

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой
подписью: Смагина
Ольга Александровна
DN:cn = Смагина Ольга
Александровна,
o=ГБПОУ «ПГК»,
ou=директор,
email=college@pgk63.ru,
c=RU
Дата: 2025.04.11

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
от 11.04.2025 г. № 363 – 03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦ.В.10 НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Самара, 2025

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
психолого-педагогических дисциплин
Председатель А. О. Короткова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией

Составитель: Бадаева А. М, преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.01.2025 № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦ.В.10 НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов инженерно-технического профиля.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебный элемент включается в качестве раздела дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла (для ППССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть - не предусмотрено

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У в 1	- объяснять собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье;
У в 2	- осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн в 1	- знать смысл ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
Зн в 2	- знать основы морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе;
Зн в 3	- понимать взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека.

Вариативная часть - не предусмотрена

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
Практические занятия	34
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	8
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Нравственные основы семейной жизни»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Личность и межличностные отношения			12	
Тема 1.1 Кто я?	Содержание учебного материала		Зн в 1 Ок 05	1	1
	1	Кто я? Понятие «направленность личности». Индивид. Индивидуальность. Личность. Совокупность устойчивых мотивов поведения личности, определяющих ее поведение и деятельность. Особенности каждого возраста. Характеристика взрослого человека. Психологические отличия мужчины от женщин.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия ПЗ №1. Выполнение заданий по тест-анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. ПЗ №2. Знакомство с понятиями «индивид», «индивидуальность», «личность», отличиями в трактовке термина «личность» в светской науке и в богословии (в виде схемы).		У в 1 У в 2 ОК 05	4	3
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самопроверка своей личной ответственности посредством ответов на вопросы, приводимые М.Г. Жуковой.		У в 1	2	2
Тема 1.2 Я и Другие	Содержание учебного материала		Зн в 2 ОК 03 ОК 05	1	1
	1	Я и Другие. Необходимые условия установления взаимопонимания в обществе. Манипуляция сознанием. Жертва манипуляции. Стыд. Совесть. Дружба. Любовь в жизни человека. Мужественность. Женственность.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		Связь между проявлениями женственности у женщин и мужественности у мужчин. Образы женственности.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия ПЗ №3. Составить кроссворд по пройденной теме «Я и другие»		Зн в 1 У в 1 У в 2 ОК 05	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 2. Освоение видения связи между понятиями «дружба» и «любовь», осознание их духовно-нравственной природы. В любой форме (таблица, схема, сообщение).		Зн в 1 У в 1 У в 2 ОК 05	2	3
Раздел 2	Возраст семьи			14	
Тема 2.1 Добрачные отношения	Содержание учебного материала		Зн в 2 Зн в 3 ОК 05	1	1
	1	Добрачные отношения. Любовь и влюблённость. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия		Не предусмотрено		
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Тема 2.2 Свадьба. Начало совместной жизни	Содержание учебного материала		Зн в 2 Зн в 3 ОК 05 ОК 06	1	1
	1	Свадьба. Начало совместной жизни. Самый важный день. Первый год совместной жизни. Венчание. Свадебные традиции христианства, мусульманства, иудаизма и буддизма. Знакомство с нормами брака и особенностями свадебного обряда разных конфессий.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия ПЗ №4. Освоение правильного именования родственников двух объединившихся родов после свадьбы.	У в 2 Зн в 2 ОК 05 ОК 06	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Какие наиболее важные изменения происходят во взаимоотношениях супругов друг с другом и с новыми родственниками в течение первого года семейной жизни?	У в 2 Зн в 2 ОК 05 ОК 06	2	2
Тема 2.3 Молодые родители	Содержание учебного материала	Зн в 2 Зн в 3 ОК 05 ОК 06	1	1
	1 Молодые родители. Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. Молодая семья с новорождённым. Отличие авторитетности от авторитарности. Социально-психологическая готовность человека стать родителем. Активная отцовская позиция в семье.			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия ПЗ №5. Освоение некоторых практически значимых знаний и навыков, связанных с периодом беременности.	У в 2 Зн в 2 ОК 05 ОК 06	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Тема 2.4 Особенности	Содержание учебного материала	Зн в 2 Зн в 3 ОК 05 ОК 06	1	1
	1 Особенности зрелой семьи. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
зрелой семьи	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия ПЗ №6. Определение уровня конфликтности личности. (По опроснику К. Томаса). ПЗ №7. Использование приемов урегулирования и предупреждения конфликтов.	У в 2 Зн в 2 ОК 05 ОК 06	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 4. Выполнение творческого задания: поиск пословиц и поговорок разных народов о семейных конфликтах и путях их решения	У в 2 Зн в 2 Зн в 3 ОК 05 ОК 06	2	2
Раздел 3	Я – Семья – Общество		10	
Тема 3.1 Семья – основа всякого общества	Содержание учебного материала	Зн в 1 Зн в 2 Зн в 3 ОК 05 ОК 06	1	1
	1 Семья – основа всякого общества. Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практическая работа ПЗ №8 Признаки, которыми должна обладать семья, для того чтобы процветало общество и государство. Тенденции, свидетельствующие о кризисе института семьи в мире.	У в 1 У в 2 Зн в 3 ОК 05 ОК 06	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.2 Устроение жизни семьи	Содержание учебного материала		Зн в 1 Зн в 2 ОК 05 ОК 06	1	1
	1	Устроение жизни семьи. Личность и семья. Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия		Не предусмотрено		
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено		
Тема 3.3 Семейное воспитание	Содержание учебного материала		Зн в 1 Зн в 2 ОК 05 ОК 06	1	1
	1	Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия ПЗ №9 Исследование понятий «честь» и «долг»		У в 1 У в 2 ОК 05 ОК 06	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Тема 3.4 Семья в жизни человека	Содержание учебного материала		Зн в 1 Зн в 2 ОК 05 ОК 06	1	1
	1	Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни. Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия ПЗ №10 Составление родословной (на выбор: своей семьи или из истории известной личности).	Зн в 3 ОК 05 ОК 06	2	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		8		
Всего:			42	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины
ОЦ.В.10 ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ**

Код	Наименование результата обучения
У в 1	- объяснять собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье;
У в 2	- осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями.

Код	Наименование результата обучения
Зн в 1	- знать смысл ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
Зн в 2	- знать основы морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе;
Зн в 3	- понимать взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- сборник презентаций по дисциплине «Психология общения»;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельной работ;
- комплекты контрольно-измерительных материалов по дисциплине.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

интерактивная доска;

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран проекционный.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники

1. Моисеев, Д.А. Нравственные основы семейной жизни [Текст]: Учебное пособие. – Издательство «АБРИС», 2020. – 280 с.

Дополнительные источники

1. Алтунина, И.Р. Социальная психология [Текст]: учебник для вузов / Алтунина И.Р.; под ред. Р.С. Немова. - 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 409 с.
2. Большая психологическая энциклопедия [Текст] /Альмуханова А.Д. и др.– М.: Эксмо, 2007. – 542с. 4. Бычков, В.В. Эстетика [Текст]: учебник /Бычков В.В. - М.: КНОРУС, 2012. -528 с.
3. Колесникова, Г.И. Социология и психология семьи [Текст]: учебник для вузов /Колесникова Г.И. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 263с.
4. Кривцун, О. А. Эстетика [Текст]: учебник для среднего профессионального образования /Кривцун О.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 549 с.
5. Моисеев, Д.А. Нравственные основы семейной жизни. 10 класс [Текст]: экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением / иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). - Екатеринбург: Изд-во Екатеринбургской епархии; Ульяновск: ИнфоФонд, 2010. - 209 с.
6. Обухова, Л.Ф. Возрастная психология [Текст]: учебник для среднего профессионального образования /Обухова Л.Ф. – М.: Издательство Юрайт, 2021. - 460 с.
7. Храмова, Н.Г. Культура семьи [Текст] /Храмова Н.Г., Алексеева Г.Г., Сараева А.А., Алтушкина Т.А. - М.: Институт психолого-педагогических проблем детства РАО, 2009.
8. Шнейдер, Л.Б. Основы семейной психологии [Текст]: Учебное пособие/ Шнейдер Л.Б. – 3-е изд. – М.; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2010. – 926с.

9. Шнейдер, Л.Б. Семейная психология [Текст]: учебник для вузов / Шнейдер Л.Б. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 503 с.
10. Шугаев, И. Один раз на всю жизнь: Беседы со старшеклассниками о браке, семье, детях [Текст]/ прот. И. Шугаев. - 6 изд. - М.: Издательство Московской Патриархии, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - объяснить собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье; - осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями.	Устный опрос, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.
Знать: - знать смысл ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака; - знать основы морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе; - понимать взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦ.В.10 НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<i>Уметь:</i>				
- объяснить собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям в семье;	ПЗ №1. Выполнение заданий по тест-анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. ПЗ №2. Знакомство с понятиями «индивид», «индивидуальность», «личность», отличиями в трактовке термина «личность» в светской науке и в богословии (в виде схемы). ПЗ №3. Составить кроссворд по пройденной теме «Я и другие». ПЗ №8 Признаки, которыми должна обладать семья, для того чтобы процветало общество и государство. Тенденции, свидетельствующие о кризисе института семьи в мире. ПЗ №9 Исследование понятий «честь» и «долг»	10	1. Самопроверка своей личной ответственности посредством ответов на вопросы, приводимые М.Г. Жуковой. 2. Освоение видения связи между понятиями «дружба» и «любовь», осознание их духовно-нравственной природы. В любой форме (таблица, схема, сообщение).	4
- осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями.	ПЗ №1. Выполнение заданий по тест-анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. ПЗ №2. Знакомство с понятиями «индивид», «индивидуальность», «личность», отличиями в трактовке термина «личность» в светской науке и в богословии (в виде схемы). ПЗ №3. Составить кроссворд по пройденной теме «Я и другие».	16	2. Освоение видения связи между понятиями «дружба» и «любовь», осознание их духовно-нравственной природы. В любой форме (таблица, схема, сообщение). 3. Какие наиболее	6

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	ПЗ №4. Освоение правильного именования родственников двух объединившихся родов после свадьбы. ПЗ №5. Освоение некоторых практически значимых знаний и навыков, связанных с периодом беременности. ПЗ №6. Определение уровня конфликтности личности. (По опроснику К. Томаса). ПЗ №7. Использование приемов урегулирования и предупреждения конфликтов. ПЗ №8 Признаки, которыми должна обладать семья, для того чтобы процветало общество и государство. Тенденции, свидетельствующие о кризисе института семьи в мире. ПЗ №9 Исследование понятий «честь» и «долг»		важные изменения происходят во взаимоотношениях супругов друг с другом и с новыми родственниками в течение первого года семейной жизни? 4. Выполнение творческого задания: поиск пословиц и поговорок разных народов о семейных конфликтах и путях их решения	
<i>Знать:</i>				
- знать смысл ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;	ПЗ №3. Составить кроссворд по пройденной теме «Я и другие».	2	2. Освоение видения связи между понятиями «дружба» и «любовь», осознание их духовно-нравственной природы. В любой форме (таблица, схема, сообщение).	2
- знать основы морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе;	ПЗ №4. Освоение правильного именования родственников двух объединившихся родов после свадьбы. ПЗ №5. Освоение некоторых практически значимых знаний и навыков, связанных с периодом беременности. ПЗ №6. Определение уровня конфликтности личности. (По опроснику К. Томаса). ПЗ №7. Использование приемов урегулирования и предупреждения конфликтов.	6	3. Какие наиболее важные изменения происходят во взаимоотношениях супругов друг с другом и с новыми родственниками в течение первого года семейной жизни?	4

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			4. Выполнение творческого задания: поиск пословиц и поговорок разных народов о семейных конфликтах и путях их решения	
- понимать взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека.	ПЗ №8 Признаки, которыми должна обладать семья, для того чтобы процветало общество и государство. Тенденции, свидетельствующие о кризисе института семьи в мире. ПЗ №10 Составление родословной (на выбор: своей семьи или из истории известной личности).	4	4. Выполнение творческого задания: поиск пословиц и поговорок разных народов о семейных конфликтах и путях их решения	2

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	ПЗ №4. Освоение правильного именования родственников двух объединившихся родов после свадьбы.	2	Проектная деятельность	ОК 5, ОК6
2	ПЗ №7. Использование приемов урегулирования и предупреждения конфликтов.	1	Игровое проектирование	ОК 5, ОК6
3	ПЗ №8 Признаки, которыми должна обладать семья, для того чтобы процветало общество и государство. Тенденции, свидетельствующие о кризисе института семьи в мире.	2	Имитационные упражнения	ОК 5, ОК6
4	ПЗ №9 Исследование понятий «честь» и «долг».	2	Проектная деятельность	ОК 5, ОК6
5	ПЗ №10 Составление родословной (на выбор: своей семьи или из истории известной личности).	2	Проектная деятельность	ОК 5, ОК6

Бадаева Алсу Мансуровна

Преподаватель дисциплины «Нравственные основы семейной жизни»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦ.В.10 НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ**

*Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

40.02.02 Правоохранительная деятельность