

Министерство образования Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой
подписью: Смагина
Ольга Александровна
DN: cn = Смагина Ольга
Александровна,
o=ГБПОУ «ПГК»,
ou=директор,
email=college@pgk63.ru,
c=RU
Дата: 2025.04.11

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
№ 363-03 от 11.04.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

***«Социально-гуманитарный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность***

Самара, 2025

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Социально-гуманитарных дисциплин
Председатель
А.А. Ибрагимова

ОДОБРЕНО

Методист
по специальности 40.02.02 Правоохранительная
деятельность
Т.В. Якубова

Составитель: Ибрагимова А.А., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2025 г. № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | Ошибка! Закладка не найдена. |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | Ошибка! Закладка не найдена. |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1..... | 18 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2..... | 21 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (для дисциплин профессионального цикла) | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составлена для *очной и заочной формы обучения*.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

| Код | Наименование результата обучения |
|-----|---|
| У 1 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; |
| У 2 | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; |

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

| Код | Наименование результата обучения |
|------|---|
| Зн 1 | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); |
| Зн 2 | сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; |
| Зн 3 | основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; |
| Зн 4 | назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; |

| Код | Наименование результата обучения |
|------|---|
| Зн 5 | о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; |
| Зн 6 | содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; |

Вариативная часть - "не предусмотрено"

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, и подготовке к формированию **общих компетенции (ОК):**

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| в том числе: | |

| | |
|--|------------------|
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| подготовка рефератов, аргументов и фактов к дискуссии, создание презентаций, проведение, анализ и обработка исследования, анализ документов и источников | |
| Итоговая аттестация в форме (указать) | Диф.зачет |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *История России (по учебному плану)*

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|---|-------------------------|------------------|
| Раздел 1. | Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | | | 12 | |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. | <i>Зн 1</i> <i>Зн 2,</i> <i>У 1</i> ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09 | 2 | 1 |
| | 2 | Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. | | 2 | |
| | Лабораторные работы | | | <i>не предусмотрено</i> | 2 |
| | Практические занятия: ПЗ 1. Семинар на тему: «Афганская война и ее последствия». ПЗ 2. Семинар на тему: «Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия». | | <i>У 1, ОК 01</i> ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09 | 2 2 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|------------------|------------------|
| | ПЗ 3. Круглый стол на тему: Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. ПЗ 4. Работа с историческими документами и картами СССР и РФ за 1989-1991 гг. | | 2 | 2 |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинару по теме 1.1. | У 1, ОК 01ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09 | 2 | |
| Раздел 2. | Россия и мир в конце XX- начале XXI века. | | 36 | 1 |
| Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. | 3н 1 3н 2 У 1, ОК 01ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09 | 2 | |
| | 2 Принятие Конституции РФ 1993г. | ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09 | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия: ПЗ 5. Семинар на тему: «Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве». ПЗ 6. Семинар на тему: «Международные отношения в конце XX века». ПЗ 7. Работа с историческими документами и картами: внешняя политика России 1990-2000 гг. | У 1, ОК 01ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09 | 2 2 2 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|--|------------------|------------------|
| | Контрольные работы ТРК -1 | | У 1, ОК 01ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09 | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | Не предусмотрено | | 2 |
| Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 | Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и страны Ближнего Зарубежья. Проблемы федеративного устройства. | Зн 2,Зн 3,Зн 5 ОК 01,ОК 02,ОК 03 ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 09 | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | | | | |
| | Практические занятия: ПЗ 8. Круглый стол на тему: « ООН: история создания, направления деятельности». | | У 1, У 2, ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04 | 2 | 2 |
| | ПЗ 9. Семинар на тему: «Международные организации и сообщества». | | ОК 05,ОК 06, | 2 | |
| | ПЗ 10. Семинар на тему: «Россия и страны Ближнего Зарубежья». | | ОК 09 | 2 | |
| | ПЗ 11. Круглый стол на тему: «Международные отношения на постсоветском пространстве 1990-2000 гг.» | | | | |
| | Контрольные работы | | | не предусмотрено | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | Не предусмотрено | |
| Тема 2.3. Россия и | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». | Зн 3,Зн 4,Зн 5 | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------|--|---|---|------------------|------------------|
| мировые интеграционные процессы | | | ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 | | 1 |
| | Лабораторные работы | | | | 2 |
| | Практические занятия: ПЗ 12. Семинар на тему: «Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России». ПЗ 13. Семинар на тему: «Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира». ПЗ 14. Круглый стол на тему: «Формирование единого образовательного и культурного пространства в мире». | | У 1, У 2, ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09 | 2 2 1 | |
| | Контрольные работы ТРК-2 | | У 1, У 2, | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | не предусмотрено | |
| Тема 2.4. Развитие культуры в | Содержание учебного материала | | | 2 | 1 |
| | 1 | Развитие культуры в России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». | Зн 1,Зн 3,Зн 6 ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|--|---|------------------|------------------|
| России | | | ОК 05,ОК 06 ОК 09 | | |
| | Лабораторные работы | | | не предусмотрено | 2 |
| | Практические занятия: ПЗ 15. Дискуссия на тему: «Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации». ПЗ 16. Интерактивная экскурсия на тему: «История, культура народов Самарской губернии». | | У 1, У 2, ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09 | 2 | |
| | | | | 1 | |
| | Контрольные работы | | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | Не предусмотрено | 2 |

| | | | | | |
|--|-------------------------------|---|---|---|---|
| Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире | Содержание учебного материала | | | 2 | |
| | 1 | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. | Зн 5,Зн 6 ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 09 | | 1 |
| | 2 | Научные открытия и технические достижения современной России | | | |
| | 3 | Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике | | | |
| | 4 | Итоговое занятие. Диф.зачет | | | |
| | Лабораторные работы | | | | |

| | | | | |
|---|--|------------------|-------------------------|-----------|
| | Контрольные работы: ТРК-3 | У 1, У 2, | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материала к диспуту «Современные проблемы межнациональных отношений в мире». | | Не предусмо трено | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) | | не предусмотрено | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) | | не предусмотрено | | |
| Всего: | | | | 90 |

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины СГ.01 История

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| У 1 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; |
| У 2 | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; |

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| Зн 1 | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); |
| Зн 2 | сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; |
| Зн 3 | основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; |
| Зн 4 | назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; |
| Зн 5 | о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; |
| Зн 6 | содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; |

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - история, лабораторий –не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект схем-таблиц по темам;
- доска;
- учебные пособия для самостоятельной работы студентов,

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства.
-

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей:

1. Артемов В.В., История: учебник для ССУЗ/ Лубченков Ю.Н.. — М., Academia 2020.
2. Кузнецов И.Н. История: учебник/Кузнецов И Н – М.: Дашков и К, 2019.576 с. Электронный ресурс ЭБС IPRbooks
2. Самыгин П.С. История /П.С. Самыгин и др.- Изд.7-е. Ростов н/Дону, «Феникс» 2019.-478с. – (Среднее профессиональное образование) Электронный ресурс files.muzkult.ru bmu.vrn_Samygin_Belikov...Istoria...
3. Орлов А.С., Георгиев В. История России с древнейших времен до наших дней: учебник.-М., 2019 -520 с.
4. Л.Н Россия и мир в XX веке 11 кл./ А.А.Данилов, Л.Г. Косулина М.: Просвещение, 2018.
5. Беликов К.С., История России. Учебник для ссузов / Бережной С.Е., Самыгин П.С.М., «Феникс» 2018.
6. Орлов А.С. Отечественная история. М., 2019.

Для студентов:

1. Артемов В.В., История: учебник для ССУЗ/ Лубченков Ю.Н.. — М., Academia 2019.
2. Беликов К.С., История России. Учебник для ссузов / Бережной С.Е., Самыгин П.С. М., «Феникс» 2018.
3. Зуев М.Н. История России в таблицах и схемах. М., 2011. Орлов А.С. Отечественная история. М., 2018.

Дополнительные источники

Для преподавателей:

1. Верт Н. История Советского государства. М., 1994.
2. История Отечества. Курс лекций. М., 1998.
3. История Отечества: люди, идеи, решения. М., 1991, т.1, 2.
4. История России. XX век. М., 1996.
5. История современной России 1985-1994 гг. М., 1995.
6. Конституция Российской Федерации 1993 г. Любое издание.
7. Мир русской истории. Энциклопедический справочник, М., 1998.
8. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. М., 1998.
9. Согрин В. Политическая история современной России. 1985-1994: от Горбачева до Ельцина. М., 2001.
10. Уткин А.И. Мировой порядок XXI в. – М., 2001.
11. Шацилло В.К. Новейшая история: Книга для чтения. М, 2004.

Для студентов

1. Верт Н. История Советского государства. М., 1994.
2. История современной России 1985-1994 гг. М., 2013.
3. Мир русской истории. Энциклопедический справочник, М., 2013 .
4. Политическая история России. М., 2013.
5. Строганов А. С. Новейшая история стран Латинской Америки. М., 2014.
6. Щетинов Ю.А. История России. XX век. М., 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>У 1: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> | <p>- Практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - Участие в круглых столах, диспутах, дискуссиях, - Составление тезисов, планов, кроссвордов,</p> <p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i></p> |
| <p>У 2: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>Знания: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных</p> | <p>- Написание творческих работ, - Защита презентаций, докладов, - Оценка за защиту презентации, доклада;</p> <p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Письменный опрос</i></p> |

| | |
|--|--|
| конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; | |
|--|--|

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История России
40.02.02 Правоохранительная деятельность

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов |
|--|---|---|--|----------------|
| Уметь: Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | Наименование практических занятий: ПЗ 1. Семинар на тему: «Афганская война и ее последствия». ПЗ 2. Семинар на тему: « Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия». ПЗ 3. Круглый стол на тему: « Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ». ПЗ 4. Работа с историческими документами и картами СССР и РФ за 1989-1991 гг. ПЗ 5. Семинар на тему: «Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве». ПЗ 6. Семинар на тему: « Международные отношения в конце XX века». ПЗ 7. Работа с историческими документами и картами: внешняя политика России 1990-2000 гг. ПЗ 8. Круглый стол на тему: « ООН: история создания, направления деятельности». | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | Тематика самостоятельной работы студентов: <i>Подготовка к семинару по теме 1.1</i> <i>Составление таблицы «Внешняя политика России 1990-2000 гг.»</i> | 2 4 |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов |
|--|---|---|--------------------------------------|--------------|
| | <p>ПЗ 9. Семинар на тему: «Международные организации и сообщества».</p> <p>ПЗ 10. Семинар на тему: «Россия и страны Ближнего Зарубежья».</p> <p>ПЗ 11. Круглый стол на тему: «Международные отношения на постсоветском пространстве 1990-2000 гг.»</p> <p>ПЗ 12. Семинар на тему: «Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России».</p> <p>ПЗ 13. Семинар на тему: «Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира».</p> <p>ПЗ 14. Круглый стол на тему: «Формирование единого образовательного и культурного пространства в мире».</p> <p>ПЗ 15. Дискуссия на тему: «Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации».</p> <p>ПЗ 16. Интерактивная экскурсия на тему: «История, культура народов Самарской губернии».</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | | |
| Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; | <p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-второй половине 80-х гг. - Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. - Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. - Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы. - Тема 2.4. Развитие культуры в России. - Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире. | <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | | |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов |
|---|---------------------------|-----------------|---|-----------------|
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|------------------|--|-------------------------|---|--|
| 1. | ПЗ 1. Семинар на тему: «Афганская война и ее последствия». | 2 | Семинар | ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 07,ОК 09 |
| 2. | ПЗ 2. Семинар на тему: «Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия». | 2 | Дискуссия | ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 07,ОК 09 |
| 3. | ПЗ 3. Круглый стол на тему: « Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ». | 2 | Работа в малых группах Дискуссия | ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 07,ОК 09 |
| 4. | ПЗ 4. Работа с историческими документами и картами СССР и РФ за 1989-1991 гг. | 2 | Семинар | ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 ОК 07,ОК 09 |

| | | | | |
|-----|--|---|------------------------------------|---|
| 5. | ПЗ 5. Семинар на тему: «Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве». | 2 | Семинар | ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 |
| 6. | ПЗ 6. Семинар на тему: «Международные отношения в конце XX века». | 2 | Семинар | ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 |
| 7. | ПЗ 7. Работа с историческими документами и картами: внешняя политика России. | 2 | Работа в малых группах | ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 |
| 8. | ПЗ 8. Круглый стол на тему: «ООН: история создания и направления деятельности». | 2 | Дискуссия | ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 |
| 9. | ПЗ 9. Семинар на тему: «Международные организации и сообщества». | 2 | Работа с источниками | ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 |
| 10. | ПЗ 10. Семинар на тему: «Россия и страны Ближнего Зарубежья». | 2 | Семинар | ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 |
| 11. | ПЗ 11. Круглый стол на тему: «Международные отношения на постсоветском пространстве 1990-2000 гг.» | 2 | Работа с историческими документами | ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 |
| 12. | ПЗ 12. Семинар на тему: «Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России». | 2 | Семинар | ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 |

| | | | | |
|-----|---|---|------------------------|---|
| | | | | |
| 13. | ПЗ 13. Семинар на тему: «Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира». | 2 | Семинар | ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 |
| 14. | ПЗ 14. Круглый стол на тему: «Формирование единого образовательного и культурного пространства в мире». | 2 | Работа в малых группах | ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 |
| 15. | ПЗ 15. Дискуссия на тему: «Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации». | 2 | Дискуссия | ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 |
| 16. | ПЗ 16. Интерактивная экскурсия на тему: «История, культура народов Самарской губернии». | 2 | Семинар | ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06 |

