерактивные формы и методы обучения: работа в ротационных группах	ОК6,8,9 ПК-1.4, ПК 1.5 ПК2.2

Код	Наименование результата обучения
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

Код	Наименование результата обучения
	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
OK6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Терновская О.В., Лосев А.Л., преподаватели ГБПОУ «ПГК»

Преподаватели дисциплины « Иностранный язык»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
основной профессиональной образовательной программы СПО**

по специальности

***11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств***

профиль обучения:

технологический

