

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Подписано цифровой
подписью: Смагина
Ольга Александровна
DN:cn = Смагина Ольга
Александровна,
o=ГБПОУ «ПГК»,
ou=директор,
email=college@pgk63.ru,
c=RU
Дата: 2025.04.11

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
363-03 от 11.04.25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

40.02.02 Правоохранительная деятельность

профиль обучения: гуманитарный

САМАРА, 2025

РАССМОТREНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-циклической комиссии
Физической культуры и ОБЖ
Председатель

_____ Ж.В. Фисенко
_____ 20 ____

ОДОБРЕНО

Методистом***

40.02.02 Правоохранительная деятельность

_____ Т.В. Якубова
_____ 20 ____

Составитель: Лавренков С.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
Приложение 1.....	24
Приложение 2.....	28
Лист актуализации рабочей программы.....	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

рабочей программы воспитания по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
Зн 5	Способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 6	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 7	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 8	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 9	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн 10	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК.1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК.1.3	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
ПК.1.4	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
ПК.1.5	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.
ПК.1.6	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения
ПК 2.1	Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.
ПК 2.2	Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.
ПК 2.3	Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
OK 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
OK 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
OK 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
1. Основное содержание	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	40
самостоятельные работы	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.			42	
Теоретические основы предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности»	Содержание учебного материала		OK 1; OK 4; OK 6; OK 8; Зн1, Зн2, Зн4, Зн5, Зн6;	2	1
	1	Общие особенности предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности»			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия		Не предусмотрено		
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала		OK 1; OK 4; OK 6; OK 8; Зн1, Зн2, Зн4, Зн5, Зн6;	2	1
	2	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них, причины и их возможные последствия.			
	3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них, причины и их возможные последствия.			
	4	Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий		2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия		OK 1; OK 4; OK 6; OK 8; У1; У2; У3; У4;	2	2
	5	<i>ПЗ 1. Изучение мер жизнеобеспечения при ЧС природного характера.</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	6	<i>ПЗ 2. Исследование способов защиты населения и территории при авариях на производстве.</i>		2	
		Контрольные работы	Не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Тема 1.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		Содержание учебного материала	OK 1; OK 4; OK 6; OK 8; Зн1, Зн2, Зн4, Зн5, Зн6	2	1
	7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). (Основные положения ФЗ-68.)			
		Лабораторные работы	Не предусмотрено		
		Практические занятия	OK 1; OK 4; OK 6; OK 8; У1; У2; У3; У4;	2	2
	8	<i>ПЗ 3. Изучение законодательных актов и нормативно-технической документации по действиям в чрезвычайных ситуациях.</i>			
		Контрольные работы	Не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Тема 1.4 Гражданская оборона		Содержание учебного материала	OK 1; OK 4; OK 6; OK 8; Зн1, Зн2, Зн4, Зн5, Зн6	2	1
	9	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. (Основные положения ФЗ-28).			
		Лабораторные работы	Не предусмотрено		
		Практические занятия	Не предусмотрено		
	10	<i>ПЗ 4. Изучение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.</i>	OK 1; OK 4; OK 6; OK 8; У1; У2; У3; У4;	2	2
	11	<i>ПЗ 5. Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно-химически опасных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом АХОВ.</i>			
	12	<i>ПЗ 6. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ.</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 1.5 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Психологические основы безопасности.	Алгоритм действий при аварии с выбросом РВ.		2		
	ПЗ 7. Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.				
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 1.6 Экологическая безопасность	Содержание учебного материала	Не предусмотрено		1	
	14 Виды чрезвычайных ситуаций социального характера (терроризм; экстремизм; локальные войны и региональные вооруженные конфликты; массовые беспорядки; социально-экономические проблемы)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; Зн1, Зн2, Зн4, Зн5, Зн6	2		
	15 Психологические основы безопасности личности. Травматический стресс – симптомы, особенности протекания, первая помощь		2		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		2	
	Практические занятия	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; У1; У2; У3; У4;	2		
	ПЗ 8. Составление классификации чрезвычайных ситуаций социального характера по различным признакам				
	ПЗ 9. Алгоритм психологической помощи в чрезвычайных ситуациях		2		
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 1.6 Экологическая безопасность	Содержание учебного материала	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; Зн1, Зн2, Зн4, Зн5, Зн6	2	1	
	18 Правовые основы экологической безопасности (основные понятия экологического права; ответственность за экологические правонарушения; правовая защита природных ресурсов; государственные органы охраны природной среды)				
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия	ОК 1; ОК 4; ОК 6;	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 1.7 Информационная безопасность	19	ПЗ 10. Составляющие компоненты экологической безопасности	OK 8; У1; У2; У3; У4;			
		Контрольные работы	Не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
РАЗДЕЛ 2 Тема 2.1 Понятие о здоровье, общее состояние здоровья		Содержание учебного материала	OK 1; OK 4; OK 6; OK 8; Зн1, Зн2, Зн4, Зн5, Зн6	2	1	
	20	Информационные опасности и угрозы. Источники угроз в сфере информационной безопасности				
		Лабораторные работы	Не предусмотрено			
		Практические занятия	OK 1; OK 4; OK 6; OK 8; У1; У2; У3; У4;	2	2	
	21	ПЗ 11. Обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации (информационные войны; информационный терроризм; информационная зависимость)				
		Контрольные работы	Не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ОСНОВА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ				2		
Тема 2.1 Понятие о здоровье, общее состояние здоровья		Содержание учебного материала	OK 1; OK 4; OK 6; OK 8; Зн1; Зн2; Зн10;		1	
	22	Здоровый образ жизни как модель поведения и как первичная профилактика социальных отношений (Движение – физиологическая потребность организма. Питание – источник жизни и здоровья. Профилактика девиантного поведения)		2		
		Лабораторные работы	Не предусмотрено			
		Практические занятия	Не предусмотрено			
		Контрольные работы	Не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
РАЗДЕЛ 3.	МЕДИКОСАНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА		14		
Тема 3.1. Первая (дноврачебная) помощь	Содержание учебного материала	OK 1; OK 4; OK 6; OK 8; Зн1; Зн2; Зн10;	2	1	
	23 Изучение основных положений ФЗ-323 («Об основах охраны здоровья граждан РФ», статьи: 2; 4; 18; 31).				
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	OK 1; OK 4; OK 6; OK 8; У1; У2, У8;	2		
	24 <i>ПЗ 12. Изучение основных способов самопомощи при ранениях.</i>				
	25 <i>ПЗ 13. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i>				
	26 <i>ПЗ 14. Первая помощь при поражениях электрическим током.</i>				
	27 <i>ПЗ 15. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжения связок и синдроме длительного сдавления.</i>				
	28 <i>ПЗ 16. Первая помощь при терминальных состояниях</i>				
	29 <i>ПЗ 17. Отработка алгоритма сердечно-лёгочной реанимации</i>				
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
РАЗДЕЛ 4.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		20		
Тема 4.1 Общевоинские уставы	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.2 Правовые основы военной службы	30 <i>ПЗ 18. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.</i>	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; У5; У6, У7;	2	2
	31 <i>ПЗ 19. Несение караульной службы. Часовой и караульный. Обязанности часового.</i>		2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; У5; У6, У7;	2	2
	32 <i>ПЗ 20. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</i>			
	33 <i>ПЗ 21. Статус военнослужащего. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими женщинами.</i>			
	Контрольные работы	Не предусмотрено	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; У5; У6, У7;	2	2
	34 <i>ПЗ 22. Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе.</i>			
	35 <i>ПЗ 23. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.</i>			
	36 <i>ПЗ 24. Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения</i>			
	37 <i>ПЗ 25. Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
	38	<i>ПЗ 26. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.</i>		2		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 4.4 Тактическая подготовка	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия		OK 1; OK 4; OK 6; OK 8; У5; У6, У7;	2	2	
	39	<i>ПЗ 27. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.</i>				
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>			
Итоговое занятие	40	Дифференцированный зачёт		2	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			<i>Не предусмотрено</i>			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			<i>Не предусмотрено</i>			
Всего:				68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и макеты;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд,
- техническими средствами обучения:

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpi.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование).
2. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/43460>
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45078>
5. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

6. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е. Л. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

8. Пантелейева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелейева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
19. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».

34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)

35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности

36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы

специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
 к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - производить контроль различных параметров электронных приборов и устройств в процессе эксплуатации; - выявлять причины неисправности и ее устранения; - анализировать результаты проведения технического обслуживания; - определять 	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>ПЗ 1. Изучение мер жизнеобеспечения при ЧС природного характера.</p> <p>ПЗ 2. Исследование способов защиты населения и территории при авариях на производстве.</p> <p>ПЗ 3. Изучение законодательных актов и нормативно-технической документации по действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПЗ 4. Изучение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>ПЗ 5. Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно-химически опасных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом АХОВ.</p> <p>ПЗ 6. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом РВ.</p> <p>ПЗ 7. Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.</p> <p>ПЗ 8. Составление классификации чрезвычайных ситуаций</p>		<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p><i>Не предусмотрены</i></p>	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>необходимость корректировки;</p> <p>- определять по внешнему виду и с помощью приборов дефекты электронных приборов и устройств;</p> <p>- устранять обнаруженные неисправности и дефекты в работе электронных приборов и устройств;</p>	<p><i>социального характера по различным признакам</i></p> <p>П3 9. Алгоритм психологической помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p>П3 10. Составляющие компоненты экологической безопасности</p> <p>П3 11. Обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации (информационные войны; информационный терроризм; информационная зависимость)</p> <p>П3 12. Изучение основных способов самопомощи при ранениях.</p> <p>П3 13. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</p> <p>П3 14. Первая помощь при поражениях электрическим током.</p> <p>П3 15. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжения связок и синдроме длительного сдавления.</p> <p>П3 16. Первая помощь при терминальных состояниях</p> <p>П3 17. Отработка алгоритма сердечно-лёгочной реанимации</p> <p>П3 18. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.</p> <p>П3 19. Несение караульной службы. Часовой и караульный. Обязанности часового.</p> <p>П3 20. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</p> <p>П3 21. Статус военнослужащего. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими женщинами.</p> <p>П3 22. Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе.</p> <p>П3 23. Требования безопасности при проведении занятий по огневой</p>			

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<p><i>подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.</i></p> <p>ПЗ 24. Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения</p> <p>ПЗ 25. Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.</p> <p>ПЗ 26. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.</p> <p>ПЗ 27. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.</p>			
<p>Знать:</p> <p>- правила эксплуатации и назначение различных электронных приборов и устройств;</p> <p>- алгоритм организации технического обслуживания и эксплуатации различных видов электронных приборов и устройств;</p> <p>- применение</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций – Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). (<i>Основные положения ФЗ-68.</i>) – Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. (<i>Основные положения ФЗ-28</i>). – Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. – Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. – Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ 			

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>программных средств в профессиональной деятельности;</p> <p>- назначение, устройство, принцип действия средств измерения и контрольно-измерительного оборудования;</p> <p>- методы и технологии проведения стандартных испытаний и технического контроля;</p>	<p>в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. - Правовые основы экологической безопасности - Информационные опасности и угрозы. - Здоровый образ жизни как модель поведения и как первичная профилактика социальных отношений - Основы военной службы 			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	<i>ПЗ 1. Изучение мер жизнеобеспечения при ЧС природного характера.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	OK 1; OK 4; OK 6; OK 8;
2	<i>ПЗ 2. Исследование способов защиты населения и территории при авариях на производстве.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	OK 1; OK 4; OK 6; OK 8;
3	<i>ПЗ 3. Изучение законодательных актов и нормативно-технической документации по действиям в чрезвычайных ситуациях.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	OK 1; OK 4; OK 6; OK 8;
4	<i>ПЗ 4. Изучение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	OK 1; OK 4; OK 6; OK 8;
5	<i>ПЗ 5. Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно-химически опасных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом АХОВ.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	OK 1; OK 4; OK 6; OK 8;
6	<i>ПЗ 6. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом РВ.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	OK 1; OK 4; OK 6; OK 8;
7	<i>ПЗ 7. Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	OK 1; OK 4; OK 6; OK 8;
8	<i>ПЗ 8. Составление классификации чрезвычайных ситуаций социального характера по различным признакам</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	OK 1; OK 4; OK 6; OK 8;

9	ПЗ 9. Алгоритм психологической помощи в чрезвычайных ситуациях	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
10	ПЗ 10. Составляющие компоненты экологической безопасности	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
11	ПЗ 11. Обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации (информационные войны; информационный терроризм; информационная зависимость)	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
12	ПЗ 12. Изучение основных способов самопомощи при ранениях.	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
13	ПЗ 13. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
14	ПЗ 14. Первая помощь при поражениях электрическим током.	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
15	ПЗ 15. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжения связок и синдроме длительного сдавления.	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
16	ПЗ 16. Первая помощь при терминальных состояниях	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
17	ПЗ 17. Отработка алгоритма сердечно-лёгочной реанимации	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
18	ПЗ 18. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.	2	Выполнение определенного алгоритма действий	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
19	ПЗ 19. Несение караульной службы. Часовой и караульный. Обязанности часового.	2	Выполнение определенного алгоритма действий	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
20	ПЗ 20. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	2	Решение ситуационных задач.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;

21	<i>ПЗ 21. Статус военнослужащего. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими женщинами.</i>	2	Решение ситуационных задач.	OK 1; OK 4; OK 6; OK 8;
22	<i>ПЗ 22. Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человек): изучить материальную часть АК-74.	OK 1; OK 4; OK 6; OK 8;
23	<i>ПЗ 23. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человек): изучить материальную часть АК-74.	OK 1; OK 4; OK 6; OK 8;
24	<i>ПЗ 24. Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человек): изучить материальную часть АК-74.	OK 1; OK 4; OK 6; OK 8;
25	<i>ПЗ 25. Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человек): изучить материальную часть АК-74.	OK 1; OK 4; OK 6; OK 8;
26	<i>ПЗ 26. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человек): изучить материальную часть АК-74.	OK 1; OK 4; OK 6; OK 8;
27	<i>ПЗ 27. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.</i>	2	Работа в малых группах (3-4 человека)	OK 1; OK 4; OK 6; OK 8;

Лавренков Сергей Викторович

Преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность