

Министерство образования Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Подписано цифровой
подписью: Смагина
Ольга Александровна
DN:cn = Смагина Ольга
Александровна,
o=ГБПОУ «ПГК»,
ou=директор,
email=college@pgk63.ru,
c=RU
Дата: 2025.04.11

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
Колледжа №363-03

от 11.04.2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.В.09 «СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

*«Программа подготовки специалистов
Среднего звена»
40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Самара, 2025

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
психолого-педагогических
дисциплин
Председатель
А.О. Короткова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
юридических дисциплин
Председатель
Т.В. Якубова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Составитель: В.В. Лапина, социальный педагог;

СОДЕРЖАНИЕ

| Название разделов | стр. |
|---|-------------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 11 |
| 5. Лист актуализации программы | 12 |
| 6.Приложение 1 «Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения» | 13 |

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-значимая деятельность

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Социально-значимая деятельность является вариативной составляющей общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Учебная дисциплина Социально-значимая деятельность обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--------------------------|---|--|
| ОК 03, 0К4, ОК 06, ОК 07 | - взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их - видеть проблемы и не оставаться в стороне | - основные направления социально-значимой деятельности - алгоритм социально-значимой деятельности |

Ожидаемые результаты

- рост социальной и общественной активности;
- повышение стремления к общению;
- появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;
- формирование зрелой гражданской позиции;
- формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объём часов |
|---|--------------------|
| Всего часов на учебную дисциплину | 37 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Всего во взаимодействии с преподавателем | 37 |
| из них: | |
| Теоретическое обучение | 0 |
| Лабораторные и практические занятия | 30 |
| Курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| Консультации | не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме другого зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций |
|---|--|----------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | - | OK 01-03,05,10,11 |
| | Социально-значимая деятельность: определение, особенности, развитие и примеры | | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1. Развитие социально-значимой деятельности. | Содержание учебного материала | - | OK 01-03,05,10,11 |
| | Формирование социальной ответственности и самостоятельности с педагогической, и с общественных позиций. Эффективное использование ресурсов колледжа для интеграции обучающихся в социальную систему. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. формирование социальных компетенций, нравственное развитие; 2. знакомство с различными социальными процессами с «погружением в ситуацию»; 3. тренинг по приобретению коммуникативных и практических навыков, умения видеть проблемы и не оставаться в стороне | - | |
| Тема 2. Основные направления социально-значимой деятельности. | Содержание учебного материала | - | OK 01-03,05,10,11 |
| | | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Изучение традиционных направлений социально работы: гражданско-патриотическое; экологическое; культурологическое; благотворительное; социологическое; историческое; здравьесберегающее. | | |
| Тема 3. Социальные проекты | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Содержание учебного материала | - | OK 01-03,05,10,11 |
| | Практические занятия | | |

| | | | |
|---|---|---|-------------------|
| | Разработка социального проекта по заданной теме | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4. Гражданско-патриотические проекты | Содержание учебного материала | | OK 01-03,05,10,11 |
| | Практические занятия Разработка мероприятий: организация поисковых отрядов и работа в архивах; этнографические экспедиции; интервью с известными жителями города (области); сбор материалов, оформление экспозиций школьного музея; проведение краеведческих экскурсий; встречи и организация адресной помощи ветеранам (боевых действий, труда); участие в мероприятиях, посвященных дню Победы и другим знаковым датам; уход за мемориальными памятниками; организация военно-патриотических спортивных игр. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5. «Наш дом»: экологическое движение | Содержание учебного материала | | OK 01-03,05,09-11 |
| | Практические занятия Разработка мероприятий: уборка мусора; очистка парков, скверов, береговой зоны водоемов; озделенение участков; сбор макулатуры, пластика, утилизация батареек; экономия воды и электроэнергии; пропаганда осознанного отношения к окружающей среде (опросы, листовки, выступления). | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 6. Волонтерское движение | Содержание учебного материала | | OK 01-03,05,10,11 |
| | Практические занятия Разработка мероприятий: оказание помощи и поддержки социально незащищенным группам населения; благоустройство (озделенение) территорий; работа с подшефными учреждениями (детские сады, детские дома, дома престарелых); | 4 | |

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------|-------------------------|
| | поддержание работы учреждений культуры, спорта; проведение опросов общественного мнения. Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 7. Благотворительные акции | Содержание учебного материала | - | OK 01-03,05,09-11, |
| | Практические занятия Подготовка отчета об оказании помощи тем, кто в ней нуждается | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 8. Социальное сопровождение | Содержание учебного материала | | OK 01-05,09-11 ПК3.2 |
| | Служба социального сопровождения Принципы социального сопровождения Виды социального сопровождения | 4 | |
| | Практические занятия Описание способов: помощи в социальной адаптации, приспособлению к новым условиям жизни; реабилитации человека и выведение его из кризиса; заботы о состоянии здоровья, помочь в борьбе с вредными привычками; восстановления или повышения статуса человека в обществе; обучения навыкам взаимодействия с членами общества и самореализации. | 5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Другой зачет | | |
| | Всего: | 37 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины в колледже имеется учебный кабинет «Социально-значимая деятельность».

Оборудование учебного кабинета:

-мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение

Для реализации программы преподаватель использует печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

3.2.1. Печатные издания

1. Андрамонова, И.М. Воспитание социальной активности старшеклассников в теории и практике отечественной педагогики (1960- 1985 гг.): автореф. дис. ...канд. пед. наук: 13.00.08 / И.М. Андрамонова. – Кострома, 1999. – 22 с.
2. Анцигина, Л. К. К проблеме социальной активности личности в современных условиях // Образование и культура в Западно- Сибирском регионе: история, перспективы и проблемы взаимодействия. Тюмень-Тобольск-Тара: Материалы региональной научно-практической конференции // под ред. Н. В. Чекалевой. - Тара, 2006. - Ч. 2. – С. 174-176.
3. Арефьева, Г.С. Социальная активность / Г.С. Арефьева. – М.: Высшая школа, 1974. – 142 с.
4. Бабочкин, П.И. Студент как социальный субъект образовательной деятельности / П.И. Бабочкин // Философские науки. – 2007. – № 12. – С. 100-113.
5. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых / В.П. Бердеханова // Развитие личности. – 2000. - № 1. – С.11-23.
6. Социальная работа с семьей : учеб. пособие для СПО / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 149 с Григорьева, И. А.
7. Теория и методика социальной работы: учебник для СПО / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с.
8. Теория и методика социальной работы : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононова, М. В. Вдовиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с.
9. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|------------------------|---|
| Знания: | | |
| основные направления социально-значимой деятельности | | Письменный опрос Решение ситуационных задач |
| алгоритм социально-значимой деятельности | | Письменный опрос Решение ситуационных задач |
| Уметь: | | |
| - взаимодействовать с другими людьми, брать на себя обязательства и выполнять их | | Оценка результатов выполнения практической работы |
| - видеть проблемы и не оставаться в стороне | | Оценка результатов выполнения практической работы |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

| № п/п | Тема учебного занятия | Активные и интерак- тивные формы и методы обучения | Формируемые компетенции |
|------------------|--|---|--------------------------------|
| 1. | Социально-значимая дея- тельность: определение, особенности, развитие и примеры | Урок презентация | ОК 01-05,09-11 ПК3.2 |
| 2. | Знакомство с различными социальными процессами с «погружением в ситуа- цию» | Деловая игра | |
| 3. | Служба социального со- провождения | Работа в малых группах | |