

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой
подписью: Смагина
Ольга Александровна
DN:cn = Смагина Ольга
Александровна,
o=ГБПОУ «ПГК»,
ou=директор,
email=college@pgk63.ru,
c=RU
Дата: 2025.04.11

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 11.04.2025 № 363-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

профессиональный цикл

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Самара, 2025

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
юридических дисциплин
Председатель
Т.В. Якубова

Составитель: Овод И.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2025 № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1..... | 16 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2..... | 22 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – правоохранительная деятельность).

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

| Код | Наименование результата обучения |
|-----|--|
| У 1 | реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного права; |
| У 2 | реализовывать в профессиональной деятельности нормы административного права; |

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|---|
| Зн 1 | особенности конституционного строя, |
| Зн 2 | правового положения граждан, |
| Зн 3 | форм государственного устройства, |
| Зн 4 | организации и функционирования системы органов государства в России, |
| Зн 5 | организации и функционирования системы органов местного самоуправления в России |

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК.02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК.03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК.04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ПК 1.1. | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| ПК 1.4. | Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. |
| ПК 1.5. | Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению. |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| В том числе: | |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 44 |
| Контрольные работы | не предусмотрено |
| курсовая работа | не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента (всего) | 16 |
| В том числе: | |
| Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач, составление процессуальных документов | |
| Итоговая аттестация в форме (указать) | Диф. Зачёт |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Конституционное право*

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---------------------------------|-------------|------------------|
| | Раздел I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ ПРАВА РФ. | | 6 | |
| Тема 1. Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права. Наука конституционного права. Конституционно-правовые отношения. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права.</p> <p>Понятие конституционного права. Предмет конституционного права. Метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права. Система конституционного права. Конституционно-правовая ответственность. Предмет, система и источники науки. Развитие науки конституционного права России на современном этапе. Понятие Элементы конституционно-правового отношения Классификация конституционно-правовых отношений</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия ПЗ № 1 Решение ситуационных задач по теме: «Конституционное право РФ в системе права».</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста по теме: «Место конституционного права РФ в системе права РФ»</p> | <i>OK 10 – 13</i> | 2 | 1 |
| | РАЗДЕЛ 2. КОНСТИТУЦИЯ РФ И ЕЕ РАЗВИТИЕ. | | 10 | |
| Тема 2.1. История развития Конституции РФ. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 История развития Конституции РФ. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция РСФСР 1925 года. Конституция РСФСР 1937 года. Конституция РСФСР 1978 года. Конституция РФ 1993 года. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ. Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Структура Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> | <i>OK 10 – 13</i> | 2 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|------------------|------------------|
| | | | предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: Структура Конституции РФ» | OK 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4 | 2 | |
| Тема 2.2 Пересмотр, внесение поправок и изменение Конституции РФ. Толкование Конституции РФ. | Содержание учебного материала | OK 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4 | 2 | |
| | 1 Теоретические основы учредительной власти, правомочной изменять конституцию Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации Изменение состава Российской Федерации и наименований субъектов Российской Федерации Толкование конституции | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 2.3 Конституционная ответственность в РФ и развитие Конституции РФ. | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия ПЗ №2. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционная ответственность в РФ» ПЗ №3. Решение ситуационных задач по теме: «Конституция РФ и ее развитие». | OK 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4 OK 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4 | 2 2 | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Раздел 3.Конституционный строй и его основы. | | | 10 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---------------------------------|------------------|------------------|
| Тема 3.1 Конституционный строй РФ. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 Конституционный строй РФ. Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ. | OK 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4 | | 1 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| Тема 3.2 Основы конституционного строя РФ. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 Основы конституционного строя РФ. Понятие основ конституционного строя РФ. Основы конституционного строя РФ. | OK 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4 | | 2 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия ПЗ № 4. Решение ситуационных задач по теме: «Основы конституционного строя РФ». | OK 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4 | 2 | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Графическое изображение структуры текста на тему «Духовные основы конституционного строя РФ» Графическое изображение структуры текста на тему «Идеологическое многообразие в РФ» | OK 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4 | 2 2 | |
| | РАЗДЕЛ 4. Основы правового статуса личности. | | 24 | |
| Тема 4.1 Основы правового статуса личности. | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | |
| | | | | 1 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия ПЗ № 5. Решение ситуационных задач по теме: «Основы правового статуса личности в РФ». | OK 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4 | 2 | |
| | ПЗ № 6. Решение задач и практических заданий по теме: «Основы правового статуса личности» | OK 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4 | 2 | |
| | Контрольные работы | | Не | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---------------------------------|------------------|------------------|
| | | | предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы: « Классификация прав человека». Составить схему: «Классификация конституционных прав, свобод человека и гражданина в РФ». | OK 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4 | 2 2 | |
| Тема 4.2 Конституционные права и свободы человека и гражданина. Гражданство в РФ. | Содержание учебного материала | | Не предусмотрено | 1 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия ПЗ №7. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционные права и свободы человека и гражданина» ПЗ №8. Решение задач и практических заданий по теме: «Гражданство в РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения» ПЗ №9. Решение задач и практических заданий по теме: «Гражданство в РФ: основания приобретения и прекращения» ПЗ № 10. Решение ситуационных задач по теме: «Гражданство в РФ». | OK 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4 | 2 2 2 2 | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Международные документы по правам человека». Составление таблицы: «Приобретение гражданства» | OK 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4 | 2 2 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. | OK 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4 | 2 | 1 |
| Тема 4. 3 Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Конспект по теме: «двойное гражданство» | OK 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4 | 2 | |
| | РАЗДЕЛ 5 Федеративное устройство. | | 6 | |
| Тема 5.1 Конституционно-правовой статус | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 Природа российского федерализма Конституционные основы федеративного устройства государства в России | OK 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---------------------------------|-------------|-------------------------|
| РФ. | <p>Конституционный статус субъектов и их виды. Особенности конституционного статуса элементов субъекта РФ Особенности автономной области Принцип разделения властей в Российской Федерации Наименование органа законодательной и исполнительной власти субъектов РФ</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия ПЗ № 11. Решение ситуационных задач по теме: «Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ».</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Разграничение предметов ведения РФ и субъектов РФ».</p> | | | |
| | Раздел 6. Органы власти РФ и ее субъектов и органы местного самоуправления. | | 14 | |
| Тема 6.1 Конституционная система государственных органов РФ. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия ПЗ №12. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционная система государственных органов РФ». ПЗ №13. Решение задач и практических заданий по теме: «Президент и Правительство РФ. Федеральное Собрание РФ». ПЗ №14. Решение задач и практических заданий по теме: «Избирательная система». ПЗ №15. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционные основы местного самоуправления в РФ». ТРК -2 ПЗ №16. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционные основы судебной власти в РФ».</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Виды государственных органов». Конспект по теме: «Выборы в РФ».</p> | | 2 | |
| Итоговое занятие | | | 2 | |
| | Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) | | | <i>Не предусмотрено</i> |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---------------------------------|------------------|------------------|
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) | | но | Не предусмотрено | |
| Всего: | | | 84 | |

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право России

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

| Код | Наименование результата обучения |
|-----|--|
| У 1 | реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного права; |
| У 2 | реализовывать в профессиональной деятельности нормы административного права; |

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|---|
| Зн 1 | особенности конституционного строя, |
| Зн 2 | правового положения граждан, |
| Зн 3 | форм государственного устройства, |
| Зн 4 | организации и функционирования системы органов государства в России, |
| Зн 5 | организации и функционирования системы органов местного самоуправления в России |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; лабораторий – «не предусмотрено»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 - ФКЗ, от 05.02.2018 № 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 № 11 - ФКЗ)
2. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации. — М., 2015.
3. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России: Учебник для студентов - Москва: Проспект, 2019.

Для студентов.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 № 11 - ФКЗ)
2. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации. — М., 2015.
3. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России: Учебник для студентов - Москва: Проспект, 2051.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система « Консультант Плюс»

Для студентов

1. www.consultant.ru

2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система « Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права; | Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами. Оценка выполнения практических заданий. |
| Знания особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России; | Устный опрос, отчет по самостоятельной работе. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. Конституционное право России
40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов | |
|--|----------------------------------|---|---|--|---|
| <p>ПК 1.1 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> | | | | | |
| Уметь: реализовывать профессиональной деятельности конституционного административного права | в нормы и | Наименование практических занятий: Практическое занятие № 1 Решение ситуационных задач по теме: «Конституционное право РФ в системе права». Практическое занятие №2. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционная ответственность в РФ» Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач по теме: «Конституция РФ и ее развитие». Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач по теме: «Основы конституционного строя РФ». Практическое занятие № 5 Решение задач и практических заданий по теме: «Основы правового статуса личности» Практическое занятие № 6. Решение задач и практических заданий по теме: «Основы правового статуса личности» Практическое занятие № 7 Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционные права и свободы человека и гражданина» Практическое занятие № 8. Решение задач и практических заданий по теме: «Гражданство в РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения» Практическое занятие № 9 Решение задач и практических заданий по теме: «Гражданство в РФ: основания приобретения и прекращения» Практическое занятие № 10. Решение ситуационных задач по теме: «Гражданство в РФ». Практическое занятие № 11 Решение ситуационных задач по теме: «Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ». Практическое занятие № 12. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционная система государственных органов РФ». Практическое занятие №13. Решение задач и практических заданий по теме: «Президент и Правительство РФ. Федеральное Собрание РФ». Практическое занятие №14. Решение задач и практических заданий по | 32 | Тематика самостоятельной работы студентов: Составление конспекта по теме: «Место конституционного права РФ в системе права РФ» Составление схемы: Структура Конституции РФ» Составление схемы: «Духовные основы конституционного строя РФ» Составление схемы: «Идеологическое многообразие в РФ» | 8 |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов |
|---|---|--------------|--|--------------|
| | теме: «Избирательная система». Практическое занятие №15. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционные основы местного самоуправления в РФ». Практическое занятие №16. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционные основы судебной власти в РФ». | | | |
| Знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организаций и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России | Наименования теоретических тем: Тема 1. Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права. Наука конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Тема 2.1 История развития Конституции РФ. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ. Тема 2.2 Пересмотр, внесение поправок и изменение Конституции РФ. Толкование Конституции РФ. Тема 3.1 Конституционный строй РФ. Тема 3.2 Основы конституционного строя РФ. | 10 | | |
| ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. | | | | |
| Уметь: реализовывать профессиональной деятельности конституционного административного права | в нормы и Наименование практических занятий: Практическое занятие № 1 Решение ситуационных задач по теме: «Конституционное право РФ в системе права». Практическое занятие №2. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционная ответственность в РФ» Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач по теме: «Конституция РФ и ее развитие». Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач по теме: «Основы конституционного строя РФ». Практическое занятие № 5 Решение задач и практических заданий по теме: «Основы правового статуса личности» Практическое занятие № 6. Решение задач и практических заданий по теме: «Основы правового статуса личности» Практическое занятие № 7 Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционные права и свободы человека и гражданина» Практическое занятие № 8. Решение задач и практических заданий по | 32 | Тематика самостоятельной работы студентов: Составление таблицы: «Классификация прав человека». Составить схему: «Классификация конституционных прав, свобод человека и гражданина в РФ». Составление таблицы: «Международные документы по правам человека». Составление таблицы: «Приобретение гражданства» Конспект по теме: «двойное гражданство» | 10 |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов |
|--|--|--------------|--------------------------------------|--------------|
| | <p>теме: «Гражданство в РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения»</p> <p>Практическое занятие № 9 Решение задач и практических заданий по теме: «Гражданство в РФ: основания приобретения и прекращения»</p> <p>Практическое занятие № 10. Решение ситуационных задач по теме: «Гражданство в РФ».</p> <p>Практическое занятие № 11 Решение ситуационных задач по теме: «Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ».</p> <p>Практическое занятие № 12. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционная система государственных органов РФ».</p> <p>Практическое занятие №13. Решение задач и практических заданий по теме: «Президент и Правительство РФ. Федеральное Собрание РФ».</p> <p>Практическое занятие №14. Решение задач и практических заданий по теме: «Избирательная система».</p> <p>Практическое занятие №15. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционные основы местного самоуправления в РФ».</p> <p>Практическое занятие №16. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционные основы судебной власти в РФ».</p> | | | |
| Знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организаций и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России; | <p>Наименования теоретических тем:</p> <p>Тема 2.2 Пересмотр, внесение поправок и изменение Конституции РФ. Толкование Конституции РФ.</p> <p>Тема 3.1 Конституционный строй РФ.</p> <p>Тема 3.2 Основы конституционного строя РФ.</p> <p>Тема 4.1 Основы правового статуса личности.</p> <p>Тема 4.3 Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> | 10 | | |
| ПК 1.4 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. | | | | |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов |
|--|--|--------------|--|--------------|
| Уметь: реализовывать профессиональной деятельности конституционного административного права | <p>в нормы и</p> <p>Наименование практических занятий: Практическое занятие № 1 Решение ситуационных задач по теме: «Конституционное право РФ в системе права». Практическое занятие №2. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционная ответственность в РФ» Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач по теме: «Конституция РФ и ее развитие». Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач по теме: «Основы конституционного строя РФ». Практическое занятие № 5 Решение задач и практических заданий по теме: «Основы правового статуса личности» Практическое занятие № 6. Решение задач и практических заданий по теме: «Основы правового статуса личности» Практическое занятие № 7 Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционные права и свободы человека и гражданина» Практическое занятие № 8. Решение задач и практических заданий по теме: «Гражданство в РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения» Практическое занятие № 9 Решение задач и практических заданий по теме: «Гражданство в РФ: основания приобретения и прекращения» Практическое занятие № 10. Решение ситуационных задач по теме: «Гражданство в РФ». Практическое занятие № 11 Решение ситуационных задач по теме: «Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ». Практическое занятие № 12. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционная система государственных органов РФ». Практическое занятие №13. Решение задач и практических заданий по теме: «Президент и Правительство РФ. Федеральное Собрание РФ». Практическое занятие №14. Решение задач и практических заданий по теме: «Избирательная система». Практическое занятие №15. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционные основы местного самоуправления в РФ». Практическое занятие №16. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционные основы судебной власти в РФ». «Основы конституционного строя РФ».</p> | 32 | Тематика самостоятельной работы студентов: Составление таблицы: «Разграничение предметов ведения РФ и субъектов РФ». | 2 |
| Знать: особенности конституционного строя, правового положения | Наименования теоретических тем: Тема 2.2 Пересмотр, внесение поправок и изменение Конституции РФ. Толкование Конституции РФ. Тема 3.1 Конституционный строй РФ. | 10 | | |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов |
|---|---|--------------|---|--------------|
| граждан, форм государственного устройства, организаций и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России | Тема 3.2 Основы конституционного строя РФ. Тема 4.1 Основы правового статуса личности. Тема 4.3 Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. | | | |
| 1.5 Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению. | | | | |
| Уметь: реализовывать профессиональной деятельности конституционного административного права | в нормы и Наименование практических занятий: Практическое занятие № 1 Решение ситуационных задач по теме: «Конституционное право РФ в системе права». Практическое занятие №2. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционная ответственность в РФ» Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач по теме: «Конституция РФ и ее развитие». Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач по теме: «Основы конституционного строя РФ». Практическое занятие № 5 Решение задач и практических заданий по теме: «Основы правового статуса личности» Практическое занятие № 6. Решение задач и практических заданий по теме: «Основы правового статуса личности» Практическое занятие № 7 Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционные права и свободы человека и гражданина» Практическое занятие № 8. Решение задач и практических заданий по теме: «Гражданство в РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения» Практическое занятие № 9 Решение задач и практических заданий по теме: «Гражданство в РФ: основания приобретения и прекращения» Практическое занятие № 10. Решение ситуационных задач по теме: «Гражданство в РФ». Практическое занятие № 11 Решение ситуационных задач по теме: «Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ». Практическое занятие № 12. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционная система государственных органов РФ». Практическое занятие № 13. Решение задач и практических заданий по | 32 | Тематика самостоятельной работы студентов: Составление таблицы: «Виды государственных органов». Конспект по теме: «Выборы в РФ». | 4 |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов |
|--|---|---------------------|---|---------------------|
| | теме: «Президент и Правительство РФ. Федеральное Собрание РФ». Практическое занятие №14. Решение задач и практических заданий по теме: «Избирательная система». Практическое занятие №15. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционные основы местного самоуправления в РФ». Практическое занятие №16. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционные основы судебной власти в РФ». | | | |
| Знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организаций и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России; | Наименования теоретических тем: Тема 2.2 Пересмотр, внесение поправок и изменение Конституции РФ. Толкование Конституции РФ. Тема 3.1 Конституционный строй РФ. Тема 3.2 Основы конституционного строя РФ. Тема 4.1 Основы правового статуса личности. Тема 4.3 Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. | 10 | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|----------|--|-----------------|--|--------------------------------|
| 1. | Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права. Наука конституционного права. Конституционно-правовые отношения. | 2 | Дискуссия; Анализ конкретных ситуаций | ОК 01-04; ПК 1.1 |
| 2. | История развития Конституции РФ. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ. | 2 | Дискуссия; Групповая работа с иллюстративным материалом | ОК 01-04, ПК 1.1-1.2 |
| 3. | Конституционный строй РФ. | 2 | Дискуссия; | ОК 01-04; ПК 1.1. |
| 4. | Основы правового статуса личности. | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ОК 01-04; ПК 1.1 |
| 5. | Конституционные права и свободы человека и гражданина. Гражданство в РФ. | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ОК 01-04; ПК 1.1;1.2 |
| 6. | Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. | 2 | Дискуссия; Групповая работа с иллюстративным материалом | ОК 10; 11; ПК 1.1; 1.4 |
| 7. | Конституционная система государственных органов РФ | 2 | «мозговой штурм» («мозговая атака»); | ОК 01-04; ПК 1.1; 1.2 |
| 8. | Президент и Правительство РФ. Федеральное Собрание РФ | 2 | Действия по инструкции или алгоритму | ОК 01-04 ; ПК 1.1; 1.4 |
| 9. | Избирательная система. | 2 | Анализ конкретных ситуаций | ОК 01-04; ПК 1.1-1.5 |

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. |
| ПК 1.2. | Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| ПК 1.4. | Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. |
| ПК 1.5. | Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению. |

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК.02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК.03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК.04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06-830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.

