

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Подписано цифровой
подписью: Смагина
Ольга Александровна
DN:cn = Смагина Ольга
Александровна,
o=ГБПОУ «ПГК»,
ou=директор,
email=college@pgk63.ru,
c=RU
Дата: 2025.04.11

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
11.04.2025 г. № 363-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.02.03ИНФОРМАТИКА

*общеобразовательного цикла
основной образовательной программы*

40.02.02 Правоохранительная деятельность

профиль обучения: социально-экономический

Самара, 2025 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии
Математики и информатики
Председатель
Т.В. Кротова

СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии
Юридических дисциплин
Председатель
Т.В. Якубова

ОДОБРЕНО

Методистом***
по специальности 40.02.04
Т.В. Якубова

Составитель: Селиверстова И.В., преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Приказа Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для ПОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2.	ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	15
3.	СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	35
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	36
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3	39

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе:

- Приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.12.2023 N 76207); федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для ПОО 2022 г.;
- учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;
- рабочей программы воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Информатика» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Информатика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Информатика» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность отводится 92 часов в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Информатика».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Информатика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины «Информатика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные углубленного уровня (ПРБ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В процессе освоения учебной дисциплины «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Информатика» изучается на углубленном уровне. Учебная дисциплина «Информатика» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов «Математика», «Физика», а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности, «Административное право», Гражданское право.

Учебная дисциплина «Информатика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Информатика» особое внимание уделяется обеспечению дальнейшего развития информационных

компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

В программе по учебной дисциплины «Информатика», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов», «Компьютерные системы подготовки электронных унифицированных документов».

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Информатика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
	Личностные результаты (ЛР)
ЛР01	гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
ЛРО2	патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу

ЛР03	<p>духовно-нравственное воспитание:</p> <p>осознание духовных ценностей российского народа;</p> <p>сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России</p>
ЛР04	<p>эстетическое воспитание:</p> <p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности</p>
ЛР05	<p>физическое воспитание:</p> <p>сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью</p>
ЛР06	<p>трудовое воспитание:</p> <p>готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни</p>
ЛР07	<p>экологическое воспитание:</p> <p>сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>расширение опыта деятельности экологической направленности</p>
ЛР08	<p>ценность научного познания:</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p>

	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе
	Личностные результаты программы воспитания (ЛРВР)
ЛРВР 4.2	стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР15	стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛРВР16	стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛРВР 24	способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
	Метапредметные результаты (МР)
МР01	базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
МР02	базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся

	<p>материальных и нематериальных ресурсов; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения</p>
МР03	<p>работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>
МР04	<p>общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>
МР05	<p>совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p>
МР06	<p>самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям;</p>

	<p>расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</p> <p>оценивать приобретенный опыт;</p> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p>
MP07	<p>самоконтроль:</p> <p>давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p> <p>владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению</p>
MP08	<p>эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;</p> <p>саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>
MP09	<p>принятие себя и других людей:</p> <p>принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>
	Предметные результаты углубленный уровень (ПРу)
ПРу 01	<p>владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p>
ПРу 02	<p>понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p>
ПРу 03	<p>наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p>
ПРу 04	<p>понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности,</p>

	предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
ПРy 05	понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;
ПРy 06	умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;
ПРy 07	владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;
ПРy 08	умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);
ПРy 09	умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;
ПРy 10	умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
ПРy 11	умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;
ПРy 12	умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание

	возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.
--	---

В процессе освоения учебной дисциплины «Информатика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.02 Правоохранительная деятельность)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01 ОК 02	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 03 ОК 04	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 09	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Информатика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности Юриспруденция.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.02 Правоохранительная деятельность)
Наименование ВПД Оперативно-служебная деятельность	
ПК 1.3	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
Наименование ВПД Административная деятельность	
ПК 2.2 ПК 2.3	ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности. ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
Основное содержание	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные/практические занятия	54
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные/практические занятия	18
Промежуточная аттестация (экзамен)	12

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	52			
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	2	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01	<i>ЛР 4.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 15</i>
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки.				
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>			
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Содержание учебного материала	2	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01	<i>ЛР 4.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 15</i>
	Подходы к измерению информации.				
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия ПЗ №1. Единицы измерения информации.	2	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01		
	Контрольные работы)	<i>не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему	4	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	«Архив информации»				
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Содержание учебного материала	2	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01	ЛР 4.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 15
	Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы)	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Содержание учебного материала	2	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01	ЛР 4.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 15
	Системы счисления. Общие принципы представления данных.				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия ПЗ №2. Работа с системами счисления.	4	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01		
	Контрольные работы)	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Представление графических данных» Подготовка доклада на тему	10	ЛР 03 –ЛР 05 МР 04 - МР 07 ПР у 06, ПР у 07		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	«Представление текстовых данных» Подготовка доклада на тему «Представление звуковых и видео данных»				
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала				
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия ПЗ №3. Решение логических задач и задач с профессиональной направленностью	2	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01		
	Контрольные работы)	<i>не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>			
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала	2	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01	<i>ЛР 4.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 15</i>
	Компьютерные сети и их классификация.				
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы)	<i>не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Правовые основы работы в сети Интернет»	4	ЛР 03 – ЛР 05 МР 04 - МР 07 ПР у 06, ПР у 07		
Тема 1.7. Службы	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Интернета					
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия ПЗ №4. Поиск информации на государственных порталах.	2	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01		
	Контрольные работы)	<i>не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>			
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Содержание учебного материала				
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия ПЗ №5. Организация облачного хранилища данных.	2	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01		
	Контрольные работы)	<i>не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Электронная коммерция»	4	ЛР 03 –ЛР 05 МР 04 - МР 07 ПР у 06, ПР у 07		
Тема 1.9. Информационная безопасность	Содержание учебного материала	2	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01	<i>ЛР 4.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 15</i>
	Защита информации. Антивирусные программы.				
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>не</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Тренды в развитии цифровых технологий»	4	ЛР 03 – ЛР 05 МР 04 - МР 07 ПР 06, ПР 07		
Раздел 2.	Использование программных средств и сервисов	32			
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание учебного материала				
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия ПЗ №6. Создание текстового документа.	4	ЛР 03 – ЛР 05 МР 04 - МР 07 ПР 06, ПР 07		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>			
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Содержание учебного материала				
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия ПЗ №7. Создание гипертекстового документа.	4	ЛР 03 – ЛР 05 МР 04 - МР 07 ПР 06, ПР 07		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>			
Тема 2.3.	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Компьютерная графика и мультимедиа					
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия ПЗ №8. Создание простейших фигур в графическом редакторе. Создание схем с профессиональной направленностью	2	ЛР 03 – ЛР 05 МР 04 - МР 07 ПРy 06, ПРy 07		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Компьютерная графика и ее виды»	4	ЛР 03 – ЛР 05 МР 04 - МР 07 ПРy 06, ПРy 07		
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Содержание учебного материала				
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия ПЗ №9. Создание графических и мультимедийных объектов.	4	ЛР 03 – ЛР 05 МР 04 - МР 07 ПРy 06, ПРy 07		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>			
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Деловая графика»	4	ЛР 03 – ЛР 05 МР 04 - МР 07 ПРy 06, ПРy 07		
	Содержание учебного материала				
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
презентации	Практические занятия ПЗ №10. Создание презентации (по профилю специальности).	2	ЛР 03 –ЛР 05 МР 04 - МР 07 ПРy 06, ПРy 07		
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Содержание учебного материала				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия ПЗ №11. Создание мультимедийных объектов.	2	ЛР 03 –ЛР 05 МР 04 - МР 07 ПРy 06, ПРy 07		
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде»	4	ЛР 03 –ЛР 05 МР 04 - МР 07 ПРy 06, ПРy 07		
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Содержание учебного материала				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия ПЗ №12. Создание гипертекстовой страницы по профилю специальности.	2	ЛР 03 –ЛР 05 МР 04 - МР 07 ПРy 06, ПРy 07		
	Контрольные работы	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>			
Раздел 3.	Информационное моделирование	32			
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание учебного материала	2	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01	<i>ЛР 4.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 15</i>
	Основные этапы компьютерного моделирования.				
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>			
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Содержание учебного материала	2	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01	<i>ЛР 4.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 15</i>
	Списки, графы, деревья.				
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>			
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Содержание учебного материала	2	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01	<i>ЛР 4.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 15</i>
	Алгоритм моделирования кратчайших путей.				
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<i>предусмотрено</i>			
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Элементы теории игр»	4	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01	<i>ЛР 4.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 15</i>
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Содержание учебного материала				
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия ПЗ №13. Описание алгоритмов графическим способом.	4	ЛР 03 –ЛР 05 МР 04 - МР 07 ПР у 06, ПР у 07		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>			
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Содержание учебного материала	2	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01	<i>ЛР 4.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 15</i>
	Анализ типовых алгоритмов обработки чисел.				
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия ПЗ №14. Поиск элемента с заданными свойствами.	2	ЛР 03 –ЛР 05 МР 04 - МР 07 ПР у 06, ПР у 07		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ЛР 03 –ЛР 05 МР 04 - МР 07		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Подготовка сообщения на тему «Структурированные типы данных		ПРy 06, ПРy 07		
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Содержание учебного материала	2	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР y 01	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР y 01	<i>ЛР 4.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 15</i>
	Базы данных как модель предметной области.				
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия ПЗ №15. Организация баз данных по профилю специальности.	2	ЛР 03 –ЛР 05 МР 04 - МР 07 ПРy 06, ПРy 07		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>			
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Содержание учебного материала				
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия ПЗ №16. Создание электронных таблиц с профессиональной составляющей.	2	ЛР 03 –ЛР 05 МР 04 - МР 07 ПРy 06, ПРy 07		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>			
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Содержание учебного материала				
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	2	ЛР 03 –ЛР 05		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	ПЗ №17. Выполнение расчётных задач с профессиональной составляющей в табличном процессоре.		МР 04 - МР 07 ПРy 06, ПРy 07		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>			
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Содержание учебного материала				
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия ПЗ №18. Графическое представление статистических данных электронных таблицах.	2	ЛР 03 –ЛР 05 МР 04 - МР 07 ПРy 06, ПРy 07		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>			
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах	Содержание учебного материала				
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия ПЗ №19. Моделирование в электронных таблицах.	2	ЛР 03 –ЛР 05 МР 04 - МР 07 ПРy 06, ПРy 07		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Прикладной модуль 1.	Основы искусственного интеллекта	10			
Тема 4.1 Искусственный интеллект: понятие, сферы применения	Содержание учебного материала	2	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01	ЛР 4.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 15
	Основы искусственного интеллекта				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия ПЗ №20. Обзор сервисов, работающих на основе искусственного интеллекта и их возможностей	4	ЛР 03 - ЛР 05 МР 04 - МР 07 ПР у 06, ПР у 07, ПР у 10		
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 4.2 Машинное обучение: понятие, виды	Содержание учебного материала	2	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01	ЛР 4.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 15
	Понятие и виды машинного обучения				
	Лабораторные занятия	не предусмотрено			
	Практические занятия	не предусмотрено			
	Контрольные работы	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Прикладной модуль 2.	Разработка веб-сайта	4			
Тема 5.1. Конструктор веб-сайта	Содержание учебного материала	2	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01	ЛР 01 - ЛР 03, ЛР 07; МР 02, МР 03; ПР у 01	ЛР 4.2, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 15
	Общие сведения о конструкторе веб-сайта.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия ПЗ №21 Сопровождение сайта	2	ЛР 03 – ЛР 05 МР 04 - МР 07 ПРy 06, ПРy 07		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>			
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12			
Всего:		92			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты вычислительной техники для каждого студента.

Технические средства обучения:

- комплект вычислительной техники;
- мультимедийное (демонстрационное) оборудование;
- комплект оргтехники.
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- презентации к урокам;
- <http://www.metod-kopilka.ru/>
- http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_inform.asp
- http://www.icomtec.ru/article_info.php?tPath=39_219_230&articles_id=1405
- <http://www.twirpx.com/file/197771>
- <http://www.alleng.ru/edu/comp1.htm>

Информационное обеспечение обучения Основные источники

Для преподавателей

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2019
2. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем: Учебник / В.В. Степина. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование) - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/948678>
3. Алгоритмы и структуры данных: Учебник / Белов В.В., Чистякова В.И. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 240 с.: - (Бакалавриат) - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1057212>
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
6. Галас В.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Часть 1. Вычислительные системы [Электронный ресурс] : электронный учебник / В.П. Галас. — Электрон. текстовые данные. — Владимир: Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2019. — 232 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57363.html>

Для студентов

Основная литература:

1. Босова Л. Л. Информатика. 10 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020. — 288 с. : ил.
2. Босова Л. Л. Информатика. 10 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020. — 256 с. : ил.

Дополнительная литература:

2. Тексты демонстрационных тестов по информатике в форме и по материалам ЕГЭ 2022-2023 гг.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Курс по информатике [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2021. — 186 с. — 978-5-379-01557-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65177.html>
2. Лучанинов Д.В. Основы разработки web-сайтов образовательного назначения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.В. Лучанинов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 105 с. — 978-5-4486-0174-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70675.html>

Для студентов

1. Информатика, Базовый уровень, 10-11 классы, Компьютерный практикум, Босова Л.Л., Босова А.Ю., Куклина И.Д., 2021.
3. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/document?id=333480>

4. Колмыкова Е.А. Информатика / И.А. Кумскова. – М.: ИЦ Академия, 2014. – 416 с.

Интернет-ресурсы

1. www.edu.ru/modules.php - каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия
2. <http://center.fio.ru/com/> - материалы по стандартам и учебникам
3. <http://nsk.fio.ru/works/informatics-nsk/> - методические рекомендации по оборудованию и использованию кабинета информатики, преподавание информатики
4. <http://www.phis.org.ru/informatica/> - сайт Информатика
5. <http://www.ctc.msiu.ru/> - электронный учебник по информатике и информационным технологиям
6. <http://www.km.ru/> - энциклопедия
7. <http://www.ege.ru/> - тесты по информатике
8. <http://comp-science.narod.ru/> - дидактические материалы по информатике

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
<p>ПРб 01 владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <p>ПРб 02 понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <p>ПРб 03 наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>ПРб 04 понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p> <p>ПРб 05 понимание основных принципов</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <ul style="list-style-type: none"> –выполнении практических заданий; –проведении проверочных работ; –проведении опросов; –выполнении самостоятельной работы; – при подготовке и выступлении с докладом, сообщением, презентацией; –проведении промежуточной аттестации.

дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

ПР6 06 умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

ПР6 07 владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

ПР6 08 умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

ПР6 09 умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с

<p>основанием, не превышающим 10;</p> <p>ПРб 10 вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <p>современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>ПРб 11 умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p> <p>ПРб 12 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.</p>	
--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерные темы (задания) для индивидуальных проектов

ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПО ИНФОРМАТИКЕ

1. Актуальные проблемы интеллектуальной собственности в Интернет.
2. Правовые информационные ресурсы сети Интернет
3. Вопросы информационной собственности.
4. Глобальная сеть Интернет: характеристика и проблемы развития.
5. Государственная политика в области информатизации.
6. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
7. Информатизация прокурорской деятельности.
8. Информатизация системы МВД РФ.
9. Информатизация судебной деятельности.
10. Информационная безопасность.
11. Информационно правовые нормы Конституции РФ.
12. Классификация информации в правовой системе.
13. Компьютерные преступления в Уголовном кодексе РФ.
14. Обязанности и ответственность собственников и владельцев информационных ресурсов.
15. Окинавская хартия глобального информационного общества.
16. Основные взгляды на понятие и роль информации в жизни.
17. Основные направления информатизации юридической деятельности.
18. Осуществление международного информационного обмена.
19. Персональные данные и их защита.
20. Правовое регулирование отношений, связанных с доменными именами.
21. Понятие информационной системы. Основные свойства юридических информационных систем.
22. Технология и проблемы регистрации и лицензирования СМИ и сайта.
23. Развитие отечественного законодательства в области Интернет.
24. Роль информатизации в обеспечении правовой информированности личности, общества, государства.
25. Роль права в становлении и информационного общества.
26. Роль сети Интернет в деятельности юриста.
27. Справочные правовые системы и их использование.
28. Условия развития информационного общества.
29. Перспективные направления развития компьютерных технологий.
30. Программное обеспечение юридической деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.</p>	<p>ЛР 01 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p>ЛР 02 осознание своего места в информационном обществе;</p>	<p>МР 06 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p>ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и</p>	<p>ЛР03 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ЛР 04 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной</p>	<p>МР 01 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</p> <p>МР02 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности. ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации</p> <p>ЛР 06 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов</p> <p>ЛР 06 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту</p> <p>ЛР 08 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций</p>	<p>методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>МР 03 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</p> <p>МР 04 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет</p> <p>МР 05 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных</p>	<p>ЛР 05 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций</p>	<p>МР06 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
административно- правовых режимов.		МР Обумение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными и результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и работ программе по предмету
Гражданский процесс	Уметь: Составлять служебные графические документы; ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	– ПРБ14 создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;	Раздел 2. Информация информационных процессы Тема 2.1. Компьютерные системы подготовки электронных унифицированных документов
Варианты профессионально-ориентированных заданий: ПЗ «Создание текстового документа» ПЗ «Создание гипертекстового документа» ПЗ «Создание презентации (по профилю специальности)»			
Административное право	Знать: законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; Уметь: составлять различные административно-правовые документы	1) ПРБ6 Владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 3.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов
Варианты профессионально-ориентированных заданий: ПЗ «Обзор сервисов, работающих на основе искусственного интеллекта и их возможностей»			
Гражданское право	уметь: составлять договоры, доверенности; собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей	ПРy9 владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и	Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 3.1. Понятие об информационных системах и автоматизации

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными и результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и работ программе по предмету
	профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы	статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых входе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;	информационных процессов
Варианты профессионально-ориентированных заданий: ПЗ «Создание электронных таблиц» ПЗ «Графическое представление статистических данных электронных таблицах» ПЗ «Моделирование в электронных таблицах»			
МДК.01.05. Делопроектирование и режим секретности	Уметь составлять служебные графические документы; правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования	ПРy10 Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.	Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 3.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов
Варианты профессионально-ориентированных заданий: ПЗ «Создание гипертекстовой страницы»			

Приложение Варианты профессионально-ориентированных заданий:
Тема: «Создание текстового документа»

Цель работы:

- Закрепить знания, умения и навыки создания таблиц в текстовых документах Ms Word.
1. Создать документ Ms Word. Применить ориентацию страницы – *альбомная*.
 2. Добавить колонтитулы:
верхний – номер практической работы, выравнивание – по правому краю; гарнитура шрифта – Times New Roman, размер - 10;
нижний – номер группы, ФИО, дату создания документа с автоматическим обновлением; гарнитура шрифта –Tahoma, размер – 12, выравнивание – по центру.
 3. Создать таблицу финансовой деятельности фирмы за указанный промежуток времени по образцу.
 4. Заполнить строку и столбец *Всего:* посредством вставки формул.
 5. Выполнить сортировку данных таблицы по возрастанию значений столбца *Всего:*.
 6. Применить к таблице автоформат *Сетка 4*.
 7. Выполнить выравнивание первой строки таблицы по центру ячейки.
 8. Построить для таблицы *Цилиндрическую Гистограмму*.

№	Виды преступлений	2022	2021	2000	1999	1998	Всего:
1.	Государственные	400	9400 р.	5070 р.	1400 р.	903 р.	
2.	Против личности	100	1500 р.	1500 р.	900 р.	300 р.	
3.	Против собственности	15	1500 р.	1000 р.	450 р.	3004р.	
4.	Хозяйственные	9	7050 р.	990 р.	980 р.	200 р.	
5.	Против правосудия	90	5300 р.	1500 р.	1200 р.	1800 р.	
6.	Должностные						
7.	Против порядка управления						
8.	Против общественной безопасности						
9.	Военные						
	Всего:						

Образец оформления отчета работа

№	Статья расходов	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Всего
3.	Канцтовары	5000 р.	900 р.	500 р.	1800 р.	900 р.	7000 р.	16 100,00
2.	Реклама	10000 р.	2500 р.	1000 р.	500 р.	3000 р.	1800 р.	18 800,00
4.	Офисная мебель	2500 р.	15000 р.	6000 р.	4500 р.	3000 р.	7900 р.	38 900,00
1.	Техника	9000 р.	700 р.	9600 р.	9800 р.	2000 р.	8700 р.	39 800,00
5.	Оплата коммунальных услуг	9000 р.	9300 р.	10500 р.	12000 р.	1300 р.	1000 р.	43 100,00

	Всего:	35 500,0 0р.	180 500, 00р.	27 600,0 0р.	28 600,00 р.	10 200, 00р.	26 400,0 0р.	156 700,0 .
--	--------	-----------------	------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	----------------



Тема: Создание таблиц и диаграмм

Цель работы: закрепление знаний, умений, приобретение опыта создания и форматирования таблиц в MsWord.

(Уголовное право)

Год	Грабежи	Разбои	Изнасилования
2008	N*11	N*19	N*13
2009	N*17	N*21	N*15
2010	N*21	N*24	N*19
2011	N*42	N*29	N*14
2012	N*51	N*32	N*18
2013	N*25	N*26	N*17
2014	N*48	N*18	N*23
2015	N*11	N*16	N*11

Создать таблицу по образцу, где N – номер варианта

Тема: Создание таблиц и диаграмм (Уголовное право)

Цель работы: закрепление знаний, умений, приобретение опыта создания и форматирования таблиц в MsWord.

Вариант № 1..20

Задание 1. Создать таблицу «Статистика правонарушений» по образцу, где N – номер варианта.

Год	Распитие спиртных напитков в общественных местах	Разбои	Курение в неположенном месте
2008	N*11	N*19	N*13
2009	N*17	N*21	N*15
2010	N*21	N*24	N*19
2011	N*42	N*29	N*14
2012	N*51	N*32	N*18
2013	N*25	N*26	N*17
2014	N*48	N*18	N*23
2015	N*11	N*16	N*11

Задание 2. Справа от таблицы добавить столбец с заголовком «Итого за год», в котором с помощью формул подсчитать, сколько всего происшествий было совершено за каждый указанный в таблице год.

Задание 3. Внизу таблицы добавить пустую строку с заголовком «Всего», в которой подсчитать, сколько правонарушений каждого вида было произведено за все указанные в таблице годы.

Задание 4. Отформатировать таблицу, используя автоформат, различные цвета заливки, типы и цвета границ, шрифты.

Задание 5. Установить в таблице межстрочный интервал – полуторный.

Задание 6. По данным таблицы на отдельном листе построить диаграмму с заголовком «Статистика правонарушений». Тип диаграммы – график с накоплением. Легенду диаграммы разместить слева. Задать подпись осей диаграммы, выбрав гарнитуру шрифта подписей – Arial Narrow и расположить так, как на *образце выполнения работы*.

Задание 7. Сохранить документ в папке E:\группа\№ работы.

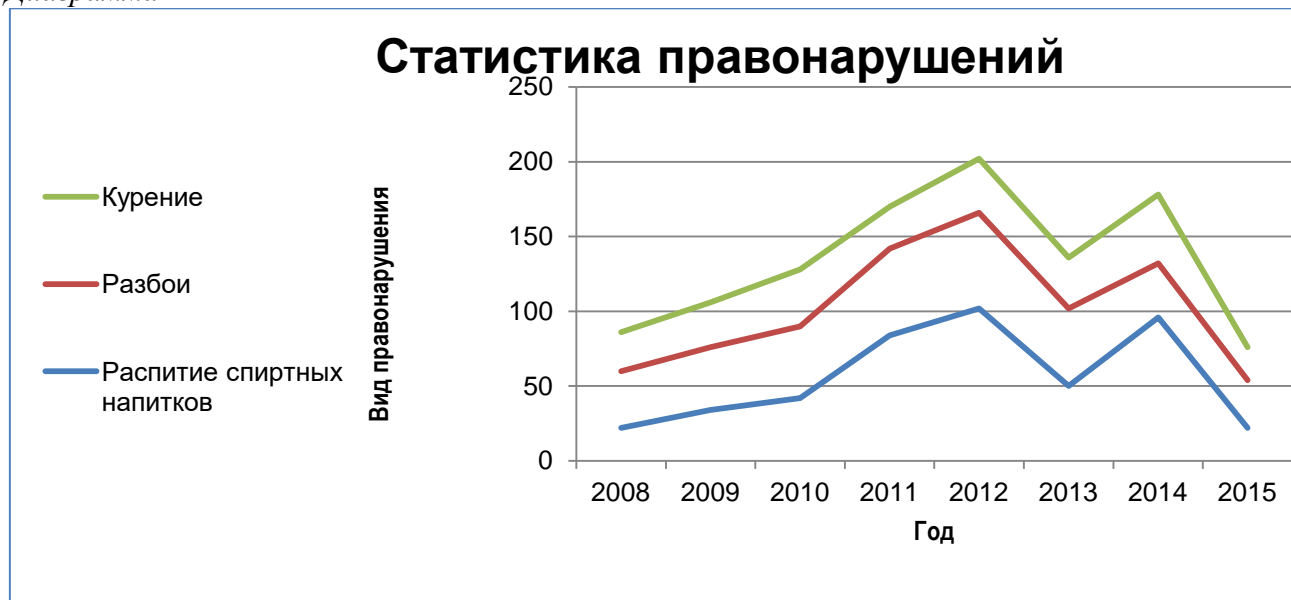
Задание 8. Добавить колонтитулы: верхний – ФИО, нижний - № варианта. Шрифт TimesNewRoman, размер 13, выравнивание по правому краю.

Образец выполнения работы

Год	Распитие спиртных напитков в общественных местах	Разбои	Курение в неположенном месте	Итого за год
2008	22	38	26	2094
2009	34	42	30	2115
2010	42	48	38	2138
2011	84	58	28	2181
2012	102	64	36	2214
2013	50	52	34	2149

2014	96	36	46	2192
2015	22	32	22	2091
Всего:	452	370	260	1082

Диаграмма



ПЗ №15. Создание списков и колонок в текстовых документах

Учебная цель: закрепление знаний, умений, навыков создания списков и колонок в документе.

Учебные задачи:

1. Изучить возможности MsWord по созданию списков.
2. Изучить возможности MsWord по созданию колонок.
3. Изучить возможности MsWord по созданию графических изображений.

Что такое преступление

Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания (ст. 14 п.1 УК РФ).

1. Признаки преступлений
 - Общественная опасность
 - Противоправность
 - Виновность
 - Наказуемость
2. Классификация преступлений по степени тяжести
 - Небольшой тяжести
 - Средней тяжести
 - Тяжкие
 - Особо тяжкие
3. Виды преступлений против собственности
 - Хищение
 - Нанесение ущерба
 - Приведение в нерабочее состояние
4. Виды преступлений в зависимости от формы вины
 - Предумышленные преступления
 - Преступления по неосторожности
5. Примеры преступлений по видам

Виды преступлений в зависимости от формы вины

Предумышленные преступления

- Деяния, совершенные с прямым умыслом, — лицо осознавало общественную опасность своих действий и понимало возможную общественную опасность последствий либо желало их наступления.
- Деяния, совершенные с косвенным умыслом, — лицо осознавало общественную опасность своих действий, но допускало эти

последствия либо относилось к ним безразлично.

Преступления по неосторожности

- Деяния, совершенные по небрежности, — лицо не предвидело возможную общественную опасность последствий.
- Деяния, совершенные по легкомыслию, — лицо предвидело возможную общественную опасность последствий своих действий, но безосновательно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

Примеры преступлений по видам

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• преступления против личности — убийство, похищение, клевета, изнасилование, вмешательство в личную жизнь;• преступления в сфере экономики — лжепредпринимательство, контрабандные перевозки, неуплата налогов;• преступления против государственной | <ul style="list-style-type: none">власти — дача и получение взятки, злоупотребление должностными полномочиями, нецелевое расходование бюджетных средств;• преступления против военной службы — неисполнение приказа, утрата военного имущества, оскорбление | <ul style="list-style-type: none">военнослужащего, дезертирство;• преступления против мира и безопасности человечества — геноцид, международный терроризм, экоцид, нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой |
|--|--|--|

Тема: «Работа с базами данных в Microsoft Excel»

Цель работы:

- закрепление знаний, умений и навыков работы с базами данных в MsExcel.

Вариант №1..20

Задание

1. Создайте следующую таблицу по образцу.
2. В отдельную ячейку записать произвольный курс доллара.
3. Заполните нужные ячейки формулами, воспользуйтесь относительными, абсолютными или смешанными ссылками при автозаполнении формул.
4. Для услуг, срок выполнения которых составляет больше двух недель, установите скидку в 1%, используя функцию «ЕСЛИ».
5. Задать денежный стиль соответствующим столбцам таблицы.

Цены на юридические услуги							
Наименование услуги	Стоимость, руб.	Накладные расходы*	Сроки*, раб. дней	Общая стоимость, руб.	Скидка в руб.	Окончательная стоимость с учетом скидки в руб.	Стоимость в \$
Регистрация ИП (с ИНН)	N*150	N*50	7				
Регистрация ИП (без ИНН)	N*200	N*456	14				
Прекращение деятельности ИП	N*123	N*23	14				
Регистрация ООО под ключ	N*45	N*5	7				
Регистрация юридических лиц: ООО, ОАО, ЗАО, НКО, ТСЖ	N*16	N*15	7				
Внесение изменений в ЕГРЮЛ и в устав общества	N*50	N*150	7				
Открытие расчетного счета в банке	N*456	N*200	0,3				
Ликвидация юридических лиц	N*23	N*123	10				
Изготовление печатей и штампов	N*5	N*45	1				
Оформление права собственности на недвижимость	N*15	N*16	30				
Оформление перехода права собственности на недвижимость	5000	N*50	30				

*В накладные расходы не включены нотариальные расходы

**Сроки указаны в рабочих днях

Накладные расходы не входят в стоимость услуг и оплачиваются заказчиком отдельно

ПЗ. Подбор параметра в MsExcel (Административное право)

Тема: «Подбор параметра.»

Вариант ...

Постановка задачи:

Руководитель социального центра должен составить штатное расписание, т.е. определить, сколько сотрудников, на каких должностях и с каким окладом он должен принять на работу. Общий месячный фонд зарплаты составляет \$ 15000. Известно, что для нормальной работы данной школы нужно:

- 2-4 медицинских работника;
- 2-5 психологов;
- 10-12 специалистов по работе с гражданами;
- 2-3 технических работника;
- 1 завхоз;
- 1 руководитель;

За основу берется оклад медицинского работника, все остальные должны вычисляться через него.

При этом известно, что:

- ✓ преподаватель должен получать на 100\$ больше медицинского работника;
- ✓ методист на - 150\$ больше медицинского работника;
- ✓ завуч – в 2 раза больше, чем медицинский работник;
- ✓ завхоз – на 40\$ больше медицинского работника;
- ✓ директор – на 100\$ больше медицинского работника.

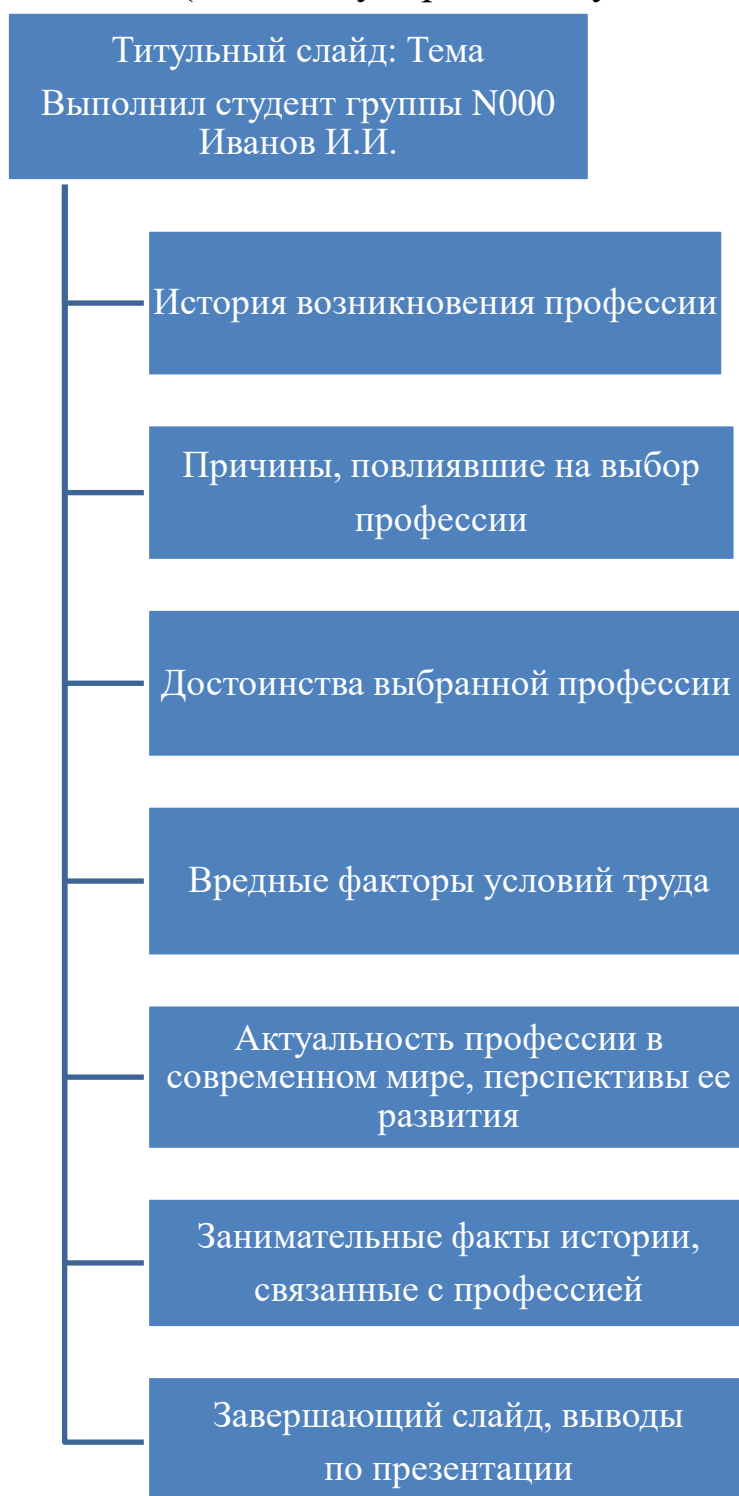
Задание:

1. Используя команду MSExcel *Подбор параметра*, определить количество сотрудников на должностях и их месячные оклады.
2. Указать в протоколе работы наиболее удачный по вашему мнению вариант подбора.
3. Создать диаграмму, демонстрирующую долю сотрудников каждой должности в месячном фонде заработной платы.

ПЗ №10. Создание и редактирование графических изображений (Конституционное право)



Ход выполнения задания практического занятия:
(См. схему, приведенную ниже).



Вывод: В результате выполнения задания практического занятия был приобретен практический опыт применения компьютерных программ для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.