

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой
подписью: Смагина
Ольга Александровна
DN: cn = Смагина Ольга
Александровна,
o=ГБПОУ «ПГК»,
ou=директор,
email=college@pgk63.ru,
c=RU
Дата: 2025.04.11

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора ГБПОУ «ПГК»
от 11.04.2025 № 363-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.В.15 ОХРАНА ТРУДА

общепрофессионального цикла

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Самара, 2025 г.

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
информационных технологий
Председатель
Е.В. Третьякова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.В.15 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится вариативной части общепрофессионального цикла учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть: не предусмотрена

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	толковать и применять нормативы в сфере охраны труда;
У 2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по формированию деятельности связанной с охраной труда;
У 3	применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	понятие и источники основ правового регулирования охраны труда;
Зн 2	права и обязанности участников правоотношений связанные с охраной труда;
Зн 3	правовой механизм правонарушений в сфере охраны труда и ответственность за правонарушение

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
В том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
Контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	12
Итоговая аттестация	ДЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Охрана труда*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1.	РАЗДЕЛ I. ПРАВОВЫЕ, НОРМАТИВНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА В РФ		8	
Тема 1.1 Правовые основы государственного управления охраной труда: правила и нормы по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной защите	Содержание учебного материала			
	1 Правовые основы государственного управления охраной труда: правила и нормы по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной защите. Охрана труда и её задачи. Правовые основы государственного управления охраной труда. Правила и нормы по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной защите и их назначение.	Зн1, Зн2, Зн3 ОК 3, 9	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме: «Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в РФ»	Зн1, Зн2, Зн3 ОК 3, 9	1	1
Тема 1.2 Правила внутреннего распорядка. Ответственность за нарушения законодательства по охране труда	Содержание учебного материала			
	1 Правила внутреннего распорядка. Ответственность за нарушения законодательства по охране труда. Правила внутреннего распорядка: понятие и юридическое значение. Ответственность и её виды за нарушения законодательства по охране труда	Зн1, Зн2, Зн3 ОК 3, 9	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме: «Государственное регулирование в сфере охраны труда»	Зн1, Зн2, Зн3 ОК 3, 9	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 2.	РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ			38	
Тема 2.1 Инструктажи работников по охране труда, порядок его проведения и оформления	Содержание учебного материала:				
	Инструктажи работников по охране труда, порядок его проведения и оформления. Служба охраны труда. Инструкции по охране труда, порядок их разработки. Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда. Кабинет и уголки охраны труда. Инструктажи работников по охране труда, порядок его проведения и оформления		Зн1, Зн2, Зн3 ОК 3, 9	2	2
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 1. Решение ситуационных задач по теме: «Основные организационные приемы предотвращения травматизма».		У1, У 2, У 3 ОК 3, 9	2	2
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме: «Служба охраны труда. Инструкции по охране труда.»		Зн1, Зн2, Зн3 ОК 3, 9	1	1
Тема 2.2 Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве	Содержание учебного материала				
	1	Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве Порядок расследования несчастного случая на производстве. Порядок оформления акта о несчастном случае и учет несчастного случая на производстве. Возмещение вреда здоровью. Финансирование мероприятий по улучшению условий труда	Зн1, Зн2, Зн3 ОК 3, 9	2	2
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 2. Решение ситуационных задач по теме: «Порядок расследования несчастного случая на производстве».		У1, У 2, У 3 ОК 3, 9	2	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.			1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Составление таблицы: «Профессиональные заболевания»				
Тема 2.3 Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства	Содержание учебного материала			2	
	1	Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства: понятие и юридическая характеристика их компетенции.	Зн1, Зн2, Зн3 ОК 3, 9		2
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия			не предусмотрено	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Классификация рабочих мест по условию труда».		Зн1, Зн2, Зн3 ОК 3, 9	1	1
Тема 2.4. Условия труда. Безопасное производство работ	Содержание учебного материала				
	1	Условия труда. Безопасное производство работ Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Факторы производственной среды и трудового процесса. Формы трудовой деятельности. Классификация рабочих мест. Эргономика и организация рабочих мест. Классификация условий труда по степени вредности и по травмобезопасности. Аттестация рабочих мест. Предупредительная сигнализация. Знаки безопасности.			2
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 3. Решение ситуационных задач по теме: «Классификация условий труда по степени вредности и по травмобезопасности.. Предупредительная сигнализация. Знаки безопасности».			2	2
	ПЗ 4. Решение ситуационных задач по теме: «Общие представления об опасных технологических процессах».			2	
ПЗ 5. Решение ситуационных задач по теме: «Средства защиты работников. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства».				2	
ПЗ 6. Решение ситуационных задач по теме: «Основные мероприятия				2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним». ПЗ 7. Решение ситуационных задач по теме: «Организация оказания первой и медицинской помощи».		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме: «вредные и опасные факторы производства и их воздействие на организм человека» Составление опорного конспекта по теме: «Санитарно- защитные зоны» Составление таблицы: «Классификация микроорганизмов по опасности воздействия на человека.» Составление реферата по теме: «Организация рабочих мест», «Условия труда и знаки безопасности», «Средства индивидуальной защиты»	Зн1, Зн2, Зн3 ОК 3, 9	2 2 2 2	1
	Тема 2.5. Пожаробезопасность. Электробезопасность			
	1 Содержание учебного материала Пожаробезопасность. Электробезопасность Основные причины и виды электротравматизма. Освобождение от действий электрического тока». Действия при пожаре. Тушение пожаров. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация и связь». Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком.			1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 8. Решение ситуационных задач по теме: «Действия при пожаре. Тушение пожаров. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация и связь». ПЗ 9. Решение ситуационных задач по теме: «Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком».	У1, У 2, У 3 ОК 3, 9	2 2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного о результата	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 3.	РАЗДЕЛ 3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ			6	
Тема 3.1 Микроклимат производственных помещений	Содержание учебного материала				2
	1	Микроклимат производственных помещений Нормирование микроклиматических условий. Методы обеспечения нормальных микроклиматических условий. Вентиляция. Кондиционирование воздуха. Отопление. Методы контроля температуры, влажности и скорости движения воздуха. Производственное освещение. Естественное освещение. Искусственное освещение. Источники искусственного света. Характеристики шума и вибрации, нормирование и измерение. Методы защиты от шума и вибрации.			
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 10. Решение ситуационных задач по теме: «Нормирование микроклиматических условий. Методы обеспечения нормальных микроклиматических условий.». ПЗ 11. Решение ситуационных задач по теме: «Производственное освещение. Естественное освещение. Искусственное освещение. Источники искусственного света.». ПЗ 12. Решение ситуационных задач по теме: «Характеристики шума и вибрации, нормирование и измерение. Методы защиты от шума и вибрации.»		У1, У 2, У 3 ОК 3, 9	2	
				2	
				2	
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			не предусмотрено	
Всего:				36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Основная:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями, актуальная редакция).
3. Федеральный закон от 17.07.1999 № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями; действует в части, не противоречащей Трудовому кодексу РФ).
4. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (с изменениями и дополнениями) — заменил устаревший порядок аттестации рабочих мест.
5. Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности» (с изм.).
6. Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (действует в актуальной редакции).
7. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 № 772н «Об утверждении Порядка проведения обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (актуальный документ на 2026 год).
8. Приказ Роструда от 30.11.2022 № 401 «О территориальных органах Роструда (государственных инспекциях труда в субъектах Российской Федерации)» (актуальная редакция).
9. ГОСТ 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования» (заменяет устаревший ГОСТ Р 12.0.006-2002).

Дополнительная:

1. Виноградов П. Н. Охрана труда: практическое пособие по организации управления. — 2-е изд. — М.: Проспект, 2023. — 256 с.
2. Гусов К. Н., Циндяйкина Е. П., Цыпкина И. С. Особенности трудового договора с отдельными категориями работников: научно-практическое пособие. — 3-е изд., перераб. и доп. / под ред. К. Н. Гусова. — М.: Проспект, 2023. — 320 с.
3. Дегтярев А. В. Организация и проведение специальной оценки условий труда: практическое пособие. — М.: Инфотропик, 2023. — 240 с.
4. Ефремова О. С. Охрана труда в вопросах и ответах. — 3-е изд., перераб. — М.: Альфа-Пресс, 2024. — 352 с.
5. Лушников А. М., Лушникова М. В. Охрана труда и трудовправовой контроль (надзор): научно-практическое пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2024. — 272 с.
6. Михеев А. А. Управление охраной труда в организации: учебно-методическое пособие. — М.: ИНФРА-М, 2023. — 200 с.
7. Раздорожный А. А. Охрана труда и производственная безопасность: учебно-методическое пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Экзамен, 2023. — 220 с.
8. Фадеев Ю. Л., Семенихин В. В., Емельянова Ю. В. и др. Охрана труда: практическое руководство. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Эксмо, 2023. — 256 с.
9. Федотова И. В. Гигиеническая оценка условий труда: учебно-методическое пособие. — 2-е изд., перераб. — Н. Новгород: НГМА, 2023. — 128 с.
10. Фомин А. Д. Руководство по охране труда. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Апрохим-Пресс, 2023. — 144 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У 1 толковать и применять нормативы в сфере охраны труда;	<i>Формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-12</i>
У 2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по формированию деятельности связанной с охраной труда;	<i>Формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-12</i>
У 3 применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	<i>Формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-12</i>
Зн 1 понятие и источники основ правового регулирования охраны труда;	<i>Опрос, отчет по самостоятельной работе</i>
Зн 2 права и обязанности участников правоотношений связанные с охраной труда;	
Зн 3 правовой механизм правонарушений в сфере охраны труда и ответственность за правонарушение	
	<i>Опрос, отчет по самостоятельной работе</i>

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее –ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;

- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.