

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой
подписью: Смагина
Ольга Александровна
DN: cn = Смагина Ольга
Александровна,
o = ГБПОУ «ПГК»,
ou = директор,
email = college@pgk63.ru,
c = RU
Дата: 2025.04.11

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 11.04.2025 № 363-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 КРИМИНОЛОГИЯ

*«профессиональный цикл»
программы подготовке специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Самара, 2025

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Юридических дисциплин
Председатель Якубова Т.В.

Составитель: Фомичева Ольга Витальевна, преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2025 года № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 КРИМИНОЛОГИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины Криминология формирование у обучающихся системных теоретических знаний о преступности как социально-правовом явлении, её детерминантах, личности преступника, а также практических умений и компетенций по организации и осуществлению предупреждения преступлений (криминологической профилактики) на различных уровнях.

Дисциплина Криминология включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решений профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология возможные траектории

	<p>профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, составлять различные правовые документы. планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет, использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности</p>	<p>профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности, структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета, особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности</p>
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	<p>проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК 1.1	<p>анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями, толковать правовые нормы, использовать правоприменительную и судебную практику, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов</p>	<p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права, источники права виды материальных и процессуальных норм, виды юридической ответственности правила составления юридических документов, правила оформления служебных документов, сущность и содержание правового статуса участников правоотношений, сущность служебной дисциплины, формы защиты прав граждан и юридических лиц, виды и правовое содержание</p>

		административных, производств и процедур, виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения, правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования, общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих, этические и психолого-педагогические основы, формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов, правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.4	анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению	нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность, основы криминалистической тактики и криминалистической методики, основные направления, средства и методы, противодействия преступлениям

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	40
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	8
в том числе:	
Составление сравнительных таблиц, составление схем, решение ситуационных задач, составление проектов документов.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Криминология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем академических часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ КРИМИНОЛОГИИ			
Тема 1.1 Криминология как наука. Основные характеристики преступности	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК 1.4
	Понятие криминологии, принципы и методы, источники. Основные характеристики преступности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК 1.4
	ПЗ 1 Решение задач по расчету количественных показателей преступности		
	ПЗ 2 Решение задач по расчету качественных показателей преступности		
ПЗ 3 Составление таблицы «Факторы, детерминирующие преступность с учетом психофизиологических особенностей преступников»			
В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК 1.4	
Составление схемы «Место криминологии в системе других наук»			
Составление мультимедийной презентации «История развития криминологии»			
Тема 1.2 Причины и формы проявления преступности	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК 1.4
	Причины и формы проявления преступности. Технологии предупреждения преступности		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК 1.4
	ПЗ 4 Решение ситуационных задач по выявлению причин и условий совершения преступлений		
РАЗДЕЛ 2. ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА И МЕХАНИЗМ ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ			
Тема 2.1 Особенности лиц, совершивших преступление	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК 1.4
	Особенности лиц, совершивших преступление		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК 1.4
	ПЗ 5 Решение задач по определению особенности лиц, совершивших преступление		
ПЗ 6 Составление таблицы по деформации правового сознания личности по группам			
Тема 2.2. Механизм индивидуального	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК 1.4
	Механизм индивидуального преступного поведения, понятие, структура,		

преступного поведения. Особенности криминальной среды	элементы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2,ПК 1.4
	ПЗ 7 Решение ситуационных задач по определению механизма индивидуального преступного поведения ПЗ 8 Решение ситуационных задач по выявлению роли в преступлении конкретной жизненной ситуации и свойств лица, совершившего преступление. ПЗ 9 Решение ситуационных задач по оценке степени индивидуальной виктимности личности жертвы преступления ПЗ 10 Разработка профилактических мер по нейтрализации негативного влияния криминальной среды на несовершеннолетних		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2,ПК 1.4
	Написание эссе на тему «Влияние внешней среды на формирование личности преступника» Составление мультимедийной презентации на тему «Исследование механизмов формирования и воспроизводства криминальной среды в исправительных учреждениях»		
РАЗДЕЛ 3. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПНОСТИ			
Тема 3.1 Криминологическая характеристика преступности	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2,ПК 1.4
	Криминологическая характеристика преступности: понятие, структура, значение		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2,ПК 1.4
	ПЗ 11 Построение и анализ картограммы преступности (география преступлений) с выявлением криминогенных зон города/района.		
Тема 3.2 Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2,ПК 1.4
	Понятие и система профилактики преступности несовершеннолетних, виды		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2,ПК 1.4
	ПЗ 12 Решение ситуационных задач по анализу личности несовершеннолетнего и механизма, совершённого им преступления ПЗ 13 Решение ситуационных задач по профилактике преступности несовершеннолетних		
Тема 3.3 Насильственная преступность	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2,ПК 1.4
	Понятие, значение насильственной преступности, типология		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2,ПК 1.4
	ПЗ 14 Решение задач по анализу личности преступников, мотивации преступного поведения и механизма агрессии ПЗ 15 Решение задач по профилактике насильственной преступности ПЗ 16 Разработка памятки для граждан по профилактике насильственной преступности		

Тема 3.4 Экономическая преступность	Содержание	1	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2,ПК 1.4
	Экономическая преступность, понятие, классификация		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2,ПК 1.4
	ПЗ 17 Решение задач по профилактике преступлений в сфере экономики		
ПЗ 18 Решение задач по профилактике имущественных преступлений			
ПЗ 19 Решение задач по профилактике экономической преступности			
	ПЗ 20 Решение задач по профилактике преступности против собственности		
Промежуточная аттестация <i>Зачет с оценкой</i>			
Всего		63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Бурлаков В.Н. Криминология: учебник. 3-е издание. - СПбГУ, 2025. - 386 с.
2. Клеймёнов М.П. Криминология: учебник для среднего профессионального образования / М.П. Клеймёнов. – М.: Изд-во Норма: ИНФРА-М, 2025. - 400 с.
3. Кузьмина Н.В. Криминология и предупреждение преступлений: учебник / Н.В. Кузьмина. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 222 с.
4. Мацкевич И.М. Криминология: учебник. - М.: Проспект, 2025. - 512 с.
5. Эминов В.Е. Криминология в схемах и определениях: учебное пособие. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2024. - 128 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и задачи криминологии как науки – характеристики преступности и их виды – причины и условия возникновения преступности, включая социальные и индивидуальные факторы – особенности личности преступника и механизмы формирования преступного поведения – основные направления и методы предупреждения преступлений – криминологические характеристики специфических категорий преступлений, а также новые тенденции: коррупция, экстремизм, наркотизация и незаконный оборот оружия – общие тенденции и особенности преступности в России 	<ul style="list-style-type: none"> – способен проводить анализ факторов преступности и выявлять закономерности в поведении правонарушителей – разрабатывает и оказывает помощь в реализации мер профилактики с учетом криминологических данных – способен готовить аналитические и методические материалы для работы в области предупреждения преступности 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать криминогенную обстановку и выявлять причины преступности – определять типологию личности правонарушителя по криминологическим признакам – оценивать эффективность профилактических мероприятий – разрабатывать рекомендации по предупреждению различных видов преступлений – применять знания криминологии для обеспечения профилактической работы в образовательных, социальных и правоохранительных учреждениях – использовать методы криминологического мониторинга и анализа – работать с криминологическими данными и статистикой преступности 	<ul style="list-style-type: none"> – умеет формулировать основные понятия и задачи криминологии – объясняет причины и характеристики преступности – критически оценивает различные криминологические теории и данные, предлагает обоснованные выводы – разрабатывает и оказывает помощь в реализации мер профилактики с учетом криминологических данных 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>