

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Подписано цифровой
подписью: Смагина
Ольга Александровна
DN:cn = Смагина Ольга
Александровна,
o=ГБПОУ «ПГК»,
ou=директор,
email=college@pgk63.ru,
c=RU
Дата: 2025.04.11

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 11.04.2025 г. № 363-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

*общеобразовательного цикла
основной образовательной программы*

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

**11.06.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и
устройств**

профиль обучения: технологический

Самара, 2025 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Предметно-цикловой комиссии
Социально-гуманитарных дисциплин
Председатель
А.А. Ибрагимова

СОГЛАСОВАНО
Предметно-цикловой комиссии
Промышленных технологий
Председатель
Е.А. Решеткова

ОДОБРЕНО
Методист
по специальности 11.06.16 Монтаж, техническое
обслуживание и ремонт электронных приборов и
устройств

М.С. Никишкова

Составитель: Куркина К.А., преподаватели истории и обществознания

Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание» реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 11.06.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | 16 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .. | 17 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 64 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 69 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине | 72 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО..... | 74 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО..... | 82 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» технологического профиля (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности среднего профессионального образования 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;
- рабочей программы воспитания по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;;
- Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. N 1563 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 Г. N 413».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Обществознание» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств; программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Обществознание» по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств; отводится 117 часов в соответствии с учебным планом по специальности среднего профессионального образования 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Обществознание».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств; В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- 1) формировать у обучающихся ценностно-смысловых установок, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- 2) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- 3) формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- 4) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- 5) формировать умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и

роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

6) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

В процессе освоения учебной дисциплины «**Обществознание**» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управлеченческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается на базовом уровне.

Учебная дисциплина «**Обществознание**» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом изучения которых являются научные знания о различных аспектах жизни, также междисциплинарную связь с междисциплинарными курсами: связь с учебной дисциплиной ОГСЭ.05 «Общие компетенции профессионала (по уровням)», с дисциплиной общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественнонаучной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации: ОП.03 Экономика организации, а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла: ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «**Обществознание**» особое внимание уделяется формированию чёткой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

В программе по учебной дисциплины «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, **профильно-ориентированное содержание** находит отражение в темах и практических занятиях:

Тема 1.1 Введение. Общество как система. Общественные отношения.

Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов

Обществознание как учебный курс

Обществоведение как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.

Тема 3.3 Рынок труда. Заработная плата. Занятость и безработица.

Причины и виды безработицы. Государственная политика РФ в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.

Раздел 1.

Практическое занятие 4. Исследование социализации личности и ее этапы.

Выбор профессии;

Практическое занятие 6. Определение значения естественных, технических, точных, социально-гуманитарных наук в профессиональной деятельности;

Раздел 2.

Практическое занятие 9. Характеристика морали как общечеловеческой ценности. Этикет в профессиональной деятельности;

Практическое занятие 12. Изучение образа специалиста по техническому обслуживанию и ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобилей в искусстве;

Раздел 3.

Практическое занятие 17. Изучение особенностей профессиональной деятельности в экономических и финансовых сферах;

Раздел 4.

Практическая работа 22. Характеристика престижа профессиональной деятельности;

Практическое занятие 23. Выявление причин и путей решения конфликтов в коллективе;

Раздел 5.

Практическое занятие 28. Анализ роли профсоюзов в формировании основ гражданского общества;

Раздел 6.

Практическое занятие 30. Характеристика правовых норм в профессиональной деятельности;

Практическое занятие 32. Составление трудового договора и условия его расторжения.

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения:

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|-----------------------------------|---|
| Личностные результаты (ЛР) | |
| ЛР 01 | гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности |
| ЛР 02 | патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценостное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу |
| ЛР 03 | духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России |
| ЛР 04 | эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|---------------------------------------|---|
| | способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности |
| ЛР 05 | физическое воспитание: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью |
| ЛР 06 | трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни |
| ЛР 07 | экологическое воспитание: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; |
| Метапредметные результаты (МР) | |
| МР 01 | базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем |
| МР 02 | базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|-------------------------|--|
| | <p>практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p> <p>разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения</p> |
| MP 03 | <p>работа с информацией:</p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p> |
| MP 04 | <p>общение:</p> <p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p> |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|-------------------------|---|
| MP 05 | <p>совместная деятельность;</p> <p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> |
| MP 06 | <p>самоорганизация:</p> <p>самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>давать оценку новым ситуациям;</p> <p>расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>оценивать приобретенный опыт;</p> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p> |
| MP 07 | <p>самоконтроль:</p> <p>давать оценку новым ситуациям, вносить корректировки в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению</p> |
| MP 08 | <p>эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;</p> <p>саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние</p> |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|---|--|
| | других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты |
| МР 09 | принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека |
| Предметные результаты базовый уровень (ПР) | |
| ПРБ 01 | <p>сформированность знаний об (о): общество как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p> |
| ПРБ 02 | умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, колLECTивизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|-------------------------|--|
| | общественной стабильности и целостности государства; |
| ПРБ 03 | владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять и построении устных и письменных высказываний; различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений |
| ПРБ 04 | владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; |
| ПРБ 05 | связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; |
| ПРБ 06 | владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; |
| ПРБ 07 | владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; |
| ПРБ 08 | использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; |
| ПРБ 09 | владение умениями формулировать на основе приобретенных социально- |

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения учебного предмета включают: |
|-------------------------|---|
| | гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; |
| ПРБ 010 | готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; |
| ПРБ 011 | сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; |
| ПРБ 012 | владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан. |

В процессе освоения учебной дисциплины «Обществознание» у **обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия**, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, **которые в свою очередь обеспечивают** преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО | Коды ОК | Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
|--|--------------------------------------|--|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 06. | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |

| | | |
|---|----------------|--|
| | OK 09. | <p>OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | OK 04 OK 05 | <p>OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | OK 07 OK 08 | <p>OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | необходимого уровня физической подготовленности |
|--|--|---|

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

| Коды ПК | Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств; |
|-------------------------|--|
| Наименование ВПД | |
| ПК 1.1. | Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации |
| ПК 2.2. | Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устронения неисправностей и дефектов |

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 117 |
| Основное содержание | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 39 |
| лабораторные/практические занятия | 78 |
| Профессионально ориентированное содержание | 24 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| лабораторные/практические занятия | 20 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 1 |

2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|-------------------|--|---|---|
| Раздел 1. | Человек в обществе | 20 | | | |
| Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Профессиональная составляющая Введение. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов Обществознание как учебный курс Обществоведение как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.</p> <p>2 Практическое занятие 1 Анализ типологии общества.</p> | <p>8</p> <p>2</p> | <p>ЛР 01, ЛР 02, MP 02, MP 03, MP 06, ПР б 01ПР б 03, ПР б 04</p> <p>ЛР 01, ЛР 02, MO 01, MP 02, MP 03, MP 05, MP 06, MP 07, ПР б 01ПР б 03, ПР б 04, ПР б 07</p> | <p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 ПК 1.1, ПК 2.2</p> <p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05</p> | <p>ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5</p> <p>ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5</p> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|--|---------------|---|---|------------------------------------|
| | 3 <u>Практическое занятие 2</u> Анализ основных теорий происхождения человека. | | 2 | ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 04, ПР б 05, ПР б 07 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | 4 <u>Практическое занятие 3</u> Характеристика глобализации, ее особенностей и противоречий. Многообразие путей общественного развития. | | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07,ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03,МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 04, ПР б 07, ПР б 09 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| | Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность | Содержание учебного материала | | 6 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07,ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03,МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 04, ПР б 07, ПР б 09 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | 1 Человек как результат биологической и социальной эволюции. Личность в современном обществе. Мировоззрение, его роль в жизни человека. Социализация личности, ее этапы, | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|------------------------------------|--|----------------------|---|---|--|
| | особенности . | | | | |
| 2 | Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. | 2 | <i>ЛР 01, ЛР 05, ЛР 07,ЛР 08, MP 01, MP 02, MP 03,MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 04, ПР б 07, ПР б 09</i> | OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 3 | Профессиональная составляющая <u>Практическое занятие 4</u> Исследование социализация личности и ее этапы. Выбор профессии. | 2 | <i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 07, ЛР 08, MP 01, MP 02, MP 03,MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 04, ПР б 07, ПР б 09, ПР б 012</i> | OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK09 ПК 1.1, ПК 2.2 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i> | | | | |
| | Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i> | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i> | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|--------|--|---|---|--|
| Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание | 1 Практическое занятие 5 Изучение понятий: «познание, истина, критерии истины» Типы мировоззрений. Основные особенности научного мышления. | 6 2 | <i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 04, ПР б 06, ПР б 07, ПР б 09,</i> | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 | |
| | | | | | | |
| | 2 Профессиональная составляющая Практическое занятие 6 Определение значения естественных, технических, точных, социально- гуманитарных наук в профессиональной деятельности. | 2 | <i>ЛР 08, МО 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПР б 01, ПР 03, ПР 04, ПР 06, ПР б 07, ПР б 09</i> | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК1.1, ПК 2.2 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 | |
| | | | | | | |
| | Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| | 3 Контрольная работа 1 Практическое занятие 7 Анализ информации первого раздела. ТРК 1 | 2 | <i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 07</i> | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 | |
| | | | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|--|---------------|--|--|-----------------------------------|
| | <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| Раздел 2. | Духовная культура | | 16 | | | |
| Тема 2.1 Духовная культура личности и общества | Содержание учебного материала | | 4 | | | |
| | 1 | <u>Практическое занятие 8</u> Анализ форм культуры. Культурное многообразие современного общества | 2 | <i>ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 07, ПР б 08</i> | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | 2 | <u>Профессиональная составляющая</u> <u>Практическое занятие 9</u> Характеристика морали как общечеловеческой ценности. Этикет в профессиональной деятельности. | 2 | <i>ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 07, ПР б 08</i> | ОК 01- ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.2 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| | Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| | Самостоятельная работа <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| | Содержание учебного материала | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|--|----------------------|--|--|--|
| Тема 2.2 Наука и образование в современном мире | 1 | Практическое занятие 10 Определение места науки и образования в современном мире. | 2 | <i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 03, ПР б 07, ПР 11</i> | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | | Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i> | | | | |
| | | Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i> | | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i> | | | | |
| Тема 2.3. Религия | Содержание учебного материала | | 4 | <i>ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 07, ПР б 08</i> | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | 1 | Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. | | | | |
| | 2 | Свобода совести. | 2 | <i>ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР б 01, ПР б 02,</i> | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|------------------------------------|--|--------|---|---|---|--|
| | Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i> | | | <i>ПР б 07, ПР б 08</i> | | |
| | Практические занятия <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| | Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| | | | | | | |
| Тема 2.4 Искусство | 1 <u>Практическое занятие 11</u> Характеристика искусства как формы духовной культуры. Виды искусств. | 6 2 | ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 07, ПР б 08 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 | | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | 2 <u>Профессиональная составляющая</u> <u>Практическое занятие 12</u> Изучение образа специалиста радиоэлектронной аппаратуры и приборов в искусстве. | 2 | ЛР 01, ЛР 05 МР 04, МР 06 ПР б 06 | ОК 01- ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.2 | | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| | Контрольная работа 2 <u>Практическое занятие 13</u> Анализ информации по второму разделу. ТРК 2. | 2 | ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 07 | ОК 01- ОК 09 | | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|---|---------------|--|--|-----------------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| Раздел 3. | Экономическая жизнь общества | | 28 | | | |
| Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества | Содержание учебного материала | | 4 | <i>ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 04, ПР б 05, ПР б 06, ПР б 07, ПР б 10</i> | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | 1 | Роль экономики в жизни общества. Предмет и методы экономической науки. Ограниченност ресурсов. Понятие экономического цикла, его фазы. Причины экономических циклов. Особенности разделения труда и специализации в сфере финансов | 2 | <i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 07, ПР б 10</i> | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | 2 | Практическое занятие 14 Сравнение типов экономических систем | 2 | <i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 07, ПР б 10</i> | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| | Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| Тема 3.2. | Содержание учебного материала | | 6 | <i>ЛР 08, МР 01,</i> | ОК 01 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы | |
|---|---|---|----------------------|--|--|--|--|
| Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты | 1 | Рынок: понятие, функционирование, виды. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в РФ. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк РФ: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия | 2 | <i>MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 09, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 07, ПР б 10</i> | OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 | ЛР 5 | |
| | 2 | <u>Практическое занятие 15</u> Изучение закона спроса и предложения | 2 | <i>ЛР 08, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 09, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 07, ПР б 10</i> | OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 | |
| | 3 | <u>Практическое занятие 16</u> Характеристика современных цифровых финансовых услуг | 2 | <i>ЛР 08, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 09, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 07,</i> | OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|---|----------------------|--|--|--|
| | | | | <i>ПР б 10</i> | | |
| | Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| | Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| Тема 3. З. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя | Содержание учебного материала | | 4 | <i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 07, ПР б 10</i> | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.2 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | 1 Профессиональная составляющая Рынок труда. Заработка плата. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика РФ в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. | 2 | | | | |
| | | | | | | |
| | 2 Профессиональная составляющая Практическое занятие 17 Изучение особенностей профессиональной деятельности в экономических | 2 | | <i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 07,</i> | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|---------------|--|--|-----------------------------------|
| | и финансовых сферах | | <i>ПР б 10</i> | <i>ПК 5.3, ПК 5.4</i> | |
| | Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i> | | | | |
| | Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i> | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i> | | | | |
| Тема 3.4. Предприятие в экономике | Содержание учебного материала | 4 | | | |
| | 1 Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ. Государственная политика импортозамещения в РФ. | 2 | <i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 07, ПР б 10</i> | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | 2 Практическое занятие 18 Составление личного финансового плана | 2 | <i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 07, ПР б 10</i> | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i> | | | | |
| | Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i> | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы | |
|---|---|--|----------------------|--|--|--|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i> | | | | | | |
| Тема 3.5. Экономика и государство | Содержание учебного материала | | 4 | | | | |
| | 1 Государственный бюджет. Государственный долг. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета | | 2 | <i>ЛР 08, МР 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 09, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 07, ПР б 10</i> | OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 | |
| | Содержание учебного материала | | | | | | |
| | 2 Практическое занятие 19 Характеристика видов налогов. Расчет НДФЛ. | | 2 | <i>ЛР 08, МР 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 09, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 07, ПР б 10</i> | OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 | |
| | Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i> | | | | | | |
| | Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i> | | | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i> | | | | | | |
| | Содержание учебного материала | | 6 | | | | |
| Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная | 1 Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной | | 2 | <i>ЛР 08, МР 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 09, ПР б 01,</i> | OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|---|---------------|--|---|-----------------------------------|
| Экономика | торговле. Государственное регулирование внешней торговли | | | <i>ПР б 03, ПР б 07, ПР б 10</i> | ОК 09 | |
| | Содержание учебного материала | | | | | |
| | 2 | <u>Практическое занятие 20</u> Изучение особенностей региональной экономики в сфере финансов | 2 | <i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 07, ПР б 10</i> | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| | Контрольная работа 3 <u>Практическое занятие 21</u> Анализ информации по третьему разделу. ТРК 3. | | 2 | <i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 07</i> | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| Раздел 4. | Социальная сфера | | 14 | | | |
| Тема 4. 1. | Содержание учебного материала | | 4 | <i>ЛР 01, ЛР 08, МР</i> | ОК 01 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|--|----------------------|---|---|--|
| Социальная структура общества. Положение личности в обществе | 1 | Социальная стратификация, её критерии. Социальная мобильность. Социальные общности, группы, их типы. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная политика социально незащищенных слоёв общества в РФ. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Формы и каналы социальной мобильности в современном российском обществе. | 2 | <i>01, MP 02, MP 03, MP 06, MP 07, MP 08, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 05, ПР б 06, ПР б 07, ПР б 10, ПР б 11</i> | OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09 | ЛР 5 |
| | 2 | Профессиональная составляющая Практическая работа 22 Характеристика престижа профессиональной деятельности | 2 | <i>ЛР 01, ЛР 03, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 09, ПР б 01, ПР б 3, ПР б 04, ПР б 08, ПР б 10, ПР 12.</i> | OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09 ПК 1.1, ПК 2.2 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| | Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы | | | | |
|--|--|--|---------------|---|---|-----------------------------------|--|--|--|--|
| Тема 4.2. Семья в современном мире | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 4, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 3, ПР б 09, ПБ б 10, ПР б 12 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 | | | | |
| | 1 | Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в РФ. Помощь государства многодетным семьям | | | | | | | | |
| | Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i> | | | | | | | | | |
| | Практические занятия <i>Не предусмотрено</i> | | | | | | | | | |
| | Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i> | | | | | | | | | |
| Тема 4.3. Этнические общности и нации | Содержание учебного материала | | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 4, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 3, ПР б 09, ПБ б 10, ПР б 12 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 | | | | |
| | 1 | Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Миграционные процессы в современном мире. Этносоциальные конфликты, способы предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ | | | | | | | | |
| | Лабораторные занятия | | | | | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|---------------|---|---|------------------------------------|
| Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения | <i>Не предусмотрено</i> | | | | |
| | Практические занятия <i>Не предусмотрено</i> | | | | |
| | Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i> | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i> | | | | |
| | Содержание учебного материала | 6 | | | |
| | 1 Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов | 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 4, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 3, ПР б 09, ПБ б 10, ПР б 12 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | 2 Профессиональная составляющая Практическое занятие 23 Выявление причин и путей решения конфликтов в коллективе | 2 | ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 03, ПР б 05, ПР б 08, ПР б 10, ПР б 12 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.2 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | Лабораторные занятия | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|---------------|--|---|-----------------------------------|
| | <i>Не предусмотрено</i> | | | | |
| | Контрольная работа 4 <u>Практическое занятие 24</u> Анализ информации по четвертому разделу. ТРК 4 | 2 | ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 07 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i> | | | | |
| Раздел 5. | Политическая сфера | 14 | | | |
| Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система | Содержание учебного материала 1 Политика и власть. Политическая система. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политическая система общества, её структура и функции. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система РФ на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного | 6 2 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 06, ПР б 08, ПР б 09, ПР б 12 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|--|----------------------|--|---|--|
| | (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства | | | | | |
| | 2 <u>Практическое занятие 25</u> Анализ федеративного устройства РФ | | 2 | <i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 06, ПР б 08, ПР б 09, ПР б 12</i> | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | 3 <u>Практическое занятие 26</u> Характеристика классификаций современных государств | | 2 | <i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 06, ПР б 08, ПР б 09, ПР б 12</i> | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| | Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический | Содержание учебного материала | | 8 | | | |
| | 1. Политическая культура общества и личности. Политические партии. Политическое поведение. | | 2 | <i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06,</i> | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|------------------------------------|---|----------------------|--|--|--|
| процесс и его участники | Политическое участие. Причины абсентизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идеино-политические течения. Типы политических систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в РФ. Политическая элита и политическое лидерство. Типы лидерства | | <i>МР 07, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 06, ПР б 08, ПР б 09, ПР б 12</i> | ОК 05 ОК 06 ОК 09 | |
| 2 | <u>Практическое занятие 27</u> Изучение роли СМИ в политической жизни общества | 2 | <i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 06, ПР б 08, ПР б 09, ПР б 12</i> | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 3 | <u>Профессиональная составляющая</u> <u>Практическое занятие 28</u> Анализ роли профсоюзов в формировании основ гражданского общества | 2 | <i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 06, ПР б 08, ПР б 09, ПР б 12</i> | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.2 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i> | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|---|---------------|--|---|-----------------------------------|
| | <p>Контрольная работа 5 <u>Практическое занятие 29</u> Анализ информации по пятому разделу. ТРК5.</p> | 2 | <i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 07</i> | OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i> | | | | |
| Раздел 6 | Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации | 24 | | | |
| Тема 6.1. Право в системе социальных норм | Содержание учебного материала | | | | |
| | Право в системе социальных норм. Система российского права Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в РФ. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов РФ. | | | | |
| | 1 Профессиональная составляющая <u>Практическое занятие 30</u> Характеристика правовых норм в профессиональной | 2 | <i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР б 01,</i> | OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|--|--|---|---------------|--|--|-----------------------------------|
| Тема 6.1. Основы правоприменительной деятельности | деятельности. | | | <i>ПР б 02, ПР б 06, ПР б 08, ПР б 09, ПР б 12</i> | ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.2 | |
| | Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| | Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| Тема 6.2. Основы конституционного права РФ | Содержание учебного материала | | | | | |
| | 1 <u>Практическое занятие 31</u> Определение и характеристика основных конституционных прав и обязанностей граждан РФ | 2 | | <i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 06, ПР б 08, ПР б 09, ПР б 12</i> | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| | Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| Тема 6.3. Правовое регулирование | Содержание учебного материала | | 6 | | | |
| | 1 Гражданское право и правоотношения. Семейное | 2 | | <i>ЛР 01, ЛР 02, Р 03, МР 01,</i> | ОК 01 ОК 02 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|---------------|--|--|-----------------------------------|
| гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений | <p>право.</p> <p>Субъекты гражданского права.</p> <p>Гражданская дееспособность несовершеннолетних</p> <p>Брак: условия заключения и расторжения Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей</p> | | <i>MP 02, MP 03,</i> <i>MP 04, MP 06,</i> <i>MP 07, ПР б 01,</i> <i>ПР б 02, ПР б 06,</i> <i>ПР б 08, ПР б 09,</i> <i>ПР б 12</i> | OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 | |
| 2 | <p><u>Профессиональная составляющая</u></p> <p><u>Практическое занятие 32</u></p> <p>Составление трудового договора и условия его расторжения</p> | 2 | <i>ЛР 01, ЛР 02,</i> <i>ЛР 03, MP 01,</i> <i>MP 02, MP 03,</i> <i>MP 04, MP 06,</i> <i>MP 07, ПР б 01,</i> <i>ПР б 02, ПР б 06,</i> <i>ПР б 08, ПР б 09,</i> <i>ПР б 12</i> | OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 1.1, ПК 2.2 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 3 | <p><u>Практическое занятие 33</u></p> <p>Анализ правового регулирования образования</p> | 2 | <i>ЛР 01, ЛР 02,</i> <i>ЛР 03, MP 01,</i> <i>MP 02, MP 03,</i> <i>MP 04, MP 06,</i> <i>MP 07, ПР б 01,</i> <i>ПР б 02, ПР б 06,</i> <i>ПР б 08, ПР б 09,</i> <i>ПР б 12</i> | OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i> | | | | |
| | Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i> | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|---|--|----------------------|--|--|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство | Содержание учебного материала | | 6 | | | |
| | 1 | <u>Практическое занятие 34</u> Решение задач по отраслям права. Административные правоотношения и ответственность | 2 | <i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 06, ПР б 08, ПР б 09, ПР б 12</i> | OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | 2 | <u>Практическое занятие 35</u> Характеристика уголовной ответственности несовершеннолетних: виды, особенности | 2 | <i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 06, ПР б 08, ПР б 09, ПР б 12</i> | OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | 3 | <u>Практическое занятие 36</u> Характеристика законодательства РФ о налогах и сборах | 2 | <i>ЛР 01, ЛР 02, Р 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 06, ПР б 08, ПР б 09, ПР б 12</i> | OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | | Лабораторные занятия | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|---|--|----------|--|--|--|-----------------------------------|
| | <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| | Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i> | | | | | |
| Тема 6.5. Основы процессуального права | Содержание учебного материала | 8 | | | | |
| | 1 Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Уголовный процесс: субъекты, принципы, стадии Административный процесс. Судебное разбирательство об административных правонарушениях. Арбитражное судопроизводство: понятие, участники, особенности. | 2 | <i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 06, ПР б 08, ПР б 09, ПР б 12</i> | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 | | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | 2 Практическое занятие 37 Решение практических задач по отраслям права | 2 | <i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 06, ПР б 08, ПР б 09, ПР б 12</i> | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 | | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | 3 Практическое занятие 38 Анализ международных правовых документов о защите | 2 | <i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР</i> | ОК 01 ОК 02 ОК 03 | | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Направления воспитательной работы |
|------------------------------------|---|----------------------|--|--|--|
| | прав человека | | <i>06, MP 07, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 06, ПР б 08, ПР б 09, ПР б 12</i> | ОК 04 ОК 05 ОК 09 | |
| | Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i> | | | | |
| | Контрольная работа 6 <u>Практическое занятие 39</u> Анализ информации по шестому разделу. ТРК 6. | 2 | <i>ЛР 08, MP 01, MP 02, MP 03, MP 06, MP 07, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 07</i> | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 | ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i> | | | | |
| | <i>Итоговая аттестация. Дифференцированный зачет</i> | 1 | | | |
| | Всего: | 117 | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных и гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийный комплект.

Технические средства обучения:

- экран
- компьютер (с выходом в Интернет)
- проектор

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть 1: учебное прсобие/ Арбузкин А.М. – М.: Зеркало – М, 2021. – 312 с. (IP books ЭБС)
2. Арбузкин А.М., Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Обществознание. Часть 2: учебное прсобие/ Арбузкин А.М. – М.: Зеркало – М, 2021. – 376 с. (IP books ЭБС)
3. Алешин В.В. Обществознание: учебное пособие / Алешин В.В., Анисимов А.А., Башкатов Л.Н. и др. – М.6 ЮНИТИ – ДАНА, 2021. – 359 с.
4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, – 344 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).ISBN 978-5-408-04063-6
5. [Барабанова В., Грибанова Г., Дорская А., Насонова И.](#) ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ. М., АСТ, 2020
6. Бааранов П. А. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. – М., 2020.
7. Бааранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. – М., 2020.
8. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. – М., 2021.
9. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. – М., 2021.
10. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., 2022.
11. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. – М., 2022.
12. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. – М., 2022.
13. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для сред. проф. о б р а з о в а н и

- я / А.Г.Важенин. 9-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020- 432 с. ISBN 978-5-4468-0384-2.
14. Жданова А., Савицкая Е. Финансовая грамотность. Материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ООО «Вако». – 2020 – 400 с. (Учимся разумному финансовому поведению).
 15. Жданова А., Зятьков М. Финансовая грамотность. Методические материалы для преподавателя. Среднее профессиональное образование. – М.: ООО «Вако». – 2020 – 224 с. (Учимся разумному финансовому поведению).
 16. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ООО «Вако». – 2020 – 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению).
 17. Киреев А.П.Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020 –384 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).ISBN 978-5-408-04496-2
 18. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. – М., 2022.
 19. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. – М., 2022.
 20. Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В. Обществознание.10 класс. – М., 2022.
 21. Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В. Обществознание.11 класс. – М., 2022.
 22. Моисеев Д.А. Нравственные основы семейной жизни: Учебное пособие. – Издательство «АБРИС», 2020. – 280с
 23. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
 24. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //С3 РФ. – 2006. – № 23. – Ст. 2381.
 25. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994№ 51-ФЗ) // С3 РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
 26. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // С3 РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
 27. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001.№ 46-ФЗ) // С3 РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
 28. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.200 № 230-ФЗ) // С3 РФ. – 2006. – № 52 (ч. I). – Ст. 5496.
 29. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) //С3 РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147.
 30. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //С3 РФ. – 2012.
 31. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // С3 РФ. – 1999. – № 14. –Ст. 1650.
 32. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // С3 РФ. – 2002. – № 2. – Ст. 133.
 33. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.
 34. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // С3 РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2222.
 35. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
 36. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2017.
 37. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2017.

Для студентов

1. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. – М., 2021.
2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. – М., 2021.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., 2022.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. – М., 2022.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. – М., 2022.
6. Жданова А., Савицкая Е. Финансовая грамотность. Материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ООО «Вако». – 2020 – 400 с. (Учимся разумному финансовому поведению).
7. данова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ООО «Вако». – 2020 – 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению).
8. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. – М., 2022.
9. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. – М., 2022.

Дополнительные источники Для преподавателей

1. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. – М., 2020.
2. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2020. Обществознание. Тренировочные задания. – М., 2020.
3. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2018. Обществознание. Типовые тестовые задания. – М., 2020.
4. Северинов К. М. Обществознание в схемах и таблицах. – М., 2017.
5. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. – М., 2020.
6. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. – М., 2020.
7. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. – М., 2018.
8. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. – М., 2018.
9. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. – М., 2019.
10. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. – М., 2019.
11. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М., 2020.
12. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. – М., 2020.
13. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2020. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2020.
14. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. – М., 2020.
15. Толкачёва С. В. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. Методические рекомендации. 10-11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / С. В. Толкачёва, Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова. — М: Просвещение, 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-09-078992-9.
16. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2022.
17. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2022.
18. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2022.

Основные электронные издания

1. Сетевые образовательные сообщества ресурсов Официальный сайт- Режим доступа www.openclass.ru (дата обращения: 03.06.2022).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Официальный сайт- Режим доступа www.schoolcollection.edu.ru (дата обращения: 03.06.2022).
3. www.openclass.ru (Открытый класс:сетевые образовательные сообщества).
4. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
5. www.festival.1september.ru (**Фестиваль педагогических идей** «Открытый урок»).
6. www.base.garant.ru(«ГАРАНТ»—информационно-правовой портал).
7. www.istrodina.com Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б/у) | Методы оценки |
|--|---|
| <p>ПРб 01</p> <p>сформированность знаний об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>основах социальной динамики;</p> <p>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление гlosсариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; - подготовка презентаций |

| | |
|---|---|
| <p>Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p> | |
| <p>ПРб 02</p> <p>умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; - подготовка презентаций |
| <p>ПРб 03</p> <p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; - подготовка презентаций |
| <p>ПРб 04</p> <p>владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; |

| | |
|--|---|
| <p>характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - подготовка презентаций |
| <p>ПРб 05</p> <p>связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; - подготовка презентаций |
| <p>ПРб 06</p> <p>владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций |
| <p>ПРб 07</p> <p>владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; |

| | |
|---|---|
| <p>готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> | <p>- подготовка презентаций</p> |
| <p>ПРб 08</p> <p>использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; - подготовка презентаций |
| <p>ПРб 09</p> <p>владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; - подготовка презентаций |
| <p>ПРб 10</p> <p>готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; |

| | |
|--|---|
| <p>финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач; - подготовка презентаций |
| <p>ПРб 11</p> <p>сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; - подготовка презентаций |
| <p>ПРб 12</p> <p>владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; - подготовка презентаций |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине

(не предусмотрено)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|---|--|--|
| <p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| <p>OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); | <ul style="list-style-type: none"> – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| <p>OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на</p> | <ul style="list-style-type: none"> – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; | <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – умение использовать |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|---|--|--|
| основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; | средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и | – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|---|--|--|
| <p>OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устроения неисправностей и дефектов</p> | <p>ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; <p>– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> | <p>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов.</p> |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных)
с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с
профессией)**

| Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО | Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету |
|--|---|---|--|
| ОП. 03 Основы экономики организации уметь: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); разрабатывать бизнес-план; знать: действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организаций (предприятия), показатели их эффективного использования; методики расчета | ПМ01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств уметь: использовать конструкторско-технологическую документацию; применять технологическое оснащение и оборудование к выполнению задания; выполнять электромонтаж и сборку электронных устройств в различных конструктивных исполнениях, осуществлять монтаж компонентов в металлизированные отверстия, компьютерным управлением сверловкой отверстий; делать выбор припойной пасты и наносить ее различными методами (трафаретным, дисперсным); устанавливать компоненты на плату: автоматически и вручную; выполнять микромонтаж, поверхностный монтаж; выполнять распайку, дефектацию и утилизацию электронных элементов, приборов, узлов и т.д.; использовать контрольно- | 1)владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 2)умение характеризовать | Раздел1.Человек и общество Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества Тема 1.2 Общество как сложная система Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Раздел 5. Тема 5.1 Правовое регулирование общественных отношений; Тема 5.2. Основы конституционного права РФ; Тема 5.3. Отрасли российского права |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>основных технико-экономических показателей деятельности организации; методику разработки бизнес-плана; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организаций; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; производственную и организационную структуру организаций</p> | <p>измерительные приборы при проведении сборки, монтажа и демонтажа различных видов электронных приборов и устройств; читать и составлять схемы различных электронных приборов и устройств, их отдельных узлов и каскадов; выполнять радиотехнические расчеты различных электрических и электронных схем; осуществлять электрическую и механическую регулировку электронных приборов и устройств с использованием современных контрольно-измерительных приборов и ЭВМ в соответствии с требованиями технологических условий на изделие; составлять макетные схемы соединений для регулирования и испытания электронных приборов и устройств; определять и устранять причины отказа работы электронных приборов и устройств; контролировать порядок и качество испытаний, содержание и последовательность всех этапов испытания; нять: требования единой системы конструкто рской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологи ческой документации (далее - ЕСТД); стандарта IPC-A-610D- Международные критерии приемки электронных блоков;</p> | <p>российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, колLECTИVИЗМА, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> | |
|--|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>нормативные требования по проведению технологического процесса сборки, монтажа и демонтажа;</p> <p>алгоритм организации технологического процесса сборки;</p> <p>виды возможных неисправностей монтажа и сборки и способы их устранения;</p> <p>правила и технологию монтажа, демонтажа и экранирования отдельных звеньев настраиваемых электронных устройств;</p> <p>правила и нормы охраны труда, охраны окружающей среды и пожарной безопасности;</p> <p>назначение и рабочие функции деталей и узлов собираемых приборов;</p> <p>правила технической эксплуатации и ухода за рабочим оборудованием, приспособлениями и инструментом, причины возникновения неполадок текущего характера при производстве работ и методы их устранения;</p> <p>методы диагностики и восстановления работоспособности электронных приборов и устройств;</p> <p>методы электрической, механической и комплексной регулировки электронных приборов и устройств;</p> <p>правила полных испытаний электронных приборов и устройств и сдачи приемщику;</p> <p>иметь практический опыт в: выполнении навесного и поверхностного монтажа электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической</p> | |
|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>документации;</p> <p>выполнении демонтажа электронных приборов и устройств в соответствии с требованиями технической документации;</p> <p>выполнении сборки и монтажа микросборок, полупроводниковых приборов в соответствии с технической документацией;</p> <p>проведении контроля качества сборки и монтажа электронных приборов и устройств;</p> <p>выполнении настройки и регулировки, проведении испытания электронных приборов и устройств средней сложности с учетом требований технических условий (ТУ).</p> | | |
| ОП. 03 Основы экономики организации уметь: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); разрабатывать бизнес-план; знать: действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; | <p>ПМ02 Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств уметь:</p> <p>производить контроль различных параметров электронных приборов и устройств в процессе эксплуатации;</p> <p>выявлять причины неисправности и ее устранения;</p> <p>анализировать результаты проведения технического обслуживания;</p> <p>определять необходимость корректировки;</p> <p>определять по внешнему виду и с помощью приборов дефекты электронных приборов и устройств;</p> <p>устранять обнаруженные неисправности и дефекты в работе электронных</p> | <p>3)сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;основах социальной динамики;особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях</p> | <p>Раздел1.Человек и общество Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества Тема 1.2 Общество как сложная система Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Раздел 5. Тема 5.1 Правовое регулирование общественных отношений; Тема 5.2. Основы конституционного права РФ; Тема 5.3. Отрасли российского права</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организаций (предприятия), показатели их эффективного использования; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методику разработки бизнес-плана; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организаций; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; производственную и организационную структуру организации</p> | <p>приборов и устройства; знать: правила эксплуатации и назначение различных электронных приборов и устройств; алгоритм организации технического обслуживания и эксплуатации различных видов электронных приборов и устройств; применение программных средств в профессиональной деятельности; назначение, устройство, принцип действия средств измерения и контрольно-измерительного оборудования; методы и технологию проведения стандартных испытаний и технического контроля; иметь практический опыт в: проведении диагностики работоспособности электронных приборов и устройств средней сложности; осуществлении диагностики работоспособности аналоговых, цифровых и импульсных, электронных приборов и устройств; выполнении технического обслуживания электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации; анализе результатов проведения технического обслуживания; выполнении текущего ремонта электронных приборов и устройств.</p> | <p>социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов</p> | |
|---|---|--|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p> | |
| ОП. 03 Основы экономики организации уметь: оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); разрабатывать бизнес-план; знать: действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; материально-технические, | <p>ПМ05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации деятельности предприятия и управления им; - законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - положения действующей системы менеджмента качества; - методы нормирования и формы оплаты труда; - основы управления учета и бережливого производства; - методы нормирования и формы оплаты труда; - порядок разработки и оформления технической документации; - правила охраны труда, противопожарной и экологической | <p>4)готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> | <p>Раздел3.Экономическая жизнь общества Тема 3. 3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя Тема 3.4. Предприятие в экономике Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организаций (предприятия), показатели их эффективного использования; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методику разработки бизнес-плана; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организаций; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; производственную и организационную структуру организации</p> | <p>безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; - обеспечивать рациональную расстановку рабочих; - контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; - анализировать результаты производственной деятельности; - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. <p>Иметь практический опыт в планировании и организации работ производственного поста участка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и организация работ производственного поста участка; - проверка качества выполненных работ; - оценка экономической эффективности производственной деятельности; - обеспечение безопасности труда на производственном участке. | | |
| <p>ОП. 03 Основы экономики организаций уметь:</p> <p>оформлять</p> | <p>ПМ.03</p> <p>Проектирование электронных приборов и устройств</p> | <p>5) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и</p> | <p>Раздел 1. Человек и общество</p> <p>Тема 1.2 Общество как сложная система</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>первичные документы по учету рабочего времени, выработка, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); разрабатывать бизнес-план; знать: действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организаций; методику разработки бизнес-плана; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p> | <p>на основе печатного монтажа уметь:</p> <p>определять порядок и этапы конструкторской документации;</p> <p>конструировать сборочные единицы электронных приборов и устройств;</p> <p>применять программное обеспечение для проведения технического обслуживания и эксплуатации различных видов электронных приборов и устройств;</p> <p>разрабатывать проектно-конструкторскую и технологическую документацию</p> <p>электронных приборов и устройств;</p> <p>составлять электрические схемы и расчеты параметров электронных приборов и устройств;</p> <p>проектировать электронные приборы и устройства с использованием прикладных программ сквозного автоматизированного проектирования;</p> <p>знать:</p> <p>требования ЕСКД и ЕСТД;</p> <p>этапы разработки и жизненного цикла электронных приборов и устройств;</p> <p>порядок и этапы разработки конструкторской документации;</p> <p>типовые пакеты прикладных программ, применяемые при конструировании электронных приборов и устройств;</p> <p>типовую технологический процесс и его составляющие;</p> <p>основы проектирования технологического процесса;</p> | <p>проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;</p> <p>готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике,</p> <p>составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> | <p>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.</p> <p>Раздел 2</p> <p>Духовная культура человека и общества</p> <p>Тема 2.2.</p> <p>Наука и образование в современном мире</p> |
|---|--|---|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; производственную и организационную структуру организации</p> | <p>технологические процессы производства печатных плат, интегральных микросхем и микросборок; иметь практический опыт в: разработке структурных, функциональных электрических принципиальных схем на основе анализа современной элементной базы с учетом технических требований к разрабатываемому устройству; разработке проектно-конструкторской документации печатных узлов электронных приборов и устройств и микросборок средней сложности.</p> | | |
|---|--|--|--|