

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа  
от 07.04.2023 г. № 297/1-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла»*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое  
обслуживание и ремонт электронных приборов и  
устройств*

САМАРА, 2023

**РАССМОТREНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии

Физической культуры и ОБЖ

Председатель

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Жильцова  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Составитель: Лавренков С.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	22
Приложение 1.....	24
Приложение 2.....	28
Лист актуализации рабочей программы.....	33

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ утвержденного 04.10.2021. №691 (ред.от 01.09.2022) Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65793.

Рабочая программа разработана с учетом требований ПООП, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 11.00.00 от 29 ноября 2021 г. № 8, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022)

Рабочая программа разработана с учетом требований рабочей программы воспитания по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Содержание рабочей программы по предмету «ОПЦ.11 Безопасность жизнедеятельности» разработано на основе синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности; интеграции и преемственности содержания по «ОПЦ.11 Безопасность жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ.11 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
у 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
у 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
у 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
Зн 5	Способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 6	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 7	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 8	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 9	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн 10	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### Вариативная часть – не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ГПССЗ по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств. Отрасль Машиностроение и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.1	Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации;
ПК.1.2	Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств и их настройку и регулировку в соответствии с требованиями технической документации и с учетом требований технических условий.

ПК.2.1	Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности;
ПК.2.2	Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов;
ПК.2.3	Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации.
ПК 3.1	Разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств;
ПК 3.2	Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности;
ПК 3.3	Выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

#### **1.4. Общая характеристика учебного предмета**

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>1. Основное содержание</b>	<b>66</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>46</b>
практические занятия	<b>20</b>
самостоятельные работы	--
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень усвоемости
<b>Раздел 1.</b>	<b>ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 1.1 Теоретические основы предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности»</b>	Содержание учебного материала			<b>I</b>
1	Общие особенности предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности»	OK1; OK4; OK6; OK8; Зн1, Зн2, Зн4, Зн5, Знб;	2	
2	Основные понятия предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности»		2	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b>	Содержание учебного материала			<b>I</b>
3	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них, причины и их возможные последствия.		2	
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них, причины и их возможные последствия.	OK1; OK4; OK6; OK8; Зн1, Зн2, Зн4, Зн5, Знб;	2	
5	Способы защиты населения и территорий при авариях на производстве.		2	
6	Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий		2	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	OK1; OK4; OK6; OK8;	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень усвоимости		
	7	<i>ПЗ 1. Изучение мер жизнеобеспечения при ЧС природного и техногенного характера.</i>	У1; У2; У3; У4;				
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>				
Тема 1.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		OK1; OK4; OK6; OK8; Зн1, Зн2, Зн4, Зн5, Знб;	2	I		
	8	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.					
	9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). ( <i>Основные положения ФЗ-68.</i> )					
	10	Основные законодательных актов и нормативно-технической документации по действиям в чрезвычайных ситуациях.					
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>				
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>				
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>				
	Содержание учебного материала						
Тема 1.4 Гражданская оборона	11	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. ( <i>Основные положения ФЗ-28.</i> )	OK1; OK4; OK6; OK8; Зн1, Зн2, Зн4, Зн5, Знб;	2	I		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>				
	Практические занятия		OK1; OK4; OK6; OK8; У1; У2; У3; У4;	2	2		
	12	<i>ПЗ 2. Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.</i>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень усвоемости				
	13	<i>ПЗ 3. Изучение алгоритмов действий населения при угрозе и возникновении опасных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</i>		2					
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>						
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>						
Тема 1.5 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Психологические основы безопасности.	Содержание учебного материала		OK1; OK4; OK6; OK8; Зн1, Зн2, Зн4, Зн5, Зн6;	2	I				
	14	Структура безопасности личности. Социальная безопасность личности							
	15	Виды чрезвычайных ситуаций социального характера (терроризм; экстремизм; локальные войны и региональные вооруженные конфликты; массовые беспорядки; социально-экономические проблемы)							
	16	Психологические основы безопасности личности. Травматический стресс – симптомы, особенности протекания, первая помощь		2					
	Лабораторные работы								
	Практические занятия		OK1; OK4; OK6; OK8; У1; У2; У3; У4;	2					
	17	<i>ПЗ 4. Алгоритм психологической помощи в чрезвычайных ситуациях.</i>							
	Контрольные работы								
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>						
Тема 1.6 Экологическая безопасность	Содержание учебного материала		OK1; OK4; OK6; OK8; Зн1, Зн2, Зн4, Зн5, Зн6;	2	I				
	18	Основные термины и классификации. Экологические проблемы человечества							
	19	Правовые основы экологической безопасности (основные понятия экологического права; ответственность за экологические правонарушения; правовая защита природных ресурсов; государственные органы охраны природной среды)		2					
	Лабораторные работы								

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень усвоемости
Тема 1.7 Информационная безопасность	Практические занятия	OK1; OK4; OK6; OK8; У1; У2; У3; У4;	2	2
	20 <i>ПЗ 5. Составляющие компоненты экологической безопасности.</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 1.8. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	OK1; OK4; OK6; OK8; Зн1, Зн2, Зн4, Зн5, Зн6;	2	1
	21 Информационные опасности и угрозы. Источники угроз в сфере информационной безопасности			
	22 Обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации			
	23 Информационные войны; информационный терроризм; информационная зависимость.		2	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
РАЗДЕЛ 2.	Содержание учебного материала	OK1; OK4; OK6; OK8; Зн1, Зн2, Зн4, Зн5, Зн6;	2	1
	24 Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов.			
	25 Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ОСНОВА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень усвоемости		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Понятие о здоровье, общее состояние здоровья</b>	Содержание учебного материала	OK1; OK4; OK6; OK8; OK7; Зн10;	2	1			
	26 Здоровый образ жизни как модель поведения и как первичная профилактика социальных отношений (Движение – физиологическая потребность организма. Питание – источник жизни и здоровья. Профилактика девиантного поведения).						
	27 Формирование ценностных установок и мотивации поведения		2				
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>				
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>				
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>				
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>МЕДИКОСАНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА</b>				<b>12</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Первая (дворачебная) помощь</b>	Содержание учебного материала	OK1; OK4; OK6; OK8; Зн10;	2	1			
	28 Изучение основных положений ФЗ-323 («Об основах охраны здоровья граждан РФ», статьи: 2; 4; 18; 31).						
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия	OK1; OK4; OK6; OK8; У1; У2, У8;	2	2			
	29 <i>ПЗ 6. Изучение основных способов самопомощи при ранениях и кровотечениях.</i>						
	30 <i>ПЗ 7. Первая помощь при поражениях электрическим током.</i>		2				
	31 <i>ПЗ 8. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжения связок и синдроме длительного сдавления.</i>		2				
	32 <i>ПЗ 9. Первая помощь при терминальных состояниях.</i>		2				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень усвоемости
	33	<b>ПЗ 10. Отработка алгоритма сердечно-лёгочной реанимации.</b>		2	
		Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Итоговое занятие</b>	34	<b>Дифференцированный зачёт</b>		2	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>Не предусмотрено</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Всего:</b>				<b>68</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и макеты;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд;
- техническими средствами обучения:
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

#### **Информационное обеспечение обучения**

*(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpi.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

#### **Основные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я.

Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование).

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование).

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с.

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е. Л. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

6. Пантелейева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелейева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — № 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

19. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности

22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям

27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsirf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования</li> <li>- практической работы</li> <li>- контрольной работы</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках</b>	

**дисциплины:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
 к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.11 БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<p>ПК 1.1 Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации;</p> <p>ПК 2.1 Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности;</p>			
<b>Уметь:</b>  - производить контроль различных параметров электронных приборов и устройств в процессе эксплуатации; - выявлять причины неисправности и ее устранения; - анализировать результаты проведения технического обслуживания; - определять необходимость корректировки; - определять по внешнему виду и с помощью приборов	<p><b>Наименование практических занятий:</b></p> <p><b>ПЗ 1.</b> Изучение мер жизнеобеспечения при ЧС природного и техногенного характера.</p> <p><b>ПЗ 2.</b> Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.</p> <p><b>ПЗ 3.</b> Изучение алгоритмов действий населения при угрозе и возникновении опасных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p><b>ПЗ 4.</b> Алгоритм психологической помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ПЗ 5.</b> Составляющие компоненты экологической безопасности.</p> <p><b>ПЗ 6.</b> Изучение основных способов самопомощи при ранениях и кровотечениях.</p> <p><b>ПЗ 7.</b> Первая помощь при поражениях электрическим током.</p> <p><b>ПЗ 8.</b> Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжения связок и синдроме длительного сдавления.</p> <p><b>ПЗ 9.</b> Первая помощь при терминальных состояниях.</p> <p><b>ПЗ 10.</b> Отработка алгоритма сердечно-лёгочной реанимации.</p>		<p><b>Тематика самостоятельной работы студентов:</b></p>	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
дефекты электронных приборов и устройств; - устранять обнаруженные неисправности и дефекты в работе электронных приборов и устройств;				
<p><b>Знать:</b></p> <p>- правила эксплуатации и назначение различных электронных приборов и устройств;</p> <p>- алгоритм организации технического обслуживания и эксплуатации различных видов электронных приборов и устройств;</p> <p>- применение программных средств в профессиональной деятельности;</p> <p>- назначение, устройство, принцип действия средств измерения и контрольно-</p>	<p><b>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). (<i>Основные положения ФЗ-68.</i>)</li> <li>- Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. (<i>Основные положения ФЗ-28.</i>)</li> <li>- Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>- Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов.</li> <li>- Правовые основы экологической безопасности</li> <li>- Информационные опасности и угрозы.</li> </ul>			

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
измерительного оборудования; - методы и технологию проведения стандартных испытаний и технического контроля;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здоровый образ жизни как модель поведения и как первичная профилактика социальных отношений</li> <li>- Основы военной службы</li> </ul>			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	<i>ПЗ 1. Изучение мер жизнеобеспечения при ЧС природного и техногенного характера.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
2	<i>ПЗ 2. Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
3	<i>ПЗ 3. Изучение алгоритмов действий населения при угрозе и возникновении опасных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
4	<i>ПЗ 4. Алгоритм психологической помощи в чрезвычайных ситуациях.</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
5	<i>ПЗ 5. Составляющие компоненты экологической безопасности</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
6	<i>ПЗ 6. Изучение основных способов самопомощи при ранениях и кровотечениях.</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
7	<i>ПЗ 7. Первая помощь при поражениях электрическим током.</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
8	<i>ПЗ 8. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжения связок и синдроме длительного сдавления.</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
9	<i>ПЗ 9. Первая помощь при терминальных состояниях</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;

10	<b>ПЗ 10. Отработка алгоритма сердечно-лёгочной реанимации</b>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	OK 1; OK 4; OK 6; OK 8;
----	--	---	---------------------------------------	-------------------------

Код	Наименование результата обучения
OK 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
OK 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
OK 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
OK 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.1	Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации;
ПК.1.2	Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств и их настройку и регулировку в соответствии с требованиями технической документации и с учетом требований технических условий.
ПК.2.1	Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности;
ПК.2.2	Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов;
ПК.2.3	Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации.
ПК 3.1	Разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств;

ПК 3.2	Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности;
ПК 3.3	Выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа;

# ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ОПЦ.11 Безопасность жизнедеятельности

код и наименование УД/ПМ

для специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
электронных приборов и устройств

Дата	Предмет актуализации	Подпись лица, ответственного за актуализацию

**Лавренков Сергей Викторович**

**Преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«профессионального цикла»*

*программы подготовки специалистов среднего звена*

**11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов  
и устройств**