

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой
подписью: Смагина
Ольга Александровна
DN:cn = Смагина Ольга
Александровна,
o=ГБПОУ «ПГК»,
ou=директор,
email=college@pgk63.ru,
c=RU
Дата: 2025.04.11

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 11.04.2025 № 363-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 КРИМИНАЛИСТИКА

профессиональный цикл

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Самара, 2025

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
юридических дисциплин
Председатель
Т.В. Якубова

Составитель: Фомичева О.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»
Толоконников В.К., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2025 г. № 3.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта следователь-криминалист, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 183н, требований, предъявляемых к криминалистическому сегменту, характеризующим подготовку и демонстрацию навыков участников чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Правоохранительная деятельность» (Полицейский), требований, предъявляемых к выполнению практических навыков обучающихся, в ходе проведения демонстрационных экзаменов, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	49
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	52
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	53

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – правоохранительная деятельность).

Чемпионатное движение «Молодые профессионалы» по компетенции «Правоохранительная деятельность» (Полицейский) является краеугольной основой становления будущих высококвалифицированных служащих органов МВД России, обладающих специальными познаниями. Рабочая программа способствует теоретической и практической подготовке обучающихся для участия в чемпионатах «Профессионалы» .

Рабочая программа учебной дисциплины является основой подготовки обучающихся в проведении итогового демонстрационного экзамена.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина "Криминалистика" относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

Дисциплина "Криминалистика" в системе научного знания, основывается на базовых знаниях обучающимся таких дисциплин, как:

уголовный процесс, положения теории доказательств которого, входят в основу криминалистических рекомендаций,

уголовное право, положения которого о преступлении, формах вины, стадиях преступной деятельности положены в основу криминалистической характеристики преступлений,

юридическая психология, данные которой используются при разработке тактики-криминалистических приёмов в ходе осуществления следственных действий,

криминология, разрабатывающая теорию предупреждения преступности, на которую опирается криминалистика.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Методической целью является оказание помощи обучающимся в освоении знаний о специфических приёмах, методах раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Учебной целью является постановка, анализ и решение обучающимися вопросов практического характера, направленных на ознакомление с существующими технико-криминалистическими средствами, тактическими приёмами и рекомендациями по собиранию, исследованию и использованию доказательств и интегрированными в криминалистику современными достижениями естественных, технических и гуманитарных наук, подготовка обучающихся к сдаче итогового демонстрационного экзамена и участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенции «Правоохранительная деятельность» (Полицейский).

Задачи дисциплины

обучающие:

-ознакомление с нормативно-правовыми документами, регулирующими организацию и деятельность следователя, дознавателя, прокурора, суда, специалиста, эксперта.

- ознакомление с ведомственными приказами и инструкциями, регулирующими деятельность правоохранительных и правоприменительных органов

-умение использовать их содержание при решении задач практического характера,

-ознакомление с современными возможностями криминалистических экспертиз,

- ознакомление с криминалистическими модулями конкурсных заданий «Правоохранительная деятельность» (Полицейский) чемпионата «Молодые профессионалы»

развивающие:

-развивать способности обучающихся, относительно назначения и производства всего комплекса криминалистических экспертиз, анализировать достижения технических и естественных наук и применять их в практической деятельности, развивать способности производства следственных действий с учётом тактических и методических рекомендаций,

воспитательные:

-способствовать овладению ключевыми компетенциями составляющими основу дальнейшего успешного образования,

- формировать опыт самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской деятельности.

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	применять технико-криминалистические средства и методы
У 2	проводить осмотр места происшествия;
У 3	использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
У 4	использовать тактические приемы при производстве следственных действий;
У 5	использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	общие положения криминалистической техники;
Зн 2	основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;
Зн 3	формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
Зн 4	основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
ПК 1.4.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
ПК 1.5.	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
<i>в том числе:</i>	
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	50
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	20
самостоятельная работа студента (всего)	8
<i>в том числе:</i>	
Подготовка рефератов	
Решение практических ситуаций	
Составление конспектов	
Домашняя работа и т.п.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Криминалистика*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1.	РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ			
Тема 1.1 Понятие, предмет, задачи и методы криминалистики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Предмет, методы и система криминалистики. Криминалистическая идентификация Понятие, предмет и объект криминалистики. Законы развития и принципы криминалистики. Система, задачи и методы криминалистики. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Виды и объекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки объектов. Общая методика идентификационного исследования.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия ПЗ 1. Решение задач по криминалистической идентификации</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: - Составить опорный конспект по криминалистической диагностике и установлению групповой принадлежности</p>	Зн1, OK 11, OK 10	2	**
РАЗДЕЛ 2.	РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА			
Тема 2.1 Общие положения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики Криминалистическая техника, её понятие структура и задачи. Отрасли криминалистической техники (традиционные и нетрадиционные) Технико-криминалистические приёмы, методы и рекомендации. Технико-криминалистические средства. Законодательное обеспечение</p>	Зн 1, OK 10, OK 11, OK 12	2	1

криминалистической техники	криминалистической и оперативно-служебной деятельности				
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия		Не предусмотрено		
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Тема 2.2. Криминалистическая фотография	Содержание учебного материала				
	1. Понятие и система криминалистической фотографии. Понятие, система криминалистической фотографии. Виды съемок (панорамная, обзорная, узловая, детальная). Фотосъемка трупа. Фотографирование предметов. Фотосъемка следов. Опознавательная (сигнальическая) съемка. Фототехническая экспертиза.		2	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия	У 1,	4		
	ПЗ 2. Изготовление фототаблицы по правилам опознавательной съемки ПЗ 3. Изготовление фототаблицы при фиксации места происшествия				
	Контрольные работы		Не предусмотрено		1
	Самостоятельная работа обучающихся				
	- Фотографирование дорожки следов обуви и единичного следа	У 1,	2		
	- Фотографирование места происшествия по правилам панорамной съемки	У 1,	2		
	- Составление протокола осмотра дорожки следов	У 1	2		
Тема 2.3. Криминалистическое исследование следов	Содержание учебного материала				
	1. Общие положения трасологии. Понятие трасологии, её научные основы. Значение трасологии в судебной, следственной и экспертной практике. Понятие следов, механизм их образования. Классификация следов. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.	Зн 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12	4	2	

2	Дактилоскопия. Понятие дактилоскопии, ее научные основы и значение в раскрытии и расследовании преступлений. Строение кожного покрова рук человека, свойства и классификация папиллярных узоров. Классификация следов рук. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Вопросы, решаемые судебно-дактилоскопической экспертизой.	Зн 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12	2	2	
3	Механоскопия. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация и механизм их следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Вопросы, решаемые экспертизой исследуемых следов орудий и инструментов.	Зн 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12	2	2	
4	Транспортная трасология. Следы транспортных средств, механизм следообразования. Классификация следов транспортных средств и их свойства. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств.	Зн 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12	2	2	
5	Криминалистическое исследование письма и письменной речи Понятие почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Вопросы, решаемые почерковедческой и автороведческой экспертизой.	Зн 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12	2	2	
6	Криминалистическая одорология. Запаховые следы: механизм образования, виды и криминалистическое значение. Способы и средства обнаружения и изъятия следов запаха. Биологические и технические детекторы запаха. Возможности и значение одорологической идентификации в уголовном процессе.	Зн 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12	2	2	
7	Криминалистическая габитоскопия. Значение и задачи идентификации человека по признакам внешности. Характеристика признаков внешности, их классификация. Статические и динамические признаки. Общие и частные признаки. Особые приметы и броские признаки. Система описания признаков внешности - «словесный портрет». Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной работе. Применение метода комбинированных портретов («фоторобот», «изоробот»). Основы экспертного отождествления человека по признакам внешности.	Зн 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12	2	2	

	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: ПЗ 4. Оформление дактилоскопической карты.	У 1,	2	2
	ПЗ 5. Снятие отпечатков пальцев	У 1,	2	
	ПЗ 6. Назначение дактилоскопической экспертизы	У 1, ПК 1.8	2	
	ПЗ 7. Изготовление слепка объемного следа обуви	У 1	2	
	ПЗ 8. Назначение почековедческой экспертизы	У 1, ПК 1.8	2	
	ПЗ 9. Составление фотоработы внешности человека по методу словесного портрета	У 1	2	
	ПЗ 10. Определение поддельных документов, денежных знаков.	У 1	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить опорный конспект: Криминалистическое исследование оружия и следов его применения. - Составить опорный конспект: Криминалистическое исследование документов - Составить опорный конспект: Криминалистическая фонология - Составление постановления о назначении фоноскопической экспертизы - Составление опознавательной карты - Составление постановления о назначении одорологической экспертизы	Зн 1, ОК 10, ОК 11, ОК 12 У 1,	2 2 2 2 2 2	
	- Составить опорный конспект: Микроследы и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.		2 2 2 2	
РАЗДЕЛ 3	РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА			
Тема 3.1 Понятие, сущность и категории криминалис- тической тактики	Содержание учебного материала			
	1. Общие положения криминалистической тактики Понятие и содержание криминалистической тактики. Система и задачи криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация тактических приемов. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам, принципы их допустимости. Тактический прием, понятие и значение. Понятие, содержание и значение следственной ситуации. Виды следственных ситуаций. Диагностика	Зн 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12	2	2

		следственных ситуаций и принятие тактических и иных решений. Понятие и сущность тактического решения. Основные цели и элементы тактических решений. Соотношение тактических и иных решений, принимаемыми лицами, проводящими расследование преступлений. Порядок принятия тактического решения. Тактический риск. Тактическая комбинация. Понятие, содержание, виды и значение. Общие условия допустимости, организация подготовки и осуществления. Тактическая операция.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	- Составление презентации: Криминалистические версии и планирование расследования		У2, У4,	2	
	- Составление схемы: Планирование следственных действий			2	
	- Составление плана проведения следственного действия (по ситуации, предложенной преподавателем)			2	
Тема 3.2 Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Содержание учебного материала				
	1. Тактика осмотра места происшествия Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы и способы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Участие специалиста в осмотре. Технические средства, применяемые при осмотре. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Тактические особенности других видов осмотра.	Зн 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12	4	1	
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия:				
	ПЗ 11. Составление плана подготовки и проведения освидетельствования	У2, У4,	2		
	ПЗ 12. Осмотр предмета. Составление протокола осмотра предмета	У2, У4,	2		
	ПЗ 13 Осмотр места происшествия и его фиксация	У2, У4,	2		

	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	- Составление опорного конспекта: Общие тактические положения следственного осмотра		Зн 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12 У2, У4,	2
	- Составление протокола освидетельствования			2
Тема 3.3 Тактика допроса и очной ставки	Содержание учебного материала			
	1. Тактика допроса. Понятие и виды допроса. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Основные этапы (стадии) допроса. Понятие и значение психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.	Зн 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12	4	1
	2 Очная ставка. Тактика очной ставки. Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы допроса на очной ставке.		2	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: ПЗ 14. Составление планов подготовки и проведения допроса	У2, У4,	2	2
	ПЗ 15. Решение задач по тактике допроса	У2, У4,	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление протокола допроса	Зн 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12	2	2
	- Решение задач по тактике допроса	Зн 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12	2	
Тема 3.4 Тактика обыска и выемки	Содержание учебного материала	Зн 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12	2	2
	1. Понятие обыска и тактика его проведения. Особенности тактики выемки. Понятие, сущность и задачи обыска. Значение этого следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Требования соблюдения			

	законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Этапы (стадии) обыска. Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Технические средства, применяемые при обыске. Фиксация результатов обыска. Понятие, сущность и задачи выемки. Этапы (стадии) выемки. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов выемки.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: ПЗ 16. Составление плана подготовки и проведения обыска ПЗ 17. Отработка навыков проведения обыска	У2, У4,	2	2
	ПЗ 18. Решение задач по тактике проверки показаний на месте и следственного эксперимента	У2, У4, Зн	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление плана подготовки и проведения выемки - Составление протокола выемки - Составить опорный конспект: Тактика следственного эксперимента - Составить опорный конспект: Тактика проверки показаний на месте - Составить опорный конспект: Тактика предъявления для опознания - Решение задач по тактике следственного эксперимента - Составление протокола следственного эксперимента - Составление протокола проверки показаний на месте - Решение задач по тактике предъявления для опознания - Составление протокола предъявления для опознания - Составление постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы	Зн 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12 Зн 2, ОК 10, ОК 11, ОК 12	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	2
РАЗДЕЛ 4.	РАЗДЕЛ 4. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ			
	Содержание учебного материала			
Тема 4.1. Общетеорети	1. Методика расследования убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах. Типичные ситуации начала расследования убийств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Осмотр места	Зн 3, Зн 4, ОК 13, ОК 11,	2	2

ческие положения криминалис- тической методики		происшествия, трупа. Допросы свидетелей, подозреваемого, назначение судебных экспертиз. <u>Последующие следственные действия.</u>	<i>OK 12, OK 10</i>		
	2.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических средств. Особенности возбуждения уголовных дел. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.	<i>Зн 3, Зн 4, OK 13, OK 11, OK 12, OK 10</i>	2	2
	3.	Методика расследования преступлений террористической направленности Общие вопросы методики расследования преступлений террористической направленности. Типичные следственные ситуации и типовые следственные версии по делам о террористических актах. Особенности планирования расследования террористического акта. Первоначальный и последующий этапы расследования преступлений террористической направленности.	<i>Зн 3, Зн 4, OK 13, OK 11, OK 12, OK 10</i>	2	2
	4.	Методика расследования коррупционных преступлений. Элементы криминалистической характеристики коррупционных преступлений. Общие вопросы методики расследования коррупционных преступлений. Типичные следственные ситуации и типовые следственные версии по делам о коррупционных преступлениях. Особенности планирования расследования коррупционных преступлений.	<i>Зн 3, Зн 4, OK 13, OK 11, OK 12, OK 10</i>	2	2
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:				
	ПЗ 19. Решение задач по методике расследования убийств			2	
	ПЗ 20. Составление плана расследований убийств			2	
	ПЗ 21. Составление протоколов следственных действий первоначального этапа расследования убийств			2	
	ПЗ 22. Составление протоколов следственных действий последующего этапа расследования убийств			2	2
	ПЗ 23. Составление плана расследований изнасилований			2	
	ПЗ 24. Составление протоколов следственных действий первоначального этапа расследования изнасилований			2	
	ПЗ 25. Составление протоколов следственных действий последующего этапа			2	

	расследования изнасилований			
	ПЗ 26. Составление плана расследований краж		2	
	ПЗ 27. Составление протоколов следственных действий первоначального этапа расследования краж		2	
	ПЗ 28. Составление протоколов следственных действий последующего этапа расследования краж		2	
	ПЗ 29. Составление плана расследований дорожно-транспортных происшествий		2	
	ПЗ 30. Составление протоколов следственных действий первоначального этапа расследования дорожно-транспортных происшествий		2	
	ПЗ 31. Составление протоколов следственных действий последующего этапа расследования дорожно-транспортных происшествий		2	
	ПЗ 32. Составление плана расследований хулиганства		2	
	ПЗ 33. Составление протоколов следственных действий первоначального этапа расследования хулиганства		2	
	ПЗ 34. Составление плана расследования взяточничества		2	
	ПЗ 35. Составление протоколов следственных действий первоначального этапа расследования взяточничества		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Зн 3, Зн 4, OK 13, OK 11, OK 12, OK 10 У3, У4, У5	2	2
	- Составить опорный конспект: Сущность криминалистической методики расследования преступлений.			
	- Решение задач по методике расследования краж, грабежей, разбоев		1	2
Тема 4.2.	Содержание учебного материала			
Итоговое занятие	1 Итоговое занятие. Дифференцированный зачет Обобщение пройденного материала		2	1
Примерная тематика курсовой работы	1. Предмет и система криминалистики. 2. Методы криминалистики. 3. История отечественной и зарубежной криминалистики. 4. Использование криминалистики при судебном разбирательстве уголовных дел 5. Криминалистическая идентификация: понятие, задачи, научные основы. 6. Виды и формы криминалистической идентификации. 7. Объекты криминалистической идентификации. 8. Процесс экспертной идентификации.			

<p>9. Установление групповой (родовой, видовой) принадлежности как этап идентификации и как самостоятельная задача исследования</p> <p>10. Криминалистические версии (понятие, значение, классификация).</p> <p>11. Правила и процесс построения и проверки криминалистических версий.</p> <p>12. Судебная версия – основа исследования доказательств в суде.</p> <p>13. Сокрытие преступления как элемент преступной деятельности.</p> <p>14. Нравственные аспекты предварительного расследования.</p> <p>15. Криминалистика и теория судебных доказательств.</p> <p>16. Теоретические основы взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>17. Понятие и сущность криминалистической диагностики</p> <p>18. Критерии допустимости технико-криминалистических и тактических средств и приемов.</p> <p>19. Теоретические и практические аспекты применения криминалистической техники.</p> <p>20. Современные технические средства фиксации и их применение в процессуальной и не процессуальной формах (или отдельных ее видов).</p> <p>21. Соотношение компетенций следователя, специалиста и эксперта по применению криминалистической техники</p> <p>22. Фотосъемка и видеосъемка места происшествия.</p> <p>23. Понятие, задачи, значение и виды судебной фотографии.</p> <p>24. Использование аудио- и видеозаписи в расследовании преступлений.</p> <p>25. Научные основы трасологии.</p> <p>26. Классификация следов в трасологии.</p> <p>27. Трасологическая экспертиза и ее современные возможности.</p> <p>28. Подготовка материалов для назначения трасологических экспертиз</p> <p>29. Применение системы «Папиллон» и других новых методов в трасологии.</p> <p>30. Общие правила обнаружения, изъятия и закрепления следов.</p> <p>31. Современные методы обнаружения, фиксации и предварительного исследования следов (или отдельных их видов).</p> <p>32. Особенности обнаружения, фиксации и предварительного исследования следов применения огнестрельного оружия и стреляных пуль, гильз.</p> <p>33. Методы обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов рук</p> <p>34. Обнаружение, фиксация и изъятие следов ног человека</p> <p>35. Дактилоскопические учеты, автоматизированные дактилоскопические идентификационные системы (АДИС) и картотеки следов рук с мест нераскрытых преступлений, их использование при расследовании уголовных дел и розыске преступников</p> <p>36. Следы орудий взлома, инструментов и производственных механизмов и задачи, разрешаемые</p>			
--	--	--	--

<p>при механоскопическом исследовании этих следов</p> <p>37. Объекты судебно-баллистического исследования и задачи, решаемые судебной баллистикой.</p> <p>38. Современные возможности и проблемы отдельных видов судебно-баллистических экспертиз.</p> <p>39. Применение программных комплексов и других новых методов в судебной баллистике.</p> <p>40. Классификация холодного оружия</p> <p>41. Экспертиза холодного оружия</p> <p>42. Судебное почерковедение: понятие, предмет, задачи и научные основы.</p> <p>43. Понятие и виды криминалистического исследования письма.</p> <p>44. Виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.</p> <p>45. Методы выявления признаков частичной подделки документов.</p> <p>46. Осмотр и предварительное исследование документов – вещественных доказательств.</p> <p>47. Особенности экспертизы документов, изготовленных полиграфическим путем.</p> <p>48. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности.</p> <p>49. Судебная габитоскопия (современные методы составления композиционных портретов и экспертизы черт внешности).</p> <p>50. Использование информации о внешнем облике в целях розыска и установления личности человека</p> <p>51. Словесный портрет и розыскная ориентировка</p> <p>52. Генотипоскопическая экспертиза и иные новейшие методы исследования доказательств.</p> <p>53. Криминалистическая одорология и её использование при расследовании преступлений</p> <p>54. Научные основы криминалистической фонологии</p> <p>55. Определение личных качеств человека по признакам устной речи</p> <p>56. Автоматизированные методы анализа устной речи</p> <p>57. Криминалистическая взрывотехника.</p> <p>58. Дискуссионные вопросы теории криминалистической идентификации.</p> <p>59. Нетрадиционные методы и средства получения и использования значимой для расследования преступлений информации.</p> <p>60. Криминалистические аспекты использования специальных познаний при расследовании преступлений.</p> <p>61. Современное состояние криминалистических учетов и пути их совершенствования.</p> <p>62. Криминалистические учеты органов внутренних дел и использование их при раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>63. Оперативно-справочные учёты, используемые в криминалистической регистрации</p> <p>64. Справочно-вспомогательные учёты органов внутренних дел и использование их при раскрытии и расследовании преступлений</p>			
---	--	--	--

<p>65. Особенности судебной экспертизы компьютерных технологий.</p> <p>66. Проблемы применения компьютерной техники в различных видах криминалистической деятельности.</p> <p>67. Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики, ее предмет и методы.</p> <p>68. Предмет следственной тактики и перспективы ее развития.</p> <p>69. Понятие, цели и виды следственного осмотра.</p> <p>70. Тактика и психология осмотра места происшествия.</p> <p>71. Этапы и стадии осмотра места происшествия</p> <p>72. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия</p> <p>73. Осмотр трупа: порядок действий, цели и задачи</p> <p>74. Оценка результатов осмотра и освидетельствования</p> <p>75. Освидетельствование: понятие, задачи, методы и средства их решения</p> <p>76. Осмотр места происшествия по делам, связанным с применением огнестрельного оружия.</p> <p>77. Осмотр места происшествия по делам о ДТП.</p> <p>78. Тактика осмотра места происшествия, где применялись взрывные устройства и взрывчатые вещества.</p> <p>79. Осмотр документов и отдельных предметов (запирающих устройств, транспортных средств, веществ, материалов и т.п.)</p> <p>80. Следственный осмотр компьютерных объектов</p> <p>81. Особенности тактики осмотра участков местности и помещений, не являющихся местом происшествия</p> <p>82. Понятие следственного эксперимента, его задачи и виды.</p> <p>83. Подготовка к производству следственного эксперимента.</p> <p>84. Тактика производства следственного эксперимента</p> <p>85. Криминалистическое учение о тактических приемах, комбинациях, операциях.</p> <p>86. Криминалистическое учение о следственных ситуациях.</p> <p>87. Криминалистическое учение о принятии тактического решения.</p> <p>88. Криминалистическое учение о тактическом риске.</p> <p>89. Тактические приемы и рекомендации.</p> <p>90. Обыск, его виды и организация.</p> <p>91. Тактика и психология обыска.</p> <p>92. Тактика проведения обыска и выемки</p> <p>93. Нравственное содержание допроса.</p> <p>94. Понятие, значение перекрестного и шахматного методов допроса в суде.</p> <p>95. Допрос подозреваемого (обвиняемого), заявившего алиби.</p>		
--	--	--

<p>96. Использование нетрадиционных приемов и средств допроса</p> <p>97. Тактика и психологические основы допроса свидетеля.</p> <p>98. Тактика и психологические основы допроса несовершеннолетнего свидетеля.</p> <p>99. Тактика и психологические основы допроса потерпевшего.</p> <p>100. Тактика допроса подозреваемого.</p> <p>101. Тактика и психологические основы допроса обвиняемого.</p> <p>102. Тактика допроса в бесконфликтных ситуациях.</p> <p>103. Особенности допроса в остроконфликтных ситуациях.</p> <p>104. Применение приемов психологического воздействия при допросе обвиняемого.</p> <p>105. Тактика допроса при ссылке допрашиваемого на алиби и способы проверки алиби</p> <p>106. Тактика допроса рецидивистов и профессиональных преступников</p> <p>107. Тактика допроса на очной ставке.</p> <p>108. Тактика предъявления для опознания людей</p> <p>109. Тактика предъявления для опознания движимых и недвижимых объектов</p> <p>110. Тактика предъявления для опознания трупа</p> <p>111. Тактика предъявления для опознания по фотоизображению или видеозаписи</p> <p>112. Тактика предъявления для опознания участков местности, помещений и строений.</p> <p>113. Тактика проверки показаний на месте.</p> <p>114. Планирование, подготовка, состав участников проверки показаний на месте</p> <p>115. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте</p> <p>116. Тактические особенности контроля и записи телефонных и иных переговоров</p> <p>117. Розыск и задержание преступников.</p> <p>118. Международный розыск преступников.</p> <p>119. Тактика задержания подозреваемого в совершении преступления</p> <p>120. Тактические аспекты судебного следствия</p> <p>121. Организация расследования преступлений.</p> <p>122. Научная организация труда следователя.</p> <p>123. Тактические решения следователя.</p> <p>124. Предупредительная деятельность следователя</p> <p>125. Использование специальных знаний в расследовании.</p> <p>126. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях</p> <p>127. Планирование расследования преступлений.</p> <p>128. Особенности планирования расследования по многоэпизодным уголовным делам</p> <p>129. Изучение личности обвиняемого в процессе расследования преступлений.</p> <p>130. Структура, диагностические признаки лжи в показаниях и изобличение.</p>			
---	--	--	--

131. Теория и практика криминалистического учения о версиях.			
132. Тактика выдвижения и проверки следственных версий.			
133. Нравственно-психологические аспекты очной ставки.			
134. Понятие и виды судебных экспертиз			
135. Классификация судебных экспертиз			
136. Судебно-баллистическая экспертиза.			
137. Фоноскопическая экспертиза.			
138. Почерковедческая экспертиза.			
139. Технико-криминалистическая экспертиза документов.			
140. Судебно-бухгалтерская экспертиза.			
141. Судебно-автороведческая экспертиза.			
142. Взрыво-техническая экспертиза.			
143. Судебно-одорологическая экспертиза.			
144. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.			
145. Судебно-медицинская экспертиза трупа.			
146. Экспертиза материалов, веществ и изделий из них.			
147. Система государственных судебно-экспертных учреждений России			
148. Заключение эксперта и его оценка			
149. Использование материалов и данных оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений			
150. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.			
151. Метод моделирования в криминалистике (понятие, виды, значение).			
152. Криминалистическая характеристика преступления.			
153. Криминалистическая характеристика и обстоятельства, подлежащие доказыванию (понятие и соотношение)			
154. Криминалистическая характеристика убийств			
155. Особенности расследования убийств при обнаружении частей расчлененного трупа.			
156. Особенности начального этапа расследования убийств, связанных с исчезновением человека.			
157. Начальный этап расследования убийств, совершенных по найму.			
158. Тактические операции начального этапа расследования преступлений, совершаемых организованными группами.			
159. Начальный этап расследования изнасилований.			
160. Расследование квартирных краж.			
161. Расследование краж имущества юридических лиц.			
162. Криминалистическая характеристика присвоений и растрат.			

<p>163. Предварительная проверка материалов при возбуждении дел о присвоении и растратах.</p> <p>164. Особенности планирования расследования присвоений и растрат.</p> <p>165. Основные положения методики расследования должностных преступлений.</p> <p>166. Расследование взяточничества.</p> <p>167. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании ДТП.</p> <p>168. Особенности расследования преступлений, скрытых инсценировками</p> <p>169. Особенности расследования преступлений, совершенных в условиях неочевидности</p> <p>170. Особенности расследования дел о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>171. Расследование вымогательства.</p> <p>172. Особенности расследования уголовных дел о преступлениях, связанных с наркотическими и психотропными средствами.</p> <p>173. Особенности расследования убийств, совершенных путем удушения.</p> <p>174. Особенности расследования убийств при отравлении.</p> <p>175. Особенности расследования убийств, совершенных путем утопления.</p> <p>176. Особенности осмотра и исследования обгоревшего трупа.</p> <p>177. Особенности расследования ДТП в ситуации, когда подозреваемый скрылся с места происшествия.</p> <p>178. Расследование хулиганства.</p> <p>179. Основные положения методики расследования преступлений по «горячим следам».</p> <p>180. Понятие и значение организации расследования преступлений на его начальном этапе.</p> <p>181. Следственно-оперативные группы, их создание, значение в расследовании.</p> <p>182. Процессуальные и тактические проблемы защиты лиц, содействующих правосудию.</p> <p>183. Преодоления противодействия расследования преступлений.</p> <p>184. Криминалистическая характеристика преступлений (или отдельных видов).</p> <p>185. Программирование и другие направления при разработке методик расследования.</p> <p>186. Особенности расследования убийств, совершенных в условиях неочевидности.</p> <p>187. Особенности расследования заказных убийств.</p> <p>188. Особенности расследования взяточничества (в том числе современные проблемы расследования преступлений, совершаемых коррумпированными группами).</p> <p>189. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений.</p> <p>190. Особенности расследования преступлений, связанных с нарушением техники безопасности.</p> <p>191. Особенности расследования экологических преступлений.</p> <p>192. Особенности расследования преступлений, связанных с наркобизнесом.</p> <p>193. Расследование изнасилований</p>			
---	--	--	--

194. Особенности расследования преступлений, совершенных организованными группами.			
195. Особенности расследования серийных преступлений (садистских, убийств, поджогов, взрывов).			
196. Особенности расследования преступлений, связанных с кражей детей.			
197. Особенности расследования современных экономических преступлений.			
198. Особенности расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от кредиторской задолженности			
199. Особенности расследования карманных краж			
200. Особенности расследования краж из хранилищ и складов			
201. Расследование хулиганства			
202. Особенности расследования незаконного предпринимательства или лжепредпринимательства			
203. Организация и тактика задержания взяточников с поличным			
204. Расследование незаконного оборота наркотических веществ			
205. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой		20	
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -
криминалистический полигон; лабораторий – «не предусмотрено»

Оборудование учебного кабинета:

- Комплект для дактилоскопирования
- Комплект эксперта-криминалиста
- Дактилоскопическая краска
- Дактилоскопические порошки
- Дактилоскопические кисти
- Дактилоскопическая пленка.
- Сборники задач по криминалистической тактике и методике расследования.

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор;
- Экран,
- Ноутбук
- Перечень учебных видеофильмов:
 - Криминалистическая идентификация (15 мин.).
 - Моделирование в ходе расследования преступлений (50 мин.).
 - Криминалистическая фотография (10 мин.).
 - Трасологические объекты (15 мин.).
 - Следы рук. Следы ног (25 мин.).
 - Дактилоскопия (15 мин.):
 - Часть-1. Обнаружение и изъятие следов.
 - Часть-2. Идентификация.
 - Следы ног (криминалистическое исследование) (15 мин.).
 - Микрообъекты (30 мин.).
 - Криминалистическое значение следов крови (15 мин.).
 - Одорология (20 мин.).
 - Судебная баллистика (следы огн. оружия на гильзе, внешняя баллистика) (25 мин.).
 - Следы выстрела (пули, гильзы, ОМП) (15 мин.).
 - Преступные взрывы (30 мин.).
 - Судебно-портретная идентификация (20 мин.).
 - Субъективные портреты (20 мин.).
 - Криминалистическое отождествление человека по внешним признакам (20мин).
 - Оперативно-справочные учеты (20 мин).
 - Дактилоскопические учеты (30 мин.):
 - Запаховые следы человека (25 мин.)
 - Криминальная Россия. Смерть за квартиру. Молчание ягнят. Икорная война.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Криминалистика: учебник / под ред. д.ю.н. Е.П. Ищенко- Москва. Просвет, 2022.- 504с.
2. Криминалистика: учебник для бакалавров / под ред. Л.В. Бертовского - 2 изд. перераб. и доп.-Москва. Пресс, 2021. - 377с.
3. Криминалистика: учебник /Т. В. Аверьянова, Р.С.Белкин, Ю. Г. Корухов-4-е изд.,перераб.и доп. - Москва. Норма:Инфра-М, 2020.-944с.
4. Исаенко В.Н. Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности: учебное пособие. Москва. Просвет. 2021. – 152с
5. Ищенко Е.П. Криминалистика: учебное пособие / Е. П. Ищенко. — М.: Проспект, 2013.
6. Руководство для следователя по осмотру места происшествия: учебно-практическое пособие / под. ред. И.А. Попова, Г.В. Костылевой, Н.Е. Муженской. - М.: Норма, 2016.

Для студентов

1. Балашов Д. Н. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов – 7 изд.-Москва: НИЦ ИНФРА-М. 2020.- 448с.
2. Ищенко Е.П. Криминалистика в вопросах и ответах. Учебное пособие. Москва. Проспект. 2020. – 193с.
3. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=418155>
4. Ищенко Е.П. Криминалистика: учебное пособие / Е. П. Ищенко. — М.: Проспект, 2018.
5. Руководство для следователя по осмотру места происшествия: учебно-практическое пособие / под. ред. И.А. Попова, Г.В. Костылевой, Н.Е. Муженской. - М.: Норма, 2018.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Криминалистика: Учебник /Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. - 7 изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М. 2020. – 448с.
2. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 464 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012356>
3. Криминалистика: Учебное пособие (ФГОС) / Савельева М.В., Смушкин А.Б. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2017. - 286 с.: 84x108 1/32. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-222-27712-6 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/977306>

Для студентов

1. Криминалистика: Учебное пособие/Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. - 6 изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 241 с.
2. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 464 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012356>
3. Комаров И.Н., Лакомская Ф.О. Проблемные ситуации расследования преступлений и их разрешение посредством тактических операций. М. Юрлитиздат. 2021 – 217с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У 1 применять технико-криминалистические средства и методы;	<i>Решение ситуационных задач; Оценка выполнения практических заданий</i>
У 2 проводить осмотр места происшествия;	<i>Решение ситуационных задач; Оценка выполнения практических заданий Оформление процессуальных документов Оформление документов криминалистического учета.</i>
У 3 использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;	<i>Решение ситуационных задач; Оценка выполнения практических заданий Оформление документов криминалистического учета.</i>
У 4 использовать тактические приемы при производстве следственных действий;	<i>Решение ситуационных задач; Оформление процессуальных документов</i>
У 5 использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.	<i>Решение ситуационных задач; Оценка выполнения практических заданий Оформление процессуальных документов</i>
Зн 1 общие положения криминалистической техники;	<i>Устный опрос, Подготовка докладов и рефератов</i>
Зн 2 основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;	<i>Устный опрос, Подготовка докладов и рефератов Собеседование по самостоятельной работе</i>
Зн 3 формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;	<i>Устный опрос, Подготовка докладов и рефератов Собеседование по самостоятельной работе</i>
Зн 4 основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;	<i>Устный опрос, Подготовка докладов и рефератов Собеседование по самостоятельной работе</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. КРИМИНАЛИСТИКА
Правоохранительная деятельность

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК.1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.				
Уметь: – производить осмотр места происшествия; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий;	Наименование практических занятий: – ПЗ 11. Составление плана подготовки и проведения освидетельствования – ПЗ 12. Осмотр предмета. Составление протокола осмотра предмета – ПЗ 13 Осмотр места происшествия и его фиксация – ПЗ 15. Решение задач по тактике допроса – ПЗ 16. Составление плана подготовки и проведения обыска – ПЗ 17. Отработка навыков проведения обыска ПЗ 18. Решение задач по тактике проверки показаний на месте и следственного эксперимента	14	Тематика самостоятельной работы студентов: – Составление опорного конспекта: Общие тактические положения следственного осмотра – Составление протокола освидетельствования – Составление протокола допроса – Решение задач по тактике допроса	30
Знать: - основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: – Тема 3.1 Понятие, сущность и категории криминалистической тактики – Тема 3.2 Тактика следственного осмотра и освидетельствования – Тема 3.3 Тактика допроса и очной ставки	16	– Составление плана подготовки и проведения выемки – Составление протокола выемки – Составить опорный конспект: Тактика следственного эксперимента – Составить опорный конспект:	

	<ul style="list-style-type: none"> - Тема 3.4 Тактика обыска и выемки 		<ul style="list-style-type: none"> Тактика проверки показаний на месте - Составить опорный конспект: Тактика предъявления для опознания - Решение задач по тактике следственного эксперимента - Составление протокола следственного эксперимента - Составление протокола проверки показаний на месте - Решение задач по тактике предъявления для опознания - Составление протокола предъявления для опознания - Составление постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы 	
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.				
Уметь:	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ПЗ 11. Составление плана подготовки и проведения освидетельствования - ПЗ 12. Осмотр предмета. Составление протокола осмотра предмета - ПЗ 13 Осмотр места происшествия и его фиксация - ПЗ 15. Решение задач по тактике допроса - ПЗ 16. Составление плана подготовки и проведения обыска - ПЗ 17. Отработка навыков проведения обыска - ПЗ 18. Решение задач по тактике проверки показаний на месте и следственного эксперимента 	14	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление опорного конспекта: Общие тактические положения следственного осмотра - Составление протокола освидетельствования - Составление протокола допроса - Решение задач по тактике допроса - Составление плана подготовки 	30
Знать:	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных			

- основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;	работ: <ul style="list-style-type: none"> - Тема 3.1 Понятие, сущность и категории криминалистической тактики - Тема 3.2 Тактика следственного осмотра и освидетельствования - Тема 3.3 Тактика допроса и очной ставки - Тема 3.4 Тактика обыска и выемки 	16	и проведения выемки <ul style="list-style-type: none"> - Составление протокола выемки - Составить опорный конспект: Тактика следственного эксперимента - Составить опорный конспект: Тактика проверки показаний на месте - Составить опорный конспект: Тактика предъявления для опознания - Решение задач по тактике следственного эксперимента - Составление протокола следственного эксперимента - Составление протокола проверки показаний на месте - Решение задач по тактике предъявления для опознания - Составление протокола предъявления для опознания - Составление постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы 	
ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.				
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - производить осмотр места происшествия; - использовать тактические приемы при производстве 	Наименование практических занятий: <ul style="list-style-type: none"> - ПЗ 11. Составление плана подготовки и проведения освидетельствования - ПЗ 12. Осмотр предмета. Составление протокола осмотра предмета - ПЗ 13. Осмотр места происшествия и его фиксация 	14	Тематика самостоятельной работы студентов: <ul style="list-style-type: none"> - Составление опорного конспекта: Общие тактические положения следственного осмотра 	30

следственных действий;	<ul style="list-style-type: none"> - ПЗ 15. Решение задач по тактике допроса - ПЗ 16. Составление плана подготовки и проведения обыска - ПЗ 17. Отработка навыков проведения обыска ПЗ 18. Решение задач по тактике проверки показаний на месте и следственного эксперимента 		<ul style="list-style-type: none"> - Составление протокола освидетельствования - Составление протокола допроса - Решение задач по тактике допроса 	
Знать:	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тема 3.1 Понятие, сущность и категории криминалистической тактики - Тема 3.2 Тактика следственного осмотра и освидетельствования - Тема 3.3 Тактика допроса и очной ставки - Тема 3.4 Тактика обыска и выемки 	16	<ul style="list-style-type: none"> - Составление плана подготовки и проведения выемки - Составление протокола выемки - Составить опорный конспект: Тактика следственного эксперимента - Составить опорный конспект: Тактика проверки показаний на месте - Составить опорный конспект: Тактика предъявления для опознания - Решение задач по тактике следственного эксперимента - Составление протокола следственного эксперимента - Составление протокола проверки показаний на месте - Решение задач по тактике предъявления для опознания - Составление протокола предъявления для опознания - Составление постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы. 	
ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.				

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений. 	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПЗ 19. Решение задач по методике расследования убийств – ПЗ 20. Составление плана расследований убийств – ПЗ 21. Составление протоколов следственных действий первоначального этапа расследования убийств – ПЗ 22. Составление протоколов следственных действий последующего этапа расследования убийств – ПЗ 23. Составление плана расследований изнасилований – ПЗ 24. Составление протоколов следственных действий первоначального этапа расследования изнасилований – ПЗ 25. Составление протоколов следственных действий – ПЗ 26. Составление плана расследований краж – ПЗ 27. Составление протоколов следственных действий первоначального этапа расследования краж – ПЗ 28. Составление протоколов следственных действий последующего этапа расследования краж – ПЗ 29. Составление плана расследований дорожно-транспортных происшествий – ПЗ 30. Составление протоколов следственных действий первоначального этапа расследования дорожно-транспортных происшествий – ПЗ 31. Составление протоколов следственных действий последующего этапа расследования дорожно-транспортных происшествий – ПЗ 32. Составление плана расследований хулиганства – ПЗ 33. Составление протоколов следственных действий первоначального этапа расследования хулиганства – ПЗ 34. Составление плана расследования взяточничества – ПЗ 35. Составление протоколов следственных действий первоначального этапа расследования взяточничества 	34	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составить опорный конспект: Сущность криминалистической методики расследования преступлений. – Решение задач по методике расследования краж, грабежей, разбоев. 	3
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методики раскрытия и 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Тема 4.1. Общетеоретические положения 	8		

расследования отдельных видов и групп преступлений.	криминалистической методики			
ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.				
Уметь: - использовать опе- ративно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов	Наименование практических занятий: <ul style="list-style-type: none">- ПЗ 2. Изготовление фототаблицы по правилам опознавательной съемки- ПЗ 3. Изготовление фототаблицы при фиксации места происшествия- ПЗ 4. Оформление дактилоскопической карты- ПЗ 5. Снятие отпечатков пальцев- ПЗ 6. Назначение дактилоскопической экспертизы- ПЗ 7. Изготовление слепка объемного следа обуви- ПЗ 8. Назначение почековедческой экспертизы- ПЗ 9. Составление фоторабота внешности человека по методу словесного портрета- ПЗ 10. Определение поддельных документов, денежных знаков.	18	Тематика самостоятельной работы студентов: <ul style="list-style-type: none">- Фотографирование дорожки следов обуви и единичного следа- Фотографирование места происшествия по правилам panoramicной съемки- Составление протокола осмотра дорожки следов- Составить опорный конспект: Криминалистическое исследование оружия и следов его применения.- Составить опорный конспект: Криминалистическая фонология- Составить опорный конспект: Криминалистическая фонология- Составление опознавательной карты- Составление постановления о назначении одорологической экспертизы- Составить опорный конспект: Микроследы и их значение в раскрытии и расследовании	18
Знать: - общие положения криминалистической техники.	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: <ul style="list-style-type: none">- Тема 2.1 Общие положения криминалистической техники.- Тема 2.2. Криминалистическая фотография.- Тема 2.3. Криминалистическое исследование следов.	20		
Знать: - общие положения криминалистической техники;	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: <ul style="list-style-type: none">- Тема 2.1 Общие положения криминалистической техники.- Тема 2.2. Криминалистическая фотография.- Тема 2.3. Криминалистическое исследование следов.	20		

			преступлений.	
--	--	--	---------------	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Предмет, методы и система криминалистики. Криминалистическая идентификация	2	дискуссия; «мозговой штурм»	ОК.01-04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
2.	Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики	2	дискуссия; «мозговой штурм»	ОК.01-04 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
3.	ПЗ 2. Изготовление фототаблицы по правилам опознавательной съемки	2	метод игровых ситуаций	ОК.01-04, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.
4.	Дактилоскопия	2	метод игровых ситуаций	ОК-01-04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,
5.	ПЗ 4. Оформление дактилоскопической карты.	2	игровые ситуации;	ОК.01-04, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.
6.	ПЗ 9. Составление фоторабота внешности человека по методу словесного портрета	2	игровые ситуации; деловые или ролевые игры	ОК-01-04 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.
7.	Тактика осмотра места происшествия	2	эвристическая беседа; «мозговой штурм», обсуждение видеофильмов	ОК.01-04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
8.	ПЗ 12. Осмотр предмета. Составление протокола осмотра предмета	2	метод игровых ситуаций	ОК.01-04, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.
9.	Тактика допроса	2	эвристическая беседа; «мозговой штурм»; обсуждение видеофильмов	ОК.01-04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
10.	Понятие обыска и его общие тактические положения. Особенности тактики выемки.	2	эвристическая беседа; «мозговой штурм»; обсуждение видеофильмов	ОК.01-04, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3
11.	ПЗ 17. Отработка навыков проведения обыска	2	метод игровых ситуаций	ОК.01-04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

12.	ПЗ 18. Решение задач по тактике проверки показаний на месте и следственного эксперимента	2	групповая работа	ОК.01-04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
13.	Методика расследования убийств	2	эвристическая беседа; «мозговой штурм»	ОК.01-04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
ПК 1.4.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
ПК 1.5.	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (либонее удалить) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности: нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.