

Министерство образования Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Подписано цифровой
подписью: Смагина
Ольга Александровна
DN:cn = Смагина Ольга
Александровна,
o=ГБПОУ «ПГК»,
ou=директор,
email=college@pgk63.ru,
c=RU
Дата: 2025.04.11

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
№363-03 от 11.04.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.17 Нравственные основы семейной жизни

Общепрофессиональный цикл

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Самара, 2025

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
психолого-педагогических
дисциплин

Председатель Короткова А.О.

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
промышленных технологий

Председатель Решеткова Е.А.

Составители: Крылова Н.А., преподаватели ГБПОУ «ЛГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1563.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов инженерно-технического профиля.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла программы по направлению подготовки СПО 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	- взаимосвязь общения и деятельности;
ОК 02		- цели, функции, виды и уровни

ОК 03	- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	общения;
ОК 04		- роли и ролевые ожидания в общении;
ОК 05		- виды социальных взаимодействий;
ОК 06		- механизмы взаимопонимания в общении;
ОК 07		- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
ОК 08		- этические принципы общения;
ОК 09		- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
ОК 10		- приемы саморегуляции в процессе общения.
ОК 11		

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **сформироваться общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	28
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>Не предусмотрено</i>
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	28
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	4
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДР

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень знания
Раздел 1.	Личность и межличностные отношения		6	
Тема 1.1. Идентификация личности в социуме	<i>ПЗ 1.</i> Понятие личности. Направленность личности	ОК 01 – ОК 11	2	2
	<i>ПЗ 2.</i> Сочинение-эссе «Что такое счастье?» Тест «Определение жизненных ценностей»		2	2
	<i>ПЗ 3.</i> Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.		2	2
Раздел 2.	Возрастная периодизация семьи		16	
Тема 2.1. Добрачные отношения	<i>ПЗ 4.</i> Любовь и влюбленность	ОК 01 – ОК 11	2	2
	<i>ПЗ 5.</i> Понятие предбрачного периода		2	2
Тема 2.2. Свадьба. Начало совместной жизни	<i>ПЗ 6.</i> Понятие гражданского брака	ОК 01 – ОК 11	2	2
	<i>ПЗ 7.</i> Супружество. Первый год семейной жизни.		2	2
Тема 2.3. Семья в ожидании ребенка	<i>ПЗ 8.</i> Отцовство и материнство	ОК 01 – ОК 11	2	2
	<i>ПЗ 9.</i> Первый год с новорожденным		2	2
Тема 2.4. Особенности зрелой семьи	<i>ПЗ 10.</i> Кризисы семейной жизни	ОК 01 – ОК 11	2	2
	<i>ПЗ 11.</i> Семейные конфликты		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень знания
Раздел 3.	Отношения «Я-семья-общество»		10	
Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики	<i>ПЗ 12.</i> Семья в жизни человека, общества, государства	ОК 01 – ОК 11	2	2
	<i>ПЗ 13.</i> Семейное воспитание		2	2
	<i>ПЗ 14.</i> Итоговое занятие		2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка презентации и реферата по заданной теме		4	3
Итого			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Моисеев, Д.А. Нравственные основы семейной жизни [Текст]: Учебное пособие. – Издательство «АБРИС», 2020. – 280 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.koob.ru - Электронная библиотека koob.ru
2. www.psychology.ru – Энциклопедия практической психологии ПСИХОЛОГОС
3. <https://psichel.ru/psihologiya-obshheniya/> – Сайт Максима Власова «Психология человека»
4. <http://www.grandars.ru/college/psihologiya/konfliktologiya.html> - Энциклопедия экономиста, раздел «Конфликтология»

3.2.3. Дополнительные источники:

- Алтунина, И.Р. Социальная психология [Текст]: учебник для вузов / Алтунина И.Р.; под ред. Р.С. Немова. - 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 409 с.
3. Большая психологическая энциклопедия [Текст] /Альмуханова А.Д. и др.– М.: Эксмо, 2007. – 542с.
4. Бычков, В.В. Эстетика [Текст]: учебник /Бычков В.В. - М.: КНОРУС, 2012. -528 с.
5. Колесникова, Г.И. Социология и психология семьи [Текст]: учебник для вузов /Колесникова Г.И. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 263с.
6. Кривцун, О. А. Эстетика [Текст]: учебник для среднего профессионального образования /Кривцун О.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 549 с.
7. Моисеев, Д.А. Нравственные основы семейной жизни. 10 класс [Текст]: экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением / иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). - Екатеринбург: Изд-во Екатеринбургской епархии; Ульяновск: ИнфоФонд, 2010. - 209 с.
8. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология [Текст]: учебник для среднего профессионального образования /Обухова Л.Ф. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 460 с.
9. Храмова, Н.Г. Культура семьи [Текст] /Храмова Н.Г., Алексеева Г.Г., Сараева А.А., Алтушкина Т.А. - М.: Институт психолого-педагогических проблем детства РАО, 2009.
- 10.Шнейдер, Л.Б. Основы семейной психологии [Текст]: Учебное пособие/
Шнейдер Л.Б. – 3-е изд. – М.; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2010. – 926с.
- 11.Шнейдер, Л.Б. Семейная психология [Текст]: учебник для вузов /

Шнейдер Л.Б. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 503 с.

12.Шугаев, И. Один раз на всю жизнь: Беседы со старшеклассниками о браке, семье, детях [Текст]/ прот. И. Шугаев. - 6 изд. - М.: Издательство Московской Патриархии, 2010.

13.Энциклопедия мудрости [Текст] /Андриевская К. и др. – М.: РОССА, 2010. - 814 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и структуру общения; - средства общения; - особенности и формы делового общения; - механизмы взаимопонимания в общении техники и приемы общения; - правила слушания и запоминания; - типологии темперамента, социальных характеров; - типологию манипулятивных типов характера; - особенности взаимодействия в рабочей группе; - требования, предъявляемые к публичному выступлению; - пути выхода из конфликтных ситуаций, черты конфликтной личности; - этические нормы общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - владение основными понятиями психологии общения; - владение методиками и техниками общения; - знание методик запоминания и слушания; - знание обучающимися основных способов разрешения конфликтных ситуаций; - знание особенностей взаимодействия в рабочей группе; - владение искусством публичного выступления; - знание норм культуры общения; 	<ul style="list-style-type: none"> - опрос (устный или письменный); - индивидуальные практические задания; - участие в творческих заданиях;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно организовать взаимодействие с партнером в профессиональной деятельности; - обобщать и анализировать информацию; - определять цели и пути их достижения; - применять техники и приемы эффективного общения в 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует владение техниками и приемами эффективного общения; - умение анализировать данные; демонстрирует владение приемами саморегуляции в процессе межличностного общения; - демонстрирует возможность решения конфликтной 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решений ситуативных задач; - решение тестовых заданий; - выполнение практических

профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в межличностном общении; - управлять эмоциональным состоянием; - преодолевать конфликтные ситуации и работать в коллективе; - создать имидж современного делового человека;	ситуации; - транслирует критерии создания имиджа делового человека;	работ; - участие в творческих индивидуальных и групповых работах;
--	--	--

**Преподаватель дисциплины
Крылова Наталья Алексеевна**

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.17 Нравственные основы семейной жизни

Общепрофессиональный цикл

*11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных
приборов и устройств*