

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой  
подписью: Смагина  
Ольга Александровна  
DN:cn = Смагина Ольга  
Александровна,  
o=ГБПОУ «ПГК»,  
ou=директор,  
email=college@pgk63.ru,  
c=RU  
Дата: 2025.04.11

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
от 11.04.2025 № 363-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.В.18 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И РЫНОК ТРУДА**

*профессиональный цикл*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*40.02.02 Правоохранительная деятельность*

**Программа разработана в соответствии с требованиями работодателя**

**Самара, 2025**

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
сервисно-экономических дисциплин  
и управления  
Председатель  
Г.Н. Щучкина

**СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
юридических дисциплин  
Председатель  
Т.В. Якубова

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2025 № 3.
- Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области 05.07.2023 № 754-р «Об утверждении методических материалов» с приложениями (модельные программы «Основы предпринимательства», «СЗД»).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>               | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>         | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>           | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> | <b>15</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>   | <b>16</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....</b>   | <b>19</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И РЫНОК ТРУДА»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства и рынок труда» (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на следующих формах обучения: очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится вариативной части общепрофессионального цикла учебных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть: *не предусмотрена*

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| Ув 1       | Составлять бизнес план индивидуального предпринимателя и самозанятого  |
| Ув 2       | рассчитывать финансовые показатели   |
| Ув 3       | зарегистрироваться в качестве самозанятого или индивидуального предпринимателя   |
| Ув 4       | осуществлять предпринимательскую деятельность по специальному налоговому режиму в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого; |
| Ув 5       | рассчитывать налоги, в т.ч. налог на профессиональный доход;   |
| Ув 6       | продвигать свою профессиональную деятельность (продукцию, товары, услуги) в социальных сетях;  |
| Ув 7       | взаимодействовать с банками в процессе осуществления своей деятельности в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого.         |
| Ув 8       | давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда  |
| Ув 9       | составлять резюме с учётом специфики работодателя  |
| Ув 10      | применять трудовое законодательство при решении профессиональных задач   |
| Ув 11      | использовать нормативно-правовую базу в области предпринимательской деятельности при решении профессиональных задач                        |

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

| Код      | Наименование результата обучения   |
|----------|--|
| Зн.в 1   | содержание и современные формы предпринимательства;  |
| Зн.в 2   | виды предпринимательской деятельности;   |
| Зн.в 3   | механизм функционирования предприятий различных организационно- правовых форм;   |
| Зн.в 4   | риски в деятельности предпринимателя;  |
| Зн.в 5   | нормативные правовые акты, регулирующие деятельность индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан;                    |
| Зн.в 6   | процедуру регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя исамозанятого;                                     |
| Зн.в 7   | ставки и порядок уплаты налогов (налог на профессиональный доход, НДФЛ и др.);   |
| Зн.в 8   | инструменты продвижения своей профессиональной/предпринимательской деятельности(продукции, товаров, услуг) в социальных сетях; |
| Зн.в 9   | процедуры взаимодействия самозанятых и индивидуальных предпринимателей с банками.  |
| Зн.в 10  | трудовое законодательство  |
| Зн.в. 11 | методологию управления производством   |
| Зн.в. 12 | структурные элементы рынка труда   |

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формироваться общие компетенции (ОК):**

| Код   | Наименование результата обучения  |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;  |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;   |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  |
| ОК.08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 36                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36                 |
| в том числе:                                     |                    |
| лабораторные работы                              | Не предусмотрены   |
| практические занятия                             | 24                 |
| контрольные работы                               | -                  |
| курсовая работа (проект)                         | Не предусмотрены   |
| самостоятельная работа студента (всего)          | -                  |
| Итоговая аттестация в форме (указать)            | ДЗ                 |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства и рынок труда»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Код образовательного результата | Объем часов      | Уровень освоения |
|--|---|---------------------------------|------------------|------------------|
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Содержание и современные формы предпринимательства</b>   |                                 |                  |                  |
| <b>Тема 1.1 Содержание и современные формы предпринимательства</b> | Содержание учебного материала   |                                 |                  |                  |
|  | 1 <b>Содержание и современные формы предпринимательства</b><br>Содержание и современные формы предпринимательства. Основные сферы предпринимательской деятельности. Цели и функции предпринимательства. Условия развития предпринимательства. Законодательство РФ в сфере индивидуального предпринимательства и самозанятости   | Зн.в.1, Зн.в.5, ОК 1,3,4,6,7,8  | 1                | 1                |
|  | Лабораторные работы   |                                 | не предусмотрено |                  |
|  | Практические занятия  |                                 |                  |                  |
|  | <b>ПЗ 1. Решение ситуационных задач с применением законодательства в области предпринимательской деятельности</b>   | Ув 11, ОК 1,3,4,6,7,8           | 2                | 1,2              |
|  | Контрольные работы  |                                 | не предусмотрено |                  |
| <b>Тема 1.2 Виды предпринимательской деятельности</b>              | Самостоятельная работа обучающихся  |                                 | не предусмотрено |                  |
|  | Содержание учебного материала   |                                 |                  |                  |
|  | 1 <b>Виды предпринимательской деятельности</b><br>Виды предпринимательской деятельности. Понятие об индивидуальной предпринимательской деятельности и самозанятости. Определение малого предпринимательства и его критерии в России. Субъекты малого предпринимательства. Значение и задачи малого предприятия. Плюсы и минусы малого предпринимательства. Развитие малого предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства. | Зн.в.2, ОК 1,3,4,6,7,8          | 1                | 1                |
|  | Лабораторные работы   |                                 | не предусмотрено |                  |
|  | Практические занятия  |                                 |                  |                  |
|  | <b>ПЗ 2. Анализ разделов бизнес-плана</b>   | Ув 1, ОК 1,3,4,6,7,8            | 2                | 1,2              |
|  | Контрольные работы  |                                 | не предусмотрено |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |                                 | не предусмотрено |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Код образовательного результата    | Объем часов      | Уровень освоения |
|---|---|------------------------------------|------------------|------------------|
| <b>Раздел 2.</b>  | <b>Проектирование бизнес-модели</b>   |                                    |                  |                  |
| <b>Тема 2.1 Организация и развитие собственного дела</b>  | Содержание учебного материала   |                                    |                  |                  |
|   | <b>1 Организация и развитие собственного дела</b><br>Организация и развитие собственного дела Этапы создания собственного дела. Процедура регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого. Внутренняя и внешняя среда предприятия  | Зн.в.6,<br>ОК 1,3,4,6,7,8          | 2                | 1, 2 ,3          |
|   | Лабораторные работы   |                                    | не предусмотрено |                  |
|   | Практические занятия<br><b>ПЗ 3. Регистрация индивидуальных предпринимателей и самозанятых</b>  | У.в.3,<br>ОК 1,3,4,6,7,8           | 2                | 2,3              |
|   | Контрольные работы  |                                    | не предусмотрено |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление бизнес плана  | Ув 1, Ув 2,<br>ОК 1,3,4,6,7,8      | 4                | 2,3              |
|   | Содержание учебного материала   |                                    |                  |                  |
| <b>Тема 2.2 Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Финансово-экономическое обеспечение</b> | <b>1 Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Финансово-экономическое обеспечение</b><br>Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. Экономические условия, определяющие деятельность фирмы. Основные показатели деятельности фирмы. Бюджетирование. Себестоимость продукта/услуги. Инвестирование, капитальные расходы. Операционные расходы. ФОТ. Оборотный капитал. | Зн.в.3, Зн.в.11,<br>ОК 1,3,4,6,7,8 | 2                | 1, 2             |
|   | <b>2 Производство. Кооперация. Логистика</b><br>Методология управления производством. Теория ограничений системы (ТОС). Планирование эффективного производства (Kanban). Практика применения ТОС в системе планирования Kanban. Презентация модели организации бизнес-процессов.  | Зн.в. 11,<br>ОК 1,3,4,6,7,8        | 2                | 1,2              |
|   | Лабораторные работы   |                                    | не предусмотрено |                  |
|   | Практические занятия<br><b>ПЗ 4. Анализ материально-технической базы, определение организационно-правовой формы проектируемого бизнеса.</b><br><b>ПЗ 5. Расчет цены товара и объемов продаж. Расчет финансового результата и рентабельности.</b>  | У.в.1, У.в.2,<br>ОК 1,3,4,6,7,8    | 6                | 2,3              |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Код образовательного результата | Объем часов      | Уровень освоения |
|--|---|---------------------------------|------------------|------------------|
|  | <b>П3 6. Построение финансовой модели</b>   |                                 |                  |                  |
|  | Контрольные работы  |                                 | не предусмотрено |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | Ув 1, Ув 2,<br>ОК 1,3,4,6,7,8   | 4                |                  |
| <b>Тема 2.3 Риски в деятельности предпринимателя и самозанятого</b>        | Содержание учебного материала   |                                 |                  |                  |
|  | 1 <b>Риски в деятельности предпринимателя и самозанятого</b><br>Риск в деятельности предпринимателя и самозанятого. Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимательства   | Зн.в.4,<br>ОК 1,3,4,6,7,8       | 1                | 1                |
|  | Лабораторные работы   |                                 | не предусмотрено |                  |
|  | Практические занятия  |                                 | не предусмотрено |                  |
|  | Контрольные работы  |                                 | не предусмотрено |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | Ув 1, Ув 2,<br>ОК 1,3,4,6,7,8   | 4                |                  |
|  | Составление бизнес плана  |                                 |                  |                  |
| <b>Тема 2.4 Современные маркетинговые технологии</b>                       | Содержание учебного материала   |                                 |                  |                  |
|  | 1 <b>Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна</b><br>Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Схема рынка. Сервис как элемент продукта. Основные понятия в маркетинге. | Зн.в.8,<br>ОК 1,3,4,6,7,8       | 1                | 1                |
|  | Лабораторные работы   |                                 | не предусмотрено |                  |
|  | Практические занятия  |                                 |                  |                  |
|  | <b>П3 7. Анализ схемы рынка. Разработка и продвижение рекламного продукта</b>   | У.в.6,<br>ОК 1,3,4,6,7,8        | 2                | 2                |
|  | Контрольные работы  |                                 | не предусмотрено |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | Ув 1, Ув 2,<br>ОК 1,3,4,6,7,8   | 4                |                  |
| <b>Тема 2.5 Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями</b> | Содержание учебного материала   |                                 |                  |                  |
|  | 1 <b>Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями</b><br>Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Условия предоставления кредитов и этапы кредитования   | Зн.в.9,<br>ОК 1,3,4,6,7,8       | 1                | 1,2              |
|  | Лабораторные работы   |                                 | не предусмотрено |                  |
|  | Практические занятия  |                                 |                  |                  |
|  | <b>П3 8. Открытие счетов в коммерческом банке</b>   | У.в.7,<br>ОК 1,3,4,6,7,8        | 4                |                  |

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  | Код образовательного результата     | Объем часов      | Уровень освоения |
|--|--|-------------------------------------|------------------|------------------|
|  | <b>ПЗ 9. Анализ и подбор мер поддержки предпринимательской деятельности</b>  |                                     |                  |                  |
|  | Контрольные работы   |                                     | не предусмотрено |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление бизнес плана   | Ув 1, Ув 2,<br>ОК 1,3,4,6,7,8       | 5                |                  |
|  | Содержание учебного материала  |                                     |                  |                  |
| <b>Тема 2.6 Налогообложение предпринимательской деятельности</b> | 1 <b>Налогообложение предпринимательской деятельности</b><br>Понятие и характеристика общего режима Налогообложение предпринимательской деятельности. Особенности налогообложения самозанятых. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД). Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Система налогообложения самозанятых | Зн.в.7,<br>ОК 1,3,4,6,7,8           | 1                | 1                |
|  | Лабораторные работы  |                                     | не предусмотрено |                  |
|  | Практические занятия   |                                     |                  |                  |
|  | <b>ПЗ 10. Определение налогового режима для предпринимателей и самозанятых. Расчет налогов.</b>  | Ув 2, Ув 4, Ув.5,<br>ОК 1,3,4,6,7,8 | 4                | 2,3              |
|  | <b>ПЗ 11. Защита презентации бизнес-проекта</b>  |                                     |                  |                  |
|  | Контрольные работы   |                                     | не предусмотрено |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |                                     | не предусмотрено |                  |
|  |  |                                     |                  |                  |
| <b>Раздел 3.</b>   | <b>Рынок труда и профессиональная карьера</b>  |                                     |                  |                  |
| <b>Тема 3.1 Рынок труда и профессиональная карьера</b>           | Содержание учебного материала  |                                     |                  |                  |
|  | 1 <b>Рынок труда: структура и виды</b><br>Сущность рынка труда в РФ. Нормативно правовое регулирование рынка труда в РФ. Условия возникновения рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Основные компоненты рынка труда. Механизм действия рынка труда. Сегментация рынка труда.   | Зн.в.10, Зн.в.12,<br>ОК 1,3,4,6,7,8 | 1                | 1                |
|  | 2 <b>Профессиональное самоопределение и карьера</b><br>Понятие профессионального самоопределения. Варианты планирования  | Зн.в.10, Зн.в.12,<br>ОК 1,3,4,6,7,8 | 1                | 1                |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Код образовательного результата         | Объем часов      | Уровень освоения |
|--|---|---|------------------|------------------|
|  | профессионального развития. Конфликты профессионального самоопределения. Основные ошибки и предрассудки при планировании карьеры. Содержательно-процессуальная модель профессионального самоопределения |   |                  |                  |
|  | Лабораторные работы   |   | не предусмотрено |                  |
|  | Практические занятия<br><b>ПЗ 12 Анализ действующего трудового законодательства</b><br><b>ПЗ 13. Составление резюме</b><br><b>ПЗ 14. Презентация резюме. Итоговое занятие</b>                           | Ув 8, Ув 9,<br>Ув 10,<br>ОК 1,3,4,6,7,8 | <b>6</b>         | 2,3              |
|  | Контрольные работы  |   | не предусмотрено |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |   | не предусмотрено |                  |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта)                       |   |   | не предусмотрено |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) |   |   | не предусмотрено |                  |
| <b>Всего:</b>  |   |   | <b>36</b>        |                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

- доска,
- автоматизированные рабочие места обучающихся с наличием локальной и глобальной компьютерной сети,
- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- принтер,
- аудио-колонки,
- мультимедиапроектор

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

**Нормативные документы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
4. Федеральный закон от 8.02.1998 г. № 41-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (действующая редакция)
5. Федеральный закон от 26.12.95 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (действующая редакция)
6. Федеральный закон от 08.08.2001 №129 ФЗ (ред. 01.07.2011) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (действующая редакция). Справочно - правовая служба КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (действующая редакция)
8. Федеральный закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция)
9. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы) [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/national-project>

**Основная литература:**

10. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16925-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532026> (дата обращения: 02.06.2023).

11. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса/ Р. Абрамс. Пер. с англ. Москва: Издательство Альпина Паблишер, 2021. – 4-е изд. – 486 с. – ISBN 978-5-9614-6668-3. – Текст: печатный.
12. Архипова, А.Ю. Основы предпринимательской деятельности: сборник задач и практических ситуаций / под. ред. А.Ю. Архиповой, Т.А. Макарени, Е.М. Мартишина - Москва: 2011 - 224 с.
13. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511418> (дата обращения: 02.06.2023).
14. Котлер, Ф., Келлер, К.Л., Маркетинг Менеджмент/ перевод – Кузин, В. Серия «Классический зарубежный учебник». – Санкт-Петербург: Издательство Питер, 2022. – 848 с. – ISBN 978-5-4461-0422-2

#### **Дополнительная литература:**

15. Голдратт, Э. Критическая цепь. / Э. Голдратт. Пер. с англ. Е. Федурко. – 2-е изд. – Минск : Попурри, 2016. – 240 с. – ISBN 978-985-15-2826-0
16. Методология финансовой деятельности: курс лекций / Берёзкин, Ю. М. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015. – 232 с.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

17. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/rn63/>
18. Справочно-информационный ресурс поддержки предпринимателей [www.businessvoc.ru](http://www.businessvoc.ru)
19. Система самодиагностики деловых возможностей предпринимателей- [www.businessstest.ru](http://www.businessstest.ru)
20. Портал государственной поддержки бизнеса Самарской области <https://mybiz63.ru/>
21. Видеоматериал «Уроки для начинающих предпринимателей: бесплатные видео для самостоятельного обучения»- <https://vse-kursy.com/read/994-uroki-dlya-nachinayuschih-predprinimatelei.html>
22. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Университетская библиотека онлайн (ЭБС) ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 700 с. – («Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/116987/>
23. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93392> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
24. Венчурный акселератор. База знаний// Режим доступа: <https://1va.vc/webinars/> [электронный ресурс]
25. Деловая среда. Платформа для предпринимателей// Режим доступа: <https://dasreda.ru/> [электронный ресурс]
26. Интернет-портал «Предпринимательский всеобуч»// Режим доступа: <https://school.centrinvest.ru/tutorials> [электронный ресурс]
27. Национальный проект. Мойбизнес.рф// Режим доступа: <https://мойбизнес.рф/smi/novyytsentr-moy-biznes-pomozhet-predprinimateleyam-samarskoy-oblasti> [электронный ресурс]
28. Онлайн – урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» - материалы Центрального банка Российской Федерации (проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности»// Режим доступа: <https://dni-fg.ru/business> [электронный ресурс]

29. Свой бизнес. Специализированный сайт и журнал о предпринимательстве // Режим доступа: <http://www.mybiz.ru/> [электронный ресурс]
30. Секрет фирмы. Интернет – журнал о бизнесе в России. Энциклопедия// Режим доступа: <https://secretmag.ru/enciklopediya> [электронный ресурс]
31. КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система//Режим доступа: <http://base.consultant.ru> [электронный ресурс]
32. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал//Режим доступа : <http://www.garant.ru> [электронный ресурс]

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <p><b>Усвоенные умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлять бизнес план индивидуального предпринимателя и самозанятого</li> <li>– рассчитывать финансовые показатели</li> <li>– зарегистрироваться в качестве самозанятого или индивидуального предпринимателя</li> <li>– осуществлять предпринимательскую деятельность по специальному налоговому режиму в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого;</li> <li>– рассчитывать налоги, в т.ч. налог на профессиональный доход;</li> <li>– продвигать свою профессиональную деятельность (продукцию, товары, услуги) в социальных сетях;</li> <li>– взаимодействовать с банками в процессе осуществления своей деятельности в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого.</li> <li>– давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда</li> <li>– составлять резюме с учётом специфики работодателя</li> <li>– применять трудовое законодательство при решении профессиональных задач</li> <li>– использовать нормативно-правовую базу в области предпринимательской деятельности при решении профессиональных задач</li> </ul> | <p>Устный и письменный опрос, отчет о выполнении самостоятельной работы, отчет о выполнении практических заданий, защита проекта, дифференцированный зачет.</p> |
| <p><b>Усвоенные знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и современные формы предпринимательства;</li> <li>– виды предпринимательской деятельности;</li> <li>– механизм функционирования предприятий различных организационно- правовых форм;</li> <li>– риски в деятельности предпринимателя;</li> <li>– нормативные правовые акты, регулирующие деятельность индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан;</li> <li>– процедуру регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого;</li> <li>– ставки и порядок уплаты налогов (налог на профессиональный доход, НДФЛ и др.);</li> <li>– инструменты продвижения своей профессиональной/предпринимательской деятельности(продукции, товаров, услуг) в социальных сетях;</li> <li>– процедуры взаимодействия самозанятых и индивидуальных предпринимателей с банками.</li> <li>– трудовое законодательство</li> <li>– методологию управления производством</li> <li>– структурные элементы рынка труда</li> </ul>  | <p>Устный и письменный опрос, тестирование, отчет о выполнении самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы предпринимательства и рынок труда»**

| Наименование образовательного результата<br>ФГОС СПО  | Виды учебной деятельности  | Кол-во<br>часов | Самостоятельная<br>внеаудиторная<br>работа | Кол-во<br>часов |
|---|--|-----------------|--|-----------------|
| <b>Уметь:</b>   | <b>Наименование практических занятий:</b>  |                 |  |                 |
| 1) Составлять бизнес план индивидуального предпринимателя и самозанятого  | Анализ разделов бизнес-плана<br>Анализ материально-технической базы, определение организационно-правовой формы проектируемого бизнеса.<br>Расчет цены товара и объемов продаж. | 12              | Составление бизнес плана                   | 21              |
| 2) рассчитывать финансовые показатели   | Расчет финансового результата и рентабельности.<br>Построение финансовой модели<br>Определение налогового режима для предпринимателей и самозанятых. Расчет налогов.           |                 |  |                 |
| 3) зарегистрироваться в качестве самозанятого или индивидуального предпринимателя   | Регистрация индивидуальных предпринимателей и самозанятых  | 2               |  |                 |
| 4) осуществлять предпринимательскую деятельность по специальному налоговому режиму в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого; | Определение налогового режима для предпринимателей и самозанятых. Расчет налогов.  | 2               |  |                 |
| 5) рассчитывать налоги, в т.ч. налог на профессиональный доход;   |  |                 |  |                 |
| 6) продвигать свою профессиональную деятельность (продукцию, товары, услуги) в социальных сетях;  | Анализ схемы рынка. Разработка и продвижение рекламного продукта   | 2               |  |                 |
| 7) взаимодействовать с банками в процессе осуществления своей деятельности в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого.         | Открытие счетов в коммерческом банке<br>Анализ и подбор мер поддержки предпринимательской деятельности   | 4               |  |                 |
| 8) давать аргументированную оценку степени  | Анализ действующего трудового законодательства   | 6               |  |                 |

| Наименование образовательного результата<br>ФГОС СПО  | Виды учебной деятельности   | Кол-во<br>часов | Самостоятельная<br>внеаудиторная<br>работа | Кол-во<br>часов |
|---|---|-----------------|--|-----------------|
| востребованности профессии на рынке труда   | Составление резюме<br>Презентация резюме.   |                 |  |                 |
| 9) составлять резюме с учётом специфики работодателя  |   |                 |  |                 |
| 10) применять трудовое законодательство при решении профессиональных задач  |   |                 |  |                 |
| 11) использовать нормативно-правовую базу в области предпринимательской деятельности при решении профессиональных задач           | Решение ситуационных задач с применением законодательства в области предпринимательской деятельности              | 2               |  |                 |
| <b>Знать:</b>   | <b>Наименование теоретических тем:</b>  |                 |  |                 |
| 1) содержание и современные формы предпринимательства;  | Содержание и современные формы предпринимательства  | 1               |  |                 |
| 2) виды предпринимательской деятельности;   | Виды предпринимательской деятельности   | 1               |  |                 |
| 3) механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;  | Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Финансово-экономическое обеспечение | 1               |  |                 |
| 4) риски в деятельности предпринимателя;  | Риски в деятельности предпринимателя и самозанятого   | 1               |  |                 |
| 5) нормативные правовые акты, регулирующие деятельность индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан;                    | Содержание и современные формы предпринимательства  | 1               |  |                 |
| 6) процедуру регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого;                                    | Организация и развитие собственного дела  | 1               |  |                 |
| 7) ставки и порядок уплаты налогов (налог на профессиональный доход, НДФЛ и др.);   | Налогообложение предпринимательской деятельности  | 1               |  |                 |
| 8) инструменты продвижения своей профессиональной/предпринимательской деятельности(продукции, товаров, услуг) в социальных сетях; | Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна  | 1               |  |                 |
| 9) процедуры взаимодействия самозанятых и индивидуальных предпринимателей с банками.  | Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями  | 1               |  |                 |

| <b>Наименование образовательного результата<br/>ФГОС СПО</b> | <b>Виды учебной деятельности</b>  | <b>Кол-во<br/>часов</b> | <b>Самостоятельная<br/>внеаудиторная<br/>работа</b> | <b>Кол-во<br/>часов</b> |
|--|---|-------------------------|---|-------------------------|
| 10) трудовое законодательство                                | Рынок труда: структура и виды. Профессиональное самоопределение и карьера   | 1                       |   |                         |
| 11) методологию управления производством                     | Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Финансово-экономическое обеспечение | 1                       |   |                         |
|  | Производство. Кооперация. Логистика   | 2                       |   |                         |
| 12) структурные элементы рынка труда                         | Рынок труда: структура и виды. Профессиональное самоопределение и карьера   | 2                       |   |                         |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

| №<br>п/п | Тема учебного занятия  | Кол-во<br>часов | Активные и интерактивные формы и методы<br>обучения   | Код формируемых<br>компетенций |
|----------|--|-----------------|---|--------------------------------|
| 1.       | Решение ситуационных задач с применением законодательства в области предпринимательской деятельности | 2               | Метод анализа, метод решения ситуационных задач на практике, метод сравнения, деловая игра. | ОК 1,3,4,6,7,8                 |
| 2.       | Анализ разделов бизнес-плана   | 2               | Метод анализа, метод сравнения  | ОК 1,3,4,6,7,8                 |
| 3.       | Регистрация индивидуальных предпринимателей и самозанятых.   | 2               | Метод решения ситуационных задач на практике, метод сравнения, деловая игра.                | ОК 1,3,4,6,7,8                 |
| 4.       | Расчет цены товара и объемов продаж.   | 2               | Расчетный метод, само- и взаимоконтроль   | ОК 1,3,4,6,7,8                 |
| 5.       | Расчет финансового результата и рентабельности.  | 2               | Расчетный метод, метод опорного алгоритма, само- и взаимоконтроль                           | ОК 1,3,4,6,7,8                 |
| 6.       | Построение финансовой модели   | 2               | Расчетный метод, метод опорного алгоритма, само- и взаимоконтроль, метод анализа            | ОК 1,3,4,6,7,8                 |

## **СВЕДЕНИЯ**

### **об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06-830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (лишнее удалить): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

#### **Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

#### **Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

##### **Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации кол-лективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образова-тельных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

##### **Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.