

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой  
подписью: Смагина  
Ольга Александровна  
DN:cn = Смагина Ольга  
Александровна,  
o=ГБПОУ «ПГК»,  
ou=директор,  
email=college@pgk63.ru,  
c=RU  
Дата: 2025.04.11

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
от 11.04.2025 № 363-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.В.19 ОХРАНА ТРУДА**

*профессиональный цикл*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*40.02.02 Правоохранительная деятельность*

*Программа разработана в соответствии с требованиями работодателя*

**Самара, 2025**

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
юридических дисциплин  
Председатель  
Т.В. Якубова

Составитель: Овод И.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2025 № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>15</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>19</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОХРАНА ТРУДА

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – правоохранительная деятельность).

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки среднего звена:** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	толковать и применять нормативы в сфере охраны труда;
У 2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по формированию деятельности связанной с охраной труда;
У 3	применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	понятие и источники основ правового регулирования охраны труда;
Зн 2	права и обязанности участников правоотношений связанные с охраной труда;
Зн 3	правовой механизм правонарушений в сфере охраны труда и ответственность за правонарушение

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

Код	Наименование результата обучения
	развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
OK.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	24
Контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	-
В том числе:	
Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач, составление процессуальных документов	-
Итоговая аттестация в форме (указать)	другая форма аттестации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Охрана труда*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>РАЗДЕЛ I. ПРАВОВЫЕ, НОРМАТИВНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА В РФ</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1 Правовые основы государственного управления охраной труда: правила и нормы по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной защите	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Правовые основы государственного управления охраной труда: правила и нормы по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной защите.</b> Охрана труда и её задачи. Правовые основы государственного управления охраной труда. Правила и нормы по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной защите и их назначение.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме: «Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в РФ»</p>	<p>Зн1, Зн2, Зн3 ОК 3, 10</p>	2	1
Тема 1.2 Правила внутреннего распорядка. Ответственность за нарушения законодательства по охране труда	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Правила внутреннего распорядка. Ответственность за нарушения законодательства по охране труда.</b> Правила внутреннего распорядка: понятие и юридическое значение. Ответственность и её виды за нарушения законодательства по охране труда</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме: «Государственное регулирование в сфере охраны труда»</p>	<p>Зн1, Зн2, Зн3 ОК 3, 10</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ</b>		38	
Тема 2.1 Инструктажи работников по охране труда, порядок его проведения и оформления	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><b>Инструктажи работников по охране труда, порядок его проведения и оформления.</b> Служба охраны труда. Инструкции по охране труда, порядок их разработки. Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда. Кабинет и уголки охраны труда. Инструктажи работников по охране труда, порядок его проведения и оформления</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия ПЗ 1. Решение ситуационных задач по теме: «Основные организационные приемы предотвращения травматизма».</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме: «Служба охраны труда. Инструкции по охране труда.»</p>	Зн1, Зн2, Зн3 ОК 3, 10	2	2
Тема 2.2 Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве</b> Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве Порядок расследования несчастного случая на производстве. Порядок оформления акта о несчастном случае и учет несчастного случая на производстве. Возмещение вреда здоровью. Финансирование мероприятий по улучшению условий труда</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия ПЗ 2. Решение ситуационных задач по теме: «Порядок расследования несчастного случая на производстве».</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	Зн1, Зн2, Зн3 ОК 3, 10	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Составление таблицы: «Профессиональные заболевания»			
Тема 2.3 Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства</b> Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства: понятие и юридическая характеристика их компетенции.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Классификация рабочих мест по условию труда».</p>	<p>Зн1, Зн2, Зн3 ОК 3, 10</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
Тема 2.4. Условия труда. Безопасное производство работ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Условия труда. Безопасное производство работ</b> Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Факторы производственной среды и трудового процесса. Формы трудовой деятельности. Классификация рабочих мест. Эргономика и организация рабочих мест. Классификация условий труда по степени вредности и по травмобезопасности. Аттестация рабочих мест. Предупредительная сигнализация. Знаки безопасности.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия ПЗ 3. Решение ситуационных задач по теме: «Классификация условий труда по степени вредности и по травмобезопасности.. Предупредительная сигнализация. Знаки безопасности».</p> <p>ПЗ 4. Решение ситуационных задач по теме: «Общие представления об опасных технологических процессах».</p> <p>ПЗ 5. Решение ситуационных задач по теме: «Средства защиты работников. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства».</p> <p>ПЗ 6. Решение ситуационных задач по теме: «Основные мероприятия</p>	<p>Зн1, Зн2, Зн3 ОК 3, 10</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним». ПЗ 7. Решение ситуационных задач по теме: «Организация оказания первой и медицинской помощи». Контрольные работы		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме: «вредные и опасные факторы производства и их воздействие на организм человека» Составление опорного конспекта по теме: «Санитарно- защитные зоны» Составление таблицы: «Классификация микроорганизмов по опасности воздействия на человека.» Составление реферата по теме: «Организация рабочих мест», «Условия труда и знаки безопасности», «Средства индивидуальной защиты»	Зн1, Зн2, Зн3 ОК 3, 10	2 2 2	1
Тема 2.5. Пожаробезопасность. Электробезопасность	Содержание учебного материала 1 <b>Пожаробезопасность. Электробезопасность</b> Основные причины и виды электротравматизма. Освобождение от действий электрического тока». Действия при пожаре. Тушение пожаров. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация и связь». Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком.			1
	Лабораторные работы Практические занятия ПЗ 8. Решение ситуационных задач по теме: «Действия при пожаре. Тушение пожаров. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация и связь». ПЗ 9. Решение ситуационных задач по теме: «Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком».	У1, У2, У3 ОК 3, 10	2 2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>РАЗДЕЛ 3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1 Микроклимат производственных помещений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <b>Микроклимат производственных помещений</b> Нормирование микроклиматических условий. Методы обеспечения нормальных микроклиматических условий. Вентиляция. Кондиционирование воздуха. Отопление. Методы контроля температуры, влажности и скорости движения воздуха. Производственное освещение. Естественное освещение. Искусственное освещение. Источники искусственного света. Характеристики шума и вибрации, нормирование и измерение. Методы защиты от шума и вибрации.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 10. Решение ситуационных задач по теме: «Нормирование микроклиматических условий. Методы обеспечения нормальных микроклиматических условий.».</p> <p>ПЗ 11. Решение ситуационных задач по теме: «Производственное освещение. Естественное освещение. Искусственное освещение. Источники искусственного света.».</p> <p>ПЗ 12. Решение ситуационных задач по теме: «Характеристики шума и вибрации, нормирование и измерение. Методы защиты от шума и вибрации.»</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		2	
			не предусмотрено	
		<i>У1, У2, У3 OK 3, 10</i>	2	
			2	
			не предусмотрено	
			не предусмотрено	
	Итоговая контрольная работа	<i>У1, У2, У3 Зн1, Зн2, Зн3 OK 3, 10</i>	2	2
	<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

## **Образовательные результаты освоения учебной дисциплины**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У 1	толковать и применять нормативы в сфере охраны труда;
У 2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по формированию деятельности связанной с охраной труда;
У 3	применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	понятие и источники основ правового регулирования охраны труда;
Зн 2	права и обязанности участников правоотношений связанные с охраной труда;
Зн 3	правовой механизм правонарушений в сфере охраны труда и ответственность за правонарушение

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; лабораторий – «не предусмотрено»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:  
не предусмотрено

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники**

###### **Основная:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Федеральном законе от 17.07.1999 № 181-ФЗ «Об охране труда в РФ».
4. Федерального закона «О ратификации Конвенции 1947 года об инспекции труда и Протокола 1995 года к Конвенции 1947 года об инспекции труда, Конвенции 1978 года о регулировании вопросов труда и Конвенции 1981 года о безопасности и гигиене труда и производственной среде» от 11.04.1998 г. № 58-ФЗ;
5. Положения о Федеральной инспекции труда, утвержденного Постановлением Правительства РФ «О Федеральной инспекции труда» от 28.01. 2000 г. № 78
6. Приказов Министерства труда и социального развития РФ «О территориальных органах Минтруда России по государственному надзору и контролю за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда (государственных инспекциях труда в субъектах Российской Федерации)» от 29.10.99 г. № 378-рк и «Об утверждении Положения о государственной инспекции труда в субъекте Российской Федерации» от 29.02.2000 г. № 65 (в ред. приказа Минтруда РФ от 12 июля 2002 г. № 149).
7. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: Учебник для СПО / Н.Н. Карнаух. - Люберцы: Юрайт, 2016 - 380 с.
8. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для прикладного бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016 - 404 с.

###### **Дополнительная:**

1. Гусов К.Н., Циндяйкина Е.П., Цыпкина И.С. Особенности трудового договора с отдельными категориями работников: Научно-практическое пособие (2-е издание, переработанное и дополненное) / Под ред. К.Н. Гусова. – М.: «Проспект», 2020 г.
2. Руководство по охране труда. Издание 2-ое (дополненное и переработанное) Фомин А.Д. М.: Апроксим - Пресс, 2014-127с.
3. Раздорожный, А.А. Охрана труда и производственная безопасность: Организация работ по охране труда; Методические основы безопасности; Условия труда и др.: Учебно-методическое пособие. / А.А. Раздорожный; – М.: Изд-во Экзамен, 2016 – 199 с.
4. Фадеев, Ю.Л. Охрана труда. / Ю.Л. Фадеев, В.В. Семенихин, Ю.В. Емельянова и д.р.; – М.: Эксмо, 2014 – 224 с.
5. Федотова, И.В. Гигиеническая оценка условий труда. / И.В. Федотова; -НН.: НГМА, 2016 113 с.
6. Лушников, А.М. Охрана труда и трудоправовой контроль (надзор). Научно-практич.пос / А.М. Лушников, М.В. Лушникова. - М.: Проспект, 2015 - 248 с.
7. Девисилов В.А Охрана труда: учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. — 448 с.: ил. — (Профессиональное образование).
8. ГОСТ Р12.0.006-2002 «Общие требования к управлению охраной труда в организации»
9. Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации, утв. Постановлением Минтруда РФ от 08.02.2000 № 14;
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 21.04.2005 № 290 «Об организации мероприятий по проведению обучения по охране труда отдельных категорий застрахованных в 2005 году»,
11. Постановление Минтруда РФ от 13.01.2003 № 1, Минобразования РФ №29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний и требований охраны труда работников организации».
12. Положением о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, утв. Постановлением Минтруда РФ от 14.03.1997 № 12
13. Справочно-правовая система «Гарант»
14. Справочно-правовая система « Консультант Плюс»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>		<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У 1	толковать и применять нормативы в сфере охраны труда;	<i>Формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-12</i>
У 2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по формированию деятельности связанной с охраной труда;	<i>Формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-12</i>
У 3	применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	<i>Формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-12</i>
Зн 1	понятие и источники основ правового регулирования охраны труда;	
Зн 2	права и обязанности участников правоотношений связанные с охраной труда;	
Зн 3	правовой механизм правонарушений в сфере охраны труда и ответственность за правонрушение	
		<i>Опрос, отчет по самостоятельной работе</i>
		<i>Опрос, отчет по самостоятельной работе</i>
		<i>Опрос, отчет по самостоятельной работе</i>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОХРАНЫ ТРУДА**

**40.02.02 «Правоохранительная деятельность».**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;				
Уметь: -толковать и применять нормативы в сфере охраны труда; -анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по формированию деятельности связанной с охраной труда; -применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	Наименование практических занятий: ПЗ № 1. Решение ситуационных задач по теме: «Основные организационные приемы предотвращения травматизма». Практическое занятие №2. Решение ситуационных задач по теме: «Порядок расследования несчастного случая на производстве». ПЗ № 3 Решение ситуационных задач по теме: «Классификация условий труда по степени вредности и по травмобезопасности.. Предупредительная сигнализация. Знаки безопасности». ПЗ № 4. Решение ситуационных задач по теме: «Общие представления об опасных технологических процессах». ПЗ № 5 Решение ситуационных задач по теме: «Средства защиты работников. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства». ПЗ № 6. Решение ситуационных задач по теме: «Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним».	24	Тематика самостоятельной работы студентов: Составление опорного конспекта по теме: «Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в РФ» Составление опорного конспекта по теме: «Государственное регулирование в сфере охраны труда»	4

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<p>ПЗ № 7 Решение ситуационных задач по теме: «Организация оказания первой и медицинской помощи».</p> <p>ПЗ № 8. Решение ситуационных задач по теме: «Действия при пожаре. Тушение пожаров. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация и связь».</p> <p>ПЗ № 9 Решение ситуационных задач по теме: «Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком».</p> <p>ПЗ № 10. Решение ситуационных задач по теме: «Нормирование микроклиматических условий. Методы обеспечения нормальных микроклиматических условий».</p> <p>ПЗ № 11 Решение ситуационных задач по теме: «Производственное освещение. Естественное освещение. Искусственное освещение. Источники искусственного света».</p> <p>ПЗ № 12. Решение ситуационных задач по теме: «Характеристики шума и вибрации, нормирование и измерение. Методы защиты от шума и вибрации».</p>			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и источники основ правового регулирования охраны труда;</li> <li>-права и обязанности участников правоотношений связанные с охраной труда;</li> <li>-правовой механизм правонарушений в сфере охраны труда и</li> </ul>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>Тема 1.1 Правовые основы государственного управления охраной труда: правила и нормы по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной защите</p> <p>Тема 1.2 Правила внутреннего распорядка. Ответственность за нарушения законодательства по охране труда.</p>	4		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ответственность за правонарушение				
<b>ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</b>				
Уметь: -толковать и применять нормативы в сфере охраны труда; -анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по формированию деятельности связанной с охраной труда; -применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	Наименование практических занятий: ПЗ № 1. Решение ситуационных задач по теме: «Основные организационные приемы предотвращения травматизма». Практическое занятие №2. Решение ситуационных задач по теме: «Порядок расследования несчастного случая на производстве». ПЗ № 3 Решение ситуационных задач по теме: «Классификация условий труда по степени вредности и по травмобезопасности.. Предупредительная сигнализация. Знаки безопасности». ПЗ № 4. Решение ситуационных задач по теме: «Общие представления об опасных технологических процессах». ПЗ № 5 Решение ситуационных задач по теме: «Средства защиты работников. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства». ПЗ № 6. Решение ситуационных задач по теме: «Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним». ПЗ № 7 Решение ситуационных задач по теме: «Организация оказания первой и медицинской помощи». ПЗ № 8. Решение ситуационных задач по теме: «Действия при пожаре. Тушение пожаров. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация и связь». ПЗ № 9 Решение ситуационных задач по теме: «Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком». ПЗ № 10. Решение ситуационных задач по теме: «Нормирование	24	Составление опорного конспекта по теме: «Служба охраны труда. Инструкции по охране труда.» Составление таблицы: «Профессиональные заболевания» Составление таблицы: «Классификация рабочих мест по условию труда» Составление опорного конспекта по теме: «вредные и опасные факторы производства и их воздействие на организм человека.» Составление опорного конспекта по теме: «Санитарно- защитные зоны» Составление таблицы: «Классификация микроорганизмов по опасности воздействия на	14

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<p>микроклиматических условий. Методы обеспечения нормальных микроклиматических условий».</p> <p>ПЗ № 11 Решение ситуационных задач по теме: «Производственное освещение. Естественное освещение. Искусственное освещение. Источники искусственного света».</p> <p>ПЗ № 12. Решение ситуационных задач по теме: «Характеристики шума и вибрации, нормирование и измерение. Методы защиты от шума и вибрации».</p>		<p>человека.»</p> <p>Составление реферата по теме: «Организация рабочих мест», «Условия труда и знаки безопасности», «Средства индивидуальной защиты»</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и источники основ правового регулирования охраны труда;</li> <li>-права и обязанности участников правоотношений связанные с охраной труда;</li> <li>-правовой механизм правонарушений в сфере охраны труда и ответственность за правонарушение</li> </ul>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>Тема 2.1 Инструктажи работников по охране труда, порядок его проведения и оформления</p> <p>Тема 2.2 Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве</p> <p>Тема 2.3 Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства</p>	6		

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Практическое занятие № 1 Решение ситуационных задач по теме: «Основные организационные приемы предотвращения травматизма».	2	«Мозговой штурм»	ОК 3, 10
2.	Практическое занятие №2. Решение ситуационных задач по теме: «Порядок расследования несчастного случая на производстве».	2	«Мозговой штурм»	ОК 3, 10
3.	Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач по теме: «Классификация условий труда по степени вредности и по травмобезопасности.. Предупредительная сигнализация. Знаки безопасности».	2	«Мозговой штурм»	ОК 3, 10
4.	Практическое занятие № 4. Решение ситуационных задач по теме: «Общие представления об опасных технологических процессах».	2	Групповая работа	ОК 3, 10
5.	Практическое занятие № 5 Решение ситуационных задач по теме: «Средства защиты работников. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства».	2	Групповая работа	ОК 3, 10
6.	Практическое занятие № 6. Решение ситуационных задач по теме: «Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним».	2	Групповая работа	ОК 3, 10
7.	Практическое занятие № 7 Решение ситуационных задач по теме: «Организация оказания первой и медицинской помощи».	2	Групповая работа	ОК 3, 10
8.	Практическое занятие № 8. Решение ситуационных задач по теме: «Действия при пожаре. Тушение пожаров. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация и связь».	2	Групповая работа	ОК 3, 10
9.	Практическое занятие № 9 Решение ситуационных задач по теме: «Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком».	2	Групповая работа	ОК 3, 10
10.	Практическое занятие № 10. Решение ситуационных задач по теме: «Нормирование микроклиматических условий. Методы обеспечения нормальных микроклиматических условий».	2	Групповая работа	ОК 3, 10
11.	Практическое занятие № 11 Решение ситуационных задач по теме: «Производственное освещение. Естественное освещение. Искусственное освещение. Источники искусственного света».	2	Групповая работа	ОК 3, 10
12.	Практическое занятие № 12. Решение ситуационных задач по теме: «Характеристики	2	Групповая работа	ОК 3, 10

	шума и вибрации, нормирование и измерение. Методы защиты от шума и вибрации».				
--	---	--	--	--	--

Код	Наименование результата обучения
OK 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

# **СВЕДЕНИЯ**

## **об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06-830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

### **Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

### **Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

#### **Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

#### **Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.