

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой
подписью: Смагина
Ольга Александровна
DN: cn = Смагина Ольга
Александровна,
o=ГБПОУ «ПГК»,
ou=директор,
email=college@pgk63.ru,
c=RU
Дата: 2025.04.11

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 11.04.2025 № 363-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

*«профессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Самара, 2025

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
юридических дисциплин
Председатель Т.В. Якубова

Составитель: Абрамян Кристине Георгиевна, преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2025 года № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Уголовное право»: формирование представлений о применении уголовного законодательства Российской Федерации. Дисциплина «Уголовное право» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решений профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности, структуру

	самообразования, составлять различные правовые документы. планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет, использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета, особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями, толковать правовые нормы, использовать правоприменительную и судебную практику, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права, источники права виды материальных и процессуальных норм, виды юридической ответственности правила составления юридических документов, правила оформления служебных документов, сущность и содержание правового статуса участников правоотношений, сущность служебной дисциплины, формы защиты прав граждан и юридических лиц, виды и правовое содержание административных, производств и процедур, виды и порядок уголовного и административного судопроизводства

		основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения, правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования, общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих, этические и психолого-педагогические основы, формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов, правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.4	анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению	нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность, основы криминалистической тактики и криминалистической методики, основные направления, средства и методы, противодействия преступлениям

ПК 1.5	анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории участвовать в профилактике правонарушений использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений участвовать в пропаганде правовых знаний	основные характеристики и детерминанты преступности структуру личности преступника механизм индивидуального преступного поведения основы виктимологии правовую основу системы профилактики правонарушений виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия
--------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	80
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
Составление сравнительных таблиц, составление схем, решение ситуационных задач, составление проектов документов.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Уголовное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем академических часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН. ПРЕСТУПЛЕНИЕ			
Тема 1.1 Понятие уголовного права и уголовного закона. Понятие, категории преступления.	Содержание Понятие уголовного права как отрасли права. Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права как отрасли права. Задачи и функции уголовного права. Понятие и структура уголовного закона. Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений.	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических и лабораторных занятий ПЗ 1 Анализ норм Уголовного кодекса РФ: действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц ПЗ 2 Решение ситуационных задач по действию уголовного закона во времени ПЗ 3 Решение ситуационных задач по определению понятия и признаков преступления	6	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на тему «Анализ влияния категории преступления на применение амнистии, условно-досрочного освобождения, погашения судимости»	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
	Содержание Понятие и значение объект преступления. Классификация объектов преступления: общий, родовый и непосредственный. Предмет преступления и потерпевший. Понятие и значение объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние: действие и бездействие. Общественно опасные последствия: понятие и виды. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями: понятие, критерии, значение.	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
Тема 1.2 Объект преступления. Объективная сторона преступления	В том числе практических и лабораторных занятий ПЗ 4 Решение ситуационных задач по определению объекта преступления ПЗ 5 Решение ситуационных задач по определению объективной стороны преступления ПЗ 6 Составление проекта постановления о квалификации преступления по объективным признакам состава	8	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК 1.4, ПК 1.5

	ПЗ 7 Решение ситуационных задач, направленных на классификацию объектов преступления		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
	Анализ судебной практики - установление объекта и объективной стороны при квалификации преступлений		
Тема 1.3 Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
	Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст привлечения к уголовной ответственности. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость. Специальный субъект преступления. Невменяемость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность. Понятие субъективной стороны преступления, ее значение. Признаки субъективной стороны: обязательные и факультативные. Понятие вины. Формы и виды вины. Умысел: прямой и косвенный. Интеллектуальный и волевой момент. Неосторожная форма вины: легкомыслие и небрежность. Преступления с двумя формами вины. Мотивы и цели преступления		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
	ПЗ 8 Решение ситуационных задач по определению субъекта преступления ПЗ 9 Решение ситуационных задач по определению субъективной стороны преступления ПЗ 10 Решение ситуационных задач, направленных на классификацию преступлений по мотиву, цели и эмоциональному состоянию лица. ПЗ 11 Составление проектов постановлений о квалификации преступления по субъективным признакам состава ПЗ 12 Анализ судебной практики: установление вменяемости, возраста и вины при квалификации преступлений.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
	Составление мультимедийной презентации по теме «Правовая экспертиза уголовно-правовых норм: разграничение казуса и преступления»		
Тема 1.4 Стадии совершения преступления Соучастие в преступлении	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
	Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления. Приготовление к преступлению: приискание, приспособлений, орудий преступления. Ответственность за приготовление к нему. Покушение на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Негодный объект и негодные средства. Ответственность за покушение. Оконченное преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Формы и виды соучастия. Основания и пределы ответственности соучастников. Назначение наказания за преступления, совершенные в соучастии. Эксцесс исполнителя.		

	Особенности добровольного отказа при соучастии. В том числе практических и лабораторных занятий	10	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
	ПЗ 13 Решение ситуационных задач по определению стадий совершения преступления (приготовление, покушение, добровольный отказ) ПЗ 14 Решение ситуационных задач по определению форм и видов соучастия в преступлении ПЗ 15 Проведение сравнительного анализа оконченного преступления, покушения и приготовления ПЗ 16 Проведение сравнительного анализа видов соучастников (исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник) ПЗ 17 Составление проекта постановления о квалификации действий соучастников преступления		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
	Анализ судебной практики: эксцесс исполнителя и ответственность соучастников Анализ судебной практики: разграничение покушения и добровольного отказа от преступления		
Тема 1.5 Понятие рецидива преступлений	Содержание Понятие множественности преступлений и ее формы. Легальное определение рецидива преступлений. Признаки: совершение умышленного преступления при наличии судимости за ранее совершенное умышленное преступление. Виды рецидива. Погашение и снятие судимости. Учет судимостей при рецидиве. Правовые последствия рецидива. Отличие рецидива от специального рецидива	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
	ПЗ 18 Решение ситуационных задач по определению рецидива преступлений ПЗ 19 Проведение сравнительного анализа простого, опасного и особо опасного рецидива ПЗ 20 Анализ норм УК РФ: понятие и виды рецидива преступлений ПЗ 21 Анализ судебной практики: признание рецидива и его влияние на наказание		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление проекта приговора с учетом рецидива	6	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
РАЗДЕЛ 2. НАКАЗАНИЕ			
Тема 2.1. Понятие, система	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09,

и виды уголовных наказаний	Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Система наказаний: понятие, значение, исчерпывающий перечень. Основные и дополнительные наказания. Классификация наказаний. Характеристика отдельных видов наказаний. Назначение дополнительных наказаний. Иные меры уголовно-правового характера, их отличие от наказания.		ПК.1.1, ПК.1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
	В том числе практических и лабораторных занятий ПЗ 22 Решение ситуационных задач по выбору вида и размера наказания в пределах санкции статьи УК РФ ПЗ 23 Составление сравнительной таблицы «Основные и дополнительные наказания по УК РФ» ПЗ 24 Классификация наказаний по критериям ПЗ 25 Решение ситуационных задач на применение ст. 69, 70, 71 УК РФ (сложение наказаний, присоединение неотбытого наказания). ПЗ 26 Решение ситуационных задач по назначению и определению ограничений и запретов при применении уголовного наказания. ПЗ 27 Составление ходатайства о замене неотбытой части наказания более мягким	12	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
РАЗДЕЛ 3. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОТ НАКАЗАНИЯ			
Тема 3.1. Освобождение от уголовной ответственности	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Отличие от освобождения от наказания. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности, их исчисление, приостановление, восстановление. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности. Отличие освобождения от уголовной ответственности от прекращения уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.		

	<p>В том числе практических и лабораторных занятий ПЗ 28 Решение ситуационных задач по освобождению от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием ПЗ 29 Решение ситуационных задач по освобождению от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим ПЗ 30 Решение ситуационных задач по освобождению от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности ПЗ 31 Решение ситуационных задач по освобождению от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности ПЗ 32 Составление ходатайства о прекращении уголовного дела в связи с примирением сторон и постановления о прекращении</p>	10	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК 1.4, ПК 1.5
РАЗДЕЛ 4. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ. ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА.			
<p>Тема 4.1. Уголовная ответственность несовершеннолетних Принудительные меры медицинского характера</p>	<p>Содержание Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Понятие и правовая природа принудительных мер медицинского характера. Отличие от наказания и иных мер уголовно-правового характера. Порядок назначения, продления, изменения и прекращения ПММХ. Особенности применения ПММХ в отношении несовершеннолетних.</p>	2	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий ПЗ 33 Решение ситуационных задач по уголовной ответственности несовершеннолетних ПЗ 34 Решение ситуационных задач по применению принудительных мер медицинского характера ПЗ 35 Сравнительный анализ видов принудительных мер медицинского характера ПЗ 36 Составление проекта постановления о применении принудительных мер воспитательного воздействия ПЗ 37 Составление ходатайства о применении ПММХ</p>	10	
РАЗДЕЛ 5. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА			
<p>Тема 5.1. Преступления против личности, общества и государства</p>	<p>Содержание Преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства, половой свободы, семьи и несовершеннолетних, здоровья населения. Преступления против общественной безопасности, здоровья населения, конституционных прав и свобод. Преступления против государственной власти, коррупционные преступления</p>	2	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	6	

	ПЗ 38 Решение ситуационных задач по преступлениям против личности, общества и государства ПЗ 39 Сравнительный анализ преступлений против личности, против общественной безопасности и против государства ПЗ 40 Составление проектов постановлений о квалификации преступлений против личности, общества и государства		
Промежуточная аттестация <i>Дифференцированный зачет</i>			
Всего		132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 года//СПС Консультант плюс.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 года № 63-ФЗ//СПС Консультант плюс.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 года № 174-ФЗ // СПС Консультант Плюс.
4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / ответственный редактор В. М. Лебедев. – М.: Юрайт, 2025. - 316 с.
5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII-VIII / ответственный редактор В. М. Лебедев. – М.: Издательство Юрайт, 2025. - 371 с.
6. Сверчков В. В. Уголовное право: учебник для среднего профессионального образования. - 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2025. - 732 с.
7. <http://www.pravopoliten.ru>
8. <http://www.consultant.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационные источники, применяемых в профессиональной деятельности – порядок применения результатов поиска информации и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств – содержание актуальной нормативно - правовой документации – современную научную и профессиональную терминологию 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание понятий и институтов уголовного права – уголовное законодательство Российской Федерации особенности квалификации отдельных видов преступлений 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые источники информации – структурировать получаемую информацию – определять актуальность нормативно - правовой документации профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию. 	<ul style="list-style-type: none"> – уметь квалифицировать отдельные виды преступлений 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

