

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой  
подписью: Смагина  
Ольга Александровна  
DN: cn = Смагина Ольга  
Александровна,  
o=ГБПОУ «ПГК»,  
ou=директор,  
email=college@pgk63.ru,  
c=RU  
Дата: 2025.04.11

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
от 11.04.2025 № 363-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.В.16 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

*профессиональный цикл*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*40.02.02 Правоохранительная деятельность*

***Программа разработана в соответствии с требованиями работодателя***

**Самара, 2025**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
юридических дисциплин  
Председатель  
Т.В. Якубова

Составитель: Самохвалова Е.М. преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2025 № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	17
ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологическое право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – правоохранительная деятельность).

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
Зн 2	понятие и виды экологических правонарушений;
Зн 3	юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
Зн 4	порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 000000 название специальности и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	8
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Экологическое право*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Раздел I. Экологическое право как отрасль права.</b>				
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала			2	
<b>Общая характеристика экологических проблем в мире.</b>	1	<b>Общая характеристика экологических проблем в мире.</b>  Понятие экологических проблем. Виды экологических проблем в современном мире и их характеристика.	Зн1, Зн2, ОК-01-04		1
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме: Экологические проблемы в современном мире.		Зн1, Зн2, ОК.01-04	2	
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала			2	
<b>Экологическое право как отрасль права.</b>	1	<b>Экологическое право как отрасль права.</b>  Содержание понятия «экологическое право». Методология экологического права. Система экологического права. Роль и место экологического права в правовой системе РФ.	Зн1, ОК.01		1
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	2
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы: Соотношение экологического права с другими отраслями права.		Зн1, ОК 01,	2	
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала			2	
<b>Экологические</b>	1	<b>Экологические правоотношения.</b>	Зн1, ОК 01,		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>правоотношения.</b>		Понятие экологических правоотношений, их особенности. Виды экологических право отношений. Структура экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.	OK 02		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	2
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по теме: Виды экологических правоотношений.		Зн1, ОК-01-04	2	
<b>Тема 1.4. Источники экологического права.</b>	Содержание учебного материала			2	1
	1	<b>Источники экологического права.</b>  Понятие и виды источников экологического права. Законодательство об охране окружающей природной среды.	Зн1, ОК.01-04		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	2
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с федеральным законом «Об охране окружающей природной среды».		Зн1, ОК.01-04	2	
<b>Тема 1.5. Экологические права граждан.</b>	Содержание учебного материала			2	1
	1	<b>Экологические права граждан.</b>  Понятие, виды, нормативно-правовое регулирование экологических прав граждан. Охрана экологических прав граждан.	Зн1, Зн.2 ОК.01-04		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: Виды экологических прав граждан.		Зн1, Зн 2, ОК.01-04	2	2
Тема 1.6. Управление в области охраны окружающей природной среды.	Содержание учебного материала			2	1
	1	Управление в области охраны окружающей природной среды.  Понятие и сущность управления в области окружающей природной среды. Федеральные и региональные органы управления в области окружающей природной среды.	Зн1, ОК.01-04		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	2
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: Полномочия органов управления в области окружающей природной среды.		Зн1, ОК.01-04	2	
Раздел 2.	Раздел 2. Ответственность за экологические правонарушения.				
Тема 2.1. Понятие экологических правонарушений.	Содержание учебного материала			2	1
	1	Понятие экологических правонарушений.  Понятие экологического правонарушения, его признаки. Понятие состава экологического правонарушения, система признаков отдельных элементов состава.	Зн3, ОК.01-04		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	3
	Практические занятия ПР 1 «Решение ситуационных задач по выявлению экологических правонарушений». ПР 2 «Решение ситуационных задач по определению элементов состава экологического правонарушения».		У 1	4	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы с приведением примеров: Характеристика элементов состава экологического правонарушения.		Зн3, ОК.01-04	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			2	2,3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Виды экологических правонарушений.</b>	1	<b>Виды экологических правонарушений.</b>  Виды экологических правонарушений. Квалификация экологических правонарушений. Особенности квалификации отдельных видов экологических правонарушений.	<i>Зн3, Зн 4 ОК.01-04</i>		<i>1</i>
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	<b>2,3</b>
	Практические занятия ПР 3 «Решение ситуационных задач по определению видов экологических правонарушений». ПР 4 «Решение ситуационных задач по квалификации экологических правонарушений».		У 1	4	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по теме: Квалификация экологических правонарушений.		<i>Зн3, Зн4, ОК.01-04</i>	2	
<b>Тема 2.3. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды.</b>	Содержание учебного материала			2	<i>1</i>
	1	<b>Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды.</b>  Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды. Назначение юридической ответственности. Наказания, назначаемые за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды.	<i>Зн4, ОК.01-04</i>		
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	<b>2</b>
	Практические занятия ПР 5 «Решение ситуационных задач по назначению ответственности и наказаний».		У 1	2	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды.		<i>Зн4, ОК.01-04</i>	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Раздел 3. Правовое регулирования использования и охраны отдельных</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<b>объектов.</b>				
<b>Тема 3.1. Правовое регулирование использования и охраны земель.</b>	Содержание учебного материала			2	1
	1	<b>Правовое регулирование использования и охраны земель.</b>  Понятие и виды земель. Порядок предоставления земель в пользование. Правовой режим использования земель. Охрана земель.	Зн4, ОК.01-04		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	2
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по теме: Правовое регулирование использования и охраны земель.		Зн4, ОК.01-04	2	
<b>Тема 3.2. Правовое регулирование использования и охраны недр, вод.</b>	Содержание учебного материала			2	1
	1	<b>Правовое регулирование использования и охраны недр, вод.</b>  Понятие недр. Порядок предоставления недр в пользование. Правовой режим использования недр. Охрана недр. Понятие вод. Порядок предоставления вод в пользование. Правовой режим использования вод. Охрана вод.	Зн4, ОК.01-04		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	2
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по теме: Правовое регулирование использования и охраны недр, вод.		Зн4, ОК.01-04	2	
<b>Тема 3.3. Правовое регулирование использования и охраны лесов.</b>	Содержание учебного материала			2	1
	1	<b>Правовое регулирование использования и охраны лесов.</b>  Понятие лесов. Порядок предоставления лесов в пользование. Правовой режим использования лесов. Охрана лесов.	Зн4, ОК.01-04		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	
Тема 3.4. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.	Содержание учебного материала		Зн4, ОК.01-04	2	1
	1	<b>Правовое регулирование использования и охраны животного мира.</b> Понятие животного мира. Порядок охраны животного мира.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	
Тема 3.5. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.	Содержание учебного материала			2	1
	1	<b>Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.</b> Понятие атмосферы. Порядок охраны атмосферного воздуха.	ОК 12, ОК.01-04		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	
Тема 3.6. Правовой режим охраны окружающей природной среды и экологически неблагоприятных территорий.	Содержание учебного материала			2	1
	1	<b>Правовой режим охраны окружающей природной среды и экологически неблагоприятных территорий.</b> Эколого-гражданский режим охраны окружающей природной среды и неблагоприятных территорий.	Зн4, ОК.01-04		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме: Правовые меры охраны окружающей природной среды.		Зн4, ОК.01-04	2	2,3
Раздел 4.	<b>Раздел 4. Рассмотрение и разрешение дел об экологических правонарушениях.</b>				
Тема 4.1. Правовые основы рассмотрения дел об экологических правонарушениях, виды процессуальных документов.	Содержание учебного материала			2	
	1	<b>Правовые основы рассмотрения дел об экологических правонарушениях, виды процессуальных документов.</b>  Задачи производства по делам об экологических правонарушениях. Понятие и виды процессуальных документов при рассмотрении дел об экологических правонарушениях: постановление о возбуждении производства, протокол, исковое заявление, претензия.	Зн4, ОК.01-04		2
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	2,3
	Практические занятия ПР 6 «Решение ситуационных задач по вопросам возбуждения производства по делам об экологических правонарушениях». ПР 7 «Составление проектов документов: протокол об экологическом правонарушении». ПР 8 «Составление проектов документов: исковое заявление». ПР 9 «Составление проектов документов: заключение экологической экспертизы». ПР 10 «Составление проектов документов: претензия».		У 1	10	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: Алгоритм составления протокола об экологическом правонарушении.		Зн4, ОК.01-04	2	
Тема 4.2. Стадии рассмотрения дел об экологических правонарушениях.	Содержание учебного материала			2	
	1	<b>Стадии рассмотрения дел об экологических правонарушениях</b>  Понятие, виды, процессуальное значение стадий рассмотрения дел об экологических правонарушениях.	Зн4, ОК.01-04		2
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия ПР 11 «Решение ситуационных задач по определению стадий и участников рассмотрения дел об экологических правонарушениях».		У 1	2	2,3
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: правовое положение участников производства по делам об экологических правонарушениях.		Зн3, Зн4, ОК.01-04	2	
<b>Тема 4.3. Виды решений по делам об экологических правонарушениях.</b>	Содержание учебного материала			2	1
	1	<b>Виды решений по делам об экологических правонарушениях</b>  Понятие и виды решений по делам об экологических правонарушениях. Правила оформления постановлений по делам об экологических правонарушениях.	Зн3, Зн4 ОК.01-04		
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	2,3
	Практические занятия ПР 12 «Составление проектов документов: постановление по делу об экологическом правонарушении».		У 1	2	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: Алгоритм составления постановления по делу об экологическом правонарушении.			2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
	<b>Всего:</b>			64	

### Образовательные результаты освоения учебной дисциплины Экологическое право

Код	Наименование результата обучения
У 1	применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основы экологического права и законодательства Российской Федерации;
Зн 2	понятие и виды экологических правонарушений;
Зн 3	юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
Зн 4	порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - экологического права; лабораторий – *не предусмотрено*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники

Для преподавателей

1. Экологическое право / Балащенко С.А., Макарова Т.И., Лизгаро В.Е. - Минск :Вышэйшая школа, 2018. - 383 с.
2. Экологическое право: Учебник / Ерофеев Б.В., - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с.
3. Экологическое право: Учебник/О.И.Красов, 4-е изд., пересмотр. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.
4. Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/document?id=345071>
5. Экологическое право / Балащенко С.А., Макарова Т.И., Лизгаро В.Е. - Минск :Вышэйшая школа, 2016. - 383 с.: ISBN 978-985-06-2745-2 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/505886>

Для студентов

1. Экологическое право / Балащенко С.А., Макарова Т.И., Лизгаро В.Е. - Минск :Вышэйшая школа, 2018. - 383 с.
2. Экологическое право: Учебник / Ерофеев Б.В., - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с.

3. Экологическое право: Учебник/О.И.Красов, 4-е изд., пересмотр. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.
4. Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/document?id=345071>
5. Экологическое право / Балашенко С.А., Макарова Т.И., Лизгаро В.Е. - Минск :Вышэйшая школа, 2016. - 383 с.: ISBN 978-985-06-2745-2 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/505886>

### **Дополнительные источники**

#### Для преподавателей

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

#### Для студентов

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения</b> применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ № 1-12.
<b>знания</b> основы экологического права и законодательства Российской Федерации;	Тестирование, опрос.
понятие и виды экологических правонарушений;	Опрос, отчет по самостоятельной работе
юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;	Опрос, отчет по самостоятельной работе.
порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;	Опрос, отчет по самостоятельной работе.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экологическое право**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.				
Уметь:  применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;	Наименование практических занятий: ПР 1 «Решение ситуационных задач по выявлению экологических правонарушений». ПР 2 «Решение ситуационных задач по определению элементов состава экологического правонарушения». ПР 3 «Решение ситуационных задач по определению видов экологических правонарушений». ПР 4 «Решение ситуационных задач по квалификации экологических правонарушений». ПР 5 «Решение ситуационных задач по назначению ответственности и наказаний». ПР 6 «Решение ситуационных задач по вопросам возбуждения производства по делам об экологических правонарушениях». ПР 7 «Составление проектов документов: протокол об экологическом правонарушении». ПР 8 «Составление проектов документов: исковое заявление». ПР 9 «Составление проектов документов: заключение экологической экспертизы».	24	Тематика самостоятельной работы студентов: Составление сравнительной таблицы с приведением примеров: Характеристика элементов состава экологического правонарушения. Решение ситуационных задач по теме: Квалификация экологических правонарушений. Составление таблицы: виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды. Решение ситуационных задач по теме: Правовое регулирование использования и охраны земель. Решение ситуационных задач по теме: Правовое регулирование	30

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	ПР 10 «Составление проектов документов: претензия». ПР 11 «Решение ситуационных задач по определению стадий и участников рассмотрения дел об экологических правонарушениях». ПР 12 «Составление проектов документов: постановление по делу об экологическом правонарушении».		использования и охраны недр, вод. Подготовка реферата по теме: Правовые меры охраны окружающей природной среды.	
Знать: основы экологического права и законодательства Российской Федерации; понятие и виды экологических правонарушений; юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;	Наименования теоретических тем Общая характеристика экологических проблем в мире. Экологическое право как отрасль права. Экологические правоотношения. Источники экологического права. Экологические права граждан Управление в области охраны окружающей природной среды. Понятие экологических правонарушений. Виды экологических правонарушений. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды. Правовое регулирование использования и охраны земель. Правовое регулирование использования и охраны недр, вод. Правовое регулирование использования и охраны лесов. Правовое регулирование использования и охраны животного мира. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Правовой режим охраны окружающей природной среды и экологически неблагоприятных территорий. Правовые основы рассмотрения дел об экологических правонарушениях, виды процессуальных документов. Стадии рассмотрения дел об экологических	36		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол- во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол- во часов
	правонарушения. Виды решений по делам об экологических правонарушениях			

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.2 Экологическое право как отрасль права.	2	«мозговой штурм»	ОК 10, ПК 1.1.
2.	Тема 1.4 Источники экологического права	2	«мозговой штурм»	ОК11, ПК 1.1., ПК 1.2
3.	ПЗ 3 Решение ситуационных задач по определению видов экологических правонарушений.	2	Кейс-метод	ОК 12, ПК 1.1., ПК 1.3
4.	ПЗ 4 Решение ситуационных задач по квалификации экологических правонарушений.	2	Кейс-метод	ОК 13, ПК 1.2.
5.	Тема 2.3. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды	2	«мозговой штурм»	ОК 11, ОК 13, ПК 1.1., ПК 1.3

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

## **СВЕДЕНИЯ**

### **об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

#### **Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

#### **Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

##### **Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

##### **Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;

- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.