

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Подписано цифровой
подписью: Смагина
Ольга Александровна
DN:cn = Смагина Ольга
Александровна,
o=ГБПОУ «ПГК»,
ou=директор,
email=college@pgk63.ru,
c=RU
Дата: 2025.04.11

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
№ 363-03
от 11.04.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

*общеобразовательного цикла
основной образовательной программы*

40.02.02 Правоохранительная деятельность

профиль обучения: социально-экономический

Самара 2025 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
социально-гуманитарных дисциплин

Председатель
А.А. Ибрагимова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии
Юридических дисциплин
Председатель
Т.В. Якубова

ОДОБРЕНО

Методистом по специальности 40.02.02
Правоохранительная деятельность
Т.В. Якубова

Составитель: Настина М.С., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО ***40.02.02 Правоохранительная деятельность***

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	16
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	45
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	48
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине	52
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	53
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	53
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	68

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (для профессиональных образовательных организаций); **40.02.02 Правоохранительная деятельность**
- учебного плана по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность** рабочей программы воспитания по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Обществознание» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по **40.02.02 Правоохранительная деятельность** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Обществознание» по **40.02.02 Правоохранительная деятельность** отводится **161 час** в соответствии с

учебным планом по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины **«Обществознание»**.

Контроль качества освоения учебной дисциплины **«Обществознание»** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины **«Обществознание»** в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной

жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

В процессе освоения учебной дисциплины **«Обществознание»** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина **« Обществознание»** изучается на базовом уровне.

Учебная дисциплина **«Обществознание»** имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Трудовое право, Гражданское право и гражданский процесс, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 01.01 **«Тактико-специальная подготовка»**, Учебная дисциплина **«Обществознание»** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной **«Общие компетенции профессионала»** общепрофессионального цикла в части развития финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины **«Обществознание»** особое внимание уделяется готовности и способности к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

В программе по учебной дисциплины **«Обществознание»**, реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 1.1 Общество и общественные

отношения. Развитие общества, Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность, Тема 2.1 Духовная культура личности и общества, Тема 2.2 Наука и образование в современном мире, Тема 3. 1. Экономика – основа жизнедеятельности общества, Тема 3. 2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты, Тема 3. 3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя, Тема 3.4. Предприятие в экономике, Тема 3.5. Экономика и государство, Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика, Тема 4. 1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе, Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения, Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники, Тема 6.1. Право в системе социальных норм, Тема 6.2. Основы конституционного права РФ, Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений, Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.

1.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового (ПР б/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
ЛР 02	патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной,

	<p>гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу</p>
ЛР 03	<p>духовно-нравственное воспитание:</p> <p>осознание духовных ценностей российского народа;</p> <p>сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России</p>
ЛР 04	<p>эстетическое воспитание:</p> <p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности</p>
ЛР 05	<p>физическое воспитание:</p> <p>сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью</p>
ЛР 06	<p>трудовое воспитание:</p> <p>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</p>
ЛР 07	<p>экологическое воспитание:</p> <p>сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия</p>

	предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности
ЛР 08	ценность научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
МР 01	базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
МР 02	базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения
МР 03	работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов,

	<p>самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>
MP 04	<p>общение:</p> <p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>владеть различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>
MP 05	<p>совместная деятельность:</p> <p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p>
MP 06	<p>самоорганизация:</p> <p>самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>давать оценку новым ситуациям;</p> <p>расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</p> <p>делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>оценивать приобретенный опыт;</p> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных</p>

	областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень
МР 07	самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
МР 08	эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты
МР 09	принятие себя и других людей: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека
ПР 6 01	сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм;

	<p>экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p>
ПР б 02	<p>умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>
ПР 03	<p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>
ПР 04	<p>владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства</p>
ПР 05	<p>связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические</p>

	опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
ПР 06	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
ПР 07	владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
ПР 08	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
ПР 09	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ПР 10	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
ПР 11	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том

	числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ПР 12	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

В процессе освоения учебной дисциплины «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.02. Правоохранительная деятельность
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ОК 1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Ок 3 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

		общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05	ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01 ОК 03	ОК 1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 3 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО) по 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Наименование ВПД	
ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	161
Основное содержание	161
в т. ч.:	
теоретическое обучение	55
лабораторные/практические занятия	106
Профессионально ориентированное содержание	110
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные/практические занятия	102
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	ДЗ

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	Человек в обществе		26			
Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества	Содержание учебного материала		2	<i>ЛР 01, ЛР 02, МР 02, МР 03, МР 06, ПР 6 01 ПР 6 03, ПР 6 04</i>	ОК 1-5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1	<i>Профессиональная составляющая</i> Введение. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов Обществознание как учебный курс Обществоведение как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.				
	2	Практическое занятие №1. Анализ типологии общества	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, МО 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 6 01 ПР 6 03, ПР 6 04, ПР 6 07</i>	ОК 1- 6	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	Практическая занятие №2. Проблема общественного прогресса	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, МО 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 6</i>	ОК 2-8	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				01 ПР 6 03, ПР 6 04, ПР 6 07		
	4	Практическая занятие №3. Анализ основных теорий происхождения человека	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 04, ПР 6 05, ПР 6 07	ОК 1-7	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	5	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие № 4. Характеристика глобализации, ее особенностей и противоречий. Многообразие путей общественного развития	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 04, ПР 6 07, ПР 6 09	ОК 1-7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>					
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Тема 1.2	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР	ОК 1-7	ГН, ПозН, ДНН,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Биосоциальная природа человека и его деятельность	1	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Личность в современном обществе. Мировоззрение, его роль в жизни человека. Социализация личности, ее этапы, особенности		07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 04, ПР 6 07, ПР 6 09		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2	Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 04, ПР 6 07, ПР 6 09	ОК 1-7	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическая занятие № 5. Социализация личности и ее этапы.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 04, ПР 6 07, ПР 6 09, ПР 6 012	ОК 1-5, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	1	Практическое занятие №6. Истина и её критерии.	2	<i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 04, ПР 6 06, ПР 6 07, ПР 6 09,</i>	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2	Практическое занятие №7. Теория познания. Научное познание. Мышление.	2	<i>ЛР 08, МО 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПР 6 01, ПР 03, ПР 04, ПР 06, ПР 6 07, ПР 6 09</i>	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие №8 Мировоззрение. Правовое мировоззрение	2	<i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 04, ПР 6 06, ПР 6 07, ПР 6 09,</i>	ОК 1-6, ПК 1.1 ПК 1.2	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	4	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие №9. Роль науки в жизни общества. Перспективы развития юридических специальностей в современном мире.	2	<i>ЛР 08, МО 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПР 6 01, ПР 03, ПР 04, ПР 06, ПР 6 07, ПР 6 09</i>	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы Контрольная работа ТРК 1 (ПЗ 10)	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07	ОК 1-5, ОК 7, ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Раздел 2.	Духовная культура		22			
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала					
	1	Духовная деятельность человека. Культура, её формы. Диалог культур.	2	ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 07, ПР 6 08	ОК 1-5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2	Профессиональная составляющая Практическое занятие №11. Мораль и нравственность. Проблема морального выбора в профессии.	2	ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 07, ПР 6 08	ОК 1-5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 3.	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия					
	<i>Контрольные работы</i>					
	Самостоятельная работа <i>Не предусмотрено</i>					
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала					
	1	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие №12 Определение места науки в современном мире. Роль юридических наук.	2	<i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 11</i>	ОК 1-5, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 3.	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие № 13. Юридическое обоснование защиты интеллектуальной собственности.	2	<i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 11</i>	<i>ОК 1-8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	Практическое занятие № 14. Тенденции развития мирового образования.	2	<i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 11</i>	<i>ОК 1-8</i>	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4	Профессиональная составляющая Практическое занятие № 15. Образование в современной России. Закон РФ «Об образовании».	2	ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 11	ОК 1-5 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>					
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Тема 2. 3. Религия	Содержание учебного материала		2	ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 07, ПР 6 08	ОК 1-5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.				
	2	Профильная составляющая Практическое занятие №16. Поддержание межконфессионального мира в Российской Федерации. Защита свободы совести в РФ.	2	ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 07, ПР 6 08	ОК 1-5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 3.	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>					
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Тема 2.4 Искусство	1	Практическое занятие №17. Характеристика искусства как формы духовной культуры. Виды искусств	2	ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 07, ПР 6 08	ОК 1-5, ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие № 18. Образ полицейского в мировой и отечественной культуре.	2	ЛР 01, ЛР 05 МР 04, МР 06 ПР 6 06	ОК 1-5, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы Контрольная работа ТРК 2 (ПЗ № 19)	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07	ОК 1-5, ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Раздел 3.	Экономическая жизнь общества		32			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 3. 1. Экономика – основа жизнедеятельности общества	Содержание учебного материала		2	<i>ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 04, ПР 6 05, ПР 6 06, ПР 6 07, ПР 6 10</i>	ОК 1-5, ОК 9,	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1	Роль экономики в жизни общества. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Понятие экономического цикла, его фазы. Причины экономических циклов. Особенности разделения труда и специализации в сфере финансов				
	2	Практическое занятие №20. Составление таблицы «Типы экономических систем»	2	<i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10</i>	ОК 1-5, ОК 8	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Тема 3. 2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Содержание учебного материала		2	<i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10</i>	ОК 1-3, ОК 8-9,	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1	Рынок: понятие, функционирование, виды. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в РФ.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк РФ: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия				
	3	Профессиональная составляющая Антимонопольное законодательство РФ.	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-7, ОК 8- 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
		Содержание учебного материала				
Тема 3. 3. Рынок труда и безработица.	1	Рынок труда. Заработная плата. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика РФ в области	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-5, ОК 8, ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	Государственная политика РФ в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-7, ОК 8-9,	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	Профессиональная составляющая Практическое занятие №21. Особенности правового регулирования рынка труда в России.	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-7, ОК 8-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>					
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Содержание учебного материала					
	1	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-7, ОК 8-9,	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	Профессиональная составляющая Практическое занятие №22. Особенности законодательного регулирования малого и среднего предпринимательства.	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-7, ОК 8-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Тема 3.5. Экономика и государство	Содержание учебного материала					
	1	Государственный бюджет. Государственный долг. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета.	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-9,	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Содержание учебного материала					
	2	Профессиональная составляющая Налоговое законодательство Российской Федерации	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	Профессиональная составляющая Практическое занятие №23. Налоговые	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		преступления				
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Содержание учебного материала					
	1	Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле.	2	<i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10</i>	ОК 1-9,	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Содержание учебного материала					
	2	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие № 24. Законодательство в сфере регулирования внешней торговли в РФ.	2	<i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10</i>	ОК 1-9, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	Контрольные работы Контрольная работа ТРК 3 (ПЗ №25)		2	<i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР 6 01,</i>	ОК 1-9, ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				ПР 6 03, ПР 6 07		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
	Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2			
Раздел 4.	Социальная сфера		18			
Тема 4. 1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 05, ПР 6 06, ПР 6 07, ПР 6 10, ПР 6 11	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1	Социальная стратификация, её критерии. Социальная мобильность. Социальные общности, группы, их типы. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества.. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Формы и каналы социальной мобильности в современном российском обществе.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	Профессиональная составляющая Государственная политика социально незащищенных слоёв общества в РФ	2	ЛР 01, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 3, ПР 6 04, ПР 6 08, ПР 6 10, ПР 12.	ОК 1-9, ПК 3.4	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	Профессиональная составляющая Практическое занятие №26. Престиж профессиональной деятельности	2	ЛР 01, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 3, ПР 6 04, ПР 6 08, ПР 6 10, ПР 12.	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>					
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
	Содержание учебного материала			ЛР 01, ЛР 02, ЛР		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 4.2. Семья в современном мире	1	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в РФ. Помощь государства многодетным семьи	2	03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 4, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 3, ПР 6 09, ПБ 6 10, ПР 6 12	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>					
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Тема 4.3. Этнические общности и нации	Содержание учебного материала					
	1	Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Миграционные процессы в современном мире. Этносоциальные конфликты, способы предотвращения и пути разрешения.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 4, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 3, ПР 6 09, ПБ 6 10, ПР 6 12	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие №27 Конституционные принципы национальной политики в РФ	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				02, МР 03, МР 4, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 3, ПР 6 09, ПБ 6 10, ПР 6 12		
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>					
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Содержание учебного материала					
	1	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 4, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 3, ПР 6 09, ПБ 6 10, ПР 6 12	ОК 1-6	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие №28. Выявление причин и путей решения конфликтов в коллективе.	2	ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				01, ПР 6 02, ПР 6 03, ПР 6 05, ПР 6 08, ПР 6 10, ПР 6 12		
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	Контрольные работы Контрольная работа ТРК 4 (ПЗ № 29)		2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07	ОК 1-9	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Раздел 5.	Политическая сфера		24			
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9, ПК 1.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1	Профессиональная составляющая Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политическая система общества, её структура и функции Политические институты. Политическая деятельность Политическая система РФ на современном этапе.				
	2	Профессиональная составляющая Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12		
		Практическое занятие № 30. Форма государства	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие № 31. Гражданское общество и правовое государство.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	4	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие №32. Анализ федеративного устройства РФ	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	5	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие №33. Анализ полномочий органов государственной власти в РФ.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.4, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12		
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Содержание учебного материала					
	1.	Политическая культура общества и личности. Политические партии. Политическое поведение. Политическое участие. Политическая идеология, ее роль в обществе.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2	Политические элита и политическое лидерство.	2		ОК 1-9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1	
	3	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие №34. Избирательное законодательство в РФ.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4	Профессиональная составляющая Практическое занятие №35. Роль СМИ в политической жизни общества.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	5	Практическое занятие №36. Политический процесс.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	Контрольные работы Контрольная работа ТРК 5 (ПЗ №37)		2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07	ОК 1-9	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
Раздел 6	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		36			
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала					
	1.	Практическое занятие № 38. Право в системе социальных норм. Система российского	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02,	ОК 1-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		права Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в РФ. Правонарушение и юридическая ответственность.		МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12		
	2	<i>Профессиональная составляющая</i> Правоотношения, их субъекты. Правоспособность и дееспособность. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие № 39. Имущественные и неимущественные права	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	4	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие № 40. Понятие и виды юридической ответственности.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				09, ПР 6 12		
	5	Профессиональная составляющая Практическое занятие № 41. Функции правоохранительных органов РФ.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Тема 6.2. Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала					
	1	Профессиональная составляющая. Правовая характеристика Конституции РФ	2		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1	
		Профессиональная составляющая Практическое занятие № 42. Законотворческий процесс в РФ.	2			
	2	Профессиональная составляющая Практическое занятие №43. Характеристика основных конституционных прав и обязанностей граждан РФ.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Содержание учебного материала					
	1	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие № 44. Гражданское право и правоотношения. Семейное право. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность несовершеннолетних Права и обязанности родителей.	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12</i>	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие № 45. Брак: условия заключения и расторжения Правовое регулирование отношений супругов.	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12</i>	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие № 46. Составление трудового договора и условия его расторжения.	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6</i>	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				09, ПР 6 12		
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Содержание учебного материала					
	1	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие № 47. Административные правоотношения и ответственность.	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12</i>	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие № 48. Уголовная ответственность виды, особенности.	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12</i>	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2	<i>Профессиональная составляющая</i> Практическое занятие № 49 Уголовный процесс. Субъекты, принципы, этапы.	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6</i>	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12		
	3	Профессиональная составляющая Практическое занятие № 50. Характеристика законодательства РФ о налогах и сборах	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Тема 6.5. Основы процессуального права	Содержание учебного материала					
	1	Профессиональная составляющая Практическое занятие №51. Решение практических задач по отраслям права.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2	Профессиональная составляющая Практическое занятие № 52. Анализ международных правовых документов о защите прав человека.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6	ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12		
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	Контрольные работы Контрольная работа ТРК 6 (ПЗ № 53)		2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07	ОК 10-9ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
	Дифференцированный зачет		3			
	Всего:		161			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.,
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

Основные источники

Для преподавателей

1. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.- М., 2022
1. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.- М., 2022
2. Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В. Обществознание.10 класс. – М., 2022.
3. Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В. Обществознание.11 класс. – М., 2022.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2019.
6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2019.

7. Барабанова В., Грибанова Г., Дорская А., Насонова И. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ. М., АСТ, 2018
8. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2018.
9. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2019.
10. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2019.
11. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2019
12. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
13. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
14. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
15. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
16. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
17. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
18. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) //
19. СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
20. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
21. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
22. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
23. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
24. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
25. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
26. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.— М., 2017.
27. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2022.

Для студентов

1. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.- М., 2022
2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.- М., 2022
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. — М., 2019.
4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс.— М., 2019.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019.
6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2019.
7. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2019.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б/у)	Методы оценки
<p>ПРб/у 01 сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; - тестирование; - сообщения (доклады); - оформление глоссариев по темам курса; - составление дидактических синквейнов; - работа с источниками; - творческие задания; - решение ситуационных задач; - написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
<p>ПРб/у 02. умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; - тестирование; - сообщения (доклады); - оформление глоссариев по темам курса; - составление дидактических синквейнов; - работа с источниками; - творческие задания; - решение ситуационных задач; - написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
<p>ПРб/у 03 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; - тестирование; - сообщения (доклады); - оформление глоссариев по темам курса;

<p>понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
<p>ПР 6/у 04 владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
<p>ПР 6/у 05 связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
<p>ПР 6/у 06 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
<p>ПР 6/у 07 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических

письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику	<p>синквейнов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с источниками; - творческие задания; - решение ситуационных задач; - написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПР 6/у 08 использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;	<ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; - тестирование; - сообщения (доклады); - оформление глоссариев по темам курса; - составление дидактических синквейнов; - работа с источниками; - творческие задания; - решение ситуационных задач; - написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПР 6/у 09 владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев	<ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; - тестирование; - сообщения (доклады); - оформление глоссариев по темам курса; - составление дидактических синквейнов; - работа с источниками; - творческие задания; - решение ситуационных задач; - написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПР 6/у 10 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;	<ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; - тестирование; - сообщения (доклады); - оформление глоссариев по темам курса; - составление дидактических синквейнов; - работа с источниками; - творческие задания; - решение ситуационных задач; - написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПР 6/у 11 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний	<ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; - тестирование; - сообщения (доклады); - оформление глоссариев по темам курса; - составление дидактических синквейнов;

правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - работа с источниками; - творческие задания; - решение ситуационных задач; - написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПР 6/у 12 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.	<ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; - тестирование; - сообщения (доклады); - оформление глоссариев по темам курса; - составление дидактических синквейнов; - работа с источниками; - творческие задания; - решение ситуационных задач; - написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине

Не предусмотрено

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>ЛР 06 трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</p> <p>ЛР 07 экологическое воспитание: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия</p>	<p>МР 02 базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности	анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	МР 03 работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее	МР 01 базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>МР 02 базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения
ОК 3 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных	ЛР 01 гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных,	МР 05 совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ситуациях	<p>общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности</p> <p>ЛР 02</p> <p>патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу</p>	<p>координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 03 духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей русского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	МР 05 совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и	ЛР 03 духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей русского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения;	МР 08 эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние,

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
культурного контекста	<p>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России</p> <p>ЛР 08 ценность научного познания:</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	<p>видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;</p> <p>саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	ЛР 01 гражданское воспитание: <p>сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>осознание своих</p>	МР 08 эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: <p>самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности</p> <p>ЛР 02 патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях</p>	<p>эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу ЛР 03 духовно-нравственное воспитание: осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России ЛР 04 эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p>	

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 07 экологическое воспитание: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности	МР 06 самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень МР 07 самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня технической подготовленности	ЛР 05 физическое воспитание: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России	МР 06 самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень МР 07 самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность,

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ЛР 08 ценность научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	МР 01 базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
ПК 1.1 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	ЛР 08 ценность научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню	МР 01 базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему,

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	<p>рассматривать ее всесторонне;</p> <p>устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>МР 03 работа с информацией:</p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>использовать средства информационных и</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	ЛР 08 ценность научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	МР 03 работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		<p>соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по УД
<p>Теория государства и права</p> <p>Уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; знать:</p> <p>закономерности возникновения и функционирования государства и права;</p> <p>основы правового государства;</p> <p>основные типы современных правовых систем;</p> <p>понятие, типы и формы государства и права;</p> <p>роль государства в политической системе общества;</p> <p>систему права Российской Федерации и ее элементы;</p> <p>формы реализации права;</p> <p>понятие и виды</p>	<p>МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка</p> <p>МДК.01.02.</p> <p>Огневая подготовка</p> <p>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>пользования компьютерными программами для назначения</p>	<p>ПР 6 01</p> <p>сформированность знаний об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействиях основных сфер и институтов;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p>	<p>Раздел 1. Человек и общество</p> <p>Тема 1.1. Общество и общественные отношения</p> <p>Раздел 5. Политическая сфера</p> <p>Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.</p>

<p>правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности;</p>	<p>пенсий, пособий и других социальных выплат; определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи; установления психологического контакта с клиентами; адаптации в трудовом коллективе; использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;</p>		
<p>Конституционное право уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных</p>	<p>публичного выступления и речевой аргументации позиции; уметь: анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат,</p>	<p>ПР 6 01 сформированность знаний об (о): конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и</p>	<p>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в РФ 6.2. Основы конституционного права РФ</p>

<p>практических ситуаций; знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p>	<p>материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; формировать пенсионные (выплатные) дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы; пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных</p>	<p>механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p>	
---	--	---	--

	<p>лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</p> <p>составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</p> <p>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p> <p>объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p> <p>давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;</p> <p>характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;</p>		
--	---	--	--

	<p>знать:</p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p> <p>понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</p> <p>структуру трудовых пенсий;</p> <p>понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;</p> <p>государственные стандарты социального обслуживания;</p> <p>порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</p> <p>порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;</p> <p>основы психологии личности;</p> <p>особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>современные представления о личности, ее структуре и</p>		
--	---	--	--

	<p>возрастных изменениях;</p> <p>основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;</p> <p>понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.</p>		
<p>Административное право</p> <p>уметь:</p> <p>выделять исполнительную (административную) деятельность среди иных видов государственной деятельности;</p> <p>составлять различные административно-правовые документы;</p> <p>выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;</p> <p>выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;</p> <p>анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;</p> <p>оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;</p> <p>логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;</p> <p>знать:</p> <p>понятие и источники административного</p>		<p>ПР 6 04</p> <p>сформированность знаний об (о):</p> <p>владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества;</p> <p>выявлять причины и последствия преобразова</p>	<p>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в РФ</p> <p>Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.</p>

<p>права;</p> <p>понятие и виды административно-правовых норм;</p> <p>понятие государственного управления и государственной службы;</p> <p>состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний;</p> <p>понятие и виды административно-правовых отношений;</p> <p>понятие и виды субъектов административного права;</p> <p>административно-правовой статус субъектов административного права;</p>		<p>ний в различных сферах жизни российского общества;</p> <p>характеризовать функции социальных институтов;</p> <p>обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства</p>	
<p>Трудовое право</p> <p>уметь:</p> <p>применять на практике нормы трудового законодательства;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;</p> <p>анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;</p> <p>анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p> <p>знать:</p> <p>нормативно-правовые акты, регулирующие</p>		<p>ПР 6 01</p> <p>сформированность знаний об (о):</p> <p>правовом регулировании трудовых отношений</p>	<p>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в РФ</p> <p>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых. Образовательных правоотношений</p>

<p>общественные отношения в трудовом праве;</p> <p>содержание российского трудового права;</p> <p>права и обязанности работников и работодателей;</p> <p>порядок заключения и прекращения трудовых договоров;</p> <p>виды трудовых договоров;</p> <p>содержание трудовой дисциплины;</p> <p>порядок разрешения трудовых споров;</p> <p>виды рабочего времени и времени отдыха;</p> <p>формы и системы оплаты труда работников;</p> <p>основы охраны труда;</p> <p>порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;</p>			
<p>Гражданское право и гражданский процесс</p> <p>уметь:</p> <p>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>составлять договоры, доверенности;</p> <p>оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</p> <p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой</p>		<p>ПР 6 01</p> <p>сформированность знаний об (о):</p> <p>правовом регулировании гражданских отношений</p>	<p>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в РФ</p> <p>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых. Образовательных правоотношений</p>

<p>тематике;</p> <p>знать:</p> <p>понятие и основные источники гражданского права;</p> <p>понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</p> <p>субъекты и объекты гражданского права;</p> <p>содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</p> <p>понятие, виды и условия действительности сделок;</p> <p>основные категории института представительства;</p> <p>понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности;</p> <p>юридическое понятие собственности;</p> <p>формы и виды собственности;</p> <p>основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;</p> <p>основные вопросы наследственного права;</p> <p>гражданско-правовая ответственность;</p>			
---	--	--	--