

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой  
подписью: Смагина  
Ольга Александровна  
DN: cn = Смагина Ольга  
Александровна,  
ou=ГБПОУ «ПГК»,  
ou=директор,  
email=college@pgk63.ru,  
c=RU  
Дата: 2025.04.11

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
от 363-03 от 11.04.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОО.02.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы*

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

*профиль обучения: гуманитарный*

**Самара, 2025 г.**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
Иностранного языка  
Председатель

\_\_\_\_\_ И.А. Комиссарова  
\_\_\_\_\_ 20\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии  
Юридических дисциплин  
Председатель

\_\_\_\_\_ Т.В. Якубова  
\_\_\_\_\_ 20\_\_

**ОДОБРЕНО**

Методистом  
по специальности  
40.02.02 Правоохранительная деятельность

\_\_\_\_\_ Т.В. Якубова  
\_\_\_\_\_ 20\_\_

Составитель: Филатова А.С., преподаватель ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	42
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	46
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине.....	47
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	49
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	55

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования(далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) социально-экономический профиль(для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- рабочей программы воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 40.02.02

Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Иностранный язык» отводится 129 часов в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

По итогам изучения предмета проводится экзамен.

## **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины**

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб/у),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- овладеть знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достигнуть порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформировать пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как

с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3 Общая характеристика учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов Гражданское право и Уголовное право и процесс.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» особое внимание уделяется способности выпускника общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

В программе по учебной дисциплины «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах Россия, проблема выбора профессии, будущая профессия, государственные учреждения.

### **1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения(ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
<b>Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ПР603	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.04 Юриспруденция)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранно
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
	ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
	ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность)
<b>Правоприменительная деятельность</b>	
ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
<b>Правоохранительная деятельность</b>	
ПК 2.1	Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.
ПК 2.2	Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.
ПК 2.3	Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.

# 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>145</b>
<b>Основное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	5
лабораторные/практические занятия	74
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные/практические занятия	38
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)- 2 семестр</b>	<b>12</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Введение</b>	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося: – Лексико-грамматический тест – Устное собеседование	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03		<i>Культурно-нравственное</i>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	74			
<b>Тема 1.1</b> <b>Общение в семье, межличностные отношения с родственниками.</b>	Содержание учебного материала	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР 01, ПР 02, ПР 03		<i>Культурно-нравственное</i>
	1 <b>Семья. Семейные ценности.</b> Участие в диалогах (полилогах) различных видов: диалог-рассуждение, диалог-расспрос, обмен информацией, обмен мнениями на заданную тему. <i>Лексика:</i> – члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – приветствие, прощание (How are you? How are things ? – I'm good/fine/okay, thanks for asking, etc.) <i>Грамматика:</i> – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).				
	2 <b>Описание внешности. Черты</b>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР		<i>Гражданское</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><b>характера.</b> Использование монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Вопросительные предложения-формулы вежливости (Couldyouplease...? Wouldyoulike...?) <i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);</li> <li>– личные качества человека (confident, shy, successful, etc.)</li> <li>– Let me introduce myself, meet my friend, pleased to meet you, etc.</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– глаголы to be, to have, to do;</li> <li>– чтение и правописание окончаний;</li> <li>– слова-маркеры времени do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</li> </ul>		08, МР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		<i>воспитание</i>
	<p>3 <b>Межличностные отношения в семье.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. <i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– relationship, teenager etc.</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– простое настоящее время Present</li> </ul>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		<i>Культурно-нравственное</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Simple ( чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени)				
	4	<b>Межличностные отношения с друзьями, знакомыми</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. <i>Лексика:</i> – a relationship, (a) friendship, interested (in), to become friends with <i>Грамматика:</i> – простое настоящее время Present Simple( чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени)	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Культурно-нравственное</i>
	5	<b>Конфликтные ситуации, их предупреждение, разрешение.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. <i>Лексика:</i> – to fall out, to rip into smth, to boil over – I don't find myself in accord with.. I have a dissenting point of view. <i>Грамматика:</i> – степени сравнения прилагательных	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Культурно-нравственное</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		и их правописание				
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Семья. Семейные ценности. 2. Описание внешности. Черты характера. 3. Межличностные отношения в семье. 4. Межличностные отношения с друзьями, знакомыми 5. Конфликтные ситуации, их предупреждение, разрешение.		2 2 2 2 2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		
	Контрольные работы		не предусмотрено			
<b>Тема 1.2</b> <b>Повседневная жизнь семьи, ее доход</b>	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03		<i>Гражданское воспитание</i>
	1	<b>Распорядок дня. ТРК-1</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – et up early / late, go to bed early / late, take a bath, dress (get dressed), wash my face <i>Грамматика:</i> – предлоги времени				
	2	<b>Домашние обязанности</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02,		<i>Гражданское воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dust, make the bed, do the cooking, household duties etc</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;</li> </ul>		ПР6 03		
3	<p><b>Занятость подростков в свободное время</b>  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– have fun, have a good time, be popular with, exciting, do nothing, go out</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;</li> </ul>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Гражданское воспитание</i>
4	<p><b>Карманные деньги</b>  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– need money, earn money, spend money on, make money, save money for</li> </ul>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Гражданское воспитание</i>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<b>Грамматика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– простое настоящее время Present Simple</li> <li>– простое продолжительное время Present Continuous (их образование и функции в действительном залоге)</li> </ul>				
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Распорядок дня. ТРК-1 2. Домашние обязанности. 3. Занятость подростков в свободное время. 4. Карманные деньги.		2 2 2 2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
<b>Тема 1.3 Условия проживания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	<b>Особенности проживания в городе. Инфраструктура.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений <b>Лексика:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предлоги направления (forward, past, opposite etc.);</li> <li>– urban living, public transport, move into town etc.</li> </ul>	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7	<i>Гражданское воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оборот there is/are.</li> </ul>				
2	<p><b>Как спросить и указать дорогу. Ориентировка в городе.</b></p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– go straight ahead, turn left/right, go up the street.</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);</li> <li>– специальные вопросы.</li> </ul>	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		<i>Гражданское воспитание</i>
3	<p><b>Особенности проживания в сельской местности.</b></p> <p>Развитие навыков основных видов чтения: чтение литературно-художественных текстов. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– cynical, cruel, bad-tempered, aggressive.</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оборот to be going to в настоящем времени.</li> </ul>	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7	<i>Гражданское воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4 <b>Описание колледжа. Обстановка, техника, оборудование. ТРК-2</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – be well-equipped with, on the ground (first) floor, workshop. <i>Грамматика:</i> – исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		
	5 <b>Моя малая родина</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – места в городе (city centre, church, square etc.). <i>Грамматика:</i> – артикли: определенный, неопределенный, нулевой.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		Гражданское воспитание
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия				
	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура.	2			
	2. Как спросить и указать дорогу. Ориентировка в городе.	2			
	3. Особенности проживания в сельской местности.	2			
	4. Описание колледжа. Обстановка,	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	техника, оборудование. ТРК-2 5. Моя малая родина	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Тема 1.4 Природа и экология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			<i>Гражданское воспитание</i>
	1 <b>Природа и климат России.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. <i>Лексика:</i> – погода и климат (wet, mild, variable etc). <i>Грамматика:</i> – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными		ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	2 <b>Природа и климат в странах изучаемого языка.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения понимать основное содержание текста. Чтение художественных текстов. <i>Лексика:</i> – a change in the weather, weather forecast, fog; tight fog; mist <i>Грамматика:</i> – образование множественного числа;	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК6, ОК 7	<i>Гражданское воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;</li> <li>– существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;</li> <li>– чтение и правописание окончаний.</li> </ul>				
3	<b>Защита окружающей среды.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– environment, protection, to protect the environment, an influence.</li> </ul> <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– неопределённые местоимения some/any/one и их производные</li> </ul>	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Гражданское воспитание</i>
4	<b>Экологические проблемы</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– to destroy / to be destroyed, human influence, to damage.</li> </ul> <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– арифметические действия и вычисления</li> </ul>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Гражданское воспитание</i>
5	<b>Природные катастрофы.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08,		<i>Гражданское воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>Лексика:</i> – to cause / to be caused, a disaster, to survive, global, crisis, to take actions. <i>Грамматика:</i> – наречия места.		МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Природа и климат России. 2. Природа и климат в странах изучаемого языка. 3. Защита окружающей среды. 4. Экологические проблемы. 5. Природные катастрофы.		2  2 2 2 2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
<b>Тема 1.5 Путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	<b>Виды путешествий. ТРК-3</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.). <i>Грамматика:</i> – образование степеней сравнения наречий.	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Воспитание здорового образа жизни</i>
	2	<b>Средства передвижения, транспорт.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР		<i>Воспитание здорового образа жизни</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<p>оборотов по теме.</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды транспорта (bus, car, plane etc.)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образование степеней сравнения прилагательных наречий.</li> </ul>		05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	3	<p><b>Рекоменации для безопасности туристов во время путешествия. (лекция)</b></p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– get a good guidebook, be security conscious, find out about local laws and customs.</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наречия, обозначающие направление</li> </ul>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		Гражданское воспитание
	4	<p><b>Достопримечательности стран. ДЗ (1 семестр)</b></p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– is situated, fortress, river</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– неопределённые местоимения some/any/one и их производные.</li> </ul>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		Культурно-нравственное
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия 1. Виды путешествий. ТРК-3 2. Средства передвижения, транспорт. 3. Достопримечательности стран.	2 2 2			
	Контрольная работа	не предусмотрено			
<b>Тема 1.6</b> <b>Еда и здоровье.</b> <b>Спорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1 <b>Еда полезная и вредная.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – еда (egg, pizza, meat, etc) – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc). <i>Грамматика:</i> – условные предложения 1 типа; – значимые приставки.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</i>
	2 <b>Здоровый образ жизни. (лекция)</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – to eat a healthy diet, to go swimming / dancing / jogging / skiing / skating / cycling. <i>Грамматика:</i> – условные предложения 3 типа.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Воспитание здорового образа жизни</i>
	3 <b>Физическая культура и спорт.</b>	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР		<i>Воспитание</i>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– названия видов спорта (football yoga, rowing, etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отработка употребления условных предложений в речи.</li> </ul>		05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>здорового образа жизни</i>
4	<p><b>Посещение врача. Заболевания и их лечение.</b></p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– examine a patient , prescribe some medicine for, take (check) one's blood pressure.</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– настоящее совершенное действие Present Perfect (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</li> </ul>	2	ЛР 01 ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		<i>Воспитание здорового образа жизни</i>
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Еда полезная и вредная.</p> <p>2. Диета и здоровье подростков.</p>	2 2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3. Физическая культура и спорт. 4. Заболевания и их лечение. 5. Посещение врача.	2 2 2			
	Контрольная работа по теме: Еда и здоровье. Спорт. ТРК-4	2	ЛР 05, ЛР09, МР03, МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
<b>Тема 1.7 Покупки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1 <b>Виды магазинов. Ассортимент товаров.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. <i>Лексика:</i> – виды магазинов (departmentstore, shoppingmolletc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <i>Грамматика:</i> – настоящее совершенное действие Present Perfect (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Культурно-творческое воспитание</i>
	2 <b>Совершение покупок в магазине.</b> Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР		<i>Культурно-творческое воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на день, списки дел и покупок <i>Лексика:</i> – to do the shopping, shop-window, department store. <i>Грамматика:</i> – простое настоящее время Present Simple – настоящее совершенное действие Present Perfect		03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров 2. Совершение покупок в магазине.		2 2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
<b>Тема 1.8 Хобби.Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	<b>Увлечения и досуг молодежи.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – free time (leisure time), watch videos online, check my social media accounts , go out with friends.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03		<i>Культурно-творческое воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<b>Грамматика:</b> – прошедшее совершенное действие Past Perfect (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).				
	2	<b>Посещение театра и кинотеатра.</b> Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. <b>Лексика:</b> – a matinee performance, a premiere/first night, a comedy, a horror, an action film, science fiction. <b>Грамматика:</b> – страдательный залог	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04		<i>Культурно-творческое воспитание</i>
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Увлечения и досуг молодежи. 2. Посещение театра и кинотеатра.		2 2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
<b>Тема 1.9 Россия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	<b>Политическое и экономическое устройство. ТРК-5</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,	ОК1, ОК 2, ОК 6	<i>Патриотическое воспитание, профессионально - ориентирующее воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. <i>Лексика:</i> – politics, parliament, constitution etc. <i>Грамматика:</i> – прошедшее продолжительное действие Past Continuous (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).		МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04		
2	<b>Москва-столица России.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Применение правил орфографии и пунктуации в речи в соответствии с различиями английского, американского вариантов английского языка <i>Лексика:</i> – capital city, political, industrial, cultural, educational etc <i>Грамматика:</i> – простое будущее время Future Simple (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04		<i>Патриотическое воспитание.</i>
3	<b>Традиции народов России.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Применение правил	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08,		<i>Патриотическое воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		орфографии и пунктуации в речи в соответствии с различиями английского, американского вариантов английского языка <i>Лексика :</i> – tradition, custom, to observe traditions etc. <i>Грамматика:</i> – длительное будущее время Future Continuous (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).		МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Политическое и экономическое устройство. 2. Москва-столица России. 3. Традиции народов России.		2  2 2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
<b>Тема 1.10</b> <b>Страны</b> <b>изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	<b>Великобритания (географическое положение, политическое и экономическое устройство).</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Составление буклетов, брошюр, каталогов с туристической информацией.	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК1, ОК 2, ОК 6	Культурно-творческое воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.);</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Длительное будущее время Future Continuous (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</li> </ul>				
2	<p><b>США (географическое положение, политическое и экономическое устройство).</b></p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономика (gross domestic product, machinery, income etc.).</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами who, what, which, that, when, for, since, during, where, why, because, that's why, in order to, if, unless, so, so that.</li> </ul>	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Культурно-творческое воспитание</i>
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Великобритания (географическое положение, политическое и экономическое устройство).</p>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2. США (географическое положение, политическое и экономическое устройство).	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Прикладной модуль</b>					
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>				
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	38			
<b>Проблема выбора профессии. Будущая профессия.</b>	1 <b>Проблемы выбора профессии.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – work in the field of law, medicine, IT and engineering, make a choice, make a career, be interested in something. <i>Грамматика:</i> – герундий	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК 6 ПК 1	Гражданское, профессионально-ориентирующее воспитание
	2 <b>Особенности подготовки по профессии.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме <i>Лексика:</i> – fight (to combat) crime, eliminate causes of crime, get (obtain) information etc. <i>Грамматика:</i> – инфинитив – конструкции с инфинитивом	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК 6 ПК 1	Профессионально-ориентирующее воспитание



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		(сложное дополнение, сложное подлежащее.				
	3	<b>Специфика работы по профессии.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – be able to apply the knowledge obtained at college/university, highly-skilled positions , gain qualification and experience. <i>Грамматика:</i> – причастие I и II типа.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Профессионально-ориентирующее воспитание</i>
	4	<b>Роль иностранного языка в будущей профессии.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – my dream, be in two minds, the right choice, study hard. <i>Грамматика:</i> – грамматические структуры типичные для научно-популярных текстов.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Профессионально - ориентирующее воспитание</i>
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
	Практические занятия					
	1. Проблемы выбора профессии.		2			
	2. Особенности подготовки по профессии.		2			
	3. Специфика работы по профессии.		2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4. Роль иностранного языка в будущей профессии.	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Тема 2.2 Государственные учреждения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1 <b>Работа государственных учреждений.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – planned, administration, authority, institution, regulation etc. <i>Грамматика:</i> – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		<i>Профессионально - ориентирующее воспитание</i>
	2 <b>Услуги. Документация.</b> Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме. <i>Лексика:</i> – document, invoice, contract, apply for, report. <i>Грамматика:</i> – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	ОК 3, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1	<i>Профессионально - ориентирующее воспитание</i>
	3 <b>Государственные службы.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР	ОК 1, ОК 6, ОК 7 ПК 1.1	<i>Профессионально - ориентирующее воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<p>оборотов по теме. etc. <i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– government, department, court, police, precinct, public institution.</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</li> </ul>		03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04		
	Лабораторные занятия		не предусмотрено			
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа государственных учреждений.</li> <li>2. Услуги. Документация.</li> <li>3. Государственные службы.</li> </ol>		2 2 2			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
<b>Тема 2.3 Научно-технический прогресс. Современные средства связи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	1	<p><b>Высокие технологии вокруг нас.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– science, natural sciences, social sciences, etc.</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов;</li> </ul>	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОК 9	Профессионально - ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– косвенная речь;</li> <li>– согласование времен.</li> </ul>				
2	<p><b>Достижения науки.</b> Развитие умений понимания выборочной необходимой информации в текстах делового характера. <i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– scientific and technological progress, describe etc.</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– косвенная речь;</li> <li>– согласование времен;</li> <li>– грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</li> </ul>	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОК 9	Профессионально - ориентирующее воспитание. патриотическое воспитание
3	<p><b>Современные информационные технологии.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.. <i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– application , a smartphone, software, a machine, Internet etc</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</li> </ul>	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04	ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОК 9	Профессионально - ориентирующее воспитание
4	<p><b>Современные средства связи.</b> Развитие умения инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру,</p>	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,	ОК5, ОК 8, ОК 9 ПК 2.1	Профессионально - ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Развитие умения проведения интервью на заданную тему.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– e-mail, network, message, communication, connection.</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматические структуры, типичные для публицистического стиля текстов.</li> </ul>		МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	<p>5 <b>ИКТ в профессиональной деятельности</b>            Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– multimedia devices, headphones, microphone, presentations</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</li> </ul>	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		Профессионально - ориентирующее воспитание
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Высокие технологии вокруг нас. 2. Достижения науки. 3. Современные информационные технологии.	2 2 2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4. Современные средства связи.	2			
	5. ИКТ в профессиональной деятельности	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Тема 2.4</b> <b>Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1 <b>Известные ученые и их открытия в России. ТРК-7</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – виды наук ( <i>science, sociology and etc.</i> ) <i>Грамматика:</i> – грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 6, ОК 7	Гражданско-патриотическое воспитание, профессионально - ориентирующее воспитание
	2 <b>Известные ученые и их открытия за рубежом.</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – application, apply, scientific knowledge in practical ways, advances in science etc. <i>Грамматика:</i> – грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 1, ОК 6, ОК 7	Гражданско-патриотическое воспитание, профессионально - ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия				
	1. Известные ученые и их открытия в России. ТРК-7	2			
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом.	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
<b>Тема 2.5</b> Деловое общение	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1 <b>Публичное выступление</b> Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. <i>Лексика:</i> – discuss matters of ,objectives, participant , further deliberation etc <i>Грамматика:</i> – грамматические конструкции типичные для делового стиля	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		<i>Профессионально ориентирующее воспитание</i>
	2 <b>Искусство эффективных презентаций.</b> Извлечение из текста наиболее важной информации и группировка информации по определенным признакам. <i>Лексика:</i> – My aim for today's presentation is to give you information about ... – Before discussing ...	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02,		<i>Профессионально - ориентирующее воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– I'd like to describe in detail ...</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматические конструкции типичные для делового стиля</li> </ul>		ПР6 03, ПР6 04		
3	<p><b>Виды СМИ</b></p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– TV (television), the Internet , the Radio, the Press (e.g.newspapers &amp;magazines),the Advertisement, Cinema.</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматические структуры, типичные для публицистического стиля.</li> </ul>	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		Профессионально-ориентирующее воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание
4	<p><b>Работа в команде</b></p> <p>Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.</p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– team, support, cooperation, trust, contribution</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамматические конструкции типичные для делового стиля</li> </ul>	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		Профессионально-ориентирующее воспитание
5	<p><b>Правила ведения деловой переписки (лекция)</b></p> <p><b>Итоговое занятие.</b></p> <p>Изучение клише, используемых в</p>	1 1	ЛР 05, ЛР09, МР03,МР04, МР05, МР06, ПР6 01, ПР6 02,		Профессионально ориентирующее воспитание



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	деловой переписке.		ПР6 03, ПР6 04		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия				
	1. Известные ученые и их открытия в России.	2			
	2. Искусство эффективных презентаций.	2			
	3. Виды СМИ.	2			
	4. Работа в команде.	2			
	5. Правила ведения деловой переписки (лекция) Итоговое занятие.	2			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Всего:</b>		145			

## **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся)
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.
- комплект учебно-методических пособий по иностранному языку

Технические средства обучения:

- ТВ
- Интернет соединение
- видео
- компьютер

### **Информационное обеспечение обучения**

1. Википедия. Энциклопедия на английском языке: [Электронный ресурс] - Режим доступа [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_London](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London)
2. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям: [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
3. Электронная книга регистрация путешествий: [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) – Текст: электронный.
8. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> –Текст: электронный
9. Федеральный портал «Российское образование» : [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://edu.ru/>

### **Основные источники**

#### **Для преподавателей**

1. Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева Б. Оби, В. Эванс – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022.
2. Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева Б. Оби, В. Эванс – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022.
3. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022.
4. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022

#### **Для студентов**

1. Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022.
2. Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022

3. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022.
4. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022

### **Дополнительные источники**

#### **Для преподавателей**

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с
2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
4. Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://edu.ru/>

#### **Для студентов**

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с
2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> – Текст: электронный.

5. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт].  
MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) –  
Текст: электронный.
6. Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] -  
Режим доступа<https://edu.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>– оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>– письменные/устные диктанты;</li> <li>– выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПРб 02.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li>– онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></li> <li>– выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПРб 03.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>– письма личного характера;</li> <li>– анкета/заявление;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– творческие задания.</li> </ul>
ПРб 04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>– написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>– составление резюме.</li> </ul>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине

1. Особенности получение юридического образования в Великобритании.
2. Ведение деловой переписки на английском языке.
2. Государственные службы в США.
3. Английский как глобальный язык общения.
4. Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
5. Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дней недели.
6. Биография и творчество англоязычного писателя (по своему выбору).
7. Влияние группы "Битлз" на музыку 20 века.
8. Женщины-монархи в Британской истории.
9. Империя Макдоналдс и мы.
10. Исторические связи России и Великобритании.
11. История английского чая.
12. История Британии в архитектуре.
13. Культурная карта Великобритании.
14. Мода в Великобритании: вчера и сегодня.
15. «Говорящая» одежда (анализ надписей на одежде студентов ТСиМ).
16. Приметы и суеверия Великобритании и России.
17. Пути изучения английского языка с помощью Интернета.
18. Различия между британским и американским вариантами английского языка.
19. Способы перевода спортивной терминологии в английском языке.
20. Сравнительная характеристика праздников в США и Великобритании.
21. Средства массовой информации в Великобритании и США.
22. Традиции и обычаи Шотландии и Уэльса. Сравнительные характеристики.
23. Хип-хоп культура и ее влияние на молодежный сленг.
24. Молодёжные субкультуры. Истоки и перспективы.
25. Экстремальный спорт и стресс. За и против.
26. Старые замки Великобритании: их прошлое и настоящее.
27. Современный молодежный язык англоговорящих стран.
28. История общественного транспорта Англии.
29. Иностранные слова в нашей речи – это мода или необходимость?
30. Достопримечательности Вашингтона.
31. Достопримечательности Лондона.
32. Достопримечательности Нью-Йорка.
33. Английские художники Золотого века.
34. Английский юмор в анекдотах.
35. Лимерики как народное творчество Англии.
36. Музыка в Англии и США.
37. Особенности национального характера британцев и россиян.
38. Перевод художественного произведения как один из методов изучения иностранного языка.
39. Песня как средство мотивации к изучению английского языка.
40. Связь английского и немецкого языков.

- 41.Реклама как средство изучения английского языка.
- 42.Роль английского языка в профессиях 21 века.
- 43.Граффити - искусство или вызов обществу?
- 44.Изучение английского языка через просмотр фильмов.
- 45.Анализ сокращенных реплик на английском языке в социальных сетях.
- 46.Английский язык в Интернет-общении моих сверстников.
- 47.Онлайн-переводчики как средство обучения английскому языку.
- 48.Эффективные способы изучения английского языка.
- 49.Животные в произведениях английских, американских и канадских писателей  
(Д. Лондон, Р. Киплинг, Э. Найт, Э. Сетон - Томпсон).
- 50.История почты и почтовых марок Великобритании.
- 51.Криптозоология – лженаука или действительность? Объекты изучения – Лох-Несское чудовище, Йети, Джеф, Скайфиш и др.
- 52.Мистические загадки Великобритании (Стоунхендж, Лох - Несское чудовище и др.).
- 53.Необычные организации Великобритании.
- 54.Необычные праздники и традиции в Великобритании и Америке (день сурка, день красного носа, ночь Гая Фокса и др.).
- 55.Топонимика. Происхождение географических названий в разных регионах Великобритании.
- 56.Государственные символы англоговорящих стран: история и особенности.
- 57.Удивительный мир сонетов У. Шекспира:  
особенности написания, трудности перевода на русский язык.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
---	--	---

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
	<p>ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.</p>	<p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для</p>	<p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях</p>	<p>МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых</p>

сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей



### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по УД
<b>Гражданское право</b> <b>Уметь:</b> анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера; <b>Знать:</b> основные категории института представительства; содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты;	<b>Уголовное право и процесс</b> <b>Уметь:</b> пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; <b>Знать:</b> общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты	<b>ПР6 03.</b> Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	<b>Раздел 1</b> Иностранный язык для общих целей. Тема 1.5: Рекомендации для безопасности туристов во время путешествия. <b>Раздел 2.</b> Иностранный язык для специальных целей <b>Тема 2.2</b> Государственные учреждения Тема 2.5 Деловое общение