

**Министерство образования Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ГБПОУ «ПГК»**



Подписано цифровой
подписью: Шуваткин
Александр Викторович
DN: cn=Шуваткин
Александр Викторович
o=ГБПОУ "ПГК"
ou=директор
email=college@pgk63.ru
Дата: 2026.04.02

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ «ПГК»

Н.В.Горожанкина
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

цикл: социально-гуманитарный

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования**

по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Квалификация: Системный администратор

Форма обучения: очная

Год набора: 2025

Самара, 2026

ОДОБРЕНО

предметно-цикловой комиссией
_социально-гуманитарных дисциплин,
русского языка и литературы
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.
Председатель ПЦК
_____ А.А.Ибрагимова

СОГЛАСОВАНО

методическим советом / методической службой
Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.
Председатель / руководитель
_____ И.О. Фамилия

Составитель(и):

Литвинова Н.А., преподаватель ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- на основе ФГОС СПО по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «10» 07 2023 г. № 519;
- с учетом примерной образовательной программы СПО / ОПОП-П по профессии/специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**, размещенной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО / на информационных ресурсах ФГБОУ ДПО ИРПО <https://spolab.firpo.ru/npdv2/category-doc/get/4879>;
- с учетом профессионального(ых) стандарта(ов), требований работодателей, регионального рынка труда, отраслевых технологических требований и материалов федерального проекта «Профессионалитет» — для дисциплин профессиональной части;
- в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой воспитания, оценочными материалами и локальными нормативными актами ГБПОУ «ПГК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Нормативно-методические основания разработки программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП / ОПОП-П
- 1.3. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины
- 1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы
- 1.5. Практическая подготовка и участие работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Тематический план учебной дисциплины
- 2.2. Содержание учебной дисциплины
- 2.3. Курсовая работа (проект), проектная и самостоятельная деятельность

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Матрица соотнесения результатов освоения дисциплины с содержанием и оценочными средствами

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Планирование занятий с использованием активных, интерактивных и практико-ориентированных форм обучения

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Карта практической подготовки по учебной дисциплине

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта и результатов дисциплины

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Нормативно-методические основания разработки программы

Рабочая программа учебной дисциплины является компонентом ОПОП СПО / ОПОП-П и определяет планируемые результаты освоения дисциплины, содержание обучения, объем учебной нагрузки, условия реализации, формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

№	Документ / основание	Что указывается при заполнении
1	ФГОС СПО по профессии/специальности	Приказ Минпросвещения России от 10.07.2023 N 519 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.06 Сетевое и системное администрирование Квалификация: системный администратор Срок обучения – 3 года 10 месяцев ОК 01-06, ОК 09
2	Учебный план и календарный учебный график	СГЦ.01. История России. Социально-гуманитарный цикл, 2 курс, 3 семестр. Объем часов: аудиторные – 52, форма промежуточной аттестации - ЗаО. Самостоятельная работа – 12 часов
3	Примерная образовательная программа СПО / ОПОП-П	https://spolab.firpo.ru/npdv2/category-doc/get/4879
4	Профессиональные стандарты и требования работодателей	Указываются для общепрофессиональных дисциплин и дисциплин, имеющих прямую связь с трудовыми функциями, оборудованием, технологиями, цифровыми инструментами и практической подготовкой.
5	Локальные нормативные акты колледжа	Порядок разработки и утверждения ОПОП, рабочей программы, оценочных материалов, практической подготовки, текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП / ОПОП-П

Показатель	Содержание
Индекс дисциплины по учебному плану	СГЦ.01 История России
Учебный цикл / часть программы	социально-гуманитарный цикл
Связь с профессиональными модулями	учебная дисциплина вносит вклад в формирование общекультурных компетенций, которые дополняют техническую подготовку выпускника
Форма реализации	аудиторно / с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Особенности ОПОП-П	связана с её местом в структуре программы, целями, планируемыми результатами освоения, а также учётом особенностей реализации для разных категорий обучающихся

1.3. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений, общих и профессионально значимых компетенций, необходимых для освоения ОПОП / ОПОП-П, выполнения практико-ориентированных заданий, успешного прохождения промежуточной аттестации и последующего освоения профессиональных модулей.

Задачи дисциплины:

- освоение базовых понятий, способов деятельности и профессионально значимой терминологии;
- формирование умений применять учебный материал в типовых и производственно ориентированных ситуациях;
- развитие общих компетенций, цифровой грамотности, проектного мышления, культуры безопасного труда и профессиональной коммуникации;
- подготовка к выполнению заданий практической подготовки, профессиональных модулей, демонстрационного экзамена и/или квалификационного экзамена при наличии соответствующей связи в ОПОП.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код результата	Формулировка результата	Как дисциплина обеспечивает результат
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Формулировка общей компетенции согласно ФГОС СПО	Темы, практические задания, самостоятельная работа, текущий контроль.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Темы, практические задания, самостоятельная работа, текущий контроль
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Темы, практические задания, самостоятельная работа, текущий контроль

Код результата	Формулировка результата	Как дисциплина обеспечивает результат
	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы, практические задания, самостоятельная работа, текущий контроль
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Темы, практические задания, самостоятельная работа, текущий контроль
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Темы, практические задания, самостоятельная работа, текущий контроль
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Темы, практические задания, самостоятельная работа, текущий контроль

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Код	Умения
У 1	выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России
У 2	анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени
У 3	анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России
У 4	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества
У 5	демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории
У 6	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Код	Знания
З 1	ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени
З 2	выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России
З 3	традиционные российские духовно-нравственные ценности
З 4	роль и значение России в современном мире

1.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего	64
Обязательная учебная нагрузка обучающегося, всего	52
в том числе теоретические занятия	26
в том числе лабораторные занятия	не предусмотрено
в том числе практические занятия	26
в том числе занятия в форме практической подготовки	не предусмотрено
в том числе курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	12
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет
Консультации, если предусмотрены учебным планом	не предусмотрено

1.5. Практическая подготовка и участие работодателя

Практическая подготовка по учебной дисциплине не предусмотрена учебным планом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план учебной дисциплины

№	Раздел / тема	Коды результатов	Виды занятий	Объем часов	Практическая подготовка / участие работодателя	Контроль
1	Раздел 1. Древность и Средневековье	ОК 01 - 06, ОК 09	лекции / практические	<u>10</u>	да / <u>нет</u>	устный опрос, тест, практическая работа
1.1	Тема 1.1. «Россия – священная наша держава»	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4 ОК 01 - 06, ОК 09	лекция	2	не предусмотрено	устный опрос, практическая работа
1.2	Тема 1.2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6	практическое занятие	2	не предусмотрено	практическая работа
1.3.	Тема 1.3. Смута и её преодоление	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6	практическое занятие	2	не предусмотрено	практическая работа
1.4.	Тема 1.4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6	лекция/ практическое занятие	4	не предусмотрено	практическая работа рубежный контроль
2	Раздел 2. Новое время	ОК 01 - 06, ОК 09	лекции / практические	<u>8</u>	да / <u>нет</u>	
2.1	Тема 2.1. Пётр Великий. Строитель великой империи	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6	практическое занятие	2	не предусмотрено	практическая работа
2.2	Тема 2.2. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4 ОК 01 - 06, ОК 09	лекция	2	не предусмотрено	устный опрос
2.3	Тема 2.3. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6	лекция / практическое занятие	4	не предусмотрено	устный опрос практическая работа
3	Раздел 3. Новейшая история	ОК 01 - 06, ОК 09	лекции / практические занятия	<u>34</u>	да / <u>нет</u>	
3.1	Тема 3.1. Гибель империи	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6	практические занятия	4	не предусмотрено	практические работы
3.2	Тема 3.2. От великих потрясений к Великой Победе	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	лекция	2	не предусмотрено	устный опрос, тест
3.3	Тема 3.3. «Вставай, страна огромная»	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6	лекция/ практическое занятие	4	не предусмотрено	практическая работа
3.4	Тема 3.4. В буднях великих строков	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4,	лекция / практическое	4	не предусмотрено	устный опрос

№	Раздел / тема	Коды результатов	Виды занятий	Объем часов	Практическая подготовка / участие работодателя	Контроль
		ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2,У 3, У 4, У 5, У 6	занятие			практическая работа
3.5	Тема 3.5. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Зн 1, Зн 2,Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2,У 3, У 4, У 5, У 6	лекция /	4	не предусмотрено	устный опрос
3.6	Тема 3.6. Россия. XXI век	Зн 1, Зн 2,Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2,У 3, У 4, У 5, У 6	лекция / практическое занятие	4	не предусмотрено	устный опрос практическая работа
3.7	Тема 3.7. История антироссийской пропаганды	Зн 1, Зн 2,Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2,У 3, У 4, У 5, У 6	теория / практическое занятие	4	не предусмотрено	устный опрос практическая работа
3.8	Тема 3.8. Слава русского оружия	Зн 1, Зн 2,Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2,У 3, У 4, У 5, У 6	практическое занятие	2	не предусмотрено	практическая работа
3.9	Тема 3.9. Россия сегодня	Зн 1, Зн 2,Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2,У 3, У 4, У 5, У 6	практическое занятие	6	не предусмотрено	рубежный контроль
	Всего			52		

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и виды деятельности обучающихся	Коды результатов	Объем часов	Уровень освоения / формат	Формы контроля
Раздел 1. Древность и Средневековье	Краткая характеристика раздела, его связь с профессиональными модулями и/или общеобразовательной подготовкой. Раздел формирует у студентов базовые знания о ключевых событиях, процессах и культурных особенностях развития российского государства, становления духовных основ и места России в мировом сообществе, а также способствует общему развитию личности и формированию гражданской идентичности	ОК 01 - 06, ОК 09	13		
Тема 1.1 «Россия – священная наша держава»	<u>Содержание учебного материала:</u> Введение в курс. 1. История гимна и флага России. 2.Становление духовных основ России. 3. Место и роль России в мировом сообществе. 4.Содружество народов России и единство российской цивилизации. 5.Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. 6. Российские инновации и устремленность в будущее <u>Лабораторные работы:</u> не предусмотрено <u>Практические занятия:</u> не предусмотрено <u>Самостоятельная работа:</u> - написание сочинения «Зачем нужно изучать историю своей страны?»»	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4 ОК 01 - 06, ОК 09	2 1	1/аудиторно	конспект сочинение
Тема 1.2. От Руси до России: выбор пути,	<u>Содержание учебного материала:</u> 1.Экспансия католичества против православия. 2.Русь и Орда.	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06,	2	2/практическая подготовка	Практическая работа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и виды деятельности обучающихся	Коды результатов	Объем часов	Уровень освоения / формат	Формы контроля
обретение независимости и становление единого государства	3. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. 4. Александр Невский – выбор пути. 5. Собираение русских земель вокруг Москвы. 6. Обретение независимости Руси от Орды. 7. Иван IV – Россия становится царством <u>Лабораторные работы:</u> не предусмотрено <u>Практические занятия:</u> ПЗ 1. Изучение причин, хода борьбы, итогов с экспансией против православия, агрессией монголо-татар и крестоносцев <u>Самостоятельная работа:</u> не предусмотрено	ОК 09 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6			
Тема 1.3. Смута и её преодоление	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. 2. Причины, ход и последствия Смутного времени. 3. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. 4. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения <u>Лабораторные работы:</u> не предусмотрено <u>Практические занятия:</u> ПЗ 2. Изучение причин, хода, последствий Смуты. Воцарение династии Романовых <u>Самостоятельная работа:</u> - оформление конспекта «Герои народного ополчения Смутного времени»	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6	2 1	2	Практическая работа конспект
Тема 1.4 Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. 2. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. 3. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг. <u>Лабораторные работы:</u> не предусмотрено <u>Практические занятия:</u> Контрольная работа по разделу 1 (ПЗ 3) <u>Самостоятельная работа:</u> - оформление конспекта: «Спасение Малороссии Великой Россией: борьба за веру и единство»	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6	4 1	1/2/	Практическая работа рубежный контроль конспект
<u>Раздел 2. Новое время</u>	Раздел посвящён изучению ключевых процессов и событий в истории России XVIII–XIX веков — периода масштабных преобразований, определивших дальнейшее развитие страны	ОК 01 - 06, ОК 09	<u>9</u>		
Тема 2.1. Пётр Великий. Строитель великой империи	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. 2. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. 3. Строительство великой империи: цена и результаты. 4. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран <u>Лабораторные работы:</u> не предусмотрено <u>Практические занятия:</u> ПЗ 4. Характеристика причин, хода, итогов реформ Петра I <u>Самостоятельная работа:</u> не предусмотрено	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6	2	2	Практическая работа
Тема 2.2. Екатерина II: продолжатель великих дел	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Просвещённый абсолютизм в России. 2. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4 ОК 01 - 06,	2	1	конспект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и виды деятельности обучающихся	Коды результатов	Объем часов	Уровень освоения / формат	Формы контроля
Петра I	Белоруссии с Россией. 3.Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом <u>Лабораторные работы:</u> не предусмотрено <u>Практические занятия:</u> не предусмотрено <u>Самостоятельная работа:</u> не предусмотрено	ОК 09			
Тема 2.3. От победы над Наполеоном до Крымской войны	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. 2. Истоки патриотизма народов страны. 3. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. 4.«Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. 5. Память о героях обороны Севастополя. 6. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III <u>Лабораторные работы:</u> не предусмотрено <u>Практические занятия:</u> ПЗ 5. Определение причин, хода и значения реформа Александра II <u>Самостоятельная работа:</u> - оформление конспекта «Герои Крымской войны»	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2,У 3, У 4, У 5, У 6	4	1/2	конспект Практическая работа
			1		конспект
Раздел 3. Новейшая история	Раздел охватывает период с начала XX века до современности и посвящён изучению ключевых событий, процессов и трансформаций в истории России. Это время масштабных перемен в государстве: революций, войн, социально-экономических реформ, научно-технического прогресса, определивших облик современной страны.	ОК 01 - 06, ОК 09	42		
Тема 3.1. Гибель империи	<u>Содержание учебного материала:</u> 1.Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. 2. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. 3.От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. 4. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения <u>Лабораторные работы:</u> не предусмотрено <u>Практические занятия:</u> ПЗ 6. Анализ причин, характера, итогов первых русских революций ПЗ 7. Характеристика причин, этапов, итогов Гражданской войны <u>Самостоятельная работа:</u> - написание эссе «Белые и красные: кто прав в гражданской войне?»	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2,У 3, У 4, У 5, У 6	4	2	Практическая работа
			1		эссе
Тема 3.2. От великих потрясений к Великой Победе	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. 2. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. 3.Антирелигиозная кампания. 4. Историческое значение индустриализации. 5. Коллективизация и ее последствия. 6. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне <u>Лабораторные работы:</u> не предусмотрено <u>Практические занятия:</u> не предусмотрено <u>Самостоятельная работа:</u> не предусмотрено	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09	2	1	конспект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и виды деятельности обучающихся	Коды результатов	Объем часов	Уровень освоения / формат	Формы контроля
Тема 3.3 Тема 10. «Вставай, страна огромная»	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. 2. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. 3. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. 4. Патриотический подъем народа. 5. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. 6. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. 7. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. 8. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы <u>Лабораторные работы:</u> не предусмотрено <u>Практические занятия:</u> ПЗ 8. Определение исторического значения, итогов, уроков Великой Отечественной войны <u>Самостоятельная работа:</u> - подготовка сообщения «Герои Великой Отечественной войны и их подвиги» (персоналия по выбору) - оформление конспекта «Советский тыл во время ВОВ (на примере военного Куйбышева)	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6	4	1/2/	конспект Практическая работа
			1		сообщение конспект
			1		
Тема 3.4. В буднях великих строек	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. 2. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. 3. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. 4. НАТО и Варшавский договор. 5. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. 6. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации <u>Лабораторные работы:</u> не предусмотрено <u>Практические занятия:</u> не предусмотрено ПЗ 9. Анализ основных направлений политики «холодной войны» <u>Самостоятельная работа:</u> не предусмотрено	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6	4	1/2/	конспект Практическая работа
Тема 3.5. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. 2. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. 3. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. 4. Попытка диктата олигархов. 5. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. 6. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. 7. Кризис духовных ценностей у населения России <u>Лабораторные работы:</u> не предусмотрено <u>Практические занятия:</u> не предусмотрено <u>Самостоятельная работа:</u> не предусмотрено	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6	4	1/	конспект
Тема 3.6. Россия. XXI век	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Запрос на национальное возрождение в обществе. 2. Укрепление патриотических настроений. 3. Владимир Путин.	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06,	4	1/2/	конспект Практическая Работа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и виды деятельности обучающихся	Коды результатов	Объем часов	Уровень освоения / формат	Формы контроля
	4. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. 5. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. 6. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. 7. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. 8. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. 9. Национальные проекты. 10. Поправки в конституцию. 11. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. 12. Специальная военная операция. 13. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников <u>Лабораторные работы:</u> не предусмотрено <u>Практические занятия:</u> ПЗ 10. Характеристика приоритетных задач и направлений развития России в начале XXI в. <u>Самостоятельная работа:</u> - составление аналитической справки «Политическая жизнь России XXI в.»	ОК 09 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6	1		Аналитическая справка
Тема 3.7 История антироссийской пропаганды	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». 2. Ливонская война – становление русофобской мифологии. 3. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. 4. Пропаганда Наполеона Бонапарта. 5. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. 6. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. 7. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. 8. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. 9. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. 10. Мифологемы и центры распространения современной русофобии <u>Лабораторные работы:</u> не предусмотрено <u>Практические занятия:</u> ПЗ 11. Изучение мифологем и центров распространения современной русофобии <u>Самостоятельная работа:</u> - составление тезисов «СМИ и их роль в формировании нравственного облика молодежи»	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6	4	1/2/	конспект Практическая Работа
			1		тезисы
Тема 3.8. Слава русского оружия	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. 2. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. 3. Сталинская индустриализация. Пятилетки. 4. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. 5. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. 6. Современный российский ВПК и его новейшие разработки <u>Лабораторные работы:</u> не предусмотрено <u>Практические занятия:</u> ПЗ 12. Анализ значения ВПК в истории России <u>Самостоятельная работа:</u>	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6	2	2/	Практическая работа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и виды деятельности обучающихся	Коды результатов	Объем часов	Уровень освоения / формат	Формы контроля
	- подготовка сообщения «Развитие цифровых технологий как элемент обороноспособности государства» - оформление конспекта «Перспективы импортозамещения и технологических рывков для РФ»		1 1		Сообщение Конспект
Тема 3.9. Россия сегодня	<u>Содержание учебного материала:</u> 1. Высокие технологии. 2. Достижения в области искусственного интеллекта. 3. Энергетика. 4. Сельское хозяйство. 5. Освоение Арктики. 6. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. 7. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. 8. Развитие цифровых технологий. 9. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. 10. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации <u>Лабораторные работы:</u> не предусмотрено <u>Практические занятия:</u> Контрольная работа по разделам 2, 3 (ПЗ 13) <u>Самостоятельная работа:</u> - подготовка слайд-презентации «Успехи российской науки в XXI в.»	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6	4	1/2/	конспект Практическая работа
			1		презентация
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6	2	2/	диф. зачет
Всего			64		

2.3. Курсовая работа (проект), проектная и самостоятельная деятельность

Элемент	Содержание
Курсовая работа (проект)	не предусмотрена
Проектная деятельность	не предусмотрена
Самостоятельная работа	- написание сочинения «Зачем нужно изучать историю своей страны?» (1 час), предоставление результата - сочинение; - оформление конспекта «Герои народного ополчения Смутного времени» (1 час), предоставление результата - конспект; - оформление конспекта: «Спасение Малороссии Великой Россией: борьба за веру и единство» (1 час), предоставление результата - конспект; - оформление конспекта «Герои Крымской войны» (1 час), предоставление результата - конспект; - написание эссе «Белые и красные: кто прав в гражданской войне?» (1 час), предоставление результата - эссе; - подготовка сообщения «Герои Великой Отечественной войны и их подвиги» (персоналия по выбору) (1 час), предоставление результата - эссе; - оформление конспекта «Советский тыл во время ВОВ (на примере военного Куйбышева) (1 час), предоставление результата - конспект ; - составление аналитической справки «Политическая жизнь России XXI в.» (1 час), предоставление результата – аналитическая справка; - составление тезисов «СМИ и их роль в формировании нравственного облика молодежи» (1 час), предоставление результата - тезисы; - подготовка сообщения «Развитие цифровых технологий как элемент обороноспособности государства» (1 час), предоставление результата - сообщение; - оформление конспекта «Перспективы импортозамещения и технологических рывков для РФ» - подготовка слайд-презентации «Успехи российской науки в XXI в.» (1 час), предоставление результата - презентация
Консультации	не предусмотрены

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: социально-гуманитарных дисциплин (истории).

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся и преподавателя;
- учебно-наглядные пособия, раздаточные материалы, нормативные документы;
- комплект оценочных материалов и методических указаний для практических/лабораторных работ;
- оборудование, макеты, стенды, тренажеры, программное обеспечение — указать по фактическому оснащению.

Технические средства и цифровая образовательная среда:

- компьютер, мультимедийное оборудование, доступ к сети Интернет, электронная информационно-образовательная среда колледжа;
- электронные образовательные ресурсы, цифровое портфолио, система тестирования — при применении.

Оборудование работодателя / профильной организации при практической подготовке:

не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Раздел	Перечень источников
Нормативные источники	https://firpo.ru/2169 https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=457422
Основная литература	1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный. 2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный. 3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.
Дополнительная литература	1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8. 2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный. 3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный. 4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст: непосредственный. 5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.
Электронные ресурсы	1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542 . 2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370 3. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная

Раздел	Перечень источников
	платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539174. 4. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532336. 5. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536636. 6. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный. 7. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540360.

3.3. Кадровое обеспечение и организация образовательного процесса

Показатель	Требования / описание
Квалификация преподавателя	соответствие квалификационным требованиям, профилю дисциплины, требованиям ФГОС, локальным актам и дополнительному профессиональному образованию по профилю педагогической деятельности.
Участие работодателя	не предусмотрено
Организация занятий	занятия проводятся по расписанию; при применении ЭО/ДОТ используются утвержденные электронные ресурсы; практические и лабораторные занятия обеспечиваются инструктажем по охране труда.
Учет индивидуальных потребностей	при наличии обучающихся с ОВЗ/инвалидностью указываются адаптационные условия, специальные технические средства, доступная среда, особенности контроля по локальным актам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются в рамках текущего контроля, рубежного контроля при его наличии и промежуточной аттестации. Оценочные материалы должны обеспечивать проверку заявленных умений, знаний, общих и профессиональных компетенций, а также результатов практической подготовки.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля	Оценочные материалы
Умения			
У 1 выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;	обучающийся выделяет и объясняет ключевые исторические, культурные, духовно-нравственные религиозных факторов. Демонстрирует их понимание, а также влияния многонационального и многоконфессионального состава населения России на формирование духовно-нравственных ценностей.	тестирование, устный опрос, практическая работа, написание творческих работ	тест, творческая работа, критерии оценивания
У 2 анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;	обучающийся демонстрирует умение анализировать, характеризовать и выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий. Умеет выделять и классифицировать причины и предпосылки исторических событий. Использует историческую терминологию, вспомогательные исторические материалы	тестирование, устный опрос, практическая работа, написание творческих работ, практические задания по работе с информацией, документами, литературой	тест, эссе, сочинения, карточка задания, критерии оценивания
У 3 анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;	обучающийся анализирует историческую информацию, опираясь на научно обоснованные знания, делает аргументированные выводы. Демонстрирует знание терминологии, хронологической точности. Противостоит фальсификации истории, использует контекстную информацию	тестирование, устный опрос, исторические диктанты, работа с документами, беседы на выявление уровня исторической грамотности	тест, карточка задания, критерии оценивания
У 4 защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по	обучающийся демонстрирует понимание значения подвига народа в защите Отечества, четко формулирует историческое значение ключевых событий	дискуссии, тестирование, устный опрос, сообщения, доклады, презентации, мини-	тест, карточка задания, творческая

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля	Оценочные материалы
защите Отечества;	истории Отечества, уважает историческое наследие народов России. Умеет аргументировать значимость конкретных событий с опорой на факты	исследования, выполнении творческих заданий	работа, критерии оценивания
У 5 демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;	обучающийся умеет работать с историческими источниками, оценивать их достоверность, способен выявлять признаки фальсификации, избегает использования сомнительных материалов. Не принимает на веру непроверенные утверждения. Демонстрирует готовность действовать в рамках закона при попытках искажения истории	устный опрос, тестирование, работа с источниками, сообщения, презентации, диспуты	тест, карточка задания, критерии оценивания
У 6 демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства;	обучающийся владеет информацией о ключевых событиях, датах, личностях российской истории, понимает значение государственных символов РФ (герб, флаг, гимн). Умеет вести диалог на исторические темы, слушать и понимать другие точки зрения. Соблюдает этические нормы при обсуждении исторических событий и личностей: избегает оскорблений, уничижительных оценок	тестирование, устный опрос, исторические диктанты, работа с документами, кроссворды, он-лайн викторины	тест, карточка задания, кроссворд, викторины, критерии оценивания
Знания			
З 1 ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени	обучающийся знает исторические периоды и этапы развития государства, ключевые даты, события, персоналии; устанавливает причинно-следственные связи и, аргументирует выводы	тестирование, устный опрос, задания на базовую хронологию	устный опрос, тест, карточка задания, критерии оценивания
З 2 выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России	обучающийся знает ключевые персоналии разных исторических эпох, способен связывать их деятельность с конкретными историческими событиями и процессами; понимает значимость деятельности личности для развития России; способен приводить конкретные примеры, связанные с деятельностью персоналий	сообщения, дискуссии, мини-исследования, проверка домашних заданий	устный опрос, карточка задания, критерии оценивания
З 3 традиционные российские духовно-нравственные ценности	обучающийся знает базовые российские ценности, их содержание и историческое развитие; осведомлен об их нормативном закреплении; следует им в поведении, аргументировано обсуждает и популяризирует ценности.	устный опрос, круглый стол, кроссворд, олимпиада, викторина	устный опрос, карточка задания, критерии оценивания
З 4 роль и значение России в современном мире	обучающийся демонстрирует системные знания о роли России в мире; уверенно оперирует фактами и статистикой, анализирует многоаспектность влияния страны, использует разнообразные источники, аргументирует выводы, понимает вызовы и перспективы.	устный опрос, тестирование, рефераты, круглый стол, конференции, кроссворды, олимпиады, викторины	устный опрос, тест, карточка задания, критерии оценивания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Формулировка общей компетенции согласно ФГОС СПО	обучающийся демонстрирует способность идентифицировать проблему, связанную с историческими процессами и событиями, формулирует её четко и конкретно; демонстрирует способность использования знаний по истории для анализа современных ситуаций, выявления исторических прецедентов	устные опросы, дискуссии, практическая работа, письменные работы, работа с источниками, тестирование	тест, карточка задания, самооценка/взаимооценка, критерии оценивания
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	обучающийся демонстрирует знание номенклатуры информационных источников; умение структурировать информацию; использует цифровые инструменты для анализа исторических данных; умение работать с современным программным обеспечением	практические задания на поиск и анализ информации, тестирование, презентации	тест, карточка задания, критерии оценивания
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	обучающийся демонстрирует способность анализировать исторические модели профессионального роста, находить перспективные направления деятельности; ориентироваться в базовых правовых понятиях, связанных с профессиональной деятельностью; должен понимать принципы управления личными финансами и соотносит их с историческими финансовыми кризисами и реформами	практические задания, тестирование, защита проекта, устные опросы, дискуссии	тест, карточка задания, критерии оценивания, критерии защиты
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	обучающийся умеет распределять роли и обязанности в группе; проявляет ответственность, соблюдает нормы профессиональной коммуникации, выполняет роль в	групповые проекты, ролевые игры, дискуссии, дебаты, защита групповых работ	критерии оценивания, критерии

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля	Оценочные материалы
	команде; демонстрирует уважительное отношение к мнению других		защиты самооценка/взаим оценка
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	обучающийся соблюдает нормы современного русского языка; умеет работать с историческими источниками и терминологией; демонстрирует навыки публичной коммуникации; умеет перерабатывать информацию; соблюдает требования к оформлению учебных работ	устные опросы, доклады, письменные работы, презентации, работа с историческими источниками	карточка задания, критерии оценивания, самооценка/взаим оценка
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	обучающийся демонстрирует сформированность понимания себя как гражданина РФ; осознаёт свои конституционные права и обязанности; знает и применяет традиционные российские духовно-нравственные ценности в жизни; умеет выявлять признаки коррупционного поведения в исторических событиях и современных условиях, оценивать его негативные последствия для общества; демонстрирует готовность участвовать в общественно полезной деятельности	устные опросы, дискуссии, тестирование, практическая работа, анализ участия в общественной жизни	тест, карточка задания, критерии оценивания, самооценка/взаим оценка
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	обучающийся умеет составлять и оформлять документацию на русском языке; демонстрирует навыки создания текстов на иностранном языке по исторической тематике; демонстрирует способность структурировать текст; создает мультимедийные проекты (презентации, веб-страницы) с интеграцией информации из разноязычных источников	устные опросы, дискуссии, практическая работа, презентация, письменные работы	тест, карточка задания, критерии оценивания
Промежуточная аттестация	итоговый уровень освоения соответствует требованиям рабочей программы и учебного плана	дифференцированный зачет	комплект оценочных средств промежуточной аттестации

4.1. Требования к фонду оценочных средств

- оценочные средства разрабатываются под каждый заявленный результат обучения и должны быть проверяемыми;
- критерии оценивания фиксируются до начала проведения контроля и доводятся до обучающихся;
- для практической подготовки используются чек-листы, технологические карты, оценочные листы, экспертная оценка преподавателя и/или представителя работодателя;
- для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий фиксируются способ идентификации обучающегося, формат выполнения задания и порядок хранения результатов;
- результаты контроля соотносятся с разделом 1.3 и приложением 1 к настоящей программе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

МАТРИЦА СООТНЕСЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ С СОДЕРЖАНИЕМ И ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

СГЦ.01 История России, **09.02.06** Сетевое и системное администрирование

Код результата	Формулировка результата	Разделы/темы дисциплины	Виды учебной деятельности	Практическая подготовка / работодатель	Оценочные средства
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<u>Раздел 1.</u> Тема 1.1; тема 1.2; тема 1.3; тема 1.4; <u>Раздел 2;</u> Тема 2.1; тема 2.2; тема 2.3; <u>Раздел 3.</u> Тема 3.1; тема 3.2; тема 3.3; тема 3.4; тема 3.5; тема 3.6; тема 3.7; тема 3.8; тема 3.9	поиск ответа на поставленный вопрос, объяснение значений, понятий, анализ источника по памятке, ответы на вопросы к документу, анализ ответов обучающихся, составление вопросов, тестов, заполнение таблиц, заполнение рабочих листов анализ ситуации, групповая работа, самостоятельная работа	<u>не предусмотрено</u>	тест, карточка задания, самооценка/взаимооценка, критерии оценивания
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<u>Раздел 1.</u> Тема 1.1; тема 1.2; тема 1.3; тема 1.4; <u>Раздел 2;</u> Тема 2.1; тема 2.2; тема 2.3; <u>Раздел 3.</u> Тема 3.1; тема 3.2; тема 3.3; тема 3.4; тема 3.5; тема 3.6; тема 3.7; тема 3.8; тема 3.9	поиск ответа на поставленный вопрос, объяснение значений, понятий, анализ источника по памятке, ответы на вопросы к документу, анализ ответов обучающихся, составление вопросов, тестов, заполнение таблиц, подготовка сообщений с использованием разных источников, создание презентаций	<u>не предусмотрено</u>	тест, карточка задания, критерии оценивания
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<u>Раздел 1.</u> Тема 1.1; тема 1.2; тема 1.3; тема 1.4; <u>Раздел 2;</u> Тема 2.1; тема 2.2; тема 2.3; <u>Раздел 3.</u> Тема 3.1; тема 3.2; тема 3.3; тема 3.4; тема 3.5; тема 3.6; тема 3.7; тема 3.8; тема 3.9	поиск ответа на поставленный вопрос, объяснение значений, понятий, анализ источника по памятке, ответы на вопросы к документу, анализ ответов обучающихся, составление вопросов, тестов, заполнение таблиц	<u>не предусмотрено</u>	тест, карточка задания, критерии оценивания критерии защиты
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<u>Раздел 1.</u> Тема 1.1; тема 1.2; тема 1.3; тема 1.4; <u>Раздел 2;</u> Тема 2.1; тема 2.2; тема 2.3; <u>Раздел 3.</u> Тема 3.1; тема 3.2; тема 3.3; тема 3.4; тема 3.5; тема 3.6; тема 3.7; тема 3.8; тема 3.9	поиск ответа на поставленный вопрос, объяснение значений, понятий, анализ источника по памятке, ответы на вопросы к документу, анализ ответов обучающихся, составление вопросов, тестов, дискуссии, совместные обсуждения	<u>не предусмотрено</u>	критерии оценивания критерии защиты самооценка/взаимооценка
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<u>Раздел 1.</u> Тема 1.1; тема 1.2; тема 1.3; тема 1.4; <u>Раздел 2;</u> Тема 2.1; тема 2.2; тема 2.3; <u>Раздел 3.</u> Тема 3.1; тема 3.2; тема 3.3; тема 3.4; тема 3.5; тема 3.6; тема 3.7; тема 3.8; тема 3.9	поиск ответа на поставленный вопрос, объяснение значений, понятий, анализ источника по памятке, ответы на вопросы к документу, анализ ответов обучающихся, составление вопросов, тестов, заполнение	<u>не предусмотрено</u>	карточка задания, критерии оценивания, самооценка/взаимооценка

Код результата	Формулировка результата	Разделы/темы дисциплины	Виды учебной деятельности	Практическая подготовка / работодатель	Оценочные средства
		3.9	таблиц		
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<u>Раздел 1.</u> Тема 1.1; тема 1.2; тема 1.3; тема 1.4; <u>Раздел 2;</u> Тема 2.1; тема 2.2; тема 2.3; <u>Раздел 3.</u> Тема 3.1; тема 3.2; тема 3.3; тема 3.4; тема 3.5; тема 3.6; тема 3.7; тема 3.8; тема 3.9	поиск ответа на поставленный вопрос, объяснение значений, понятий, анализ источника по памятке, ответы на вопросы к документу, анализ ответов обучающихся, составление вопросов, тестов, дискуссии, совместные обсуждения	<u>не предусмотрено</u>	тест, карточка задания, критерии оценивания, самооценка/взаимооценка
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<u>Раздел 1.</u> Тема 1.1; тема 1.2; тема 1.3; тема 1.4; <u>Раздел 2;</u> Тема 2.1; тема 2.2; тема 2.3; <u>Раздел 3.</u> Тема 3.1; тема 3.2; тема 3.3; тема 3.4; тема 3.5; тема 3.6; тема 3.7; тема 3.8; тема 3.9	поиск ответа на поставленный вопрос, объяснение значений, понятий, анализ источника по памятке, ответы на вопросы к документу, составление вопросов, тестов, дискуссии, совместные обсуждения	<u>не предусмотрено</u>	тест, карточка задания, критерии оценивания
У 1	выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России	<u>Раздел 1.</u> Тема 1.1; тема 1.2; тема 1.3; тема 1.4; <u>Раздел 2;</u> Тема 2.1; тема 2.2; тема 2.3; <u>Раздел 3.</u> Тема 3.1; тема 3.2; тема 3.3; тема 3.4; тема 3.5; тема 3.6; тема 3.7; тема 3.8; тема 3.9	практическая работа	да / <u>нет</u>	тест, творческая работа, критерии оценивания
У 2	анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени	<u>Раздел 1.</u> Тема 1.1; тема 1.2; тема 1.3; тема 1.4; <u>Раздел 2;</u> Тема 2.1; тема 2.2; тема 2.3; <u>Раздел 3.</u> Тема 3.1; тема 3.2; тема 3.3; тема 3.4; тема 3.5; тема 3.6; тема 3.7; тема 3.8; тема 3.9	практическая работа	да / <u>нет</u>	тест, эссе, сочинения, карточка задания, критерии оценивания
У 3	анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России	<u>Раздел 1.</u> Тема 1.1; тема 1.2; тема 1.3; тема 1.4; <u>Раздел 2;</u> Тема 2.1; тема 2.2; тема 2.3; <u>Раздел 3.</u> Тема 3.1; тема 3.2; тема 3.3; тема 3.4; тема 3.5; тема 3.6; тема 3.7; тема 3.8; тема 3.9	практическая работа	да / <u>нет</u>	тест, карточка задания, критерии оценивания
У 4	защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества	<u>Раздел 1.</u> Тема 1.1; тема 1.2; тема 1.3; тема 1.4; <u>Раздел 2;</u> Тема 2.1; тема 2.2; тема 2.3; <u>Раздел 3.</u> Тема 3.1; тема 3.2; тема 3.3; тема 3.4; тема 3.5; тема 3.6; тема 3.7; тема 3.8; тема 3.9	практическая работа	да / <u>нет</u>	тест, карточка задания, творческая работа, критерии оценивания
У 5	демонстрировать готовность	<u>Раздел 1.</u> Тема 1.1;	практическая работа	да / <u>нет</u>	тест, карточка задания,

Код результата	Формулировка результата	Разделы/темы дисциплины	Виды учебной деятельности	Практическая подготовка / работодатель	Оценочные средства
	противостоять фальсификациям российской истории	тема 1.2; тема 1.3; тема 1.4; <u>Раздел 2</u> ; Тема 2.1; тема 2.2; тема 2.3; <u>Раздел 3</u> . Тема 3.1; тема 3.2; тема 3.3; тема 3.4; тема 3.5; тема 3.6; тема 3.7; тема 3.8; тема 3.9			критерии оценивания
У 6	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	<u>Раздел 1</u> .Тема 1.1; тема 1.2; тема 1.3; тема 1.4; <u>Раздел 2</u> ; Тема 2.1; тема 2.2; тема 2.3; <u>Раздел 3</u> . Тема 3.1; тема 3.2; тема 3.3; тема 3.4; тема 3.5; тема 3.6; тема 3.7; тема 3.8; тема 3.9	практическая работа	да / <u>нет</u>	тест, карточка задания, кроссворд, викторины, критерии оценивания
З 1	ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени Формулировка знания	<u>Раздел 1</u> .Тема 1.1; тема 1.2; тема 1.3; тема 1.4; <u>Раздел 2</u> ; Тема 2.1; тема 2.2; тема 2.3; <u>Раздел 3</u> . Тема 3.1; тема 3.2; тема 3.3; тема 3.4; тема 3.5; тема 3.6; тема 3.7; тема 3.8; тема 3.9	лекция, практическая работа, самостоятельная работа, текущий, рубежный контроль	не предусмотрено	устный опрос, тест, карточка задания критерии оценивания
З 2	выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России	<u>Раздел 1</u> .Тема 1.1; тема 1.2; тема 1.3; тема 1.4; <u>Раздел 2</u> ; Тема 2.1; тема 2.2; тема 2.3; <u>Раздел 3</u> . Тема 3.1; тема 3.2; тема 3.3; тема 3.4; тема 3.5; тема 3.6; тема 3.7; тема 3.8; тема 3.9	лекция, практическая работа, самостоятельная работа, текущий, рубежный контроль	не предусмотрено	устный опрос, тест, карточка задания критерии оценивания
З 3	традиционные российские духовно-нравственные ценности	<u>Раздел 1</u> .Тема 1.1; тема 1.2; тема 1.3; тема 1.4; <u>Раздел 2</u> ; Тема 2.1; тема 2.2; тема 2.3; <u>Раздел 3</u> . Тема 3.1; тема 3.2; тема 3.3; тема 3.4; тема 3.5; тема 3.6; тема 3.7; тема 3.8; тема 3.9	лекция, практическая работа, самостоятельная работа, текущий, рубежный контроль	не предусмотрено	устный опрос, тест, карточка задания критерии оценивания
З 4	роль и значение России в современном мире	<u>Раздел 1</u> .Тема 1.1; тема 1.2; тема 1.3; тема 1.4; <u>Раздел 2</u> ; Тема 2.1; тема 2.2; тема 2.3; <u>Раздел 3</u> . Тема 3.1; тема 3.2; тема 3.3; тема 3.4; тема 3.5; тема 3.6; тема 3.7; тема 3.8; тема 3.9	лекция, практическая работа, самостоятельная работа, текущий, рубежный контроль	не предусмотрено	устный опрос, тест, карточка задания критерии оценивания

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ, ИНТЕРАКТИВНЫХ И ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

№	Тема / занятие	Кол-во часов	Форма и метод обучения	Код результатов	Роль работодателя / цифровых ресурсов
1	Тема 1.2. ПЗ 1. Изучение причин, хода борьбы, итогов с экспансией против православия, агрессией монголо-татар и крестоносцев	2	дискуссия, работа в малых группах	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6	не предусмотрено /
2	Тема 1.3. ПЗ 2. Изучение причин, хода, последствий Смуты. Воцарение династии Романовых	2	дискуссия, работа в малых группах	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6	не предусмотрено
3	Тема 2.1. ПЗ 4. Характеристика причин, хода, итогов реформ Петра I	2	Беседа, работа с источниками	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6	не предусмотрено
4	Тема 2.3. ПЗ 5. Определение причин, хода и значения реформа Александра II	2	Работа с источниками, дискуссия	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6	не предусмотрено
5	Тема 3.1. ПЗ 6. Анализ причин, характера, итогов первых русских революций	2	Работа в малых группах, дискуссия	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6	не предусмотрено
6	Тема 3.1. ПЗ 7. Характеристика причин, этапов, итогов Гражданской войны	2	Работа с источниками, дискуссия	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6	не предусмотрено
7	Тема 3.3. ПЗ 8. Определение исторического значения, итогов, уроков Великой Отечественной войны	2	Работа с источниками в малых группах, дискуссия	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6	не предусмотрено
8	Тема 3.4. ПЗ 9. Анализ основных направлений политики «холодной войны»	2	Работа с источниками, дискуссия	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6	не предусмотрено
9	Тема 3.6. ПЗ 10. Характеристика приоритетных задач и направлений развития России в начале XXI в.	2	Работа в малых группах, беседа	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6	не предусмотрено
10	Тема 3.7. ПЗ 11. Изучение мифологем и центров распространения современной русофобии	2	Работа в малых группах, дискуссия	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6	не предусмотрено
11	Тема 3.8. ПЗ 12. Анализ значения ВПК в истории России	2	Работа в малых группах, метод проектов	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, ОК 01- 06, ОК 09 У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6	не предусмотрено

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе учебной дисциплины

Практическая подготовка по учебной дисциплине не предусмотрена учебным планом.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения	Дата внесения	Страница / раздел	Было	Стало	Основание	Подпись ответственного лица

Основанием для изменения могут быть: изменение ФГОС/ПООП/ОПОП-П, учебного плана, профессионального стандарта, требований работодателя, локального акта колледжа, результатов внутреннего мониторинга качества реализации программы.

Литвинова Наталья Анатольевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

Шаблон актуализирован с учетом современных требований к ОПОП СПО / ОПОП-П, практической подготовке, участию работодателей и требованиям федерального проекта «Профессионалитет».