

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой
подписью: Смагина
Ольга Александровна
DN:cn = Смагина Ольга
Александровна,
o=ГБПОУ «ПГК»,
ou=директор,
email=college@pgk63.ru,
c=RU
Дата: 2025.04.11

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 11.04.2025 № 363-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

профессиональный цикл

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Самара, 2025

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
юридических дисциплин
Председатель
Т.В. Якубова

Составитель: ОводИ.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2025 № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – правоохранительная деятельность).

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного права;
У 2	реализовывать в профессиональной деятельности нормы административного права;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	особенности конституционного строя,
Зн 2	правового положения граждан,
Зн 3	форм государственного устройства,
Зн 4	организации и функционирования системы органов государства в России,
Зн 5	организации и функционирования системы органов местного самоуправления в России

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ПК 1.1.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.4.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
ПК 1.5.	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
В том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	44
Контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	16
В том числе:	
Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач, составление процессуальных документов	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Диф. Зачёт

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Конституционное право*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Раздел I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ ПРАВА РФ.			6	
Тема 1. Общая характеристика конституционно го права РФ как отрасли права. Наука конституционно го права. Конституционно -правовые отношения.	Содержание учебного материала			2	1
	1	Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права. Понятие конституционного права. Предмет конституционного права. Метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно- правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права. Система конституционного права. Конституционно-правовая ответственность. Предмет, система и источники науки. Развитие науки конституционного права России на современном этапе. Понятие Элементы конституционно-правового отношения Классификация конституционно-правовых отношений	OK 10 – 13		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ № 1 Решение ситуационных задач по теме: «Конституционное право РФ в системе права».		OK 10 – 13	2	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста по теме: «Место конституционного права РФ в системе права РФ»		OK 10 – 13	2	
	РАЗДЕЛ 2. КОНСТИТУЦИЯ РФ И ЕЕ РАЗВИТИЕ.			10	
Тема 2.1. История развития Конституции РФ. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ.	Содержание учебного материала			2	1
	1	История развития Конституции РФ. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция РСФСР 1925 года. Конституция РСФСР 1937 года. Конституция РСФСР 1978 года. Конституция РФ 1993 года. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ. Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Структура Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции	OK 10 – 13		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
				предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: Структура Конституции РФ»		ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4	2	
Тема 2.2 Пересмотр, внесение поправок и изменение Конституции РФ. Толкование Конституции РФ.	Содержание учебного материала		ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4	2	
	1	Теоретические основы учредительной власти, правомочной изменять кон-ституцию Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Феде-рации Изменение состава Российской Федерации и наименований субъектов Российской Федерации Толкование конституции			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	
Тема 2.3 Конституционна я ответственность в РФ и развитие КонституцииРФ.	Содержание учебного материала			Не предусмотрено	
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ №2. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционная ответственность в РФ» ПЗ №3. Решение ситуационных задач по теме: «Конституция РФ и ее развитие».		ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4 ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4	2 2	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	
	Раздел 3.Конституционный строй и его основы.			10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.1 Конституционн ый строй РФ.	Содержание учебного материала			2	
	1	Конституционный строй РФ. Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.	ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4		1
	Лабораторные работы			Не предусмотре но	
	Практические занятия			Не предусмотре но	
	Контрольные работы			Не предусмотре но	
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотре но	
Тема 3.2 Основы конституционно го строя РФ.	Содержание учебного материала			2	
	1	Основы конституционного строя РФ. Понятие основ конституционного строя РФ. Основы конституционного строя РФ.	ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4		2
	Лабораторные работы			Не предусмотре но	
	Практические занятия ПЗ № 4.Решение ситуационных задач по теме: «Основы конституционного строя РФ».		ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4	2	
	Контрольные работы			Не предусмотре но	
	Самостоятельная работа обучающихся Графическое изображение структуры текста на тему «Духовные основы конституционного строя РФ» Графическое изображение структуры текста на тему «Идеологическое многообразие в РФ»		ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4	2 2	
РАЗДЕЛ 4. Основы правового статуса личности.			24		
Тема 4.1 Основы правового статуса личности.	Содержание учебного материала			Не предусмотре но	
				Не предусмотре но	1
	Лабораторные работы			Не предусмотре но	
	Практические занятия ПЗ№ 5. Решение ситуационных задач по теме: «Основы правового статуса личности в РФ».		ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4	2	
	ПЗ№ 6. Решение задач и практических заданий по теме: «Основы правового статуса личности»		ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4	2	
	Контрольные работы			Не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
				предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы: «Классификация прав человека». Составить схему: «Классификация конституционных прав, свобод человека и гражданина в РФ».		ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4	2 2	
Тема 4.2 Конституционные права и свободы человека и гражданина. Гражданство в РФ.	Содержание учебного материала			Не предусмотрено	1
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ №7. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционные права и свободы человека и гражданина» ПЗ №8. Решение задач и практических заданий по теме: «Гражданство в РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения» ПЗ №9. Решение задач и практических заданий по теме: «Гражданство в РФ: основания приобретения и прекращения» ПЗ № 10. Решение ситуационных задач по теме: «Гражданство в РФ».		ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4	2 2 2 2	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Международные документы по правам человека». Составление таблицы: «Приобретение гражданства»		ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4	2 2	
	Содержание учебного материала			2	1
	1	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.	ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4		
Тема 4.3 Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект по теме: «двойное гражданство»		ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4	2	
				6	
Тема 5.1 Конституционно-правовой статус	РАЗДЕЛ 5 Федеративное устройство.			2	1
	1	Природа российского федерализма Конституционные основы федеративного устройства государства в России	ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
РФ.		Конституционный статус субъектов и их виды. Особенности конституционного статуса элементов субъекта РФ Особенности автономной области Принцип разделения властей в Российской Федерации Наименование органа законодательной и исполнительной власти субъектов РФ			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ № 11. Решение ситуационных задач по теме: «Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ».		ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4	2	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Разграничение предметов ведения РФ и субъектов РФ».		ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4	2	
	Раздел 6. Органы власти РФ и ее субъектов и органы местного самоуправления.			14	2
Тема 6.1 Конституционная система государственных органов РФ.	Содержание учебного материала			Не предусмотрено	
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ №12. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционная система государственных органов РФ». ПЗ №13. Решение задач и практических заданий по теме: «Президент и Правительство РФ. Федеральное Собрание РФ». ПЗ №14. Решение задач и практических заданий по теме: «Избирательная система». ПЗ №15. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционные основы местного самоуправления в РФ». ТРК -2 ПЗ №16. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционные основы судебной власти в РФ».		ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4	2	
				2	
				2	
				2	
Контрольные работы		Не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Виды государственных органов». Конспект по теме: «Выборы в РФ».		ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4	2 2		
Итоговое занятие				2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)				Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			но	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		Не предусмотре но	
	Всего:		84	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право России

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата обучения
У 1	реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного права;
У 2	реализовывать в профессиональной деятельности нормы административного права;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	особенности конституционного строя,
Зн 2	правового положения граждан,
Зн 3	форм государственного устройства,
Зн 4	организации и функционирования системы органов государства в России,
Зн 5	организации и функционирования системы органов местного самоуправления в России

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 - ФКЗ, от 05.02.2018 № 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 № 11 - ФКЗ)
2. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации. — М., 2015.
3. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России: Учебник для студентов - Москва: Проспект, 2019.

Для студентов.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 № 11 - ФКЗ)
2. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации. — М., 2015.
3. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России: Учебник для студентов - Москва: Проспект, 2051.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Для студентов

1. www.consultant.ru

2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;	Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами. Оценка выполнения практических заданий.
Знания особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. Конституционное право России
40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.1 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.				
Уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права	Наименование практических занятий: Практическое занятие № 1 Решение ситуационных задач по теме: «Конституционное право РФ в системе права». Практическое занятие №2. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционная ответственность в РФ» Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач по теме: «Конституция РФ и ее развитие». Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач по теме: «Основы конституционного строя РФ». Практическое занятие № 5 Решение задач и практических заданий по теме: «Основы правового статуса личности» Практическое занятие № 6. Решение задач и практических заданий по теме: «Основы правового статуса личности» Практическое занятие № 7 Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционные права и свободы человека и гражданина» Практическое занятие № 8. Решение задач и практических заданий по теме: «Гражданство в РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения» Практическое занятие № 9 Решение задач и практических заданий по теме: «Гражданство в РФ: основания приобретения и прекращения» Практическое занятие № 10. Решение ситуационных задач по теме: «Гражданство в РФ». Практическое занятие № 11 Решение ситуационных задач по теме: «Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ». Практическое занятие № 12. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционная система государственных органов РФ». Практическое занятие №13. Решение задач и практических заданий по теме: «Президент и Правительство РФ. Федеральное Собрание РФ». Практическое занятие №14. Решение задач и практических заданий по	32	Тематика самостоятельной работы студентов: Составление конспекта по теме: «Место конституционного права РФ в системе права РФ» Составление схемы: Структура Конституции РФ» Составление схемы: «Духовные основы конституционного строя РФ» Составление схемы: «Идеологическое многообразие в РФ»	8

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	теме: «Избирательная система». Практическое занятие №15. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционные основы местного самоуправления в РФ». Практическое занятие №16. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционные основы судебной власти в РФ».			
Знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России	Наименования теоретических тем: Тема 1. Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права. Наука конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Тема 2.1 История развития Конституции РФ. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ. Тема 2.2 Пересмотр, внесение поправок и изменение Конституции РФ. Толкование Конституции РФ. Тема 3.1 Конституционный строй РФ. Тема 3.2 Основы конституционного строя РФ.	10		
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.				
Уметь: реализовывать в профессиональной деятельности конституционного и административного права нормы и	Наименование практических занятий: Практическое занятие № 1 Решение ситуационных задач по теме: «Конституционное право РФ в системе права». Практическое занятие №2. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционная ответственность в РФ» Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач по теме: «Конституция РФ и ее развитие». Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач по теме: «Основы конституционного строя РФ». Практическое занятие № 5 Решение задач и практических заданий по теме: «Основы правового статуса личности» Практическое занятие № 6. Решение задач и практических заданий по теме: «Основы правового статуса личности» Практическое занятие № 7 Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционные права и свободы человека и гражданина» Практическое занятие № 8. Решение задач и практических заданий по	32	Тематика самостоятельной работы студентов: Составление таблицы: «Классификация прав человека». Составить схему: «Классификация конституционных прав, свобод человека и гражданина в РФ». Составление таблицы: «Международные документы по правам человека». Составление таблицы: «Приобретение гражданства» Конспект по теме: «двойное гражданство»	10

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<p>теме: «Гражданство в РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения»</p> <p>Практическое занятие № 9 Решение задач и практических заданий по теме: «Гражданство в РФ: основания приобретения и прекращения»</p> <p>Практическое занятие № 10. Решение ситуационных задач по теме: «Гражданство в РФ».</p> <p>Практическое занятие № 11 Решение ситуационных задач по теме: «Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ».</p> <p>Практическое занятие № 12. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционная система государственных органов РФ».</p> <p>Практическое занятие №13. Решение задач и практических заданий по теме: «Президент и Правительство РФ. Федеральное Собрание РФ».</p> <p>Практическое занятие №14. Решение задач и практических заданий по теме: «Избирательная система».</p> <p>Практическое занятие №15. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционные основы местного самоуправления в РФ».</p> <p>Практическое занятие №16. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционные основы судебной власти в РФ».</p>			
Знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;	<p>Наименования теоретических тем:</p> <p>Тема 2.2 Пересмотр, внесение поправок и изменение Конституции РФ. Толкование Конституции РФ.</p> <p>Тема 3.1 Конституционный строй РФ.</p> <p>Тема 3.2 Основы конституционного строя РФ.</p> <p>Тема 4.1 Основы правового статуса личности.</p> <p>Тема 4.3 Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.</p>	10		
ПК 1.4 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.				

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь: реализовывать профессиональной деятельности конституционного административного права	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>Практическое занятие № 1 Решение ситуационных задач по теме: «Конституционное право РФ в системе права».</p> <p>Практическое занятие №2. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционная ответственность в РФ»</p> <p>Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач по теме: «Конституция РФ и ее развитие».</p> <p>Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач по теме: «Основы конституционного строя РФ».</p> <p>Практическое занятие № 5 Решение задач и практических заданий по теме: «Основы правового статуса личности»</p> <p>Практическое занятие № 6. Решение задач и практических заданий по теме: «Основы правового статуса личности»</p> <p>Практическое занятие № 7 Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционные права и свободы человека и гражданина»</p> <p>Практическое занятие № 8. Решение задач и практических заданий по теме: «Гражданство в РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения»</p> <p>Практическое занятие № 9 Решение задач и практических заданий по теме: «Гражданство в РФ: основания приобретения и прекращения»</p> <p>Практическое занятие № 10. Решение ситуационных задач по теме: «Гражданство в РФ».</p> <p>Практическое занятие № 11 Решение ситуационных задач по теме: «Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ».</p> <p>Практическое занятие № 12. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционная система государственных органов РФ».</p> <p>Практическое занятие №13. Решение задач и практических заданий по теме: «Президент и Правительство РФ. Федеральное Собрание РФ».</p> <p>Практическое занятие №14. Решение задач и практических заданий по теме: «Избирательная система».</p> <p>Практическое занятие №15. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционные основы местного самоуправления в РФ».</p> <p>Практическое занятие №16. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционные основы судебной власти в РФ». «Основы конституционного строя РФ».</p>	32	Тематика самостоятельной работы студентов: Составление таблицы: «Разграничение предметов ведения РФ и субъектов РФ».	2
Знать: особенности конституционного строя, правового положения	<p>Наименования теоретических тем:</p> <p>Тема 2.2 Пересмотр, внесение поправок и изменение Конституции РФ. Толкование Конституции РФ.</p> <p>Тема 3.1 Конституционный строй РФ.</p>	10		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России	Тема 3.2 Основы конституционного строя РФ. Тема 4.1 Основы правового статуса личности. Тема 4.3 Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.			
1.5 Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.				
Уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права	Наименование практических занятий: Практическое занятие № 1 Решение ситуационных задач по теме: «Конституционное право РФ в системе права». Практическое занятие №2. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционная ответственность в РФ» Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач по теме: «Конституция РФ и ее развитие». Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач по теме: «Основы конституционного строя РФ». Практическое занятие № 5 Решение задач и практических заданий по теме: «Основы правового статуса личности» Практическое занятие № 6. Решение задач и практических заданий по теме: «Основы правового статуса личности» Практическое занятие № 7 Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционные права и свободы человека и гражданина» Практическое занятие № 8. Решение задач и практических заданий по теме: «Гражданство в РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения» Практическое занятие № 9 Решение задач и практических заданий по теме: «Гражданство в РФ: основания приобретения и прекращения» Практическое занятие № 10. Решение ситуационных задач по теме: «Гражданство в РФ». Практическое занятие № 11 Решение ситуационных задач по теме: «Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ». Практическое занятие № 12. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционная система государственных органов РФ». Практическое занятие №13. Решение задач и практических заданий по	32	Тематика самостоятельной работы студентов: Составление таблицы: «Виды государственных органов». Конспект по теме: «Выборы в РФ».	4

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	теме: «Президент и Правительство РФ. Федеральное Собрание РФ». Практическое занятие №14. Решение задач и практических заданий по теме: «Избирательная система». Практическое занятие №15. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционные основы местного самоуправления в РФ». Практическое занятие №16. Решение задач и практических заданий по теме: «Конституционные основы судебной власти в РФ».			
Знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;	Наименования теоретических тем: Тема 2.2 Пересмотр, внесение поправок и изменение Конституции РФ. Толкование Конституции РФ. Тема 3.1 Конституционный строй РФ. Тема 3.2 Основы конституционного строя РФ. Тема 4.1 Основы правового статуса личности. Тема 4.3 Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.	10		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права. Наука конституционного права. Конституционно-правовые отношения.	2	Дискуссия; Анализ конкретных ситуаций	ОК 01-04; ПК 1.1
2.	История развития Конституции РФ. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ.	2	Дискуссия; Групповая работа с иллюстративным материалом	ОК 01-04, ПК 1.1-1.2
3.	Конституционный строй РФ.	2	Дискуссия;	ОК 01-04; ПК 1.1.
4.	Основы правового статуса личности.	2	Анализ конкретных ситуаций	ОК 01-04; ПК 1.1
5.	Конституционные права и свободы человека и гражданина. Гражданство в РФ.	2	Анализ конкретных ситуаций	ОК 01-04; ПК 1.1;1.2
6.	Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.	2	Дискуссия; Групповая работа с иллюстративным материалом	ОК 10; 11; ПК 1.1; 1.4
7.	Конституционная система государственных органов РФ	2	«мозговой штурм» («мозговая атака»);	ОК 01-04; ПК 1.1; 1.2
8.	Президент и Правительство РФ. Федеральное Собрание РФ	2	Действия по инструкции или алгоритму	ОК 01-04 ; ПК 1.1; 1.4
9.	Избирательная система.	2	Анализ конкретных ситуаций	ОК 01-04; ПК 1.1-1.5

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.4.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
ПК 1.5.	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.

