

Министерство образования Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой
подписью: Смагина
Ольга Александровна
DN: cn = Смагина Ольга
Александровна,
o=ГБПОУ «ПГК»,
ou=директор,
email=college@pgk63.ru,
c=RU
Дата: 2025.04.11

УТВЕРЖДЕНО

**Приказ директора ГБПОУ «ПГК»
от 11.04.2025 г. № 363-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

«профессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.07 Информационные системы и программирование

Самара, 2025

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Название комиссии
Председатель
Г.Н. Щучкина

Составитель: Ежова В.Г., преподаватель ГБПОУ «ПГК»
Актуализовано: Ежова В.Г., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1547.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика отрасли – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на следующих формах обучения: очной, заочной. заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовке специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	находить и использовать необходимую экономическую информацию;
У 2	рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	общие положения экономической теории;
Зн 2	организацию производственного и технологического процессов;
Зн 3	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
Зн 4	материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
Зн 5	методику разработки бизнес-плана

Вариативная часть – 6 часов

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	24
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	Не предусмотрено
в том числе: рефераты, доклады, семинарские занятия, информационные сообщения, обсуждение нетрадиционных ситуаций и т. д.	
практическая работа	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме (указать)	Д/З

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала		
	Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.		
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.			
	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.-			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала		8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1
	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.			
Тема 5. Экономика ИТ - отрасли	Содержание учебного материала	Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»	* ¹	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1
	Тенденции и перспективы развития ИТ-индустрии. SWOT-анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности фирмы в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий			
Примерный перечень практических работ: -определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли; -расчет амортизации основного капитала, -определение показателей эффективности использования основного капитала; -определение показателей эффективности использования оборотного капитала; -планирование численности рабочих;				

¹Для квалификации «Специалист по информационным системам» часы выделяются из вариативной части.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	-расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда; -расчет заработной платы различных категорий работников - расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов. -калькуляция себестоимости единицы продукции; -составление калькуляции и сметы затрат; -расчет прибыли и рентабельности; <i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i> - оформление договоров на выполняемые работы. - оформление дополнительных соглашений к договорам. - оформление закрытия договоров на выполняемые работы.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - по экономике организации; лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся:
- рабочее место преподавателя:
- учебно-методический комплекс по дисциплине, раздаточный материал по самостоятельной работе на уроке и по закреплению нового материала, комплект практикума по экономике промышленного предприятия и комплект практикума по экономическому анализу деятельности предприятия.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением по проведению практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Зайцев Н. Л. Экономика промышленного предприятия: практикум. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2024. — 288 с.
2. Сберегаев Н. А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: курс лекций. — 4-е изд., перераб. — М.: Колос, 2024. — 400 с.
3. Степанова С. С. Экономический анализ деятельности предприятия: практикум. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Финансы и статистика, 2024. — 320 с.

Для студентов

1. Алексеева М. М. Планирование деятельности фирмы: учебно-методическое пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Финансы и статистика, 2024. — 256 с.
2. Баскакова О. В. Экономика организации (предприятия): учебно-методическое пособие. — 4-е изд., перераб. — М.: Дашков и К°, 2024. — 272 с.
3. Берл Г. Создаю свою фирму: пособие. — 3-е изд., перераб. — М.: Дело Лтд, 2024. — 320 с.

4. Есипова В. Е. Цены и ценообразование: учебник. — 6-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Питер, 2024. — 560 с.
5. Зайцев Н. Л. Экономика промышленного предприятия: практикум. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2024. — 288 с.
6. Степанова С. С. Экономический анализ деятельности предприятия: практикум. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Финансы и статистика, 2024. — 320 с.
7. Филин Г. С. Основы экономики предприятия (фирмы): учебное пособие.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Зайцев Н. Л. Экономика промышленного предприятия: практикум. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2024. — 288 с.
2. Кейлер В. А. Экономика предприятия: курс лекций. — 4-е изд., перераб. — М.: ИНФРА-М; Новосибирск: НГАЭиУ, 2024. — 320 с.
3. Муравьёва Т. В. Экономика фирмы: учебное пособие. — 3-е изд., перераб. — М.: Мастерство, 2024. — 400 с.
4. Осипова Л. В., Синяева И. М. Основы коммерческой деятельности: учебник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 480 с.

Для студентов

5. Алексеева М. М. Планирование деятельности фирмы: учебно-методическое пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Финансы и статистика, 2024. — 256 с.
6. Баскакова О. В. Экономика организации (предприятия): учебно-методическое пособие. — 4-е изд., перераб. — М.: Дашков и К°, 2024. — 272 с.
7. Горфинкель В. Я., Чернышева О. Н. Экономика предприятия: учебник. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 672 с. — («Золотой фонд российских учебников»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практическое задание. Оценка выполнения практического задания
рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели деятельности организации;	Практическое задание. Оценка выполнения практического задания.
Знания	
общие положения экономической теории;	Фронтальный опрос.
организацию производственного и технологического процессов;	Фронтальный опрос.
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Фронтальный опрос. Тестирование.
материально- технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	Фронтальный опрос
методику разработки бизнес-плана	Фронтальный опрос. Тестирование