

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой  
подписью: Смагина  
Ольга Александровна  
DN:cn = Смагина Ольга  
Александровна,  
o=ГБПОУ «ПГК»,  
ou=директор,  
email=college@pgk63.ru,  
c=RU  
Дата: 2025.04.11

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
от 11.04.2025 № 363-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.В.14 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

*профессиональный цикл*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*40.02.02 Правоохранительная деятельность*

*Программа разработана в соответствии с требованиями работодателя*

**Самара, 2025**

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Юридических дисциплин  
Председатель  
Т.В. Якубова

Составитель: Порысева Т.Н. , преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании отчета о результатах согласования требований рынка труда по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	26

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Правоохранительные и судебные органы

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ СПО «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – правоохранительная деятельность).

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть –не предусмотрено

Вариативная часть

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У. в.1	Определять виды правоохранительной деятельности и компетенцию органов, её осуществляющих;
У.в. 2	Определять подсудность дел между звеньями судебной системы;
У.в. 3	Определять отрасли прокурорского надзора и применять средства прокурорского реагирования;
У.в. 4	Осуществлять деятельность по обеспечению безопасности;

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн.в. 1	Основные понятия правоохранительной деятельности;
Зн.в. 2	Организацию судебной системы РФ;
Зн.в. 3	Организацию деятельности прокуратуры РФ;

Код	Наименование результата обучения
Зн.в. 4	Организацию обеспечения безопасности РФ;
Зн.в. 5	Организацию деятельности негосударственных правоохранительных органов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	38

контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	8
в том числе:	
Составление сравнительных таблиц, Составление схем, Решение ситуационных задач, Составление проектов документов.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Правоохранительные и судебные органы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Раздел 1. Основные понятия курса.</b>				
<b>Тема 1.1.</b> <b>Основные понятия правоохранительной деятельности.</b> <b>Задачи правоохранительных органов.</b>	Содержание учебного материала			2	1
	1 <b>Основные понятия правоохранительной деятельности.</b>  Понятие и признаки правоохранительной деятельности. Основные виды правоохранительной деятельности, их характеристика. Понятие и система правоохранительных органов РФ. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации» с другими дисциплинами. <b>Задачи правоохранительных органов.</b> Общие и специальные задачи правоохранительных органов . Основные функции правоохранительных органов.		Зн.в. 1, ОК 1, ОК 3, ОК 4,		
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы: Классификация правовых актов о деятельности правоохранительных органов по содержанию и юридической силе. Составление схемы правоохранительных органов РФ ( государственных и негосударственных )		Зн.в. 1, У. в.1, ОК 1, ОК 3, ОК 4,	4	1
<b>Тема 1.2.</b> <b>Понятие и признаки правосудия.</b>	Содержание учебного материала			2	2
	1 <b>Понятие и признаки правосудия</b>  Понятие правосудия и его отличительные признаки.		Зн.в. 2 , ОК 1,		
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b> ПЗ № 1. Составление таблицы «Принципы правосудия».		У. в.2,	2	2
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление реферата на тему: Судебная власть и ключевые черты правосудия.		Зн.в. 2, У. в.2, ОК 1,	2	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Раздел 2. Организация деятельности судов.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> <b>Понятие и основные</b>	Содержание учебного материала			2	1
	1 <b>Понятие и основные признаки судебной власти.</b>		Зн.в. 2, ОК 1,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
признаки судебной власти.		Понятие судебной власти. Признаки судебной власти. Полномочия судебной власти. Свойства судебной власти.			
		Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ№2 Формирующиеся тесты на тему : Судебная власть . ПЗ№3 Решение задач по теме признаки судебной власти.		У. в.2,	4	2
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспекта на тему :Уникальность судебной ветви власти в РФ.		Зн.в. 2, У. в.2, OK 1,	2	1
Тема 2.2. Судебная система.	Содержание учебного материала				
	1	<b>Судебная система.</b>  Понятие и организация судебной системы в РФ. Виды судов в РФ. Звено судебной системы. Федеральные суды и суды субъектов РФ.	У. в.2,		2
		Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	1
	<b>Практические занятия</b> ПЗ №4 Классификация нормативно-правовых актов о Судебной системе РФ. ПЗ №5 Решение ситуационных задач по определению подсудности в зависимости от категории дел. ПЗ №6Формирующиеся тесты на тему : Конституционный суд РФ.		У. в.2,	6	1
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы Судебной системы РФ 2023 года		Зн.в. 2, У. в.2, OK 5,	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> Составление конспекта: Верховный суд РФ .		Зн.в. 2, У. в.2, OK 5,	2	1
Тема 2.3. Судебная инстанция.	Содержание учебного материала				
	1	<b>Судебная инстанция</b>  Понятие и виды судебных инстанций. Характеристика отдельных видов судебных инстанций.	Зн.в. 2, OK 5,		2
		Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	<b>Практические занятия</b>		У. в.2,	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.4.</b> <b>Организация деятельности судов общей юрисдикции.</b>	ПЗ № 7. Выполнение тестовых заданий по определению судебных инстанций.				
	ПЗ № 8. Выполнение тестовых заданий по определению судебных инстанций.	У. в.2,	2	2	
	ПЗ № 9. Выполнение тестовых заданий по определению судебных инстанций.	У. в.2,	2	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта: Правовой статус судей. Составление презентации : Участие лиц в осуществление правосудия в качестве присяжных и арбитражных заседателей	Зн.в. 2, У. в.2, OK 5,	4	2	
	Составление схемы: Порядок обжалования судебных решений в РФ ( с 2019 года) .	Зн.в. 2, У. в.2, OK 5,	2	2	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Арбитражные суды.</b>	Содержание учебного материала				
	1 <b>Подсистема судов общей юрисдикции.</b> Организация деятельности районного суда и мирового суда. Организация деятельности судов ,действующих в пределах субъекта РФ, Верховного Суда РФ. Схема движения дел в процессе обжалования по инстанциям. Подсудность судов общей юрисдикции .	Зн.в. 2, OK 5,	6	2 1 1	
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b> ПЗ № 10. Выполнение тестовых заданий по теме «Организация деятельности районных судов».	У. в.2,	2	2	
	ПЗ № 11. Решение практических задач по теме судебного контроля за деятельностью органов следствия, дознания и ОРД.	У. в.2,	2	2	
	ПЗ № 12. Выполнение тестовых заданий по теме «Организация деятельности Верховного Суда РФ».	У. в.2,	2	2	
	ПЗ № 13. Решение задач по организации работы мировых судей.	У. в.2,	2	2	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление схемы Военных судов общей юрисдикции . Подготовка реферата на тему : Правовой статус судей Военных судов( порядок назначения, квалификационные требования при отборе кандидата , порядок приостановления и прекращения статуса судьи.	Зн.в. 2, У. в.2, OK 5,	4	2	
	Составление конспекта: Мировые судьи.( порядок назначения, квалификационные требования при отборе кандидата , порядок приостановления и прекращения статуса судьи.	Зн.в. 2, У. в.2, OK 5 ,	4	2	
	Составление презентации по тему : Апелляционные и кассационные суды в судебной системе РФ.				
<b>Тема 2.5.</b> <b>Арбитражные суды.</b>	Содержание учебного материала				
	1 <b>Арбитражные суды.</b>	Зн.в. 2, OK 5 ,	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3.	Система арбитражных судов РФ. Характеристика звеньев арбитражных судов. Схема движения дел по инстанциям. Подсудность арбитражных судов.				
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>
	<b>Практические занятия</b> ПЗ № 14. Решение задач по определению судебных инстанций в арбитражных судах.		У. в.2, OK 5,	2	3
	ПЗ№ 15. Формирующиеся тесты на тему : Система арбитражных судов в РФ. .		У. в.2, OK 5,	2	3
	Контрольные работы				<i>Не предусмотрено</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы: Система арбитражных судов РФ.		Зн.в. 2, У. в.2, OK 5,	2	2
	<b>Раздел 3. Организация деятельности правоохранительных органов.</b>				
Тема 3.1. Организация деятельности прокуратуры РФ.	Содержание учебного материала			4	3
	1	<b>Организация деятельности прокуратуры РФ.</b> Понятие и система органов прокуратуры РФ. Основные направления деятельности прокуратуры. Виды средств прокурорского реагирования. Правовой статус прокурора .	Зн.в. 3, OK 3, OK 4, OK 5,		
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>
	<b>Практические занятия</b> ПЗ№ 16. Составление таблицы «Средства прокурорского реагирования».		У. в.3,	2	2
	ПЗ№ 17. Решение задач по организации работы в органах прокуратуры.		У. в.3,	2	2
	Контрольные работы				<i>Не предусмотрено</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы: Отрасли прокурорского надзора. Подготовка реферата : Виды процессуальных решений сотрудников прокуратуры .		Зн.в. 3, У. в.3, OK 3, OK 4, OK 5,	4	1
Тема 3.2. Правоохранительные органы по обеспечению безопасности и общественного порядка в РФ Организация деятельности органов внутренних дел РФ. ФСВНГ.	Содержание учебного материала			6	2
	1	<b>Организация деятельности органов внутренних дел РФ.ФСВНГ</b> Понятие, задачи и структура Министерства внутренних дел РФ. Назначение, основные направления и принципы деятельности полиции Основные полномочия и правовой статус сотрудника МВД РФ. Органы полиции в системе МВД РФ. Следственный департамент МВД РФ . Понятие и структура ФСВНГ Войска национальной гвардии Российской Федерации	Зн.в. 4, OK 3, OK 4, OK 5,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 18. Выполнение тестовых заданий на тему «Организация деятельности органов внутренних дел РФ».</p> <p>ПЗ №20 Составление таблицы : «Основные виды правоохранительной деятельности, осуществляемые органами внутренних дел»</p> <p>ПЗ №21 Составление схемы органов внутренних дел, которые относятся к полиции.</p> <p>ПЗ № 22 Решение ситуационных задач на тему ; Определение подследственности уголовных дел .</p> <p>ПЗ № 23 Решение ситуационных задач на тему : Полномочия сотрудников ФСФНГ.</p>		У. в.4	8	2
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление схемы: Система органов внутренних дел.</p> <p>Подготовка доклада на тему : Алгоритм действий сотрудников полиции при пресечении административных правонарушений и преступлений .</p> <p>Составление презентации на тему : Правовой статус сотрудника полиции .</p> <p>Составление презентации на тему : Предназначение и полномочия войск национальной гвардии.</p>		Зн.в. 4, У. в.4, OK 3, OK 4, OK 5,	6	2
Тема 3.3. Организация обеспечения безопасности РФ	Содержание учебного материала			6	2
	1	<p><b>Организация обеспечения безопасности РФ</b></p> <p>Понятие безопасности. Система безопасности РФ. Органы обеспечения безопасности: характеристика, организация деятельности, полномочия.</p> <p>Совет Безопасности РФ</p> <p>Органы внешней и внутренней разведки .</p> <p>Органы ФСБ РФ</p> <p>Таможенные органы РФ.</p>			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Пз № 24Составление таблицы «Система безопасности РФ»</p> <p>ПЗ № 25. Составление схемы : Основные принципы обеспечения безопасности</p>		У. в.4, 13,		
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка реферата на тему: Органы обеспечения безопасности.</p> <p>Составление эссе на тему : Основные направления деятельности ФСБ РФ.Права и обязанности сотрудников ФСБ РФ.</p> <p>8. Раскройте основные обязанности ФСБ РФ.</p>		Зн.в. 4, У. в.4, OK 3, OK 4, OK 5,	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.4. Министерство юстиции РФ . Органы подконтрольные Министерству юстиции : ФССП и ФСИН	Содержание учебного материала			2	
	1 <b>Министерство юстиции РФ . Органы подконтрольные Министерству юстиции .</b> Понятие, функции и задачи Министерства юстиции РФ. Система органов Министерства юстиции. Федеральные службы подконтрольные Министерству юстиции: ФССП и ФСИН .	Зн.в. 5, ОК 3, ОК 4, ОК 5,			1
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b> ПЗ № 26Формирующиеся тесты на тему: Министерство юстиции РФ и федеральные службы подконтрольные Министерству юстиции .	У. в.4, 13,		2	1
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.5. Организация юридической помощи. Частные детективные и охранные службы.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта: «Пенитенциарные органы» РФ, правовая база и задачи структуры ФСИН . Составление презентации; Структуры службы судебных приставов . Анализ и сопоставление полномочий судебных приставов по обеспечению деятельности судов и приставов исполнителей . Основные различия служебной деятельности.	Зн.в. 5, ОК 3, ОК 4, ОК 5,		6	2
	Содержание учебного материала			2	
	1 <b>Организация юридической помощи</b> Понятие и виды юридической помощи. Организация нотариата в РФ. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Приобретение и прекращение статуса адвоката. Правовое положение адвоката. Формы адвокатских образований. Взаимодействие с иными правоохранительными органами. <b>Частные детективные и охранные службы</b> Понятие частной детективной деятельности, частной охранной деятельности. Услуги, оказываемые в целях сыска и в целях охраны. Правовое положение частного детектива и частного охранника. Частные охранные предприятия. Взаимодействие с иными правоохранительными органами.	Зн.в. 5, ОК 3, ОК 4, ОК 5,			2
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b> ПЗ № 27 Выполнение тестовых заданий на тему «Организация юридической помощи».	У. в.1		2	2
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов на тему: Негосударственные правоохранительные органы. Подготовка доклада на тему :Полномочия частного детектива.	Зн.в. 5, У. в.1,ОК 3, ОК 4,		4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Коды формируемых компетенций	Объем часов	Уровень освоения
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		OK 5,		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)				<i>Не предусмотрено</i>
		Всего:		64

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.В. 14 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

Код	Наименование результата обучения
У. в.1	Определять виды правоохранительной деятельности и компетенцию органов, её осуществляющих;
У.в. 2	Определять подсудность дел между звеньями судебной системы;
У.в. 3	Определять отрасли прокурорского надзора и применять средства прокурорского реагирования;
У.в. 4	Осуществлять деятельность по обеспечению безопасности;

Код	Наименование результата обучения
Зн.в. 1	Основные понятия правоохранительной деятельности;
Зн.в. 2	Организацию судебной системы РФ;
Зн.в. 3	Организацию деятельности прокуратуры РФ;
Зн.в. 4	Организацию обеспечения безопасности РФ;
Зн.в. 5	Организацию деятельности негосударственных правоохранительных органов.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Правоохранительные и судебные органы; лабораторий – «не предусмотрено»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники**

###### **Для преподавателей:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный конституционный закон «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 7 февраля 2011 г. с последующими изменениями и дополнениями.
3. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» от 5 февраля 2014 г. с последующими изменениями и дополнениями.
4. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г. с последующими изменениями и дополнениями.
5. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. с последующими изменениями и дополнениями.
6. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. с последующими изменениями и дополнениями.
7. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. с последующими изменениями и дополнениями.
8. Федеральный конституционный закон «О внесении изменений в федеральные конституционные законы в связи с созданием кассационных судов общей юрисдикции и апелляционных судов общей юрисдикции» от 29.07.2018 г. с последующими изменениями и дополнениями.

9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 года с последующими изменениями и дополнениями.
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации 2002 года с последующими изменениями и дополнениями.
11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации 2001 года с последующими изменениями и дополнениями.
12. Кодекс административного судопроизводства 2015 года с последующими изменениями и дополнениями.
13. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. с последующими изменениями и дополнениями.
14. Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20 августа 2004 г. с последующими изменениями и дополнениями.
15. Федеральный закон «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» от 8 января 1998 г. с последующими изменениями и дополнениями.
16. Федеральный закон «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 30 мая 2001 г. с последующими изменениями и дополнениями.
17. Федеральный закон «Об органах судейского сообщества» от 14 марта 2002 г. с последующими изменениями и дополнениями.
18. Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» от 26 июня 1992 г. с последующими изменениями и дополнениями.
19. Закон Самарской области «О мировых судьях в Самарской области» от 14 февраля 2000 г. с последующими изменениями и дополнениями.
25. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», в редакции от 29 июля 2017 г. (ред. от 26.07.2019 г.)
26. Федеральный закон от 2 октября 2007 года №229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (ред. от 28 ноября 2018 г.).
27. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 N 3-ФЗ(ред. от 3 августа 2018 г.)
28. Федеральный закон РФ от 3 июля 2016 года № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации». (с изм. и доп. от 11 октября 2018 г.)
29. Федеральный закон от 03.04.1995 №40-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «О Федеральной службе безопасности» (с изм. и доп.на 7 марта 2018 года)
30. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349;
2003. № 27. Ст. 2700 (ч. 1). (ред. от 02.08.2019 г.)
31. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст.143; 2003. № 27. Ст. 2700 (ч. 1). (с изм. и доп. от 7 марта 2018 г.)
32. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране» // СЗ РФ. 1996. № 22. Ст.2594; 2003. № 27. Ст. 2700 (ч. 1). (с изм. и доп. от 7 марта 2018 г.)

33. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403 «О следственном комитете Российской Федерации» // Российская газета, 2010. 30 декабря. (ред. от 26.07.2019 г.)
34. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102; 2003. № 44. Ст. 4262 (ред. от 29.07.2017 г.)
35. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года №324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи» (ред. от 28.11.2015 г.).
36. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017 г.)
37. Федеральный закон от 04.05.2011 года «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в редакции от 04.03.2013 года)
38. Федеральный закон от 21 июля 1997 года №118-ФЗ «О судебных приставах» (ред. от 01.05.2019 г.)
39. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с измен. и доп. от 2 августа 2019 г.)
40. Закон РФ от 21 июля 1993 года №5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (ред. от 19.07.2018).
41. Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 17. Ст. 888; СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 167 (в ред. от 02.08.2019 г.)
42. Указ Президента РФ от 25 мая 2012 г. N 715 «Об утверждении состава Совета Безопасности Российской Федерации».
43. Указ Президента РФ от 7 февраля 2000 года №306 «Об обеспечении деятельности Конституционного Суда РФ и о представлении государственных социальных гарантий судьям Конституционного Суда РФ и членам их семей». (с изм. и доп. от 31 октября 2018 г.)
44. Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1313 (ред. от 24 октября 2018 г.) «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации»
45. Указ Президента РФ от 05.04.2016 N 157 (ред. от 17.06.2019 г.) «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации».
46. Указ Президента РФ от 21.12.2016 №699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел РФ и Типового Положения о территориальном органе Министерства внутренних дел РФ по субъекту РФ» (ред. от 06.11.2018 г.)
47. Постановление Правительства РФ от 23 июня 2011 года №498 « О некоторых вопросах осуществления частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности» вместе с «Положением о лицензировании частной детективной (сыскной) деятельности», «Положением о лицензировании частной охранной деятельности», «Правилами ведения реестра лицензий на осуществление частной охранной деятельности и представления сведений на него». «Правилами уведомления частной охранной организацией

органов внутренних дел о начале и об окончании оказания охранных услуг, изменения состава учредителей (участников)» (в редакции от 26 июня 2018 г.)

48. Постановление Правительства РФ от 24 февраля 2010 года №82 «Об утверждении Правил предоставления права учреждения частной охранной организации юридическим лицом. осуществляющим иную деятельность, кроме охранной» (в редакции от 26 июня 2018 г.)

49. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2007 года №300 «Об утверждении Перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника».

50. Положение Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации от 22 марта 2007 года (в редакции от 19.05.2016.) «О порядке работы квалификационных коллегий судей».

51. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации, утвержденное Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313 (ред. от 24.10.2018 г.)

52. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний (утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314) // СЗ РФ. 2004. № 42. Ст.4109. (с изменениями и дополнениями от 8 сентября 2017 г.)

53. Положение о федеральной службе судебных приставов (утв. Указом Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316) // СЗ РФ.2004. № 42. 4110.( с изменениями и дополнениями от 29 января 2018 г.)

54. Положение о Совете Безопасности Российской Федерации, утвержденное Указом Президента РФ от 6 мая 2011г..

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА :**

1. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511772>

2. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511600>

3. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512362>

4. Ванюшин, Я. Л. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Л. Ванюшин, И. Н. Ванюшина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12758-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

URL: <https://urait.ru/bcode/517909>

5. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531668>

### Для студентов

6. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00857-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511772>

7. Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511600>

8. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512362>

9. Ванюшин, Я. Л. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Л. Ванюшин, И. Н. Ванюшина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12758-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517909>

10. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование).

— ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531668>

### **Дополнительные источники**

#### **Для преподавателей**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система « Консультант Плюс»
4. [ebs\\_support@znanium.com](mailto:ebs_support@znanium.com)
5. <https://urait.ru/>

#### **Для студентов**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система « Консультант Плюс»
4. [ebs\\_support@znanium.com](mailto:ebs_support@znanium.com)
5. <https://urait.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Определять виды правоохранительной деятельности и компетенцию органов, её осуществляющих;</li><li>– Определять подсудность дел между звеньями судебной системы;</li><li>– Определять отрасли прокурорского надзора и применять средства прокурорского реагирования;</li><li>– Осуществлять деятельность по обеспечению безопасности;</li></ul>	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 1, 2, 8.
	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 2-4.
	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 5.
	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 6, 7.
<b>знания</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Основные понятия правоохранительной деятельности;</li><li>– Организацию судебной системы РФ;</li><li>– Организация деятельности прокуратуры РФ;</li><li>– Организация обеспечения безопасности РФ;</li><li>– Организация деятельности негосударственных правоохранительных органов.</li></ul>	Решение тестовых заданий, опрос, отчет по самостоятельной работе.
	Решение тестовых заданий, опрос, отчет по самостоятельной работе.
	Решение тестовых заданий, опрос, отчет по самостоятельной работе.
	Решение тестовых заданий, опрос, отчет по самостоятельной работе.
	Решение тестовых заданий, опрос, отчет по самостоятельной работе.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.В.14 Правоохранительные и судебные органы**  
**Правоохранительная деятельность**

<b>Наименование образовательного результата ФГОС СПО</b>	<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	<b>Кол-во часов</b>
Уметь: – Определять виды правоохранительной деятельности и компетенцию органов, её осуществляющих;	Наименование практических занятий: Практические занятия ПЗ № 1. Составление таблицы «Принципы правосудия». ПЗ №4 Классификация нормативно-правовых актов о Судебной системе РФ. ПЗ№ 17. Решение задач по организации работы в органах прокуратуры. ПЗ № 18. Выполнение тестовых заданий на тему «Организация деятельности органов внутренних дел РФ». ПЗ №20 Составление таблицы : «Основные виды правоохранительной деятельности, осуществляемые органами внутренних дел» ПЗ №21 Составление схемы органов внутренних дел, которые относятся к полиции. ПЗ № 22 Решение ситуационных задач на тему ; Определение подследственности уголовных дел . Пз № 23Составление таблицы «Система безопасности РФ» ПЗ № 24. Составление схемы : Основные принципы обеспечения безопасности ПЗ № 25 Решение ситуационных задач на тему : Полномочия сотрудников ФСФНГ. ПЗ № 26Формирующиеся тесты на тему: Министерство	20	Тематика самостоятельной работы студентов: – Составление таблицы: Классификация правовых актов о деятельности правоохранительных органов по содержанию и юридической силе. – Составление схемы правоохранительных органов РФ ( государственных и негосударственных ) – Составление реферата на тему:Судебная власть и ключевые черты правосудия. -Составление схемы:	16

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	юстиции РФ и федеральные службы подконтрольные Министерству юстиции –		Система органов внутренних дел. -Подготовка доклада на тему : Алгоритм действий сотрудников полиции при пресечении административных правонарушений и преступлений .	
Знать: – Основные понятия правоохранительной деятельности;	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: -Тема 1.1 Основные понятия правоохранительной деятельности. Задачи правоохранительных органов. -Тема 1.2 Понятие и признаки правосудия.	4	- Подготовка реферата на тему: Органы обеспечения безопасности. -Составление эссе на тему : Основные направления деятельности ФСБ РФ.Права и обязанности сотрудников ФСБ РФ. - Раскройте основные обязанности ФСБ РФ.  Составление презентации на тему : Предназначение и полномочия войск национальной гвардии.	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь: - Определять подсудность дел между звеньями судебной системы;	ПЗ №5 Решение ситуационных задач по определению подсудности в зависимости от категории дел. ПЗ №6 Формирующиеся тесты на тему : Конституционный суд РФ. ПЗ № 7. Выполнение тестовых заданий по определению судебных инстанций. ПЗ № 8. Выполнение тестовых заданий по определению судебных инстанций. ПЗ № 7. Выполнение тестовых заданий по определению судебных инстанций. ПЗ № 12. Выполнение тестовых заданий по теме «Организация деятельности Верховного Суда РФ». ПЗ № 13. Решение задач по организации работы мировых судей. ПЗ № 14. Решение задач по определению судебных инстанций в арбитражных судах.	16	Тематика самостоятельной работы студентов: - <i>Составление реферата на тему: Судебная власть и ключевые черты правосудия.</i> - <i>Составление схемы Судебной системы РФ 2023 года</i> - <i>Составление конспекта: Верховный суд РФ .</i> - <i>Составление конспекта: Правовой статус судей.</i> - <i>Составление презентации : Участие лиц в осуществление правосудия в качестве присяжных и арбитражных заседателей</i>	10
Знать: - Организацию судебной системы РФ;	Тема 1.2. Понятие и признаки правосудия. Тема 2.2. Судебная система. Тема 2.3. Судебная инстанция. Тема 2.4. Организация деятельности судов общей юрисдикции. Тема 2.5. Арбитражные суды.	10	- <i>Составление схемы: Порядок обжалования судебных решений в РФ ( с 2019 года) .</i> - <i>Составление схемы Военных судов общей юрисдикции .</i> - <i>Подготовка</i>	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			<i>реферата на тему : Правовой статус судей Военных судов( порядок назначения, квалификационные требования при отборе кандидата , порядок приостановления и прекращения статуса судьи.</i> —	
Уметь: – Определять отрасли прокурорского надзора и применять средства прокурорского реагирования;	Наименование практических занятий: – ПЗ№ 16. Составление таблицы «Средства прокурорского реагирования». – ПЗ№ 17. Решение задач по организации работы в органах прокуратуры.	4	Тематика самостоятельной работы студентов: – Составление таблицы: отрасли прокурорского надзора.	2
Знать: – Организацию деятельности прокуратуры РФ;	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: -Тема 3.1. Организация деятельности прокуратуры РФ.	2		
Уметь: – Осуществлять деятельность по охране общественного порядка и обеспечению безопасности в РФ	Наименование практических занятий: – ПЗ № 18. Выполнение тестовых заданий на тему «Организация деятельности органов внутренних дел РФ». – ПЗ №20 Составление таблицы : «Основные виды правоохранительной деятельности, осуществляемые органами внутренних дел» – ПЗ №21 Составление схемы органов внутренних дел, которые относятся к полиции.	10	Тематика самостоятельной работы студентов: – Составление схемы: система органов внутренних дел. – Подготовка рефератов на тему: Органы обеспечения безопасности.	4

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПЗ № 22 Решение ситуационных задач на тему ; Определение подследственности уголовных дел .</li> <li>- ПЗ № 23 Решение ситуационных задач на тему : Полномочия сотрудников ФСФНГ.</li> </ul>			
Знать:	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема 3.2 Правоохранительные органы по обеспечению безопасности и общественного порядка в РФ</li> <li>- Организация деятельности органов внутренних дел РФ.</li> <li>- ФСВНГ. Тема 3.3.</li> <li>- Организация обеспечения безопасности РФ</li> </ul>	4		
Уметь:	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>ПЗ№ 27 . Выполнение тестовых заданий на тему «Организация юридической помощи».</p>	2	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка рефератов на тему: Негосударственные правоохранительные органы.</li> <li>- Подготовка доклада на тему :Полномочия частного детектива.</li> </ul>	4
Знать:	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>Тема 3.5.Организация юридической помощи. Частные детективные и охранные службы.</p>	6		

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	ПЗ 2. Составление таблицы «Принципы правосудия».	2	«мозговой штурм»	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.3
2.	ПЗ 7. Выполнение тестовых заданий по определению судебных инстанций.	2	Кейс-метод	ОК 1, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3
3.	Арбитражные суды.	2	Групповая работа	ОК 5, ОК 10, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.13
4.	ПЗ 16. Составление таблицы «Средства прокурорского реагирования».	2	«мозговой штурм»	ОК 3, ОК 4, ОК 11, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.13.
5.	Организация обеспечения безопасности РФ.	2	Групповая работа	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
OK 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
OK 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
OK 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
OK 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

## **СВЕДЕНИЯ**

### **об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06-830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

#### **Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

#### **Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

##### **Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

##### **Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.