

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой
подписью: Смагина
Ольга Александровна
DN: cn = Смагина Ольга
Александровна,
o = ГБПОУ «ПГК»,
ou = директор,
email = college@pgk63.ru,
c = RU
Дата: 2025.04.11

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 11.04.2025 № 363-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

профессиональный цикл

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Самара, 2025

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
юридических дисциплин
Председатель
Т.В. Якубова

Составитель: Попова Е.А., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2025 года № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины Конституционное право России: формирование представлений о сущности и основных направлениях конституционного развития современной России, уяснение роли и места конституционного права среди других отраслевых юридических наук. Дисциплина Конституционное право России включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решений профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология возможные траектории

	терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, составлять различные правовые документы. планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет, использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности, структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета, особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями, толковать правовые нормы, использовать правоприменительную и судебную практику, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права, источники права виды материальных и процессуальных норм, виды юридической ответственности правила составления юридических документов, правила оформления служебных документов, сущность и содержание правового статуса участников правоотношений, сущность служебной дисциплины, формы защиты прав граждан и юридических лиц, виды и правовое содержание административных, производств и процедур, виды и порядок уголовного

		<p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права, источники права виды материальных и процессуальных норм, виды юридической ответственности правила составления юридических документов, правила оформления служебных документов, сущность и содержание правового статуса участников правоотношений, сущность служебной дисциплины, формы защиты прав граждан и юридических лиц, виды и правовое содержание административных, производств и процедур, виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда</p>
ПК 1.2	<p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях</p>	<p>основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения, правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования, общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих, этические и психолого-педагогические основы, формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов, правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	48
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
Составление сравнительных таблиц, составление схем, решение ситуационных задач, составление проектов документов.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем академических часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
Тема 1.1 Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Наука Конституционного права. Конституционно-правовые отношения.	Содержание Понятие конституционного права. Предмет конституционного права. Метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права. Система конституционного права. Конституционно-правовая ответственность. Предмет, система и источники науки. Развитие науки конституционного права России на современном этапе. Элементы конституционно-правового отношения. Классификация конституционно-правовых отношений. История развития Конституции РФ. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция РСФСР 1925 года. Конституция РСФСР 1937 года. Конституция РСФСР 1978 года. Конституция РФ 1993 года. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ. Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Структура Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.	4	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ 1 Решение ситуационных задач по теме: «Конституционное право РФ в системе права» ПЗ 2 Решение ситуационных задач по теме: «Конституция РФ и ее развитие» ПЗ 3 Решение ситуационных задач	4	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
Тема 1.2 Пересмотр, внесение поправок и изменение Конституции Российской Федерации. Толкование Конституции Российской Федерации.	Содержание Теоретические основы учредительной власти, правомочной изменять Конституцию Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации. Изменение состава Российской Федерации и наименований субъектов Российской Федерации. Толкование Конституции.	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	В том числе практических и лабораторных занятий ПЗ 4 Решение ситуационных задач	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
Тема 1.3 Конституционная ответственность в	Содержание Определение конституционной ответственности. Цели и функции конституционной ответственности. Понятие и признаки конституционной	4	

Российской Федерации.	<p>ответственности. Позитивная и негативная ответственность. Основания конституционной ответственности. Конституционный деликт. Фактическое и нормативное основание. Субъекты конституционной ответственности. Индивидуальные субъекты. Граждане Российской Федерации, депутаты, должностные лица, их деликтоспособность. Коллективные субъекты. Меры конституционной ответственности. Классификация мер. Особенности санкций. Процедура привлечения к ответственности. Понятие конституционно-правового иммунитета, как ограничения ответственности и неприкосновенности. Субъекты иммунитетов. Анализ иммунитета Президента, депутатов, судей и других категорий лиц. Влияние иммунитетов на реализацию конституционной ответственности. Конституционная ответственность в отдельных сферах. Избирательное право. Ответственность за нарушения в избирательном процессе, включая меры в отношении кандидатов, избирательных комиссий. Ответственность высших органов власти. Особенности конституционной ответственности Президента, Правительства, Федерального Собрания.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>ПЗ 5 Решение ситуационных задач по определению субъектов конституционной ответственности.</p> <p>ПЗ 6 Решение ситуационных задач по определению субъектов конституционно-правового иммунитета</p> <p>ПЗ 7 Решение ситуационных задач по определению видов конституционной ответственности высших органов власти.</p>		
РАЗДЕЛ 2. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТРОЙ И ЕГО ОСНОВЫ			
Тема 2.1 Конституционный строй Российской Федерации.	<p>Содержание</p> <p>Конституционный строй Российской Федерации. Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>ПЗ 8 Решение ситуационных задач по определению права и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации, их классификация и гарантии реализации.</p> <p>ПЗ 9 Решение ситуационных задач по определению гарантов конституционного строя России.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написание эссе на тему «Конституционные поправки 2020 года: анализ изменений и их влияние на государственное устройство»</p> <p>Написание эссе на тему «Проблемы разделения властей в Российской Федерации: баланс или доминирование одной ветви?»</p> <p>Составление мультимедийной презентации на тему «Правовой статус локальных</p>	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
		4	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
		6	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2,

	самоуправлений в системе конституционного строя»		
Тема 2.2. Основы конституционного строя Российской Федерации.	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2,
	Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие основ конституционного строя России.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ 10 Решение ситуационных задач по теме: «Основы конституционного строя РФ».	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	Составление графического изображения структуры текста на тему «Духовные основы конституционного строя Российской Федерации» Составление графического изображения структуры текста на тему «Идеологическое многообразие в Российской Федерации»		
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ			
Тема 3.1 Основы правового статуса личности	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	Понятие и сущность правового статуса личности. Историческое развитие идеи правового статуса личности. Определение правового статуса личности как совокупности прав, свобод, обязанностей и гарантий. Структура правового статуса: права, свободы, обязанности, гарантии. Различие между статусом человека и статусом гражданина. Конституционные основы правового статуса личности в России. Принципы реализации прав. Классификация прав и свобод. Гарантии прав и свобод личности. Ограничение прав и свобод. Соотношение прав и обязанностей. Реализация и защита прав личности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	ПЗ 11 Решение ситуационных задач по классификации прав и свобод человека и гражданина по поколениям		
ПЗ 12 Решение ситуационных задач по определению правового статуса человека ПЗ 13 Решение ситуационных задач по определению правового статуса гражданина России. ПЗ 14 Решение ситуационных задач по определению прав ребенка в системе правового статуса личности ПЗ 15 Решение ситуационных задач			
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	Написание эссе на тему «Цифровые права человека: новые вызовы для правового статуса личности» Составление графического изображения на тему «Сравнительный анализ прав человека в Конституции РФ и Всеобщей декларации прав человека»		
Тема 3.2 Гражданство в Российской Федерации	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	Определение гражданства как устойчивой правовой связи между человеком и		

	государством. Отличие гражданина от человека, иностранца и лица без гражданства. Юридические последствия наличия/отсутствия гражданства Российской Федерации. Значение гражданства для реализации прав и обязанностей. Принципы гражданства в Российской Федерации. Конституционные и законодательные основы гражданства. Виды гражданства. Основания приобретения гражданства Российской Федерации. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Добровольный выход из гражданства России.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	ПЗ 16 Составление сравнительной таблицы «Общий и упрощённый порядок приёма в гражданство России» ПЗ 17 Решение ситуационных задач по определению правовых последствий выхода из гражданства Российской Федерации ПЗ 18 Решение ситуационных задач по определению правового статуса лиц с двойным гражданством в Российской Федерации ПЗ 19 Решение ситуационных задач по определению оснований приобретения гражданства Российской Федерации. ПЗ 20 Решение ситуационных задач по определению правового положения лиц без гражданства (апатридов) на территории России.	10	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
РАЗДЕЛ 4 ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО			
Тема 4.1 Конституционно-правовой статус Российской Федерации	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	Природа российского федерализма. Конституционные основы федеративного устройства государства в России. Конституционный статус субъектов и их виды. Особенности конституционного статуса элементов субъекта России. Особенности автономной области Принцип разделения властей в Российской Федерации. Наименование органа законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2
	ПЗ 21 Решение ситуационных задач по определению конституционно - правового статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. ПЗ 22 Решение ситуационных задач по определению роли и места высших органов государственной власти в системе федеративных отношений. ПЗ 23 Решение ситуационных задач, направленных на определение элементов избирательной системы и её значения в федеративном устройстве государства. ПЗ 24 Решение ситуационных задач, направленных на определение места и роли органов местного самоуправления в федеративном устройстве государства.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Написание эссе на тему «Конституционные основы единого экономического пространства в Российской Федерации»			

Промежуточная аттестация <i>Дифференцированный зачет</i>		
Всего		68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 года//СПС Консультант плюс.
2. Нудненко Л. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: учебник для вузов. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2025. - 116 с.
3. Чашин А. Н. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 261 с.
4. www.consultant.ru
5. Справочно-правовая система «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права – содержание Конституции Российской Федерации – особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина – избирательную систему Российской Федерации – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации – особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление профессионального – толкования норм права – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности – демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в том числе с использованием информационно - компьютерных технологий – решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием – осуществление профессионального толкования норм права – применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций – анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации – реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в том числе с использованием информационно - компьютерных технологий – решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием – умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов – общий и специальный язык ответа – демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в том числе с использованием информационно - компьютерных технологий – решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием 	

