

Министерство образования Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Подписано цифровой
подписью: Смагина
Ольга Александровна
DN:cn = Смагина Ольга
Александровна,
o=ГБПОУ «ПГК»,
ou=директор,
email=college@pgk63.ru,
c=RU
Дата: 2025.04.11

Приказ директора

ГБПОУ «ПГК»

от 11.04.2025 г. № 363-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*«Социально-гуманитарный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Самара, 2025

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
иностранных языков

Председатель

_____ И.А. Комиссарова
_____ 20____

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-правовых
дисциплин

Председатель

_____ Т.В. Якубова
_____ 20____

Составитель: Борисова И.С., преподаватель ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж». Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка!

Закладка не определена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ошибка! Закладка не определена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Ошибка! Закладка не определена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ Ошибка! Закладка не определена.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Ошибка! Закладка не определена.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Ошибка! Закладка не определена.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (для дисциплин профессионального цикла) Ошибка!

Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Программа относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Вариативная часть не предусмотрено

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У.в. 1	Осознавать социальную значимость своей будущей профессии
У.в. 2	Кооперировать с коллегами
У.в. 3	Применять методы и средства познания для повышения интеллектуального и культурного уровня, а также развития профессиональной компетенции
У.в. 4	Анализировать и обобщать информацию, ставить цели и находить оптимальные пути их достижения
У.в. 5	Читать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке для получения необходимой информации

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн.в. 1	Культурой мышления
Зн.в. 2	Навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке
Зн.в. 3	Навыками аргументированного изложения собственной точки зрения

Код	Наименование результата обучения
Зн.в. 4	Навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики
Зн.в. 5	Навыками критического восприятия информации
Зн.в. 6	Иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	212
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
лекционные занятия	4

практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	40
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> – составление монологов и диалогов по теме, – выполнение лексических и грамматических упражнений; – подготовка проектов и презентаций; – выполнение творческих заданий. 	40
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ-6,7 семестр, Др-3,4,5 семестр

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<i>Тема 1 Образование в России и за рубежом</i>	Содержание учебного материала			
	1 <i>Не предусмотрено</i>			2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Система юридического образования в России. 2. Система юридического образования в Великобритании. 3. Система юридического образования в США. 4. Престижные учебные заведения Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов. Лексика: curriculum, syllabus, program, subjects, law libraries Грамматика: Present Simple: Active and Passive	У.в. 1-5 Зн.в. 1-6 OK 1,4,6,10	8	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
<i>Тема 2. Политическое устройство</i>	Содержание учебного материала			
	1 <i>Не предусмотрено</i>			2
	Лабораторные работы		<i>не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<i>стран</i>			<i>предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Политическая система Российской Федерации 2. Конституция. 3. Политическая система Великобритании 4. Политическая система США 5. Билль о правах</p> <p>Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.</p> <p><i>Лексика: citizen/authority/federation</i></p> <p><i>Грамматика:</i> использование определенного артикля с географическими названиями, сравнительные конструкции имен прилагательных</p>	У.в. 1-5 Зн.в. 1-6 OK 1,4,6,10	10	
	Контрольные работы: контрольная работа по темам: использование определенного артикля с географическими названиями, сравнительные конструкции имен прилагательных, Present Simple: Active and Passive		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Пересказ текста «Политическая система Российской Федерации»		2	
<i>Тема 3. Что такое право?</i>	Содержание учебного материала			2
	1 <i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Право</p>	У.в. 1-5 Зн. в. 1-6 OK 1,4,6,10	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения		
	<p>2. Причины совершения преступлений Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста. Освоение, повторение и закрепление грамматического материала. <i>Лексика:</i> legislation/crime/resolution of disputes, civil/crime law <i>Грамматика:</i> Временные формы глаголане предусмотрено Контрольные работы:</p>					
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текста профессиональной направленности		2			
Тема 4. Профессии в юриспруденции	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="float: left; margin-right: 10px;"> <tr><td>1</td><td><i>Не предусмотрено</i></td></tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.Профессии в юриспруденции 2.Учеба на юридическом факультете в США и Англии 3.Трудоустройство 4. Карьерный рост Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста.</p>	1	<i>Не предусмотрено</i>	<i>У.в. 1-5</i> <i>Зн.в.1-6</i> <i>OK 1,4,6,10</i>	8	2
1	<i>Не предусмотрено</i>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения		
	<p>Совершенствование умений составления связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме.</p> <p>Совершенствование умений в ознакомительном чтении с целью понимания основного содержания.</p> <p><i>Лексика:</i>solicitor, barrister, attorney, judge <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы и их эквиваленты (Modal verbs)</p> <p>Контрольные работы</p>					
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение лексико-грамматических упражнений 		2			
Tema 5. Отрасли права	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="413 886 736 911"> <tr> <td>1</td> <td><i>Не предусмотрено</i></td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Гражданское право 2. Уголовное право 3. Семейное право 4. Трудовое право 5. Международное право</p> <p>Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление грамматических форм. Введение новой лексики и ее употребление.</p> <p><i>Лексика:</i>civil/criminal/labor <i>Грамматика:</i> Условные предложения I и II типов</p> <p>Контрольные работы: Контрольная работа по темам: Временные формы</p>	1	<i>Не предусмотрено</i>	<p>У.в. 1-5 Зн.в. 1-6 OK 1,4,6,10</p>	10	1
1	<i>Не предусмотрено</i>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	глагола, модальные глаголы Самостоятельная работа обучающихся: – Изучение лексики по темам – Выполнение лексико-грамматических упражнений		4	
Тема 5. Права граждан	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Не предусмотрено</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Права семей 2. Права потребителей 3. Права работодателей 4. Права предпринимателей. 4 семестр ДР</p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста. Совершенствование умений составления связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме. Совершенствование умений в ознакомительном чтении с целью понимания основного содержания. Лексика:sources of law, types of courts, jury, judge Грамматика: Present Perfect; Active and Passive</p>		8	
	Контрольные работы:		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено	
Тема 6. Закон и судебная система	Содержание учебного материала			2
	1 Не предусмотрено			не предусмотрено
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Судебная система Российской Федерации 2. Судебная система Великобритании 3. Судебная система США Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста. Совершенствование умений составления связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме. Совершенствование умений в ознакомительном чтении с целью понимания основного содержания. Лексика:sources of law, types of courts, jury, judge Грамматика: Present Perfect; Active and Passive		6	
	Контрольные работы:		не предусмотрено	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено	
Тема 7. Социальное	Содержание учебного материала			
	1 Не предусмотрено		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<i>обеспечение</i>	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Система социального обеспечения</p> <p>2. Пособия и выплаты</p> <p>3. Пожилые и нетрудоспособные люди</p> <p>4. Опека над детьми</p> <p>Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста.</p> <p>Совершенствование умений составления связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме.</p> <p><i>Лексика: the provision of meals, assistance, rehabilitation</i></p> <p><i>Грамматика: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения (Compound and complex sentences)</i></p> <p>Контрольные работы: по темам: Present Perfect; Active and Passive, Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение текста профессиональной направленности 	<p>У.в. 1-5 Зн.в. 1-6 OK 1,4,6,10</p>	<p>не предусмотрено</p> <p>8</p>	
<i>Тема 8 Закон и порядок</i>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Не предусмотрено</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Преступность среди несовершеннолетних</p> <p>2. Факторы правонарушений</p>		<p>2</p> <p>не предусмотрено</p> <p>10</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>3. Гражданские процедуры 4. Уголовные наказания 5. Гражданские наказания</p> <p>Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста.</p> <p>Совершенствование умений составления связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме.</p> <p>Лексика: juvenile delinquency/factors/civil and criminal proceeds Грамматика: сложное дополнение</p> <p>Контрольные работы:</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текста профессиональной направленности		2	<i>не предусмотрено</i>
Тема 9 Преступление и наказание	Содержание учебного материала			2
	1 Не предусмотрено			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		6	
	<p>1. Преступление в Великобритании</p> <p>2. Британская полиция</p> <p>3. Скотланд Ярд. 6 семестр ДЗ</p>			
	Контрольные работы: по теме: «Сложное дополнение»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текста профессиональной направленности		2	
Промежуточная аттестация: ДР -4 семестр , ДЗ- 6 семестр		Всего:		212

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код	Наименование результата обучения
У.в. 1	Осознавать социальную значимость своей будущей профессии
У.в. 2	Кооперировать с коллегами
У.в. 3	Применять методы и средства познания для повышения интеллектуального и культурного уровня, а также развития профессиональной компетенции
У.в. 4	Анализировать и обобщать информацию, ставить цели и находить оптимальные пути их достижения
У.в. 5	Читать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке для получения необходимой информации

Код	Наименование результата обучения
Зн.в. 1	Культурой мышления
Зн.в. 2	Навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке
Зн.в. 3	Навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
Зн.в. 4	Навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики
Зн.в. 5	Навыками критического восприятия информации
Зн.в. 6	Иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников

1.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» требует наличия учебного кабинета английского языка; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- лекционные места для студентов;
- стол для преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова. Английский язык для юристов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 522 с.
2. Э.Г. Куликова, Б.Г. Солдатов, Н.В. Солдатова Английский язык в сфере юриспруденции- МОСКВА: Норма: ИНФРА-М, 2024-208с

Для студентов

1. М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова. Английский язык для юристов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 522 с.
2. Э.Г. Куликова, Б.Г. Солдатов, Н.В. Солдатова Английский язык в сфере юриспруденции- МОСКВА: Норма: ИНФРА-М, 2024-208

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge, 2019 г., с. 380

Для студентов

1. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge, 2019 г., с. 380

2. Oxford Business Dictionary(Upper-Int to Advanced B1 to C2) – OUP, p. 478, 2020.
3. М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова. Английский язык для юристов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 522 с.

Интернет ресурсы

1. <https://urait.ru>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>Осознавать социальную значимость своей будущей профессии</p> <p>Кооперировать с коллегами</p> <p>Применять методы и средства познания для повышения интеллектуального и культурного уровня, а также развития профессиональной компетенции</p> <p>Анализировать и обобщать информацию, ставить цели и находить оптимальные пути их достижения</p> <p>Читать оригинальную литературу по специальности на иностранном языке для получения необходимой информации</p> <p>Знания:</p> <p>Культурой мышления</p> <p>Навыками общения в области профессиональной деятельности на иностранном языке</p> <p>Навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>Навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики</p> <p>Навыками критического восприятия информации</p> <p>Иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка за чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке); - Оценка за составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме; - Оценка за выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.