

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Подписано цифровой  
подписью: Смагина  
Ольга Александровна  
DN:cn = Смагина Ольга  
Александровна,  
o=ГБПОУ «ПГК»,  
ou=директор,  
email=college@pgk63.ru,  
c=RU  
Дата: 2025.04.11

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
от 11.04.2025 № 363-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

*профессиональный цикл*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*40.02.02 Правоохранительная деятельность*

**Самара, 2025**

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
юридических дисциплин  
Председатель  
Т.В. Якубова

Составитель: Якубова Татьяна Владимировна, преподаватель ГБПОУ  
«ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2025 года № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>14</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (*направление - правоохранительная деятельность*).

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Оперировать юридическими понятиями и категориями

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Природу и сущность государства и права
Зн 2	Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
Зн 3	Исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
Зн 4	Систему права механизм государства;
Зн 5	Механизм и средства правового регулирования, реализации права;
Зн 6	Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

#### Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения

Код	Наименование результата обучения
OK 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
OK 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
<i>В том числе:</i>	
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	42
Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	8
<i>В том числе:</i>	
Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач	8
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зи; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>РАЗДЕЛ 1 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</b>				
Тема 1.1 Общие положения о государстве	<b>Содержание</b>	Зн 1, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	1
	1 <b>Общие положения о государстве и обществе.</b> Общие положения о государстве и обществе. Методы теории государства и права. Функции теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
Тема 1.2 Теории происхождения государства	<b>Практические занятия</b>	Зн 1, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11	2	2
	ПЗ 1 Выполнение заданий в рабочей тетради «Методы и функции Теории государства и права»			
	<b>Лабораторные работы</b>			
Тема 1.3 Типы и формы государства	<b>Практические занятия</b>	У 1, ПК 1.1., ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	1
	ПЗ 2 Выполнение заданий в рабочей тетради «Теории происхождения государства»			
	<b>Содержание</b>			
Тема 1.4 Понятие, признаки и функции государства	1 <b>Типы и формы государства</b> Типы государства. Формы государства	Зн 3, ОК 1, ОК 12	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
Тема 1.5 Механизм государства	ПЗ 3 Выполнение заданий в рабочей тетради по теме «Типология государства»	У 1, ПК 1.1, ОК 1., ОК 2., ОК 13.	2	2
	ПЗ 4 Работа с нормами Конституции по определению формы устройства государства			
	ПЗ 5 Выполнение заданий в рабочей тетради «Формы государства»			
	<b>Содержание</b>	Зн 1, Зн. 2, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12,	2	1
	1 <b>Понятие и признаки государства</b> Признаки государства. Государственная власть и ее легитимность. Государственный суверенитет. Соотношение государства и права. Функции государства и их виды. Формы и методы осуществления функций государства. Функции современного Российского государства			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	Зн 1, Зн. 2, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12	2	2
	ПЗ 6 Выполнение заданий в рабочей тетради «Признаки государства»			
	ПЗ 7 Выполнение заданий в рабочей тетради «Функции государства»			
	<b>Содержание</b>	Зн 5, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	2	1
	1. <b>Механизм государства</b> Понятие и структура механизма государства. Принципы организации			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Объем часов	Уровень освоения
	деятельности государственного аппарата. Понятие и признаки органов государства. Виды органов государства. Механизм современного Российского государства.			
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>			
	ПЗ 8 Решение задач по определению элементов аппарата государства	У 1, ПК 1.1, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 12, ОК 13	2	2
	ПЗ 9 Выполнение заданий в рабочей тетради «Механизм государства»	У 1, ПК 1.1, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 12, ОК 13	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Теория государства</b>				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Составление схемы «Определение правовых категорий» 2. Проведение сравнительного анализа различных моделей государства 3. Написание эссе по теме: "Происхождение русского государства" 4. Составление таблицы внутренних и внешних функций государства.		Зн 2 Зн 3, У 1 ,ПК 1.1, ОК 1., ОК 13	8	2
<b>РАЗДЕЛ 2 ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО</b>				<b>20</b>
<b>Тема 2.1 Государство в политической системе общества</b>	<b>Содержание</b>			
	1. <b>Государство в политической системе общества</b> Понятие и элементы политической системы общества. Виды политических систем. Государство в политической системе общества. Политические партии в политической системе.	Зн 7, ОК 1.,ОК 2.,ОК 10, ОК 11,ОК 12,ОК 13.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>			
	1 ПЗ 10 Выполнение заданий в рабочей тетради «Политическая система общества»	Зн 1, ОК 1., ОК 2., ОК 10 ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	2
<b>Тема 2.2 Правовое государство</b>	<b>Содержание</b>			
	1. <b>Правовое государство</b> Понятие и признаки правового государства. Принцип разделения властей Основные права человека и гражданина, их классификация. Основные обязанности личности. Правовой статус личности. Понятие, функции и виды правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Соотношение права и правосознания.	Зн 1, ОК 1., ОК 2., ОК 10 ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>			
	ПЗ 11 Проведение дискуссии «Правовое государство».	У1, ПК 1.1, ПК 1.2,ПК 1.3 , ОК 1., ОК 2.,ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	2
	ПЗ 12 Решение задач по определению правового статуса личности	У1, ПК 1.1, ПК 1.2,ПК 1.3 , ОК 1., ОК 2.,ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	2
	ПЗ 13 Проведение дискуссии «Правосознание граждан России»	У1, ПК 1.1, ПК 1.2,ПК 1.3 , ОК 1., ОК 2.,ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Государство и гражданское общество</b>				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Проведение сравнительного анализа статуса правового статуса граждан разных стран 2. Составление схемы «Виды правосознания» 3. Написание эссе на тему «Государство для гражданина или гражданин для государства» 4. Написание эссе на тему: «Роль правовой культуры и правосознания в жизни российского общества»		Зн 1, У 1, ПК 1.1, ОК 1., ОК 12, ОК 13.	8	2
<b>РАЗДЕЛ 3 ТЕОРИЯ ПРАВА</b>				<b>26</b>
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание</b>	Зн 1, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Объем часов	Уровень освоения
Типы и формы права Структура правовой нормы	1. <b>Типы и формы права. Структура правовой нормы</b> Общее понятие о праве как юридической категории. Понятие и виды правовых (социальных) норм. Соотношение права и обычая Структура правовой нормы			
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>			
	ПЗ 14 Выполнение заданий в рабочей тетради «Типы и источники права»	У1, ПК 1.1, Зн 1, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12	2	2
Тема 3.2 Система права. Правоотношения	<b>Содержание</b>			
	1 <b>Система права. Правоотношения</b> Понятие системы права. Понятие отрасли права и правовые институты. Общая характеристика отраслей Российского права. Соотношение системы права и системы законодательства. Понятие правоотношения и его основные признаки. Структура и содержание правоотношений. Юридические факты.	Зн 3, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>			
	ПЗ 15 Решение задач по определению элементов правовой нормы	У1, ПК 1.1 ОК 1, ОК 2. ОК 13., ОК 10, ОК 12	2	2
	ПЗ 16 Решение задач по определению субъектов правоотношений	Зн 4, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	2	2
	ПЗ 17 Решение задач по определению юридических фактов	Зн 4, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13	2	2
Тема 3.3 Правовые семьи современности Формы реализации права	<b>Содержание</b>			
	1 <b>Правовые семьи современности</b> Романо – германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Мусульманская - правовая семья. Семья социалистического права. Семья обычного (традиционного) права. Содержание понятия «реализация». Формы реализации права. Формы применения права. Стадии правоприменительной деятельности	Зн 4, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>			
	ПЗ 18 Решение задач по определению правовой системы	У 1, ПК 1.1., ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12 ОК 13.	2	2
	ПЗ 19 Решение задач по определению формы реализации права	У 1, ПК 1.1., ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 13	2	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Теория права</b>			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Составление таблицы «Действие нормативных актов в пространстве» 2. Анализ жизненной ситуации, требующая применения права. 3. Составление схемы «Элементы системы права». 4. Составление таблицы сравнительных характеристик «Смешанные правовые системы»		Зн 1, Зн 6, ПК 1.1, У 1, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11,	8	2
<b>РАЗДЕЛ 4 ПРАВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО</b>				<b>14</b>
Тема 4. 1 Механизм правового регулирования Толкование норм права	<b>Содержание</b>			
	1 <b>Механизм правового регулирования</b> Понятие «Механизма правового регулирования». Правовые средства и их виды. Элементы и стадии правового регулирования. Толкование норм права	Зн 6. ОК 1., ОК 2., ОК 10 ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>			
	ПЗ 20 Решение задач по определению элементов правового регулирования	У 1, ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	2	2
	ПЗ 21 Решение задач по определению вида толкования норм права	У 1, ПК 1.1, ПК 1.2	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Объем часов	Уровень освоения
		ПК 1.3, ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.		
Итоговое занятие			Экзамен	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4 Право и гражданское общество</b>			8	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Составление логической цепочки элементов правового регулирования				
2. Написание эссе на тему: «Проблемы правового регулирования».				
3. Написание эссе на тему «Причины возникновения и способы преодоления и устранения пробелов в праве»				
4. Написание эссе по вопросу «Можно ли измерить уровень законности в России?»		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, У 1, ЗН 1, ЗН 2, ЗН 4, ЗН 5		2
Примерная тематика курсовых работ (проектов)				Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)				Не предусмотрено
<b>Всего</b>			<b>64</b>	

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 года//СПС Консультант плюс.
2. Морозова, Л. А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910589>

### Дополнительная

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 года № 63-ФЗ//СПС Консультант плюс.
2. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12. 2001 года № 195 - ФЗ//СПС Консультант плюс.
3. Бялт В. С. Теория государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования. - 2-е изд., испр и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 123 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10055-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453310>
4. Кулапов, В. Л. Теория государства и права: учебник / В. Л. Куланов, А. В. Малько. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-192-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853507>
5. Ромашов Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 443 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-07490-1.-Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455208>

## **Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.01. Теория государства и права**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У 1	Оперировать юридическими понятиями и категориями.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	Природу и сущность государства и права
Зн 2	Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
Зн 3	Исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;
Зн 4	Систему права механизм государства;
Зн 5	Механизм и средства правового регулирования, реализации права;
Зн 6	Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; лабораторий – «не предусмотрено»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники для преподавателей**

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 года//СПС Консультант плюс.
2. Морозова Л. А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910589>

##### **для студентов**

1. Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 года//СПС Консультант плюс.
2. Морозова Л. А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910589>

##### **Дополнительные источники для преподавателей**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 года № 63-ФЗ//СПС Консультант плюс.
2. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12. 2001 года № 195 - ФЗ//СПС Консультант плюс.
3. Бялт В. С. Теория государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 123 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10055-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453310>

4. Кулапов, В. Л. Теория государства и права: учебник / В. Л. Куланов, А. В. Малько. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-192-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853507>
5. Ромашов Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 443 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07490-1.-Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455208>
6. <https://www.consultant.ru/>

#### **для студентов**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 года № 63-ФЗ//СПС Консультант плюс.
2. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12. 2001 года № 195 - ФЗ//СПС Консультант плюс.
3. Бялт В. С. Теория государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования. - 2-е изд., испр и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 123 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10055-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453310>
4. Кулапов, В. Л. Теория государства и права: учебник / В. Л. Куланов, А. В. Малько. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-192-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853507>
5. Ромашов Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 443 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07490-1.-Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455208>
6. <https://www.consultant.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b> Оперировать юридическими понятиями и категориями.	Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами. Оценка выполнения практических заданий.
<b>Знания</b> Природу и сущность государства и права; Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; Исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; Систему права, механизм государства; Механизм и средства правового регулирования, реализации права; Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**  
**40.02.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<b>ПК 1.1 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</b>				
Уметь:	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>ПЗ 1 Выполнение заданий в рабочей тетради «Методы и функции Теории государства и права»</p> <p>ПЗ 2 Выполнение заданий в рабочей тетради «Теории происхождения государства»</p> <p>ПЗ 3 Выполнение заданий в рабочей тетради по теме «Типология государства»</p> <p>ПЗ 4 Работа с нормами Конституции по определению формы устройства государства</p> <p>ПЗ 5 Выполнение заданий в рабочей тетради «Формы государства»</p> <p>ПЗ 6 Выполнение заданий в рабочей тетради «Признаки государства»</p> <p>ПЗ 7 Выполнение заданий в рабочей тетради «Функции государства»</p> <p>ПЗ 8 Решение задач по определению элементов аппарата государства</p> <p>ПЗ 9 Выполнение заданий в рабочей тетради «Механизм государства»</p> <p>ПЗ 10 Выполнение заданий в рабочей тетради «Политическая система общества»</p> <p>ПЗ 11 Проведение дискуссии «Правовое государство».</p> <p>ПЗ 12 Решение задач по определению правового статуса личности</p> <p>ПЗ 13 Проведение дискуссии «Правосознание граждан России»</p>	26	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление схемы «Определение правовых категорий»</li> <li>– Проведение сравнительного анализа различных моделей государства</li> <li>– Написание эссе по теме: "Происхождение русского государства"</li> <li>– Составление таблицы внутренних и внешних функций государства.</li> <li>– Проведение сравнительного анализа статуса правового статуса граждан разных стран</li> </ul>	16
Знать:	<p>Наименования теоретических тем:</p> <p>Тема 1.1 Общие положения о государстве</p> <p>Тема 1.2 Теории происхождения государства</p> <p>Тема 1.3 Типы и формы государства</p> <p>Тема 1.4 Понятие, признаки и функции государства</p>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление схемы «Виды правосознания»</li> <li>– Написание эссе на тему «Государство для</li> </ul>	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	Тема 1.5 Механизм государства Тема 2.1 Государство в политической системе общества Тема 2.2 Правовое государство		гражданина или гражданин для государства» – Написание эссе на тему: «Роль правовой культуры и правосознания в жизни российского общества»	
<b>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</b>				
Уметь:	Наименование практических занятий: ПЗ 18 Решение задач по определению правовой системы ПЗ 19 Решение задач по определению формы реализации права	4	Тематика самостоятельной работы студентов: – Анализ жизненной ситуации, требующая применения права.	2
Знать:	Наименования теоретических тем: Тема 3.2 Система права. Правоотношения	2		
<b>ПК 1.3 Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</b>				
Уметь:	Наименование практических занятий: ПЗ 14 Выполнение заданий в рабочей тетради «Типы и источники права» ПЗ 15 Решение задач по определению элементов правовой нормы ПЗ 16 Решение задач по определению субъектов правоотношений ПЗ 17 Решение задач по определению юридических фактов ПЗ 20 Решение задач по определению элементов правового регулирования ПЗ 21 Решение задач по определению вида толкования норм права	12	Тематика самостоятельной работы студентов: 1. Составление таблицы «Действие нормативных актов в пространстве 2. Составление схемы «Элементы системы права». 3. Составление таблицы сравнительных характеристик «Смешанные правовые	14
Знать:	Наименования теоретических тем: Тема 3.1 Типы и формы права. Структура правовой нормы Тема 3.3 Правовые семьи современности. Формы реализации права Тема 4. 1 Механизм правового регулирования. Толкование норм права	6		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			<p>системы»</p> <p>4. Составление логической цепочки элементов правового регулирования</p> <p>5. Написание эссе на тему: «Проблемы правового регулирования».</p> <p>6. Написание эссе на тему «Причины возникновения и способы преодоления и устранения пробелов в праве»</p> <p>7. Написание эссе по вопросу «Можно ли измерить уровень законности в России?»</p>	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
 к рабочей программе учебной дисциплины  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
 АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Правовое государство	2	Эвристическая беседа, работа с иллюстрированным материалом.	ОК 1, 2, 10, 13 ПК 1.1 -1.3
2.	Типы и формы права Структура правовой нормы	2	Эвристическая беседа, работа с иллюстрированным материалом.	ОК 1, 2, 10, 11, 12, 13 ПК 1.1 -1.3
3.	Правовые семьи современности Формы реализации права	2	Эвристическая беседа, работа с иллюстрированным материалом	ОК 1, 2, 10, 11, 12, 13 ПК 1.1 -1.3
4.	Механизм правового регулирования Толкование норм права	2	Эвристическая беседа, работа с иллюстрированным материалом	ОК 1., ОК 2., ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1 -1.3
5.	ПЗ 3 Выполнение заданий в рабочей тетради по теме «Типология государства»	2	Анализ конкретных ситуаций, работа с иллюстрированным материалом.	ОК 1, 2, 10, 11, 12, 13 ПК 1.1 -1.3
6.	ПЗ 6 Выполнение заданий в рабочей тетради «Признаки государства»	2	Анализ конкретных ситуаций, работа с иллюстрированным материалом.	ОК 1, 2, 10, 11, 12, 13 ПК 1.1 -1.3
7.	ПЗ 9 Выполнение заданий в рабочей тетради «Механизм государства»	2	Анализ конкретных ситуаций, работа с иллюстрированным материалом.	ОК 1, 2, 10, 11, 12, 13 ПК 1.1 -1.3
8.	ПЗ 11 Проведение дискуссии «Правовое государство».	2	Анализ конкретных ситуаций, работа с иллюстрированным материалом.	ОК 1, 2, 10, 11, 12, 13 ПК 1.1 -1.3
9.	ПЗ 12 Решение задач по определению правового статуса личности	2	Анализ конкретных ситуаций, работа с иллюстрированным материалом.	ОК 1, 2, 10, 11, 12, 13 ПК 1.1 -1.3
10.	ПЗ 13 Проведение дискуссии «Правосознание граждан России»	2	Анализ конкретных ситуаций, работа с иллюстрированным материалом.	ОК 1, 2, 10, 11, 12, 13 ПК 1.1 -1.3
11.	ПЗ 15 Решение задач по определению элементов правовой нормы	2	Анализ конкретных ситуаций, работа с иллюстрированным материалом.	ОК 1, 2, 10, 11, 12, 13 ПК 1.1 -1.3
12.	ПЗ 16 Решение задач по определению субъектов правоотношений	2	Анализ конкретных ситуаций, работа с иллюстрированным материалом.	ОК 1, 2, 10, 11, 12, 13 ПК 1.1 -1.3
13.	ПЗ 17 Решение задач по определению юридических фактов	2	Анализ конкретных ситуаций, работа с иллюстрированным материалом.	ОК 1, 2, 10, 11, 12, 13 ПК 1.1 -1.3

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

## **СВЕДЕНИЯ**

### **об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06-830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

#### **Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

#### **Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

##### **Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

##### **Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.