

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой  
подписью: Смагина  
Ольга Александровна  
DN:cn = Смагина Ольга  
Александровна,  
o=ГБПОУ «ПГК»,  
ou=директор,  
email=college@pgk63.ru,  
c=RU  
Дата: 2025.04.11

**УТВЕРЖДЕНО**  
**Приказ директора**  
**ГБПОУ «ПГК»**  
**от 11.04.2025 № 363-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

*профессиональный цикл*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*40.02.02 Правоохранительная деятельность*

**Самара, 2025**

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
юридических дисциплин  
Председатель  
Т.В. Якубова

Составитель: Токарева Н.А., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2025 г. №3.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Уголовный процесс

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – правоохранительная деятельность).

Программа может быть реализована в онлайн формате.

Для реализации программы в онлайн-формате необходимо, заранее создать ссылку на онлайн-трансляцию встречи с использованием платформ видеоконференцсвязи («Zoom», «Jitsi Meet», «YouTube», «Skype», «MyOwnConference», «Hangouts», «Moodle», «Diskort» и других бесплатных сервисов).

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	процессуального права
Зн 2	принципы уголовного судопроизводства
Зн 3	особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе

Код	Наименование результата обучения
Зн 4	уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации
Зн 5	порядок производства по уголовным делам
Зн 6	особенности предварительной проверки материалов
Зн 7	поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел
Зн 8	порядок расследования уголовных дел в форме дознания

Вариативная часть-не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
ПК 1.4	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
ПК 1.6	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; .
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	88
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа	20
самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
Составление сравнительных таблиц, Составление схем, Решение ситуационных задач, Составление процессуальных документов	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Уголовно-процессуальное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО РФ</b>			
<b>Тема 1.1 Общая характеристика уголовного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b> <b>Общая характеристика уголовного процесса</b> Понятие и задачи уголовного процесса. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие». Уголовно-процессуальные отношения: понятие, структура. Понятие уголовно-процессуальной формы. Уголовно-процессуальные функции и гарантии. Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права и юридическими науками. Понятие и система источников уголовно-процессуального права. Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, его содержание и структура. Законы, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства	<i>Зн 1, Зн 2, Зн 4 ОК 01. ОК 02</i>	<b>4</b>	<b>1</b>
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 1. Выполнение заданий по характеристике уголовного процесса РФ ПЗ 2. Решение задач по принципам УПК РФ	<i>У 1,</i>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.2 Уголовное преследование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b> <b>Общая характеристика уголовного процесса</b> Понятие уголовного преследования. Виды уголовного преследования	<i>Зн 1, Зн 2, Зн 4 ОК.02</i>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 3. Решение задач по уголовному преследованию ПЗ 4. Решение задач по участникам уголовного процесса	<i>У 1,</i>	<b>4</b>	<b>2,3</b>
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся решение задач по уголовному преследованию	У 1, ОК.03	4	2
<b>Тема 1.3</b> <b>Доказательства и доказывание в уголовном процессе</b>	Содержание учебного материала		2	
	1 Доказательства и доказывание в уголовном процессе Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Доказательства Недопустимые доказательства. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания потерпевшего. Показания свидетеля. Заключение и показания эксперта и специалиста. Вещественные доказательства. Хранение вещественных доказательств. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы. Доказывание в уголовном процессе	Зн 2, ОК.03		1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 5. Решение задач по доказательствам ПЗ 6. Выполнение заданий по доказательствам	У 1	4	2,3
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся решение задач по доказательствам	У 1, ОК. 01,	4	2
<b>Тема 1.4</b> <b>Меры принуждения</b>	Содержание учебного материала			
	1 Меры принуждения Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Постановление и определение об избрании меры пресечения.	Зн 3, ОК 02	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 7. Решение задач по мерам принуждения ПЗ 8. Выполнение заданий по мерам принуждения	У 1,	4	2,3
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся решение задач по мерам принуждения	У 1, ОК 01	4	2,3
<b>Тема 1.5</b>	Содержание учебного материала			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Иные положения общей части уголовно-процессуального права	1	Иные положения общей части уголовно-процессуального права Понятие и значение процессуальных сроков. Исчисление сроков, продление и восстановление сроков. Понятие и содержание процессуальных издержек. Порядок взыскания процессуальных издержек. Реабилитация	Зн 1, Зн 5, Зн 4 ОК 02	2	1
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	2,3
		Практические занятия ПЗ 9. Выполнение заданий по процессуальным срокам и судебным издержкам ПЗ 10. Выполнение заданий по реабилитации	У 1	4	
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	2,3
РАЗДЕЛ 2.	ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО				
Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала			2	1
	1	Возбуждение уголовного дела Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела	Зн 7, ОК. 02		
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	3
		Практические занятия ПЗ 11. Решение задач по возбуждению уголовного дела ПЗ 12. Составление процессуального документа ПЗ 13. Составление процессуального документа	У 1,	4	
		Контрольные работы		Не предусмотрено	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся решение задач по возбуждению уголовного дела составление процессуального документа	У 1, ОК.03	8	
Тема 2.2 Предварительно е расследование.	Содержание учебного материала				1
	1	Предварительное расследование Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования	Зн 5, Зн 8, ОК 03	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Предъявление обвинения	Формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 14. Решение задач по предварительному расследованию ПЗ 15. Выполнение заданий по предъявлению обвинения	У 1	4	2,3
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся составление процессуального документа решение задач по предъявлению обвинения	У 1, ОК 01, ОК 02	10	2,3
Тема 2.3 Осмотр. Следственный эксперимент. Обыск и выемка	Содержание учебного материала		4	
	1 Осмотр. Следственный эксперимент. Обыск и выемка Понятие и виды осмотра. Фиксация результатов осмотра. Понятие следственного эксперимента. Порядок проведения и состав участников обыска и выемки.	Зн 5, Зн 8, ОК 02		1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 16. Выполнение заданий по осмотру ПЗ 17. Выполнение заданий по следственному эксперименту ПЗ 18. Выполнение заданий по обыску и выемке ПЗ 19. Составление процессуального документа	У 1, , ОК 04, ОК 01	6	2,3
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 2.4 Допрос. Опознание. Проверка показаний на	Содержание учебного материала		4	
	1 Допрос и очная ставка. Порядок производства и оформления результатов допроса. Основания производства очной ставки. Цель опознания. Понятие и содержание опознания. Объекты предъявления для опознания. Субъекты предъявления для опознания. Виды опознания. Тактика предъявления для опознания. Понятие и содержание проверки показаний на месте. Объекты и субъекты проверки показаний на месте. Этапы проверки	Зн 5, Зн 8 ОК 02, ОК 03		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
месте		показаний и тактика проведения. Фиксация результатов проверки показаний на месте.			2
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 20. Выполнение заданий по допросу, опознанию и проверке показаний на месте ПЗ 21. Выполнение заданий по опознанию и проверке показаний на месте ПЗ 22. Составление процессуального документа ПЗ 23. Составление процессуального документа		У 1, ОК 01	6	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся решение задач по правилам допроса составление процессуального документа		У 1, ОК.03	8	3
Тема 2.5 Назначение судебной экспертизы	Содержание учебного материала		Зн 5, Зн 8 ОК 02, ОК 03	2	1
	1	Назначение судебной экспертизы Основания и процессуальный порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение экспертизы. Допрос эксперта. Комиссионная и комплексная экспертизы. Повторная и дополнительная экспертизы.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	2,3
	Практические занятия ПЗ 24. Выполнение заданий по судебной экспертизе ПЗ 25. Решение задач по судебной экспертизе ПЗ 26. Выполнение заданий по следственным действиям		У 1, ОК 04	4	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся составление процессуального документа		У 1, ОК.03	4	
РАЗДЕЛ 3.	СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО				
Тема 3.1 Судебное разбирательство	Содержание учебного материала Общий порядок подготовки к судебному заседанию Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.		Зн 5, Зн 8 ОК 02, ОК 03	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Основания проведения предварительного слушания. Порядок судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения стороне. Последнее слово подсудимого. Постановление приговора. Виды приговоров. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 27. Выполнение заданий по подготовке к судебному заседанию ПЗ 28. Выполнение заданий по порядку судебного заседания ПЗ 29. Выполнение заданий по особому порядку принятия судебного решения	У 1, ОК 01	6	2,3
	Контрольные работы		Не предусмотрено	3
	Самостоятельная работа обучающихся решение задач по судебному разбирательству	У 1, ОК 01	4	
<b>Тема 3.2</b> <b>Производство по уголовным делам в мировом суде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	<b>1</b> <b>Производство по уголовным делам в мировом суде</b> Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Статья 319. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи Обжалование приговора и постановления мирового судьи	Зн 5, Зн 8 ОК.01	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 30. Решение задач по мировому суду ПЗ 31. Выполнение заданий по мировому суду	У 1, ОК 04	4	2
	Контрольные работы		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся решение задач по мировому суду выполнение заданий по мировому суду	У 1, ОК00	8	
<b>Тема 3.3</b> <b>Производство в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>1</b> <b>Производство в суде с участием присяжных заседателей</b>	Зн 5,	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
суде с участием присяжных заседателей	Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей Особенности проведения предварительного слушания Составление предварительного списка присяжных заседателей Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Вынесение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.  ТРК-3 «Судебное производство»	ОК 04, ОК 02		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 32. Решение задач по суду присяжных ПЗ 33. Выполнение заданий по суду присяжных	У 1, ОК 01	4	2,3
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение заданий по суду присяжных	У 1, ОК 01	4	2,3
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>ОСОБЫЙ ПОРЯДОК УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</b>			
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	Зн 5, ОК 03	2	1
<b>Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</b>	<b>1 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</b> Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	воспитательного воздействия. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 34. Решение задач по делам в отношении несовершеннолетних ПЗ 35. Выполнение заданий по делам в отношении несовершеннолетних	У 1, ОК 01	4	2,3
	Контрольные работы		Не предусмотрено	2
	Самостоятельная работа обучающихся	У 1, ОК 01	Не предусмотрено	
<b>Тема 4.2</b> <b>Производство о применении принудительных мер медицинского характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1
	<b>1</b> Производство о применении принудительных мер медицинского характера Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Выделение уголовного дела. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Окончание предварительного следствия. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу.	Зн 5, ОК 03		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 36. Решение задач по применению ПММХ ПЗ 37. Выполнение заданий по применению ПММХ ПЗ 38. Решение задач по особой категории лиц	У 1,	6	2,3
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся выполнение заданий по применению ПММХ			3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	решение задач по особой категории лиц			
<b>Примерная тематика курсовой работы</b> Уголовное преследование Прекращение уголовного дела Участники уголовного судопроизводства Классификация субъектов уголовного процесса Понятия в уголовном процессе Доказательства в уголовном процессе Задержание подозреваемого в совершении преступления Домашний арест Ходатайства и жалобы в уголовном процессе Предварительное расследование Привлечение в качестве обвиняемого Обыск и выемка в уголовном процессе Опознание как следственное действие Подготовка к судебному разбирательству Особенности производства у мирового судьи Процессуальные документы в уголовном процессе Принципы уголовного судопроизводства Обвинительное заключение и обвинительный акт Вещественные доказательства как вид доказательств Соединение и выделение уголовных дел Трасологическая экспертиза по уголовным делам Осмотр места происшествия: организационные, процессуальные и тактические вопросы Исполнение приговора в уголовном судопроизводстве Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных отдельными категориями лиц				
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой</b>			20	
<b>Всего:</b>			148	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.07 Уголовно-процессуальное право**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У 1	принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	процессуального права;
Зн 2	принципы уголовного судопроизводства
Зн 3	особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
Зн 4	уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
Зн 5	порядок производства по уголовным делам;
Зн 6	особенности предварительной проверки материалов;
Зн 7	поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
Зн 8	порядок расследования уголовных дел в форме дознания



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - *указывается наименование; лабораторий указываются при наличии (в случае отсутствия пишется – «не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:  
не предусмотрено

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### **Основные источники**

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СПС Консультант Плюс.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ (с изм. и доп. от 23 декабря 2019 г.) // СПС Консультант Плюс.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации: правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 16.06.2023) // СПС Консультант Плюс.
3. Уголовный процесс: учебник для СПО / под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 555 с. — Серия : Профессиональное образование.
4. Францифоров Ю. В. Манова Н. С., Уголовный процесс. Учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2022.- 422 с.

### Дополнительные источники

1. Уголовный процесс: краткий курс лекций / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. – Москва: Юрайт, 2021. – 157 с.
2. Уголовный процесс. Практикум: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. А.С.Таран. — М. : Юстиция, 2022. — 432 с.
3. Устинова А.В. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2023. -128 с.

### Интернет-ресурсы

1. <http://www.pravopoliten.ru>
2. <http://jurcenter.ru>
3. <http://www.twirpx.com>
4. <http://www.consultant.ru>
5. <http://www.garant.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения</b> – принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;	Решение ситуационных задач по принятию и обоснованию процессуальных решений
<b>знания</b> – процессуальное право	Решение тестовых заданий, опрос.
– принципы уголовного судопроизводства	Опрос, отчет по самостоятельной работе.
– уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации	Опрос.
– особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе	Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.
– порядок производства по уголовным делам	Опрос, отчет по самостоятельной работе.
– особенности предварительной проверки материалов	Опрос, отчет по самостоятельной работе.
– поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел	Опрос, отчет по самостоятельной работе.
– порядок расследования уголовных дел в форме дознания	Опрос, отчет по самостоятельной работе.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 07 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО**  
**Правоохранительная деятельность**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.				
Уметь: – принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства	Наименование практических занятий: – ПЗ 1. Выполнение заданий по характеристике уголовного судопроизводства РФ – ПЗ 2. Решение задач по принципам УПК РФ	4	Тематика самостоятельной работы студентов: Решение ситуационных задач по теме занятия	
Знать: -уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации	Наименования теоретических тем Тема 1.1 Общая характеристика уголовного судопроизводства	4		
ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.				
Уметь: -принимать процессуальные решения в сфере уголовного	Наименование практических занятий: – ПЗ 5. Решение задач по доказательствам – ПЗ 6. Выполнение заданий по доказательствам – ПЗ 11. Решение задач по возбуждению уголовного дела – ПЗ 12. Выполнение заданий по возбуждению уголовного дела	14	Тематика самостоятельной работы студентов: – Составление процессуальных	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
судопроизводства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ПЗ 13. Составление процессуального документа</li> <li>– ПЗ 14. Решение задач по предварительному расследованию</li> <li>– ПЗ 15. Выполнение заданий по предъявлению обвинения</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>документов</li> <li>– Решение ситуационных задач</li> </ul>	
Знать: особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; порядок расследования уголовных дел в форме дознания; поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тема 1.3 Доказательства и доказывание в уголовном процессе</li> <li>– Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела</li> <li>– Тема 2.2 Предварительное расследование. Предъявление обвинения</li> </ul>	8	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решение задач по доказательствам</li> <li>- решение задач по возбуждению уголовного дела</li> <li>-составление процессуального документа</li> <li>-составление процессуального документа</li> <li>-решение задач по предъявлению обвинения</li> </ul>	22
<b>ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.</b>				
Уметь: -принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПЗ 16. Выполнение заданий по осмотру</li> <li>– ПЗ 17. Выполнение заданий по следственному эксперименту</li> <li>– ПЗ 18. Выполнение заданий по обыску и выемке</li> <li>– ПЗ 19. Составление процессуального документа</li> <li>– ПЗ 20. Решение задач по допросу, опознанию и проверке показаний на месте</li> <li>– ПЗ 21. Выполнение заданий по допросу, опознанию и проверке показаний на месте</li> </ul>	48	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решение задач по правилам допроса</li> <li>- составление процессуального документа</li> <li>- решение задач по</li> </ul>	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ПЗ 22. Составление процессуального документа</li> <li>– ПЗ 23. Составление процессуального документа</li> <li>– ПЗ 24. Выполнение заданий по судебной экспертизе</li> <li>– ПЗ 25. Решение задач по судебной экспертизе</li> <li>– ПЗ 26. Выполнение заданий по следственным действиям</li> <li>– ПЗ 27. Выполнение заданий по подготовке к судебному заседанию</li> <li>– ПЗ 28. Выполнение заданий по порядку судебного заседания</li> <li>– ПЗ 29. Выполнение заданий по особому порядку принятия судебного решения</li> <li>– ПЗ 30. Решение задач по мировому суду</li> <li>– ПЗ 31. Выполнение заданий по мировому суду</li> <li>– ПЗ 32. Решение задач по суду присяжных</li> <li>– ПЗ 33. Выполнение заданий по суду присяжных</li> <li>– ПЗ 34. Решение задач по делам в отношении несовершеннолетних письменный опрос</li> <li>– ПЗ 35. Выполнение заданий по делам в отношении несовершеннолетних</li> <li>– ПЗ 36. Решение задач по применению ПММХ</li> <li>– ПЗ 37. Выполнение заданий по применению ПММХ</li> <li>– ПЗ 38. Решение задач по особой категории лиц</li> <li>– ПЗ 39. Выполнение заданий по пройденным темам</li> </ul>		судебному разбирательству -решение задач по мировому суду -выполнение заданий по мировому суду - выполнение заданий по суду присяжных -выполнение заданий по применению ПММХ -решение задач по особой категории лиц	
Знать: порядок производства по уголовным делам	Наименования теоретических тем: Тема 2.3 Осмотр. Следственный эксперимент. Обыск и выемка Тема 2.4 Допрос. Оpozнание. Проверка показаний на месте Тема 2.5 Назначение судебной экспертизы Тема 3.1 Судебное разбирательство Тема 3.2 Производство по уголовным делам в мировом суде Тема 3.3 Производство в суде с участием присяжных заседателей	16		40

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	Тема 4.1 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних Тема 4.2 Производство о применении принудительных мер медицинского характера			
Пк.1.6 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения				
Уметь: -принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства	Наименование практических занятий: – ПЗ 3. Решение задач по уголовному преследованию – ПЗ 4. Решение задач по участникам уголовного процесса – ПЗ 7. Решение задач по мерам принуждения – ПЗ 8. Выполнение заданий по мерам принуждения – ПЗ 9. Выполнение заданий по процессуальным срокам и судебным издержкам – ПЗ 10. Выполнение заданий по реабилитации	12	Тематика самостоятельной работы студентов: - решение задач по уголовному преследованию - решение задач по мерам принуждения	8
Знать: особенности предварительной проверки материалов	Наименования теоретических тем: – Тема 1.2 Уголовное преследование – Тема 1.4 Меры принуждения – Тема 1.5 Иные положения общей части уголовно-процессуального права	6		

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Тема 1.1 Общая характеристика уголовного судопроизводства	4	- групповая работа с нормативными материалами.	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 12.
2.	Тема 1.2 Уголовное преследование	2	- анализ конкретных ситуаций	ПК 1.2 ОК 10. ОК 13 ОК 11.
3.	Тема 1.3 Доказательства и доказывание в уголовном процессе	2	- анализ конкретных ситуаций	ПК 1.2 ОК 10. ОК 13 ОК 11.
4.	Тема 1.4 Меры принуждения	2	- анализ конкретных ситуаций	ПК 1.2 ОК 10. ОК 13
5.	Тема 1.5 Иные положения общей части уголовно-процессуального права	2	- анализ конкретных ситуаций	ПК 1.3 ОК 13
6.	Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела	2	- анализ конкретных ситуаций	ПК 1.2 ОК 13.
7.	Тема 2.2 Предварительное расследование. Предъявление обвинения	4	- анализ конкретных ситуаций	ПК 1.2 ОК 10. ОК 13
8.	Тема 2.3 Осмотр. Следственный эксперимент. Обыск и выемка	2	- действия по алгоритму и др.	ПК 1.2 ОК 10. ОК 13
9.	Тема 2.4 Допрос. Оpozнание. Проверка показаний на месте	2	- анализ конкретных ситуаций	ПК 1.2 ОК 10. ОК 13
10.	Тема 2.5 Назначение судебной экспертизы	2	- действия по алгоритму и др.	ПК 1.2 ОК 10. ОК 13
11.	Тема 3.1 Судебное разбирательство	2	- анализ конкретных ситуаций	ПК 1.4. ПК 1.7 ОК 12.
12.	Тема 3.2 Производство по уголовным делам в мировом суде	2	- анализ конкретных ситуаций	ПК 1.2 ОК 13.
13.	Тема 3.3 Производство в суде с участием присяжных заседателей	2	- анализ конкретных ситуаций	ПК 1.4. ПК 1.7 ОК 12.
14.	Тема 4.1 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	2	- анализ конкретных ситуаций	ПК 1.4. ПК 1.7 ОК 12.
15.	Тема 4.2 Производство о применении принудительных мер медицинского характера	2	- анализ конкретных ситуаций	ПК 1.4. ПК 1.7 ОК 12.

## **СВЕДЕНИЯ**

### **об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

#### **Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

#### **Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

##### **Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

##### **Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.