

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Подписано цифровой  
подписью: Смагина  
Ольга Александровна  
DN:cn = Смагина Ольга  
Александровна,  
o=ГБПОУ «ПГК»,  
ou=директор,  
email=college@pgk63.ru,  
c=RU  
Дата: 2025.04.11

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
от 11.04.2025 № 363-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.В.16 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

*профессиональный цикл*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*40.02.02 Правоохранительная деятельность*

*Программа разработана в соответствии с требованиями работодателя*

**Самара, 2025**

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
юридических дисциплин  
Председатель  
Т.В. Якубова

Составитель: Самохвалова Е.М. преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2025 № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ .....	17
ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологическое право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – правоохранительная деятельность).

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
Зн 2	понятие и виды экологических правонарушений;
Зн 3	юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
Зн 4	порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ГПССЗ по специальности 000000 название специальности и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	8
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Экологическое право*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Раздел I. Экологическое право как отрасль права.				
Тема 1.1. <b>Общая характеристика экологических проблем в мире.</b>	Содержание учебного материала			2	
	1	<b>Общая характеристика экологических проблем в мире.</b>  Понятие экологических проблем. Виды экологических проблем в современном мире и их характеристика.	Зн1, Зн2, ОК-01-04		1
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме: Экологические проблемы в современном мире.		Зн1, Зн2, ОК.01-04	2	
Тема 1.2. <b>Экологическое право как отрасль права.</b>	Содержание учебного материала			2	
	1	<b>Экологическое право как отрасль права.</b>  Содержание понятия «экологическое право». Методология экологического права. Система экологического права. Роль и место экологического права в правовой системе РФ.	Зн1, ОК.01		1
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы: Соотношение экологического права с другими отраслями права.		Зн1, ОК.01,	2	
Тема 1.3. <b>Экологические правоотношения.</b>	Содержание учебного материала			2	
	1	<b>Экологические правоотношения.</b>	Зн1, ОК.01,		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>правоотношения.</b>	Понятие экологических правоотношений, их особенности. Виды экологических правоотношений. Структура экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.	OK 02		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практические занятия			Не предусмотрено
	Контрольные работы			Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по теме: Виды экологических правоотношений.	Зн1, OK-01-04	2	2
<b>Тема 1.4. Источники экологического права.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1 <b>Источники экологического права.</b>  Понятие и виды источников экологического права. Законодательство об охране окружающей природной среды.	Зн1, OK.01-04		1
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практические занятия			Не предусмотрено
	Контрольные работы			Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с федеральным законом «Об охране окружающей природной среды».	Зн1, OK.01-04	2	2
	Содержание учебного материала		2	
	1 <b>Экологические права граждан.</b>  Понятие, виды, нормативно-правовое регулирование экологических прав граждан. Охрана экологических прав граждан.	Зн1, Зн.2 OK.01-04		1
	Лабораторные работы			Не предусмотрено

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: Виды экологических прав граждан.		Зн1, Зн 2, ОК.01-04	2	2
<b>Тема 1.6. Управление в области охраны окружающей природной среды.</b>	Содержание учебного материала			2	1
	1	<b>Управление в области охраны окружающей природной среды.</b>  Понятие и сущность управления в области окружающей природной среды. Федеральные и региональные органы управления в области окружающей природной среды.	Зн1, ОК.01-04		
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: Полномочия органов управления в области окружающей природной среды.		Зн1, ОК.01-04	2	
	Раздел 2. Ответственность за экологические правонарушения.				
<b>Тема 2.1. Понятие экологических правонарушений.</b>	Содержание учебного материала			2	1
	1	<b>Понятие экологических правонарушений.</b>  Понятие экологического правонарушения, его признаки. Понятие состава экологического правонарушения, система признаков отдельных элементов состава.	Зн3, ОК.01-04		
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	3
	Практические занятия ПР 1 «Решение ситуационных задач по выявлению экологических правонарушений». ПР 2 «Решение ситуационных задач по определению элементов состава экологического правонарушения».		У 1	4	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы с приведением примеров: Характеристика элементов состава экологического правонарушения.		Зн3, ОК.01-04	2	2,3
	Тема 2.2. Содержание учебного материала			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Виды экологических правонарушений.	1	<b>Виды экологических правонарушений.</b>  Виды экологических правонарушений. Квалификация экологических правонарушений. Особенности квалификации отдельных видов экологических правонарушений.	Зн3, Зн 4 ОК.01-04		1
		Лабораторные работы			Не предусмотрено
		Практические занятия ПР 3 «Решение ситуационных задач по определению видов экологических правонарушений». ПР 4 «Решение ситуационных задач по квалификации экологических правонарушений».	У 1	4	
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по теме: Квалификация экологических правонарушений.	Зн3, Зн4, ОК.01-04	2	
Тема 2.3. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды.		Содержание учебного материала		2	1
	1	<b>Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды.</b>  Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды. Назначение юридической ответственности. Наказания, назначаемые за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды.	Зн4, ОК.01-04		
		Лабораторные работы			
		Практические занятия ПР 5 «Решение ситуационных задач по назначению ответственности и наказаний».	У 1	2	
		Контрольные работы			
		Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды.	Зн4, ОК.01-04	2	2
Раздел 3.	<b>Раздел 3. Правовое регулирования использования и охраны отдельных</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены объектов.		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.1. <b>Правовое регулирование использования и охраны земель.</b>	Содержание учебного материала			2	1
	1	<b>Правовое регулирование использования и охраны земель.</b>  Понятие и виды земель. Порядок предоставления земель в пользование. Правовой режим использования земель. Охрана земель.	Зн4, ОК.01-04		
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся  Решение ситуационных задач по теме: Правовое регулирование использования и охраны земель.		Зн4, ОК.01-04	2	
Тема 3.2. <b>Правовое регулирование использования и охраны недр, вод.</b>	Содержание учебного материала			2	1
	1	<b>Правовое регулирование использования и охраны недр, вод.</b>  Понятие недр. Порядок предоставления недр в пользование. Правовой режим использования недр. Охрана недр. Понятие вод. Порядок предоставления вод в пользование. Правовой режим использования вод. Охрана вод.	Зн4, ОК.01-04		
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся  Решение ситуационных задач по теме: Правовое регулирование использования и охраны недр, вод.		Зн4, ОК.01-04	2	
Тема 3.3. <b>Правовое регулирование использования и охраны лесов.</b>	Содержание учебного материала			2	1
	1	<b>Правовое регулирование использования и охраны лесов.</b>  Понятие лесов. Порядок предоставления лесов в пользование. Правовой режим использования лесов. Охрана лесов.	Зн4, ОК.01-04		
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.4. <b>Правовое регулирование использования и охраны животного мира.</b>	Содержание учебного материала	<i>Зн4, ОК.01-04</i>	2	<i>I</i>
	1 <b>Правовое регулирование использования и охраны животного мира.</b>  Понятие животного мира. Порядок охраны животного мира.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.5. <b>Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.</b>	Содержание учебного материала		2	<i>I</i>
	1 <b>Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.</b>  Понятие атмосферы. Порядок охраны атмосферного воздуха.	<i>ОК 12, ОК.01-04</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.6. <b>Правовой режим охраны окружающей природной среды и экологически неблагоприятных территорий.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1 <b>Правовой режим охраны окружающей природной среды и экологически неблагоприятных территорий.</b>  Эколого-гражданский режим охраны окружающей природной среды и неблагоприятных территорий.	<i>Зн4, ОК.01-04</i>		<i>I</i>
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме: Правовые меры охраны окружающей природной среды.		Зн4, ОК.01-04	2	2,3
Раздел 4.	<b>Раздел 4. Рассмотрение и разрешение дел об экологических правонарушениях.</b>				
Тема 4.1. <b>Правовые основы рассмотрения дел об экологических правонарушениях, виды процессуальных документов.</b>	Содержание учебного материала			2	
	1	<b>Правовые основы рассмотрения дел об экологических правонарушениях, виды процессуальных документов.</b>  Задачи производства по делам об экологических правонарушениях. Понятие и виды процессуальных документов при рассмотрении дел об экологических правонарушениях: постановление о возбуждении производства, протокол, исковое заявление, претензия.	Зн4, ОК.01-04		2
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	2,3
	Практические занятия ПР 6 «Решение ситуационных задач по вопросам возбуждения производства по делам об экологических правонарушениях». ПР 7 «Составление проектов документов: протокол об экологическом правонарушении». ПР 8 «Составление проектов документов: исковое заявление». ПР 9 «Составление проектов документов: заключение экологической экспертизы». ПР 10 «Составление проектов документов: претензия».		У 1	10	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: Алгоритм составления протокола об экологическом правонарушении.		Зн4, ОК.01-04	2	
Тема 4.2. <b>Стадии рассмотрения дел об экологических правонарушениях.</b>	Содержание учебного материала			2	2
	1	<b>Стадии рассмотрения дел об экологических правонарушениях</b>  Понятие, виды, процессуальное значение стадий рассмотрения дел об экологических правонарушениях.	Зн4, ОК.01-04		
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия ПР 11 «Решение ситуационных задач по определению стадий и участников рассмотрения дел об экологических правонарушениях».	У 1	2	2,3
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: правовое положение участников производства по делам об экологических правонарушениях.	Зн3, Зн4, ОК.01-04	2	2
Тема 4.3. <b>Виды решений по делам об экологических правонарушениях.</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1 <b>Виды решений по делам об экологических правонарушениях</b>  Понятие и виды решений по делам об экологических правонарушениях. Правила оформления постановлений по делам об экологических правонарушениях.	Зн3, Зн4 ОК.01-04		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2,3
	Практические занятия ПР 12 «Составление проектов документов: постановление по делу об экологическом правонарушении».	У 1	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: Алгоритм составления постановления по делу об экологическом правонарушении.		2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Всего:</b>			64	

## **Образовательные результаты освоения учебной дисциплины Экологическое право**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У 1	применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
Зн 2	понятие и виды экологических правонарушений;
Зн 3	юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
Зн 4	порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - экологического права; лабораторий – *не предусмотрено*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### **Основные источники**

###### **Для преподавателей**

1. Экологическое право / Балашенко С.А., Макарова Т.И., Лизгаро В.Е. - Минск :Вышэйшая школа, 2018. - 383 с.
2. Экологическое право: Учебник / Ерофеев Б.В., - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с.
3. Экологическое право: Учебник/О.И.Крассов, 4-е изд., пересмотр. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.
4. Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniум.com/document?id=345071>
5. Экологическое право / Балашенко С.А., Макарова Т.И., Лизгаро В.Е. - Минск :Вышэйшая школа, 2016. - 383 с.: ISBN 978-985-06-2745-2 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniум.com/catalog/product/505886>

###### **Для студентов**

1. Экологическое право / Балашенко С.А., Макарова Т.И., Лизгаро В.Е. - Минск :Вышэйшая школа, 2018. - 383 с.
2. Экологическое право: Учебник / Ерофеев Б.В., - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с.

3. Экологическое право: Учебник/О.И.Крассов, 4-е изд., пересмотр. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.
4. Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/document?id=345071>
5. Экологическое право / Балашенко С.А., Макарова Т.И., Лизгаро В.Е. - Минск :Вышэйшая школа, 2016. - 383 с.: ISBN 978-985-06-2745-2 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/505886>

### **Дополнительные источники**

#### **Для преподавателей**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система « Консультант Плюс»

#### **Для студентов**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система « Консультант Плюс»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения</b> применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 1-12.
<b>знания</b> основы экологического права и законодательства Российской Федерации;	Тестирование, опрос.
понятие и виды экологических правонарушений;	Опрос, отчет по самостоятельной работе
юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;	Опрос, отчет по самостоятельной работе.
порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;	Опрос, отчет по самостоятельной работе.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
 к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экологическое право**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.				
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.				
ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.				
Уметь:  применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;	Наименование практических занятий:  ПР 1 «Решение ситуационных задач по выявлению экологических правонарушений». ПР 2 «Решение ситуационных задач по определению элементов состава экологического правонарушения». ПР 3 «Решение ситуационных задач по определению видов экологических правонарушений». ПР 4 «Решение ситуационных задач по квалификации экологических правонарушений». ПР 5 «Решение ситуационных задач по назначению ответственности и наказаний». ПР 6 «Решение ситуационных задач по вопросам возбуждения производства по делам об экологических правонарушениях». ПР 7 «Составление проектов документов: протокол об экологическом правонарушении». ПР 8 «Составление проектов документов: исковое заявление». ПР 9 «Составление проектов документов: заключение экологической экспертизы».	24	Тематика самостоятельной работы студентов:  Составление сравнительной таблицы с приведением примеров: Характеристика элементов состава экологического правонарушения. Решение ситуационных задач по теме: Квалификация экологических правонарушений. Составление таблицы: виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды. Решение ситуационных задач по теме: Правовое регулирование использования и охраны земель. Решение ситуационных задач по теме: Правовое регулирование	30

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	ПР 10 «Составление проектов документов: претензия». ПР 11 «Решение ситуационных задач по определению стадий и участников рассмотрения дел об экологических правонарушениях». ПР 12 «Составление проектов документов: постановление по делу об экологическом правонарушении».		использования и охраны недр, вод. Подготовка реферата по теме: Правовые меры охраны окружающей природной среды.	
Знать: основы экологического права и законодательства Российской Федерации; понятие и виды экологических правонарушений; юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;	Наименования теоретических тем Общая характеристика экологических проблем в мире. Экологическое право как отрасль права. Экологические правоотношения. Источники экологического права. Экологические права граждан Управление в области охраны окружающей природной среды. Понятие экологических правонарушений. Виды экологических правонарушений. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды. Правовое регулирование использования и охраны земель. Правовое регулирование использования и охраны недр, вод. Правовое регулирование использования и охраны лесов. Правовое регулирование использования и охраны животного мира. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим охраны окружающей природной среды и экологически неблагоприятных территорий. Правовые основы рассмотрения дел об экологических правонарушениях, виды процессуальных документов. Стадии рассмотрения дел об экологических	36		

<b>Наименование образовательного результата ФГОС СПО</b>	<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	<b>Кол-во часов</b>
	правонарушениях. Виды решений по делам об экологических правонарушениях			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.2 Экологическое право как отрасль права.	2	«мозговой штурм»	ОК 10, ПК 1.1.
2.	Тема 1.4 Источники экологического права	2	«мозговой штурм»	ОК11, ПК 1.1., ПК 1.2
3.	ПЗ 3 Решение ситуационных задач по определению видов экологических правонарушений.	2	Кейс-метод	ОК 12,ПК 1.1., ПК 1.3
4.	ПЗ 4Решение ситуационных задач по квалификации экологических правонарушений.	2	Кейс-метод	ОК 13, ПК 1.2.
5.	Тема 2.3.Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды	2	«мозговой штурм»	ОК 11, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.3

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

## **СВЕДЕНИЯ**

### **об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06-830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

#### **Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

#### **Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

##### **Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

##### **Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;

- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.