

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой
подписью: Смагина
Ольга Александровна
DN: cn = Смагина Ольга
Александровна,
o=ГБПОУ «ПГК»,
ou=директор,
email=college@pgk63.ru,
c=RU
Дата: 2025.04.11

УТВЕРЖДЕНО

**Приказ директора ГБПОУ «ПГК»
от 11.04.2025 № 363-03**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

социально-гуманитарного цикла

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Самара, 2025 г.

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-гуманитарных дисциплин
Председатель
А.А. Ибрагимова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
информационных технологий
Председатель
Ю.И.Куликова

Составитель: Литвинова Н.А., преподаватель ГБПОУ «ПГК»
Актуализовано: Литвинова Н.А., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины История России (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составлена для *очной и заочной формы обучения*.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина СГЦ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата обучения
У 1	организовывать работу коллектива и команды
У 2	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
У 3	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
У 4	описывать значимость своей профессии (специальности)
У 5	описывать значимость своей профессии (специальности)

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Зн 2	основы проектной деятельности
Зн 3	особенности социального и культурного контекста

Код	Наименование результата обучения
Зн 4	правила оформления документов и построения устных сообщений
Зн 5	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
Зн 6	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
Зн 7	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Вариативная часть - "не предусмотрено"

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	32
контрольные работы	8
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
подготовка рефератов, аргументов и фактов к дискуссии, создание презентаций, проведение, анализ и обработка исследования, анализ документов и источников	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Зач

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *История России*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Русь Княжеская			
Тема 1.1. Образование Древнерусского государства Феодальная раздробленность на Руси Борьба русского народа против иноземных завоевателей	Содержание учебного материала		2	1
	Введение в курс. Предпосылки и основные этапы формирования Древнерусского государства. Социально-экономический строй Киевской Руси. Правление князя Владимира и крещение Руси. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Культура Руси до монгольского нашествия. Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика. Предпосылки завоеваний монголов. Монгольские завоевания в Азии. Поход Батыя на Русь. Социально-экономический строй и система государственного управления Золотой Орды. Последствие завоевания монгольского и золотоордынского ига на Руси. Борьба с агрессией крестоносцев на Северо-западе Руси. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский.	Зн 3, Зн 5 У 3 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 3		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2
	Практические занятия: ПР 1. Изучение причин, хода, борьбы, итогов с агрессией монголо-татар и крестоносцев	У 1, У 2, У 3 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения: «Зачем нужно изучать историю своей страны?»	У 3, Зн1, Зн 3 ОК 02,	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		ОК 05, ОК 06, ОК 1, ОК 9		
Тема 1.2. Формирование и укрепление централизованного Российского государства	Содержание учебного материала			1
	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси в первой половине XIV в. Первые московские князья. Иван Калита. Московские князья и церковь. Москва-центр объединения Северо-Восточных земель. Рост территории Московского княжества. Борьба с Золотой Ордой. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Распад Золотой Орды. Российское государство во второй половине XV-начале XVI вв. (политический строй и его централизация, Судебник 1497 г., система органов государственной власти).	Зн 3, Зн 5, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2
	Практические занятия: ПР 2 Анализ объединительной политики московских князей и ее значения для развития государства	У 1, У 2, У 3 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Личность Д. Донского»	У 3, Зн 4, Зн 5 ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 1, ОК 9	1	2
Тема 1.3. Российское государство в правление Ивана Грозного Смута в	Содержание учебного материала			1
	Преобразования в Российском государстве в начале правления Ивана IV. Боярское правление. Личность Ивана Грозного. Венчание на царство Ивана IV. Московское восстание 1547 г. Реформы Избранной рады. Судебник 1550 г. Начало созыва Земских соборов, их состав и полномочия. Стоглавый собор. Опричнина. Цели опричной политики, методы ее проведения и результаты. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Присоединение Сибири. Походы Ермака. Культура XVI в. Правление Федора Иоанновича. Пресечение династии Рюриковичей.	Зн 3, Зн 5, Зн 7 У 3, У 5 ОК 2, ОК 3 ОК 04, ОК 05, ОК 06	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Российском государстве	Избрание на царство Бориса Годунова, его внутренняя и внешняя политика. Учреждение патриаршества. Лжедмитрий I, политика нового правителя. Заговор против самозванца. Приход Василия Шуйского к власти. Восстания И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинское правительство. Свержение Василия Шуйского. Семибоярщина. Первое и Второе ополчения. Земский собор 1613г. Воцарение династии Романовых.			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия: ПР 3 Анализ реформ Ивана IV (Грозного) и их влияния на развитие государства	У 1, У 2, У 3 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 3	2	
	Контрольные работы Контрольная работа по разделу: «Русь Княжеская» (ТРК 1. ПР 4)	Зн 3, Зн 4, Зн 5 У 3, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Внешняя политика России при Иване Грозном (даты, главные внешнеполитические события)	У 3, Зн 4, Зн 5 ОК 02, ОК 3, ОК 05, ОК 06, ОК 1, ОК 9	1	
Раздел 2.	Россия Императорская			
Тема 2.1. Эпоха Петра I	Содержание учебного материала			1
	Предпосылки петровских преобразований. Цари Петр и Иван. Правление Софьи. Начало царствования Петра. Азовские походы. Северная война. Создание регулярной армии и флота. Новая система налогов и рост государственных повинностей. Развитие внешней торговли. Реформы Петра I. Становление отечественной науки и развитие системы образования. Учреждения Академии наук. Первый музей – Кунсткамера. Развитие художественной культуры.	Зн 3, Зн 4, Зн 5 ОК 2, ОК 04, ОК 05, ОК 06		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия ПР 5. Анализ становления отечественной науки и образования в эпоху Петра I	У 1, У 2, У 3 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 1, ОК 3	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление конспекта: «Оценка деятельности Петра»	У 2, У 3, У 4 ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06	1	
Тема 2.2. Дворцовые перевороты в России. Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм	Содержание учебного материала	Зн 3, Зн 4, Зн 5 ОК 2, ОК 04, ОК 05, ОК 06		1
	Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Елизавета Петровна. Петр III. Социально-экономическое развитие России в середине XVIII в. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Участие России в Семилетней войне. Переворот 1762 г. Уложенная комиссия. Меры в отношении крестьян. Церковная политика Екатерины. Губернская реформа. Крестьянское восстание под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. “Век просвещения” в российской культуре. Развитие художественной культуры в XVIII в.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия ПР 6. Изучение предпосылок и итогов политической нестабильности XVIII в. (на примере эпохи дворцовых переворотов)	У 1, У 2, У 3 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 1, ОК 3	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Реформы Екатерины II»	У 2, У 3, У 4 ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9	1	2
Тема 2.3. Россия в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала			
	Внутренняя и внешняя политика Павла I. Внутренняя политика Александра I. Законодательные проекты М. Сперанского. Движение декабристов. Участие России в антинаполеоновских коалициях и войнах с Францией. Русско-Шведская война. Война с Ираном и Турцией. Отечественная война 1812 г. М. Кутузов. Бородинская битва. Внешняя политика России в 1813-1825 гг. Причины возникновения тайных дворянских организаций. Общественные движения 30-50-х гг. Внутренняя и внешняя политика Николая I и их основные направления. Культура первой половины XIX в.	Зн 2, Зн 3, Зн 5 ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06		1
	Лабораторные работы			2
	Практические занятия: ПЗ 7. Изучение законодательных проектов М.Сперанского и их влияние на развитие государства	У 1, У 2, У 3, У 5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 9	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Внутренняя и внешняя политика Александра II	Россия накануне преобразований. Манифест 19 февраля 1861 г. Историки о значении реформы 1861 г. Реформы 60-70-х гг. Изменение в системе образования. Новый университетский устав. Развитие промышленности и транспорта. Расслоение крестьянства. Либеральное движение в 60-70-х гг. Консервативное общественное движение в 60-70-х гг. Радикальное общественное движение в 60-70-х гг. Русско-Турецкая война 1877-1878 гг. Кризис внутренней политики Александра II на рубеже 70-80-х гг. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствие.	У 1, У 2, У 3, У 5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2
	Практические занятия: ПЗ 8. Определение причин, хода и значения реформ Александра II	У 1, У 2, У 3, У 5 ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено	
Тема 2.5. Александр III. Период контрреформ. Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала		2	1
	Личность Александра III. Усиление правительственного надзора за деятельностью земского и городского самоуправления. Внешняя и внутренняя политика Александра. Приоритеты и основные направления российской дипломатии. Личность Николая II. Экономический кризис 1900-1903 гг. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-Японская война 1904-1905 гг. Революция 1905-1907 гг. Реформы Столыпина. Культура России в начале XX в.	Зн 2, Зн 3, Зн 5 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			но	2
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы Контрольная работа по разделу: «Россия Императорская» (ТРК 2. ПР 9)	Зн 3, Зн 4, Зн 5 У 3, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено	
Раздел 3	Россия в XX в.			1
Тема 3.1. Россия в 1907-1917 гг.	Содержание учебного материала			
	Внутренняя политика России в 1907-1914 гг. Россия в Первой Мировой войне. Причины и повод войны. Противоборствующие коалиции в первой мировой войне. Складывание революционной ситуации. Февральская революция 1917 г. Двоевластие. Создание Временного правительства. От февраля к октябрю. Октябрьские события 1917 г. Установление советской власти.	Зн 2, Зн 3, Зн 5 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия ПЗ 10. Анализ причин, характера, итогов первых русских революций начала XX в.	У 1, У 2, У 3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9	2	
	Контрольные работы:		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы: «Политические партии в русских революциях XX века»	У 2, У 3, У 4 ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9	1	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	Зн 2, Зн 3, Зн 5	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Советская Россия в 1920-х-первой половине 1930-х гг..	Новые органы власти и управления. Первая советская Конституция. Советская Россия в годы гражданской войны и интервенции. Новая экономическая политика. Образование СССР. Курс на индустриализацию и коллективизацию. “Куль личности” Сталина. Международное положение СССР. Борьба за коллективную безопасность. Советская культура в 1920-1930 гг.	ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе: «Красные и белые: кто прав в гражданской войне?»	У 2, У 3, У 4 ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9	1	2
Тема 3.3. СССР во второй половине 1930-1940-х гг.	Содержание учебного материала	Зн 2, Зн 3, Зн 5 ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	2	1
	СССР накануне Великой Отечественной Войны. План “Барбаросса”. 22 июня 1941 г. Основные события начального периода войны. Битва за Москву. Прорыв к Кавказу и Волге летом 1942 г. Итоги коренного перелома. Военные операции Вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. Итоги и уроки Второй Мировой и Великой Отечественной Войны.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 11. Определение исторического значения, итогов, уроков Великой Отечественной войны	У 1, У 2, У 3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы:		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление конспекта «Советский тыл во время ВОВ (на примере военного Куйбышева) Подготовка сообщения: «Герои ВОВ» (персоналия по выбору)	У 2, У 3, У 4 ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9	1 1	2
Тема 3.4. СССР в первые послевоенные годы (1945-1953 гг.) СССР в 1953-1964 гг.	Содержание учебного материала	Зн 2, Зн 3, Зн 5 ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06		
	Новая расстановка сил на международной арене. Начало “Холодной войны”. Создание социалистического лагеря. Создание НАТО. Образование СЭВ. Создание атомного оружия в СССР, начало гонки вооружений. Советская помощь Северной Корее. Экономические последствия войны и задачи восстановления народного хозяйства. Политическое развитие СССР в 1945-1953 гг. Смерть Сталина и борьба за власть. Экономическая политика СССР в середине 1950-первой половине 1960 гг. Научно-техническая революция и развитие наукоемких отраслей. Научные и технические успехи СССР в 50-60-е гг. “Оттепель” в культуре. Внешняя политика СССР в 1953-1964гг. Создание Организации Варшавского Договора. Итоги внешней политики.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 12. Анализ основных направлений политики «холодной войны»	У 1, У 2, У 3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 8, ОК 9	2	2
	Контрольные работы:		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы: «Конфликты «холодной войны» (даты, основные события, участники, итоги)	У 2, У 3, У 4 ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.5. СССР в середине 1960- 1980 – х гг.	Содержание учебного материала	3н 2, 3н 3, 3н 5 ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	2	1
	Приход к власти Л.И. Брежнего. Экономика СССР в 70-е начале 80-ых гг. Кризисные явления в экономике. Международная обстановка. Отношение СССР со странами Восточной Европы. Ввод советских войск в Афганистан. Эмиграция оппозиционных деятелей литературы и искусства. Путь к перестройке. Экономические реформы. Политическая реформа 1988г. Изменение в советской Конституции. Распад СССР. Развитие гуманитарного и экономического сотрудничества со странами Запада. Ослабление внешнеполитических позиций СССР. Референдум о сохранении СССР. Выборы первого Президента РСФСР.			
	Лабораторные работы		не предусмотре но	
	Практические занятия		не предусмотре но	
	Контрольные работы:		не предусмотре но	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Замыслы и результаты реформы 1965 г.»	У 2, У 3, У 4 ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9	1	2
Тема 3.6. Новая Россия 1991-1999 гг. Новое политическое мышление	Содержание учебного материала	3н 2, 3н 3, 3н 5 ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06		
	Экономические реформы в России. Развитие частного предпринимательства. Появления новых социальных групп. Место России в мировой экономике. Конституция РФ 1993 года. Подписание Федерального договора. Силовое решение в Чечне. Принятие России в Совет Европы. Отношение с блоком НАТО. Отношения со странами Ближнего Востока. Россия и страны СНГ. Духовная жизнь Российского общества. Формирование территории РФ. Радикальные реформы в России. Изменения в геополитической системе. Место России в Современном мире. “Новое политическое мышление”. Биполярная система международных			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	отношений. Радикальные геополитические изменения в мире для всемирной истории. “Горячие” точки планеты в современном обществе. Расширение НАТО. Договор СНВ-2. Балканский кризис. Ухудшение отношений России с Западом. Поправка Джексона-Вэника.			
	Лабораторные работы		не предусмотре но	
	Практические занятия ПР 13. Анализ роли России в геополитической системе в 1990 – е гг.	У 1, У 2, У 3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 8, ОК 9	2	2
	Контрольные работы: Контрольная работа по разделу: «Россия в XXI в.» (ТРК 3. ПР 14)	Зн 3, Зн 4, Зн 5, Зн 7, У 3, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание эссе: «Потери и приобретения 1991 г.» Составление схемы: «Государственное управление РФ согласно Конституции РФ 1993»	У 2, У 3, У 4 ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9	1 1	2
Раздел 4.	Россия в начале XXI века			
Тема 4.1 Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества	Содержание учебного материала	Зн 2, Зн 3, Зн 5 ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 8, ОК 9		
	Статья В.В. Путина «Россия на рубеже веков». Четыре приоритетные задачи развития России. Досрочные выборы Президента России. Первые указы и законопроекты В.В. Путина. Федеративная реформа. Внутренняя политика России в начале 21 века. Курс на восстановление государства. Налоговая реформа. Судебная реформа. Столкновения с олигархами. Чечня, борьба с терроризмом. Съезд партии «Единая Россия». Выборы Президента РФ 14 марта 2006 г. Избрание В.В. Путина Президентом на второй срок Лабораторные работы		не предусмотре но	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия ПР 15. Характеристика приоритетных задач и направлений развития России в начале XXI в.	У 1, У 2, У 3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 8, ОК 9	2	2
	Контрольные работы:		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление аналитической справки: «Политическая жизнь России в начале XXI в.»	У 2, У 3, У 4 ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9	1	2
Тема 4.2 Восстановление позиций России во внешней политике	Содержание учебного материала	Зн 2, Зн 3, Зн 5 ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 8, ОК 9	2	1
	Решение проблемы внешнего долга. Российско-американские отношения. Глобальное видение мира: разногласия России и США. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и российская диаспора за рубежом. Российско-китайские отношения. Место России на международной арене. Основные проблемы России на современном этапе. Угрозы и вызовы для России в XXI в. Факторы, влияющие на будущее России. Демографический вызов. Экологический вызов. Экономические, социальные, военные риски для России. Сохранение суверенитета и национальной независимости.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы: Контрольная работа по разделу: «Россия в начале XXI века» (ТРК 4. ПР 16)	Зн 3, Зн 4, Зн 5, Зн 7, У 3, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка слайд-презентации на тему: «Проблемы и перспективы развития современной России»	У 2, У 3, У 4 ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05,	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата ОК 06, ОК 9	Объем часов	Уровень освоения
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		не предусмотрено		
Всего:		64		

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГЦ.01 История России

Код	Наименование результата обучения
У 1	организовывать работу коллектива и команды
У 2	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
У 3	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
У 4	описывать значимость своей профессии (специальности)
У 5	описывать значимость своей профессии (специальности)

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Зн 2	основы проектной деятельности
Зн 3	особенности социального и культурного контекста
Зн 4	правила оформления документов и построения устных сообщений
Зн 5	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
Зн 6	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
Зн 7	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - история, лабораторий – не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект схем-таблиц по темам;
- доска;
- учебные пособия для самостоятельной работы студентов,

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства.
-

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 21-е изд., испр. - Москва: Академия, 2021. - 448 с.
2. Орлов, А. С. История России: учебник / А. С. Орлов и др. - М.: Проспект, 2022. - 552 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 345 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09887-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/442413> (дата обращения: 30.11.2021).
2. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624> - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09549-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455910>

2. Волошина, В. Ю. История России. 1917-1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05792-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454066>

4. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. И. Иловайский. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 304 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09210-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453417>

5. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионально-го образования / Р. А. Крамаренко. - 2-е изд., испр. и доп. -Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 197 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-09199-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453590>

6. Любичанковский, С. В. История России XVII-XVIII веков. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Любичанковский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 159 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07969-2. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455591>

7. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное по-собие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 198 с. - (Профессиональное об-разование). - ISBN 978-5-534-05440-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454853>

8. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профес-сионального образования / Л. Г. Степанова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 231 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10705-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456028>

9. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 128 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08376-7. - Текст : электрон-ный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453391>

10. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Соловьев. - Москва : Издательство

Юрайт, 2020. - 340 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13979-2. -
Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467412>

11. Большая российская энциклопедия [Электронный ресурс] . - Режим
доступа: <http://bigenc.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: - основных этапов исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; - духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; -- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Письменный опрос</i> <i>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами,</i> <i>Ответы на вопросы,</i> <i>Контрольная работа</i>
Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. - осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	- Практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - Участие в круглых столах, диспутах, дискуссиях, - Составление тезисов, планов, кроссвордов, - Написание творческих работ, - Защита презентаций, докладов,

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГЦ. 01 История России
09 .02.06

Сетевое и системное администрирование

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с	Наименование практических занятий: ПР 1. Изучение причин, хода, борьбы, итогов с агрессией монголо-татар и крестоносцев ПР 2 Анализ объединительной политики московских князей и ее значения для развития государства ПР 3 Анализ реформ Ивана IV (Грозного) и их влияния на развитие государства Контрольная работа по разделу: «Русь Княжеская» (ТРК 1. ПР 4) ПР 5. Анализ становления отечественной науки и образования в эпоху Петра ПР 6. Изучение предпосылок и итогов политической нестабильности XVIII в. (на примере эпохи дворцовых переворотов) ПЗ 7. Изучение законодательных проектов М.Сперанского и их влияние на развитие государства ПЗ 8. Определение причин, хода и значения реформ Александра II	2 2 2 2 2 2 2 2	Тематика самостоятельной работы студентов: - Написание сочинения: «Зачем нужно изучать историю своей страны?» - Подготовка сообщения на тему: «Личность Д. Донского» - Составление таблицы «Внешняя политика России при Иване Грозном (даты, главные внешнеполитические события) - Оформление конспекта:	1 1 1 1

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
традиционными общечеловеческими ценностями - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	Контрольная работа по разделу: «Россия Императорская» (ТРК 2. ПР 9)	2	«Оценка деятельности Петра»	1
	ПЗ 10. Анализ причин, характера, итогов первых русских революций начала XX в.	2	- Заполнение таблицы «Реформы Екатерины II»	
	ПЗ 11. Определение исторического значения, итогов, уроков Великой Отечественной войны	2	- Заполнение таблицы: «Политические партии в русских революциях XX века»	
	ПЗ 12. Анализ основных направлений политики «холодной войны»	2	- Написание эссе: «Красные и белые: кто прав в гражданской войне?»	1
	ПР 13. Анализ роли России в геополитической системе в 1990 – е гг.	2		
	Контрольная работа по разделу: «Россия в XXI в.» (ТРК 3. ПР 14)	2		
	ПР 15. Характеристика приоритетных задач и направлений развития России в начале XXI в.	2		
Знать: - основных этапов исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; - духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации;	Контрольная работа по разделу: «Россия в начале XXI века» (ТРК 4. ПР 16)	2		
	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:		- Оформление конспекта «Советский тыл во время ВОВ (на примере военного Куйбышева)»	1
	- Тема 1.1.Образование Древнерусского государства. Феодальная раздробленность на Руси. Борьба русского народа против иноземных завоевателей	2		
	- Тема 1.2. Формирование и укрепление централизованного Российского государства	2	- Подготовка сообщения: «Герои ВОВ» (персоналия по выбору)	1
	- Тема 1.3. Российское государство в правление Ивана Грозного	2		
	Смута в Российском государстве	2		
	- Тема 2.5. Александр III. Период контрреформ. Россия в начале XX в.	2	- Заполнение таблицы: «Конфликты «холодной войны» (даты, основные события, участники, итоги)	1
	- Тема 3.2. Советская Россия в 1920-х-первой половине 1930-х гг..	2		
	- Тема 3.3. СССР во второй половине 1930-1940-х гг.	2		
	- Тема 3.5. СССР в середине 1960-1980 – х гг.	2	- Составление таблицы	1

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций; - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; -- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- Тема 4.2 Восстановление позиций России во внешней политике	2	«Замыслы и результаты реформы 1965 г.» - Написание эссе: «Потери и приобретения 1991 г.» - Составление схемы: «Государственное управление РФ согласно Конституции РФ 1993» -Составление аналитической справки: «Политическая жизнь России в начале XXI в.» - Подготовка слайд-презентации на тему: «Проблемы и перспективы развития современной России»	1 1 1 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	ПР 1. Изучение причин, хода, борьбы, итогов с агрессией монголо-татар и крестоносцев	2	Работа в малых группах	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
2.	ПР 2. Анализ объединительной политики московских князей и ее значения для развития государства	2	Семинар	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
3.	ПР 3. Анализ реформ Ивана IV (Грозного) и их влияния на развитие государства	2	Дискуссия	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 3
4.	ПР 5. Анализ становления отечественной науки и образования в эпоху Петра I	2	Работа в малых группах	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 1, ОК 3
5.	ПР 6. Изучение предпосылок и итогов политической нестабильности XVIII в. (на примере эпохи дворцовых переворотов)	2	Дискуссия	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 1, ОК 3
6.	ПЗ 7. Изучение законодательных проектов М.Сперанского и их влияние на развитие государства	2	Работа и источниками	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 9
7.	ПЗ 8. Определение причин, хода и значения реформ Александра II	2	Работа в малых группах	ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06
8.	ПЗ 10. Анализ причин, характера, итогов первых русских революций начала XX в.	2	Мозговой штурм	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9
9.	ПЗ 11. Определение исторического значения, итогов, уроков Великой Отечественной войны	2	Дискуссия	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9

10.	ПЗ 12. Анализ основных направлений политики «холодной войны»	2	Работа в малых группах	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 8, ОК 9</i>
11.	ПР 13. Анализ роли России в геополитической системе в 1990 – е гг.	2	Работа в малых группах	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 8, ОК 9</i>
12.	ПР 15. Характеристика приоритетных задач и направлений развития России в начале XXI в.	2	Дискуссия	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 8, ОК 9</i>

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее –ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.