

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой  
подписью: Смагина  
Ольга Александровна  
DN:cn = Смагина Ольга  
Александровна,  
o=ГБПОУ «ПГК»,  
ou=директор,  
email=college@pgk63.ru,  
c=RU  
Дата: 2025.04.11

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
от 11.04.2025 № 363-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 КРИМИНОЛОГИЯ**

*профессиональный цикл*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*40.02.02 Правоохранительная деятельность*

**Самара, 2025**

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
юридических дисциплин  
Председатель  
Т.В. Якубова

.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2025 № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	20

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06. КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в очной, заочной формах обучения, а также дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – административная и правоохранительная деятельность).

Рабочая программа составлена для очной, заочной, формам обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
У 2	осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
Зн 2	особенности лиц, совершивших преступления;
Зн 3	особенности криминальной среды;
Зн 4	механизм индивидуального преступного поведения;

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 5	криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
Зн 6	основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
Зн 7	детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
Зн 8	организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
ПК 1.4.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
ПК 1.5	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
OK.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
OK.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
OK.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
OK.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	36
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	8
в том числе:	
Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач, составление проектов процессуальных документов, формирование макета гражданского дела.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Криминология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ КРИМИНОЛОГИИ</b>			
<b>Тема 1.1. Криминология как наука</b>	Содержание учебного материала	Зн1,ПК 1.2 OK.01-04	2	1
	1   <b>Криминология как наука</b>			
	1. Понятие криминологии, принципы и методы, источники			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление логической схемы: «Система криминологии»			
<b>Тема 1.2. Социальная природа преступности</b>	Содержание учебного материала	Зн 2	2	1
	1   <b>Социальная природа преступности</b>			
	Социальная природа преступности, сущность и причины ее проявления			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	ПЗ 1: Решение ситуационных задач			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы: «Характеристики преступности»			
<b>Тема 1.3. Основные характеристики</b>		ПК 1.3., OK 01, У 1	2	3
	Лабораторные работы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
преступности	Практические занятия ПЗ 2 Решение ситуационных задач		предусмотрено	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы внутренних и внешних функций государства	Зн 1, ОК 02	2	2
	Содержание учебного материала 1		Не предусмотрено	
Тема 1.4. Причины и формы проявления преступности	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия: ПЗ 3: Решение ситуационных задач		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: «Общие проблемы предупреждения преступности в России» Основные причины и формы проявления преступности	У 1, Зн 2, , ПК 1.1., ПК 1.3., ОК.01-04,	4	3
	Содержание учебного материала 1 <b>Общие проблемы предупреждения преступности</b> Основные проблемы предупреждения преступности.	Зн 1	2	1
Тема 1.5. Общие проблемы предупреждения преступности	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 4: Решение ситуационных задач. ТРК-1		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: «Общие проблемы предупреждения преступности в	У 1, Зн 2, , ПК 1.1., ПК 1.3	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	зарубежных странах»			
<b>Раздел 2.</b>	<b>ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА И МЕХАНИЗМ ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ</b>			
<b>Тема 2.1. Особенности лиц, совершивших преступление</b>	Содержание учебного материала	3н 1	2	1
	1 <b>Особенности лиц, совершивших преступление</b> Особенности лиц, совершивших преступление, состав преступных групп, личностные особенности			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>ПЗ. 5.</b> Решение ситуационных задач по определению особенности лиц, совершивших преступление	У 1, 3н 1, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 02	2	3
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.2. Механизм индивидуального преступного поведения</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>ПЗ. 6.</b> Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по определению механизма индивидуального преступного поведения	3н 3, Пк 1.4., 1.5.	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме: «Влияние окружающей среды на формирование личности преступника.	3н 4, , ПК 1.1., ПК 1.3., ОК 01,	4	2
<b>Тема 2.3. Особенности криминальной</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
среды	Практические занятия <b>ПЗ.7.</b> Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выполнению и характеристике особенностей криминальной среды. ТРК-2	У 1, Зн 4	2	3
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Психологические особенности криминальной среды		2	
Раздел 3.	<b>КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</b>			
Тема 3.1 Криминологическая характеристика преступлений	Содержание учебного материала	У 1, Зн 5, ПК 1.2 OK.01-04	2	1
	1 <b>Криминологическая характеристика преступлений</b> Криминологическая характеристика преступлений, понятие, структура, значение			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 8: Решение ситуационных задач		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление логической схемы: Криминологическая характеристика преступлений	У 1, Зн 5, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, OK 01, OK 02	2	2
Тема 3.2 Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	Содержание учебного материала	У 1, Зн 2	2	1
	1 <b>Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение</b> Понятие и система профилактики преступности несовершеннолетних, виды			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия ПЗ 9 Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике преступности несовершеннолетних	У 1, Зн 5, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.3 <b>Насильственная преступность</b>	Содержание учебного материала 1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие, значение насильственной преступности, типология.		2	
Тема 3.4 <b>Экономическая преступность</b>	Содержание учебного материала 1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ.10. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике насильственной и экономической преступности ПЗ.11. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике насильственной и экономической преступности	У 1, Зн 3, ПК 1.2. ОК.01-04	4	3
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Экономическая преступность, понятие, классификация.			
Тема 3.5 <b>Рецидивная преступность</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1   <b>Рецидивная преступность</b> Рецидивная преступность понятие, причины и условия	У 1, Зн 3,		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 12. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике рецидивной преступности ПЗ 13. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике рецидивной преступности	У 1, Зн 6, ПК 1.4. OK.01-04	4	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов: Причины рецидивной преступности	У 1, Зн 3, ПК 1.11. OK.01-04	2	
Тема 3.6 <b>Профессиональная преступность</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 14. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике профессиональной и организованной преступности ПЗ 15. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике профессиональной и организованной преступности	У 1, Зн 6, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.12, OK 01, OK 02, OK 03	4	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: Причины профессиональной преступности и их предупреждение	У 1, Зн 3, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, OK	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		01, OK 02, OK 03		
Тема 3.7 <b>Неосторожная преступность</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия ПЗ 16: Решение ситуационных задач ПЗ 17: Решение ситуационных задач			4
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Неосторожная преступность. Понятие, характеристика.			2
Раздел 4.	<b>ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КОРРУПЦИИ</b>			
Тема 4.1 <b>Государственная политика в сфере противодействия коррупции</b>	Содержание учебного материала	У 2, Зн 3	2	1
	1 <b>Государственная политика в сфере противодействия коррупции</b> Государственная политика в сфере противодействия коррупции, сущность. Правовая основа.			
	Лабораторные работы	У 1, Зн 3, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.12, OK 01, OK 02, OK 03	4	3
	Практические занятия ПЗ 18. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений ПЗ 19. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: Государственная политика в сфере противодействия коррупции		ПК 1.12, OK 01, OK 02,	2
Тема 4.2	Содержание учебного материала	У 2, Зн 7	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения</b>	1	<b><u>Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения</u></b>  Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения, классификация, элементы.			
		Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия ПЗ 20. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выявлению причин и условий, способствующих коррупционных преступлений	У 2, Зн 7, ПК 1.11., ПК 1.12, ОК 00, ОК 02, ОК 03	2	3
		Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта: Детерминанты коррупции.	Зн 3, ПК 1.12., ПК 1.11, ОК 01	2	2
<b>Тема 4.3 Предупреждение преступлений направленных на разглашение государственной и иной охраняемой законом тайны</b>		Содержание учебного материала	У 2, Зн 7	2	1
	1	<b><u>Предупреждение преступлений направленных на разглашение государственной и иной охраняемой законом тайны</u></b>  Предупреждение преступлений направленных на разглашение государственной и иной охраняемой законом тайны, причины, условия, профилактика			
		Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия ПЗ 21. Решение ситуационных задач		2	
		Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 4.4</b>		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: Причины и условия разглашения сведений конфиденциального характера	Зн 7, ПК 1.12., ПК 1.11, ОК 01	2	2
		Содержание учебного материала	У 2, Зн 8		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений</b>	1 <b>Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений</b> Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, понятие, виды и принципы Итоговое занятие		3	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия  ПЗ 22. Решение ситуационных задач ПЗ 23. Составление проектов документов: Представление об устраниении причин и условий, способствующих нарушению закона. Трк-4	У 2, Зн 8, ПК 1.12. OK.01-04	4	3
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: Средства предупреждения правонарушений Подготовка реферата по теме: Противодействие коррупции в правоохранительных органах	Зн 8, ПК 1.12, OK 01	4	2
	<b>Всего:</b>		<b>63</b>	

### Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.09. Криминология

Код	Наименование результата обучения
У 1	выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
У 2	осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
	числе коррупционных;

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
Зн 2	особенности лиц, совершивших преступления;
Зн 3	особенности криминальной среды;
Зн 4	механизм индивидуального преступного поведения;
Зн 5	криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
Зн 6	основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
Зн 7	детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
Зн 8	организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Криминология; лабораторий – «не предусмотрено»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:  
не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с последующим изменениями и дополнениями).
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующим изменениями и дополнениями).
3. Уголовный кодекс РФ от 24.05.1996 г.
4. Сборник постановлений ПВС РФ по уголовным делам. -М.: Гриженко Е.М.,2014г.-366 стр.
5. Учебник для вузов / Под общей редакцией доктора юридических наук, профессора А. И. Долговой. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА– ИНФРА • М), 2001. – 784 с.
6. Комментарий к УК РФ под редакцией Лебедева В.М. ,2013г.– 530 стр.

Для студентов

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с последующим изменениями и дополнениями).

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующим изменениями и дополнениями).
3. Уголовный кодекс РФ от 24.05.1996 г.
4. Сборник постановлений ПВС РФ по уголовным делам. -М.: Гриженко Е.М.,2014г.-366 стр.
5. Учебник для вузов / Под общей редакцией доктора юридических наук, профессора А. И. Долговой. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА– ИНФРА • М), 2001. – 784 с.
6. Комментарий к УК РФ под редакцией Лебедева В.М. ,2013г.– 530 стр.

### **Дополнительные источники**

#### **Для преподавателей**

1. Справочно-правовая система «Гарант»
2. Справочно-правовая система « Консультант Плюс»

#### **Для студентов**

1. Справочно-правовая система «Гарант»
2. Справочно-правовая система « Консультант Плюс»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;</li><li>- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;</li></ul>	Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами Оценка выполнения практических заданий
<b>знания</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;</li><li>- особенности лиц, совершивших преступления;</li><li>- особенности криминальной среды;</li><li>– механизм индивидуального преступного поведения;</li><li>– криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;</li><li>– основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;</li><li>– детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</li><li>– организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;</li></ul>	Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами Оценка выполнения практических заданий  Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.  Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.  Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.  Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.  Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.  Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.  Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.  Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09. Криминология «Правоохранительная деятельность»**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.				
Уметь: - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;	ПЗ. 1. Решение ситуационных задач по определению особенности лиц, совершивших преступление ПЗ 4 Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике преступности несовершеннолетних ПЗ.5. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике насильственной и экономической преступности П З. 6. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике рецидивной преступности ПЗ.7.. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике профессиональной и организованной преступности ПЗ. 8. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений ПЗ. 9. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выявлению причин и условий, способствующих коррупционных преступлений ПЗ.10. Составление проектов документов: Представление об устранении причин и условий, способствующих нарушению закона. Трк-4	8	Тематика самостоятельной работы студентов: Составление таблицы: «Характеристики преступности» Подготовка реферата: «Общие проблемы предупреждения преступности в России» Подготовка реферата: «Общие проблемы предупреждения преступности в зарубежных странах» Подготовка реферата по теме: «Влияние окружающей среды на формирование личности преступника.	20

<b>Наименование образовательного результата ФГОС СПО</b>	<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	<b>Кол-во часов</b>
			Составление логической схемы: Криминологическая характеристика преступлений Подготовка рефератов: Причины рецидивной преступности Подготовка реферата: Причины профессиональной преступности и их предупреждение	
Знать: - социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: – Наименование практических занятий: – Понятие криминологии, принципы и методы – Криминологическая характеристика преступлений	16		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<b>ПК 1.4.</b> Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений. <b>ПК 1.5.</b> Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.				
Уметь:  осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	Наименование практических занятий:  - ПЗ. 9. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выявлению причин и условий, способствующих коррупционных преступлений - ПЗ.10. Составление проектов документов: Представление об устранении причин и условий, способствующих нарушению закона. Трк-4	4	Тематика самостоятельной работы студентов: - Подготовка рефератов: Причины рецидивной преступности Подготовка реферата: Причины профессиональной преступности и их предупреждение Подготовка доклада по теме: Государственная политика в сфере противодействия коррупции Составление опорного конспекта: Детерминанты коррупции Подготовка доклада по теме: Причины и условия разглашения сведений конфиденциального характера Составление таблицы: Средства предупреждения правонарушений – Подготовка реферата	20
Знать:  детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные,	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:  - Государственная политика в сфере противодействия коррупции Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения Предупреждение преступлений направленных на разглашение государственной и иной охраняемой законом тайны Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений Профессиональная преступность	14		

<b>Наименование образовательного результата ФГОС СПО</b>	<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	<b>Кол-во часов</b>
правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;			по теме: Противодействие коррупции в правоохранительных органах.	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<u>Криминология как наука</u>	2/2	дискуссия	ОК.01-04 ПК 1.2
2.	Решение ситуационных задач по определению особенности лиц, совершивших преступление	2/4	«мозговой штурм» («мозговая атака»)	ОК.01-04 ПК 1.2. ПК 1.4.
3.	Составление проектов документов: Представление об устраниении причин и условий, способствующих нарушению закона	2/6	ролевые и деловые игры	ОК.01-04, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.4.
4.	Государственная политика в сфере противодействия коррупции	2/8	эвристическая беседа	ОК.01-04, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.11, ПК 1.12
5.	Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения	2/10	дискуссия	ОК.01-04, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.11, ПК 1.12

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
ПК 1.4.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
ПК 1.5.	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

## **СВЕДЕНИЯ**

### **об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

#### **Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

#### **Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

##### **Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

##### **Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.