

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой
подписью: Смагина
Ольга Александровна
DN: cn = Смагина Ольга
Александровна,
o = ГБПОУ «ПГК»,
ou = директор,
email = college@pgk63.ru,
c = RU
Дата: 2025.04.11

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 11.04.2025 № 363-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. В.11 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНОВ,
ИСПОЛНЯЮЩИХ НАКАЗАНИЯ**

*профессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность*

Самара, 2025

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Юридических дисциплин
Председатель Якубова Т.В.

Составитель: Якубова Татьяна Владимировна, преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2025 года № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.В.11 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНОВ, ИСПОЛНЯЮЩИХ НАКАЗАНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины Деятельность учреждений и органов, исполняющих наказания формирование представлений о системе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, их функциях и роли в реализации пенитенциарной политики государства. Дисциплина «Деятельность учреждений и органов, исполняющих наказания» включена в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы в соответствии с запросами работодателей.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решений профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать	типичные методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология возможные траектории

	траектории профессионального развития и самообразования, составлять различные правовые документы. планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет, использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности, структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета, особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 06	проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями, толковать правовые нормы, использовать правоприменительную и судебную практику, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права, источники права виды материальных и процессуальных норм, виды юридической ответственности правила составления юридических документов, правила оформления служебных документов, сущность и содержание правового статуса участников правоотношений, сущность служебной дисциплины, формы защиты прав граждан и юридических лиц, виды и правовое содержание административных, производств и процедур, виды и порядок уголовного и

		административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2	ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях	основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения, правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования, общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих, этические и психолого-педагогические основы, формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов, правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК 2.3	выстраивать доверительные отношения с гражданами проводить разъяснительную работу о способах и средствах правомерной защиты и обороны	правовую основу организации взаимодействия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	8
в том числе:	
Составление сравнительных таблиц, составление схем, решение ситуационных задач, составление проектов документов.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. В.11 Деятельность учреждений и органов, исполняющих наказания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем академических часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ			
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, принципы уголовно - исполнительного права и его место в системе российского права. Система уголовно - исполнительного законодательства, его цели и задачи.	<p>Содержание</p> <p>Уголовно-исполнительная политика: социальное значение, содержание и формы выражения, средства и субъекты реализации. Понятие уголовно-исполнительного права. Его предмет, методы и связь с другими отраслями права и юридическими науками. Принципы уголовно-исполнительного права. Методологическая основа науки уголовно-исполнительного права. Ее предмет, метод и задачи. Соотношение науки уголовно-исполнительного права с другими юридическими науками. Понятие, содержание, структура, задачи и формы уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительное законодательство России и международные правовые акты.</p>	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.3
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>ПЗ 1 Работа с нормативными правовыми актами, регулируемыми вопросы порядок и условия исполнения уголовных наказаний</p>	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.3
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление конспекта на тему «Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве, во времени, по кругу лиц. Значение иных законов, регулирующих порядок и условия исполнения уголовных наказаний»</p> <p>Составление мультимедийной презентации на тему «Понятие, содержание и виды уголовно-исполнительных норм. Понятие, структура в и виды уголовно-исполнительных правоотношений»</p>	4	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.3
Тема 1.2 Система учреждений и органов, исполняющих наказания	<p>Содержание</p> <p>Понятие и виды органов, исполняющих наказания, их основное назначение, задачи и место в системе органов, ведущих борьбу с преступностью. Аппараты управления в системе учреждений и органов, исполняющих наказания. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с органами внутренних дел, следственными органами и судами, с органами государственной власти и местного самоуправления. Информационно-аналитическая работа в системе учреждений и органов, исполняющих наказания. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Международный,</p>	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.3

	государственный, ведомственный общественный контроль.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.3
	ПЗ 2 Решение практических ситуаций ПЗ 3 Решение практических ситуаций		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.3
	Написание эссе на тему «Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания» Написание эссе на тему «Международный, государственный, ведомственный общественный контроль за деятельностью учреждений и органов исполняющих наказания»		
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ			
Тема 2.1. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.3
	Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.3
	ПЗ 4 Решение практических ситуаций ПЗ 5 Решение практических ситуаций		
Тема 2.2. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.3
	Порядок и условия отбывания/исполнения лишения свободы в колониях-поселениях. Порядок и условия отбывания/исполнения лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Порядок и условия отбывания/исполнения лишения свободы в исправительных колониях строго режима. Порядок и условия отбывания/исполнения лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Порядок и условия отбывания/исполнения лишения свободы в тюрьмах. Порядок и условия отбывания/исполнения наказания в воспитательных колониях. Особенности исполнения наказаний в отношении военнослужащих.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.3
	ПЗ 6 Решение практических ситуаций ПЗ 7 Решение практических ситуаций ПЗ 8 Решение практических ситуаций		
Промежуточная аттестация <i>Дифференцированный зачет</i>			
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года// СПС Консультант плюс.
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 года № 1-ФЗ//СПС Консультант плюс.
3. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12. 2001 года № 195 - ФЗ//СПС Консультант плюс.
4. Бабаян С.Л. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения, Издательство: Вологодский институт права и экономики ФСИН России, 2025. - 218 с.
5. Козаченко И.Я. Уголовно-исполнительное право: учебник для среднего профессионального образования. - 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2025. - 480 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19086-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/562461>
6. fsin.gov.ru
7. www.consultant.ru
8. <http://www.pravo.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормы уголовно-исполнительного законодательства – оценивать практические ситуации с точки зрения уголовно-исполнительного закона – ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих уголовно - исполнительные функции, основные направления деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы и их применять в конкретных ситуациях – применять в своей практической деятельности знания системы и функций учреждений и органов, исполняющих наказания <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и содержание уголовно-исполнительной политики государства и ее социальное значение в современных условиях России – предмет и метод правового регулирования уголовно - исполнительного права, их содержание и особенности, связи уголовно - исполнительного права с другими отраслями права, юридическими и не юридическими науками – основы правового положения осужденных и особенности их правового статуса – систему учреждений и органов, предназначенных для исполнения различных видов наказания – порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества – назначение мест для содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых, и их правовой статус порядок и условия исполнения наказаний, связанных и не связанных с изоляцией осужденного от общества – особенности контроля и прокурорского надзора за деятельностью органов и учреждений уголовно-исполнительной системы – виды и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания, меры социальной адаптации освобожденных и контроля за ними. 	<ul style="list-style-type: none"> – знает и уверенно ориентируется в содержании дисциплины; – всесторонне характеризует сущность и принципы дисциплины – понимает систему уголовно - исполнительного права и уголовно - исполнительного права 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

