

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой  
подписью: Смагина  
Ольга Александровна  
DN: cn = Смагина Ольга  
Александровна,  
o=ГБПОУ «ПГК»,  
ou=директор,  
email=college@pgk63.ru,  
c=RU  
Дата: 2025.04.11

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
от 11.04.2025 № 363-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 КРИМИНОЛОГИЯ**

*профессиональный цикл*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*40.02.02 Правоохранительная деятельность*

**Самара, 2025**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
юридических дисциплин  
Председатель  
Т.В. Якубова

.  
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2025 № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	20

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06. КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в очной, заочной формах обучения, а также дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – административная и правоохранительная деятельность).

Рабочая программа составлена для очной, заочной, формам обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
У 2	осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
Зн 2	особенности лиц, совершивших преступления;
Зн 3	особенности криминальной среды;
Зн 4	механизм индивидуального преступного поведения;

Код	Наименование результата обучения
Зн 5	криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
Зн 6	основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
Зн 7	детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
Зн 8	организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
ПК 1.4.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
ПК.1.5	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	36
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	8
в том числе:	
Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач, составление проектов процессуальных документов, формирование макета гражданского дела.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Криминология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ КРИМИНОЛОГИИ</b>				
<b>Тема 1.1. Криминология как наука</b>	Содержание учебного материала		<i>Зн1, ПК 1.2 ОК.01-04</i>	2	1
	1	<u><b>Криминология как наука</b></u> 1. Понятие криминологии, принципы и методы, источники			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление логической схемы: «Система криминологии»		<i>Зн1, ПК 1.2 ОК.01-04</i>	2	
<b>Тема 1.2. Социальная природа преступности</b>	Содержание учебного материала		<i>Зн 2</i>	2	1
	1	<u><b>Социальная природа преступности</b></u> Социальная природа преступности, сущность и причины ее проявления			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 1: Решение ситуационных задач			2	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы: «Характеристики преступности»		<i>ПК 1.3., ОК 01, У 1</i>	2	3
<b>Тема 1.3. Основные характеристики</b>					
	Лабораторные работы			Не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
преступности			<i>предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 2 Решение ситуационных задач		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы внутренних и внешних функций государства	Зн 1, ОК 02	2	2
Тема 1.4. Причины и формы проявления преступности	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: ПЗ 3: Решение ситуационных задач		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: «Общие проблемы предупреждения преступности в России» Основные причины и формы проявления преступности	У 1, Зн 2, , ПК 1.1., ПК 1.3., ОК.01-04,	4	3
Тема 1.5. Общие проблемы предупреждения преступности	Содержание учебного материала			
	1 <u>Общие проблемы предупреждения преступности</u> Основные проблемы предупреждения преступности.	Зн 1	2	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 4: Решение ситуационных задач. ТРК-1		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: «Общие проблемы предупреждения преступности в	У 1, Зн 2, , ПК 1.1., ПК 1.3	2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	зарубежных странах»				
<b>Раздел 2.</b>	<b>ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА И МЕХАНИЗМ ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ</b>				
<b>Тема 2.1. Особенности лиц, совершивших преступление</b>	Содержание учебного материала		<i>Зн 1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
	1	<b>Особенности лиц, совершивших преступление</b> Особенности лиц, совершивших преступление, состав преступных групп, личностные особенности			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ. 5. Решение ситуационных задач по определению особенности лиц, совершивших преступление		<i>У 1, Зн 1, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 02</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.2. Механизм индивидуального преступного поведения</b>	Содержание учебного материала				
	1				
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ. 6. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по определению механизма индивидуального преступного поведения		<i>Зн 3, Пк 1.4., 1.5.</i>	<i>2</i>	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме: «Влияние окружающей среды на формирование личности преступника.		<i>Зн 4, , ПК 1.1., ПК 1.3., ОК 01,</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
<b>Тема 2.3. Особенности криминальной</b>	Содержание учебного материала				
	1				
	Лабораторные работы			<i>Не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
среды			предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ.7. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выполнению и характеристике особенностей криминальной среды. ТРК-2	У 1, Зн 4	2	3
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Психологические особенности криминальной среды		2	
Раздел 3.	<b>КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</b>			
Тема 3.1 Криминологическая характеристика преступлений	Содержание учебного материала	У 1, Зн 5, ПК 1.2	2	1
	1 <u>Криминологическая характеристика преступлений</u> Криминологическая характеристика преступлений, понятие, структура, значение	ОК.01-04		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 8: Решение ситуационных задач		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление логической схемы: Криминологическая характеристика преступлений	У 1, Зн 5, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 01, ОК 02	2	2
Тема 3.2 Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	Содержание учебного материала	У 1, Зн 2	2	
	1 <u>Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение</u> Понятие и система профилактики преступности несовершеннолетних, виды			1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия ПЗ 9 Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике преступности несовершеннолетних	У 1, Зн 5, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03	2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
<b>Тема 3.3</b> <b>Насильственная преступность</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие, значение насильственной преступности, типология.		2	
<b>Тема 3.4</b> <b>Экономическая преступность</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ.10. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике насильственной и экономической преступности ПЗ.11. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике насильственной и экономической преступности	У 1, Зн 3, ПК 1.2. ОК.01-04	4	3
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Экономическая преступность, понятие, классификация.			
<b>Тема 3.5 Рецидивная преступность</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1 <b>Рецидивная преступность</b> Рецидивная преступность понятие, причины и условия	У 1, Зн 3,		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 12. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике рецидивной преступности ПЗ 13. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике рецидивной преступности	У 1, Зн 6, ПК 1.4. ОК.01-04	4	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов: Причины рецидивной преступности	У 1, Зн 3, ПК 1.11. ОК.01-04	2	
<b>Тема 3.6 Профессиональная преступность</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 14. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике профессиональной и организованной преступности ПЗ 15. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике профессиональной и организованной преступности	У 1, Зн 6, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.12, ОК 01, ОК 02, ОК 03	4	3
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: Причины профессиональной преступности и их предупреждение	У 1, Зн 3, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3, ОК	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		01, ОК 02, ОК 03		
<b>Тема 3.7 Неосторожная преступность</b>	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 16: Решение ситуационных задач ПЗ 17: Решение ситуационных задач		4	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся_ Неосторожная преступность. Понятие, характеристика.		2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ КОРРУПЦИИ</b>			
<b>Тема 4.1 Государственная политика в сфере противодействия коррупции</b>	Содержание учебного материала	У 2, Зн 3	2	1
	1 <b>Государственная политика в сфере противодействия коррупции</b>			
	Государственная политика в сфере противодействия коррупции, сущность. Правовая основа.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 18. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений ПЗ 19. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений	У 1, Зн 3, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.12, ОК 01, ОК 02, ОК 03	4	3
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
<b>Тема 4.2</b>	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: Государственная политика в сфере противодействия коррупции	ПК 1.12, ОК 01, ОК 02,	2	
	Содержание учебного материала	У 2, Зн 7	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения	1	<u>Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения</u> Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения, классификация, элементы.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 20. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выявлению причин и условий, способствующих коррупционным преступлениям		У 2, Зн 7, ПК 1.11., ПК 1.12, ОК 00, ОК 02, ОК 03	2	3
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта: Детерминанты коррупции.		Зн 3, ПК 1.12., ПК 1.11, ОК 01	2	2
Тема 4.3 Предупреждение преступлений направленных на разглашение государственной и иной охраняемой законом тайны	Содержание учебного материала		У 2, Зн 7	2	1
	1	<u>Предупреждение преступлений направленных на разглашение государственной и иной охраняемой законом тайны</u> Предупреждение преступлений направленных на разглашение государственной и иной охраняемой законом тайны, причины, условия, профилактика			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 21. Решение ситуационных задач			2	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: Причины и условия разглашения сведений конфиденциального характера		Зн 7, ПК 1.12., ПК 1.11, ОК 01	2	2
Тема 4.4	Содержание учебного материала		У 2, Зн 8		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений	1	<b><u>Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений</u></b> Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, понятие, виды и принципы Итоговое занятие		3	
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия  ПЗ 22. Решение ситуационных задач ПЗ 23. Составление проектов документов: Представление об устранении причин и условий, способствующих нарушению закона. Трк-4	У 2, Зн 8, ПК 1.12. ОК.01-04	4	3
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: Средства предупреждения правонарушений Подготовка реферата по теме: Противодействие коррупции в правоохранительных органах	Зн 8, ПК 1.12, ОК 01	4	2
<b>Всего:</b>				<b>63</b>	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.09. Криминология**

Код	Наименование результата обучения
У 1	выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
У 2	осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том

Код	Наименование результата обучения
	числе коррупционных;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
Зн 2	особенности лиц, совершивших преступления;
Зн 3	особенности криминальной среды;
Зн 4	механизм индивидуального преступного поведения;
Зн 5	криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
Зн 6	основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
Зн 7	детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
Зн 8	организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Криминология; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:  
не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с последующим изменениями и дополнениями).
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующим изменениями и дополнениями).
3. Уголовный кодекс РФ от 24.05.1996 г.
4. Сборник постановлений ПВС РФ по уголовным делам. -М.: Гриженко Е.М.,2014г.-366 стр.
5. Учебник для вузов / Под общей редакцией доктора юридических наук, профессора А. И. Долговой. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА– ИНФРА • М), 2001. – 784 с.
6. Комментарий к УК РФ под редакцией Лебедева В.М. ,2013г.– 530 стр.

Для студентов

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (с последующим изменениями и дополнениями).

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Уголовный кодекс РФ от 24.05.1996 г.
4. Сборник постановлений ПВС РФ по уголовным делам. -М.: Гриженко Е.М., 2014г.-366 стр.
5. Учебник для вузов / Под общей редакцией доктора юридических наук, профессора А. И. Долговой. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА– ИНФРА • М), 2001. – 784 с.
6. Комментарий к УК РФ под редакцией Лебедева В.М. ,2013г.– 530 стр.

### **Дополнительные источники**

#### Для преподавателей

1. Справочно-правовая система «Гарант»
2. Справочно-правовая система « Консультант Плюс»

#### Для студентов

1. Справочно-правовая система «Гарант»
2. Справочно-правовая система « Консультант Плюс»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения</b>	Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами Оценка выполнения практических заданий
– выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;	
– осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами Оценка выполнения практических заданий
<b>знания</b>	
– социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
– особенности лиц, совершивших преступления;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
– особенности криминальной среды;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
– механизм индивидуального преступного поведения;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
– криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.
– основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
– детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
– организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09. Криминология «Правоохранительная деятельность»**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<b>ПК 1.1.</b> Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. <b>ПК 1.2.</b> Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. <b>ПК 1.3.</b> Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.				
Уметь: - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;	ПЗ. 1. Решение ситуационных задач по определению особенности лиц, совершивших преступление ПЗ 4 Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике преступности несовершеннолетних ПЗ.5. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике насильственной и экономической преступности ПЗ. 6. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике рецидивной преступности ПЗ.7.. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по профилактике профессиональной и организованной преступности ПЗ. 8. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений ПЗ. 9. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выявлению причин и условий, способствующих коррупционным преступлениям ПЗ.10. Составление проектов документов: Представление об устранении причин и условий, способствующих нарушению закона. Трк-4	8	Тематика самостоятельной работы студентов: Составление таблицы: «Характеристики преступности» Подготовка реферата: «Общие проблемы предупреждения преступности в России» Подготовка реферата: «Общие проблемы предупреждения преступности в зарубежных странах» Подготовка реферата по теме: «Влияние окружающей среды на формирование личности преступника.	20

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			Составление логической схемы: Криминологическая характеристика преступлений Подготовка рефератов: Причины рецидивной преступности Подготовка реферата: Причины профессиональной преступности и их предупреждение	
Знать: - социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: – Наименование практических занятий: – Понятие криминологии, принципы и методы – Криминологическая характеристика преступлений	16		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<b>ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.</b> <b>ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.</b>				
Уметь:  осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	Наименование практических занятий: - ПЗ. 9. Решение ситуационных задач и анализ ситуаций по выявлению причин и условий, способствующих коррупционных преступлений - ПЗ.10. Составление проектов документов: Представление об устранении причин и условий, способствующих нарушению закона. Трк-4	4	Тематика самостоятельной работы студентов: - Подготовка рефератов: Причины рецидивной преступности Подготовка реферата: Причины профессиональной преступности и их предупреждение Подготовка доклада по теме: Государственная политика в сфере противодействия коррупции Составление опорного конспекта: Детерминанты коррупции Подготовка доклада по теме: Причины и условия разглашения сведений конфиденциального характера Составление таблицы: Средства предупреждения правонарушений – Подготовка реферата	20
Знать: детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные,	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - Государственная политика в сфере противодействия коррупции Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения Предупреждение преступлений направленных на разглашение государственной и иной охраняемой законом тайны Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений Профессиональная преступность	14		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;			по теме: Противодействие коррупции в правоохранительных органах.	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<u>Криминология как наука</u>	2/2	дискуссия	ОК.01-04 ПК 1.2
2.	Решение ситуационных задач по определению особенности лиц, совершивших преступление	2/4	«мозговой штурм» («мозговая атака»)	ОК.01-04 ПК 1.2. ПК 1.4.
3.	Составление проектов документов: Представление об устранении причин и условий, способствующих нарушению закона	2/6	ролевые и деловые игры	ОК.01-04, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.4.
4.	Государственная политика в сфере противодействия коррупции	2/8	эвристическая беседа	ОК.01-04, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.11, ПК 1.12
5.	Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения	2/10	дискуссия	ОК.01-04, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3. ПК 1.11, ПК 1.12

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;



Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
ПК 1.4.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.
ПК 1.5.	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.

## **СВЕДЕНИЯ**

### **об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

#### **Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

#### **Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

##### **Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

##### **Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.