

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
№297/1-03 от 07.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена по специальности**

**11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств**

**профиль обучения: технологический**

Самара, 2023

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой методической комиссией  
Иностранных языков  
Председатель

И.А. Комиссарова

**СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой методической комиссии  
Автоматизации и технического  
сервиса  
Председатель

Е.А. Решеткова

**ОДОБРЕНО**

Методистом по специальности  
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и  
ремонт электронных приборов и устройств  
Е.В. Клянина

Составитель: Спирчагов С.Ю., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 4 октября 2021 г. N 691.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	4
2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
4. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	23
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	24

## **1.1. Область применения программы**

Цель дисциплины «ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование представления об иностранном языке, как средстве межличностного и профессионального общения, инструменте познания и самообразования.

Дисциплина «ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У 1	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
У 2	понимать тексты на базовые профессиональные темы
У 3	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
У 4	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
У 5	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
У 6	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
Зн 2	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
Зн 3	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Зн 4	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

### Вариативная часть – не предусмотрено

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

3.4.1. Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств:

ПК 1.1. Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации.

ПК 1.2. Выполнять настройку и регулировку электронных приборов и устройств средней сложности с учетом требований технических условий.

3.4.2. Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств:

ПК 2.1. Производить диагностику работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов.

ПК 2.3. Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации.

3.4.3. Проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа:

ПК 3.1. Разрабатывать структурные, функциональные и принципиальные схемы простейших электронных приборов и устройств.

ПК 3.2. Разрабатывать проектно-конструкторскую документацию печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности.

ПК 3.3. Выполнять оценку качества разработки (проектирования) электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):**

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ОК 09	применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

## 2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>168</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>148</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные/практические занятия	124
самостоятельная работа	20
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	32
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет 2, 4, 6 семестры)</b>	<b>6</b>

### 3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем 1 курс	Содержание учебного материала	Объем в часах/ формы организации деятельности обучающихся	Код образовательного результата ФГОС СОО	Уровень освоения
Раздел 1	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Великобритания: география и государственное устройство» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2 Лекция	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Предпросмотревые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2/4 Лекция	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Города Великобритании» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Какой город Великобритании Вам понравился больше всего и почему?»	2/6 Лекция	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения	2/8 Лекция	Зн1, У1, У3, ОК 1,	3

	текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Групповое изучающее чтение текста по теме «Система образования Великобритании». Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.		9	
	Предпросмотревые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2/10 Лекция	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Сравнение среднего профессионального образования в России и Великобритании (США); Роль образования в жизни; Важность получения образования.	2/12 Лекция	Зн1, У2, У3, ОК 1, 9	3
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/14 Лекция	Зн1, У2, У3, ОК 1, 9	3
	Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Беседа с использованием дискуссионных вопросов по теме «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2/16 Лекция	Зн1, У2, У3, ОК 1, 9	3
	«Роль английского языка в современном мире». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2/18 Практ. Занятие	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2/20 Практ. Занятие	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего просмотра видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2/22 Практ. Занятие	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык «Звонок в	2/24 Практ. Занятие	Зн1, У4, У6, ОК 1, 9	3

	компанию по поводу получения ответа на свое письмо»			
	Образование наречий.	2/26 Практ. Занятие	3н1, У4, У6, ОК 1, 9	3
	Степени сравнения прилагательных и наречий.	2/28 Практ. Занятие	3н1, У4, У6, ОК 1, 9	3
Раздел 2	1 Введение в электронику Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: <ul style="list-style-type: none"><li>• Electronics — электроника</li><li>• Electronic device — электронное устройство</li><li>• Circuit — схема</li><li>• Component — компонент</li><li>• Current — ток</li><li>• Voltage — напряжение</li><li>• Resistance — сопротивление</li></ul>	2/30 Практ. Занятие	3н1, У4, У6, ОК 1, 9	3
	2 Электронные компоненты Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: <ul style="list-style-type: none"><li>• Resistor — резистор</li><li>• Capacitor — конденсатор</li><li>• Diode — диод</li><li>• Transistor — транзистор</li><li>• Inductor — катушка индуктивности</li><li>• Integrated circuit (IC) — интегральная схема</li></ul>	2/32 Практ. Занятие	3н1, У4, У6, ОК 1, 9	3
	3 Инструменты и оборудование Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: <ul style="list-style-type: none"><li>• Soldering iron — паяльник</li><li>• Multimeter — мультиметр</li><li>• Oscilloscope — осциллограф</li><li>• Screwdriver — отвертка</li><li>• Pliers — плоскогубцы</li><li>• Wire stripper — инструмент для зачистки проводов</li></ul>	2/34 Практ. Занятие	3н1, У1, У3, ОК 1, 9	3

	<p>4 Чтение схем Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schematic diagram — принципиальная схема</li> <li>• Symbol — условное обозначение</li> <li>• Connection — соединение</li> <li>• Input — вход</li> <li>• Output — выход</li> <li>• Ground — земля</li> </ul>	2/36 Практ. Занятие	3н1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	<p>5 Печатные платы Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PCB — печатная плата</li> <li>• Trace — дорожка</li> <li>• Pad — контактная площадка</li> <li>• Via — переходное отверстие</li> <li>• Solder mask — паяльная маска</li> <li>• Silkscreen — шелкография</li> </ul>	2/38 Практ. Занятие	3н1, У4, У6, ОК 1, 9	3
	<p>6 Пайка и демонтаж Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solder — припой</li> <li>• Flux — флюс</li> <li>• Soldering station — паяльная станция</li> <li>• Desoldering pump — отсос для припоя</li> <li>• Solder wick — оплетка для удаления припоя</li> </ul>	2/40 Практ. Занятие	3н1, У4, У6, ОК 1, 9	3
	<p>7 Тестирование и измерения Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Test — тестировать</li> <li>• Measure — измерять</li> <li>• Accuracy — точность</li> <li>• Calibration — калибровка</li> </ul>	2/42 Практ. Занятие	3н1, У4, У6, ОК 1, 9	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Signal — сигнал</li> <li>• Waveform — форма сигнала</li> </ul>			
	<p>8 Поиск неисправностей и диагностика</p> <p>Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fault — неисправность</li> <li>• Debug — отлаживать</li> <li>• Short circuit — короткое замыкание</li> <li>• Open circuit — обрыв цепи</li> <li>• Malfunction — сбой</li> <li>• Diagnosis — диагностика</li> </ul>	2/44 Практ. Занятие	3н4, У1, У3, ОК 1, 9	3
	<p>9 Безопасность в электронике</p> <p>Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Safety rules — правила безопасности</li> <li>• Hazard — опасность</li> <li>• Insulation — изоляция</li> <li>• Fuse — предохранитель</li> <li>• Protective gear — средства защиты</li> <li>• Electric shock — удар током</li> </ul>	2/46 Практ. Занятие	3н4, У1, У3, ОК 1, 9	3
	<p>10 Микроконтроллеры и программирование</p> <p>Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microcontroller — микроконтроллер</li> <li>• Program — программа</li> <li>• Code — код</li> <li>• Sensor — датчик</li> <li>• Actuator — исполнительное устройство</li> <li>• Interface — интерфейс</li> </ul>	2/48 Практ. Занятие	3н4, У1, У3, ОК 1, 9	3

	<p>11 Технология поверхностного монтажа</p> <p>Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SMD (Surface Mount Device) — компонент для поверхностного монтажа</li> <li>• Reflow soldering — пайка оплавлением</li> <li>• Pick-and-place machine — установочный автомат</li> <li>• Stencil — трафарет</li> <li>• Solder paste — паяльная паста</li> </ul>	2/50 Практ. Занятие	3н4, У1, У3, ОК 1, 9	3
	<p>12 Техническая документация</p> <p>Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datasheet — технический паспорт</li> <li>• Manual — руководство</li> <li>• Specification — спецификация</li> <li>• Instruction — инструкция</li> <li>• Diagram — диаграмма</li> <li>• Standard — стандарт</li> </ul>	2/52 Практ. Занятие	3н1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	<p>13 Общение на рабочем месте</p> <p>Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Team — команда</li> <li>• Task — задача</li> <li>• Deadline — срок выполнения</li> <li>• Report — отчет</li> <li>• Meeting — собрание</li> <li>• Feedback — обратная связь</li> </ul>	2/54 Практ. Занятие	3н1, У1, У3, ОК 1, 9	3
Раздел 3	<p>1 Арифметика</p> <p>Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p>Лексика:</p> <p>Цифры, знаки, действия</p>	2/56 Практ. Занятие	3н4, У1, У3, ОК 1, 9	3

	2 Работа с большими числами Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: Десятки, сотки, ноль	2/58 Практ. Занятие	3н4, У1, У3, ОК 1, 9	3
	3 Анализ количества Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: Процент, точка, дробь	2/60 Практ. Занятие	3н1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	4 Единицы СИ Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: ампер (ампер), базовая единица, кандела (кд), производная единица, кельвин (К), килограмм (кг), метр (м), моль (моль), секунда (секунды), SI	2/62 Практ. занятие	3н1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	5 Количество в единицах СИ Лексика: количество вещества, базовое количество, производное количество, электрический ток, длина, сила света, масса, термодинамическая температура, время	2/64 Практ. занятие	3н1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	6 Единицы измерения Лексика: кулон, уравнение, Фарад, Генри, Герц, Джоуль, Ом, символ, Вольт. Ватт	2/66 Практ. занятие	3н1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Дифференцированный зачет	2/68 Практ. занятие	3н1, У1, У3, ОК 1, 9	3

Самостоятельная работа 1 курс	Подготовка презентации «Cable and Wiring Systems (Кабельные и проводные системы)»	2/2 Самостоятельная работа	3н1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Подготовка презентации «Thermal Management (Тепловой менеджмент)»	2/4 Самостоятельная работа	3н1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Подготовка презентации «Signal Integrity (Целостность сигнала)»	2/6 Самостоятельная	3н4, У1, У3, ОК 1, 9	3

		ая работа		
	Подготовка презентации «Component Selection and Sourcing (Подбор и поиск компонентов)»	2/8 Самостоятельная работа	Зн4, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Подготовка презентации «Environmental Testing (Климатические испытания)»	2/10 Самостоятельная работа	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Подготовка презентации «Manufacturing Processes (Производственные процессы)»	2/12 Самостоятельная работа	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3

Наименование разделов и тем 2 курс	Содержание учебного материала	Объем в часах/ формы организации деятельности обучающихся	Код образовательного результата ФГОС СОО	Уровень освоения
Раздел 1	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/2 Лекция	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2/4 Лекция	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3

	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2/6 Практ. занятие	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	2/8 Практ. занятие	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/10 Практ. занятие	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.	2/12 Практ. занятие	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/14 Практ. занятие	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2/16 Практ. занятие	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/18 Практ. занятие	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки».	2/20 Практ. занятие	Зн1, У1,	3

	Ответы на вопросы.		У3, ОК 1, 9	
	Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе».	2/22 Практ. занятие	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/24 Практ. занятие	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2/26 Практ. занятие	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Поисковое чтение документации Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	2/28 Практ. занятие	Зн1, У2, У3, ОК 1, 9	3
	«Safety first / Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»	2/30 Практ. занятие	Зн1, У2, У3, ОК 1, 9	3
Раздел 2	1 Источники питания и преобразователи Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: <ul style="list-style-type: none"><li>• Power supply — источник питания</li><li>• AC/DC converter — преобразователь AC/DC</li><li>• Transformer — трансформатор</li><li>• Rectifier — выпрямитель</li><li>• Voltage regulator — стабилизатор напряжения</li><li>• Efficiency — КПД (коэффициент полезного действия)</li></ul>	2/32 Практ. занятие	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	2 Аналоговые и цифровые схемы Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика: <ul style="list-style-type: none"><li>• Analog circuit — аналоговая схема</li><li>• Digital circuit — цифровая схема</li><li>• Signal processing — обработка сигналов</li><li>• Amplifier — усилитель</li><li>• Logic gate — логический элемент</li></ul>	2/34 Практ. занятие	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ADC/DAC — АЦП/ЦАП</li> </ul>			
	<p>3 Протоколы связи Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protocol — протокол</li> <li>• UART — универсальный асинхронный приёмопередатчик</li> <li>• I2C — межмикросхемная шина</li> <li>• SPI — последовательный периферийный интерфейс</li> <li>• Baud rate — скорость передачи данных</li> <li>• Data packet — пакет данных</li> </ul>	2/36 Практ. занятие	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	<p>4 Электромагнитная совместимость Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EMC — ЭМС</li> <li>• EMI — электромагнитные помехи</li> <li>• Shielding — экранирование</li> <li>• Filter — фильтр</li> <li>• Grounding — заземление</li> <li>• Noise — шум</li> </ul>	2/38 Практ. занятие	Зн1, У4, У6, ОК 1, 9	3
	<p>5 Контроль качества и стандарты Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quality control — контроль качества</li> <li>• Inspection — проверка</li> <li>• Defect — дефект</li> <li>• Compliance — соответствие</li> <li>• ISO standards — стандарты ИСО</li> <li>• Certification — сертификация</li> </ul>	2/40 Практ. занятие	Зн1, У4, У6, ОК 1, 9	3
	<p>6 Робототехника и автоматизация Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Robotics — робототехника</li> <li>• Actuator — исполнительный механизм</li> </ul>	2/42 Практ. занятие	Зн1, У4, У6, ОК 1, 9	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensor array — массив датчиков</li> <li>• Control system — система управления</li> <li>• Automation — автоматизация</li> <li>• End effector — рабочий орган</li> </ul>			
	<p>7 Интернет вещей</p> <p>Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IoT device — устройство Интернета вещей</li> <li>• Connectivity — связность</li> <li>• Cloud — облако</li> <li>• Embedded system — встраиваемая система</li> <li>• Smart device — умное устройство</li> <li>• Data analytics — анализ данных</li> </ul>	2/44 Практ. занятие	Зн1, У4, У6, ОК 1, 9	3
	<p>8 Документация по ремонту и обслуживанию</p> <p>Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repair log — журнал ремонтов</li> <li>• Maintenance schedule — график технического обслуживания</li> <li>• Service manual — сервисное руководство</li> <li>• Troubleshooting guide — руководство по поиску неисправностей</li> <li>• Spare parts — запасные части</li> <li>• Work order — заказ-наряд</li> </ul>	2/46 Практ. занятие	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	<p>9 Профессиональные навыки в электронике</p> <p>Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technical interview — техническое собеседование</li> <li>• Resume/CV — резюме</li> <li>• Portfolio — портфолио</li> <li>• Professional development — профессиональное развитие</li> <li>• Certification — сертификация</li> <li>• Specialization — специализация</li> </ul>	2/48 Практ. занятие	Зн1, У4, У6, ОК 1, 9	3
	<p>10 Перспективные технологии в электронике</p> <p>Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p>	2/50 Практ. занятие	Зн1, У4, У6, ОК 1, 9	3

	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flexible electronics — гибкая электроника</li> <li>• Wearable technology — носимые устройства</li> <li>• Quantum computing — квантовые вычисления</li> <li>• AI hardware — аппаратное обеспечение ИИ</li> <li>• Energy harvesting — сбор энергии</li> <li>• Biometrics — биометрия</li> </ul>			
	<p>11 Разработка прототипа Введение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prototype — прототип</li> <li>• Breadboard — макетная плата</li> <li>• Proof of concept — доказательство концепции</li> <li>• Iteration — итерация</li> <li>• Design review — обзор проекта</li> <li>• Field testing — полевые испытания</li> </ul>	2/52 Практ. занятие	Зн4, У1, У3, ОК 1, 9	3
	12 Дифференцированный зачет	2/54 Практ. занятие	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3

Самостоятельная работа 2 курс	Подготовка презентации «Technical Presentations (Технические презентации)»	2/2 Сам. работа	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Подготовка презентации «Project Documentation (Проектная документация)»	2/4 Сам. работа	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Подготовка презентации «Troubleshooting Complex Systems (Диагностика сложных систем)»	2/6 Сам. работа	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Подготовка презентации «Professional Communication (Профессиональная коммуникация)»	2/8 Сам. работа	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3

Разделы 3 курс	Содержание учебного материала	Объем в часах/ формы организации деятельности обучающихся	Код образовате льного результата ФГОС СОО	Уровень освоения
Раздел 1	Количество электричества Лексика: емкость, заряд, ток, энергия, частота, импеданс, индуктивность, мощность, реактивное сопротивление, сопротивление, напряжение	2/2 Лекция	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Префиксы Лексика: giga (G), kilo (k), mega (M), micro (p), milli (m), nano (n), pico (p), префикс, tera (T)	2/4 Лекция	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Измерения Лексика: угловая частота, сантиметр, децибел, дюйм, микрон, милибар, миллиметр, фазовый угол, постоянная времени, ватт-час	2/6 Практ. занятие	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3

	Электроизмерительные инструменты Лексика: амперметр, цепь, соединение, мультиметр, омметр, параллельный, клемма, универсальный, вольтметр	2/8 Практ. занятие	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Электрический ток Лексика: атом, проводник, дрейф, электрически сбалансированный, электрон, изолятор, ион, отрицательный заряд, нейтрон, ядро, частица, положительный заряд, протон	2/10 Практ. занятие	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Эффекты электрического тока Лексика: основной, химический эффект, разложение, эффект, поток, тепловой эффект, магнитный эффект, магнитное поле, механическая сила, присутствие	2/12 Практ. занятие	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Средства индивидуальной защиты Лексика: чехлы, затычки для ушей, огнестойкий, жесткая шапка, утепленный, кожаные перчатки, резиновый настил, защитные очки	2/14 Практ. занятие	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
Раздел 2	Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2/16 Практ. занятие	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	2/18 Практ. занятие	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2/20 Практ. занятие	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2/22 Практ. занятие	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате. Перевод специализированного текста.	2/24 Практ. занятие	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Дифференцированный зачет	2/26 Практ. занятие	Зн1, У1, У3, ОК 1, 9	3
	Всего	168		

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности «Сборщик электронных устройств».

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У 1	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
У 2	понимать тексты на базовые профессиональные темы
У 3	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
У 4	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
У 5	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
У 6	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
Зн 2	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
Зн 3	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Зн 4	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## **4. Условия реализации программы учебной дисциплины**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др., комплект учебно-методических пособий по иностранному языку, компьютер, мультимедиапроектор, классная доска, интерактивная доска.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **Основные печатные и/или электронные издания**

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2021. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5
2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2021. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01.
3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2021. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1.
5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование)

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

### Описание показателей и критерии оценки компетенций

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>
<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на</p>	

<p>межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
---	--	--