

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа
№297/1-03 от 07.04.2023**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ 04. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

**общепрофессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена**

**11.02. 16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов
и устройств**

Самара, 2023

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
сервисно – экономических
дисциплин

Председатель

_____ Щучкина ГН
_____ 2023

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Автоматизации и технического сервиса
Председатель

_____ Е.А.Решеткова
_____ 2023

Составитель: Щучкина Г.Н., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ утвержденного 04.10.2021. №691 (ред.от 01.09.2022) Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65793.

Рабочая программа разработана с учетом требований ПООП, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 11.00.00 от 29 ноября 2021 г. № 8, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022)

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов в ракетно – космической деятельности, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2022 года N 628н (далее ПС).

Рабочая программа разработана по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий /организаций регионального рынка труда.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (для дисциплин профессионального цикла)	Ошибка! Закладка не опре
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 04 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ 04. «Основы экономики» (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по профессии СПО 11.02.16 *Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств* базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям специалистов среднего звена.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Находить и использовать современную информацию для технико – экономического обоснования деятельности организации
У 2	Считать себестоимость продукции организации
У 3	Прогнозировать спрос на продукцию организации

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн. 1	Основы организации производственного и технологического процессов
Зн.2	Материально – технические , трудовые и и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования
Зн.3	Механизмы ценообразования на продукцию
Зн. 4	Формы оплаты труда в современных условиях

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 11.02.16 *Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств*.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Вариативная часть – не предусмотрено

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48 (16+32)
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	32
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	21
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Подготовка конспектов; Анализ деловых ситуаций; Решение ситуационных (тестовых) задач;	
Итоговая аттестация в форме (указать)	12 экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ. 04 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательно го результата	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение в экономику. Основы экономического устройства общества.	Содержание учебного материала			
	1. Сущность экономики и экономической деятельности людей 1. Экономика: основные функции экономики. Факторы производства. Основные экономические вопросы. Границы производственных возможностей. 2. Эффективность использования ограниченных ресурсов 3. Структура общественного производства. Типы организации производства. Товар и его свойства.	<i>Зн в1 – 3; ОК 01 - ОК 04, ОК 9, ОК 11.</i>	4	1
	2. Основные типы экономических систем 1. Понятие, сущность и структура экономической системы общества 2. Классификация экономических систем: чистый капитализм (рыночная экономика), командная экономика (коммунизм), смешанная система, традиционная экономика			
	3. Механизм рыночной экономики. Рыночное ценообразование. 1. Законы спроса и предложения. Факторы формирования спроса и предложения. 2. Цена: понятие, функции. Классификация цен.			
	4. Конкуренция: виды и экономическая роль. 1. Понятие конкуренции и монополии, виды конкуренции 2. Совершенная и несовершенная конкуренция. 3. Экономическое значение конкуренции		1	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	2
	Практические занятия ПЗ № 1. Построение КПВ. Расчет альтернативных издержек	<i>Ув 1 – Ув 4</i>	4	
	Практические занятия ПЗ №2. Анализ различных типов экономических систем: указать основные черты, преимущества и недостатки.		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия ПЗ № 3. Анализ поведения субъектов рынка при нарушении условий равновесия. Определение равновесной цены и равновесного объема.	<i>Ув 1 – У в4</i>	4	
	Практические занятия ПЗ № 4. Сравнительный анализ конкурентных рынков. Решение задач по оценке состояния конкурентной среды на рынке машиностроительной отрасли.	<i>Ув 1 – У в4</i>	4	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации: Сущность товара как основной категории товарного производства.	<i>Зн в1 – 3;</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов: характеристика факторных рынков (РТиУ, РФП, ФР)	<i>Зн в1 – 3;</i>	6	
Тема 2. Микроэкономика	Содержание учебного материала		1	1
	1. Экономические основы деятельности предприятия. 1. Организация как элемент микроэкономики. 2.. Классификация по организационно-формальным критериям: по форме собственности; по отношению к прибыли, по организационно-правовым формам; по отрасли производства; по содержанию деятельности, по размеру предприятия	<i>Зн в1 – 3;</i> ОК 01 - ОК 04, ОК 9,.		
	2. Машиностроительные организации и предприятия. 1. Особенности экономики машиностроительной отрасли. Особенности машиностроительного предприятия. Производственная структура предприятия и ее элементы 2. Типы производства. Основное и вспомогательное производство. 3. Производственный процесс: понятие, содержание, структура. Формы организации производства/специализация, концентрация, кооперирование, комбинирование/	<i>Зн в1 – 3;</i> ОК 01 - ОК 04, ОК 9,.	2	
	3. Затраты и результаты деятельности предприятия. 1.Кругооборот и оборот капитала. Деление капитала на основной и оборотный. Износ основного капитала и его виды (физический и моральный). Амортизация.	<i>Зн в1 – 3;</i> ОК 01 - ОК 04, ОК 9,	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	2.Издержки производства: понятие и виды (явные и неявные, бухгалтерские и экономические, суммарные, постоянные и переменные). 3.Прибыль бухгалтерская и экономическая. Рентабельность производства.			
4.	Рынки факторов производства. 1.Понятие и виды рынков факторов производства. 2.Рынок земли: его особенности. Земельная рента и ее виды. 3.Предпринимательский доход и процент. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя. 4.Рынок труда и его особенности. Равновесие на рынке труда. 5.Понятие заработной платы. 4. Формы оплаты труда.	Зн в1 – 3; ОК 01 - ОК 04, ОК 9,	1	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	1
	Практические занятия ПЗ № 5. Анализ форм организации производства/на примере предприятий машиностроительной отрасли Самарского/Приволжского региона/.	Ув 1 – Ув 4	4	
	Практические занятия ПЗ № 6. Определение типов организационных (производственных) структур предприятия.	Ув 1 – Ув 4	2	
	Практические занятия ПЗ № 7. Анализ калькуляции себестоимости продукции, методов ее составления./подготовить характеристику/	Ув 1 – Ув 4	4	
	Практические занятия ПЗ № 7. Расчет размера прибыли предприятия и ее распределение		4	
	Практическое занятие: ПЗ № 8. Составить опорный конспект по темам: Система премирования. Коэффициент трудового участия (КТУ)	Ув 1 – Ув 4	2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Обеспеченность основными средствами и ее влияние на результаты	Зн в1 – 3;	11	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	деятельности. Экономическая сущность оборотных средств. Презентация: Организационные (производственные) структуры предприятия. Состав расходов на оплату труда, включаемых в себестоимость продукции.			
Тема 4. Макроэкономика: понятие и основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала			
	1. Макроэкономика как раздел экономической теории, ее отличительные особенности. Макроэкономические показатели. ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, ЛРД, ЧЭБ, национальное богатство, показатели общего уровня цен.	Зн в1 – 3; ОК 01 - ОК 04, ОК 9,	I	
	2. Экономический рост: понятие, факторы, последствия. Показатели и способы измерения экономического роста. Типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный, их особенности, преимущества и недостатки. Причины циклических колебаний. Деловой цикл и его фазы. Особенности современных экономических кризисов		I	
	3. Денежно -кредитная система. Деньги и их функции. Современные денежные средства. Денежная масса. Ликвидность. Количество денег, необходимое для обращения. Банки и их функции. Традиционные банковские операции (активные и пассивные). Банковская прибыль. Банковская система в России. Кредит и его основные формы. Ценные бумаги. Фондовый рынок.. Брокер. Дилер. Маклер Денежно-кредитная политика государств	Зн в1 – 3; ОК 01 - ОК 04, ОК 9,	I	
	4. Безработица. Полная занятость и безработица. Последствия безработицы. Норма безработицы. Естественный уровень безработицы. Государственное регулирование занятости.	Зн в1 – 3; ОК 01 - ОК 04, ОК 9,.	I	
	5. Мировая экономика. 1.Мировое хозяйство: понятие и основные этапы его формирования. Международное разделение труда: понятие и факторы, определяющие его.	Зн в1 – 3; ОК 01 - ОК 04, ОК 9,	I	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательно го результата	Объем часов	Уровень освоения
	2.Международные кредитные учреждения (МВФ, МБРР). 3. Международная миграция рабочей силы: понятие, причины и последствия. Международная экономическая интеграция. Место и роль России в мировом хозяйстве.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
Промежуточная аттестация/экзамен			12	
Всего:			81/48/32/21/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, лабораторий – кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: *не предусмотрено.*

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

3.2.1. Основные источники

1. Барышникова Н. А., Матеуш Т. А., Миронов М. Г. Экономика организации. — М.: Юрайт. 2023.
2. Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. — М.: Лань. 2023.
3. Ключкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е. Экономика предприятия. — М.: Юрайт. 2023.
4. Коршунов В. В. Экономика организации (предприятия). — М.: Юрайт. 2023.
5. Магомедов А. М. Экономика организации. — М.: Юрайт. 2023.
6. Милкова О. И. Экономика и организация предприятия. — М.: Юрайт. 2023.
7. Милкова О. И. Экономика и организация предприятия. Практикум. — М.: Юрайт. 2023.
8. Тертышник М. И. Экономика организации. — М.: Юрайт. 2023.
9. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия. — М.: Юрайт. 2023.
10. Экономика и финансы предприятия. Учебник / под ред. Т. С. Новашиной. — М.: Синергия. 2020.
11. Экономика предприятия / под ред. С. П. Кирильчук. — М.: Юрайт. 2023.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://ktf.krkr.ru/courses/foet/>

2. www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8
3. <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. Экономика организации (предприятия). Учебник. — М.: Дашков и Ко. 2020.
2. Баскакова О.В., Мачабели М.Ш. Экономика организации. — М.: Дашков и Ко. 2019.
3. Грибов В. Д., Грузинов В. П. Экономика предприятия. Учебник. — М.: Инфра-М, КУРС. 2017.
4. Загребельная Н. С., Ефимова Н. В., Шевелева А. В. Основы экономики фирмы. Учебное пособие. — М.: МГИМО (У) МИД России, МГИМО-Университет. 2016.
5. Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С. Экономика организации. Учебник и практикум. — М.: Юрайт. 2018.
6. Новашина Т. С., Карпунин В. И., Косорукова И. В. Экономика и финансы предприятия. Учебник. — М.: Синергия. 2020.
7. Самарина В. П., Черезов Г. В., Карпов Э. А. Экономика организации. Учебное пособие. — М.: КноРус. 2020.
8. Шимко П.Д. Экономика организации. Учебник и практикум для СПО. – М.: КНОРУС, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Находить и использовать современную информацию для технико – экономического обоснования деятельности организации Считать себестоимость продукции организации Прогнозировать спрос на продукцию организации	Оценка результатов практических и проблемных заданий; - решение ситуационных задач; Экспертная оценка выполнения практических заданий. оценка участия в круглых столах.
Знать:	
Основы организации производственного и технологического процессов Материально – технические , трудовые и и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования Механизмы ценообразования на продукцию Формы оплаты труда в современных условиях	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций; экзамен.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.В.04 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

11.02. 16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	ПЗ № 1. Построение КПВ. Расчет альтернативных издержек ПЗ №2. Анализ различных типов экономических систем: указать основные черты, преимущества и недостатки. ПЗ № 3. Анализ поведения субъектов рынка при нарушении условий равновесия.	6	Метод анализа, метод решения ситуационных задач на практике, метод сравнения, деловая игра	ОК 01-04, 11
2.	ПЗ № 3. Составить схему типологии предприятий по организационно-формальным критериям.	4	кейс-технология	ОК 01-04, 11
3.	ПЗ № 3. Составить схему типологии предприятий: по выполняемым функциям, структуре.	4	Метод проектов	ОК 01-04, 11
4.	ПЗ № 4. Сравнительный анализ конкурентных рынков. Решение задач по оценке состояния конкурентной среды на рынке машиностроительной отрасли. ПЗ № 4. Выполнить схему процесса производства машиностроительного предприятия (ресурсы - □ производство - готовая продукция Составить/заполнить схему/таблицу производственных запасов фирм ПЗ № 5. Составить схему взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности машиностроительного предприятия	10	Расчетный метод, само- и взаимоконтроль	ОК 01-04, 11

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

Щучкина Галина Николаевна

Преподаватель экономических дисциплин

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.В.04 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

программы подготовки специалистов среднего звена

**11.02. 16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов
и устройств**