

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой
подписью: Смагина
Ольга Александровна
DN: cn = Смагина Ольга
Александровна,
o = ГБПОУ «ПГК»,
ou = директор,
email = college@pgk63.ru,
c = RU
Дата: 2025.04.11

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 11.04.2025 № 363-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В.14 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

профессиональный цикл

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Самара, 2025

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Юридических дисциплин
Председатель Якубова Т.В.

Составитель: Порысева Т.Н., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2025 года № 3.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.В.14 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины Правоохранительные и судебные органы является формирование у обучающихся системных теоретических знаний о системе, структуре, компетенции и организации деятельности правоохранительных и судебных органов Российской Федерации, а также практических умений по применению законодательства, регламентирующего их статус, взаимодействие и основные направления деятельности.

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» относится к вариативной части профессионального цикла и реализуется в образовательной программе на основании прямого запроса профильного работодателя

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решений профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности прием структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	профессиональных задач	
ОК 03	организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество определять источники и актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, составлять различные правовые документы. планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет, использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач содержание актуальной нормативно-правовой документации, современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы правовой и финансовой грамотности, структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета, особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной деятельности и для управления личными финансами
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста
ОК 06	проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение, описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	анализировать юридические факты,	сущность и содержание основных

	<p>возникающие в связи с ними правоотношения разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права оперировать юридическими понятиями и категориями, толковать правовые нормы, использовать правоприменительную и судебную практику, применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов</p>	<p>понятий, категорий, институтов отраслей права, источники права виды материальных и процессуальных норм, виды юридической ответственности правила составления юридических документов, правила оформления служебных документов, сущность и содержание правового статуса участников правоотношений, сущность служебной дисциплины, формы защиты прав граждан и юридических лиц, виды и правовое содержание административных, производств и процедур, виды и порядок уголовного и административного судопроизводства основные стадии уголовного и административного процесса порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда</p>
ПК 1.2.	<p>ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов разграничивать функции правоохранительных органов применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях</p>	<p>основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов порядок рассмотрения обращений граждан и организаций понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения, правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства формы и порядок производства предварительного расследования, общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих, этические и психолого-педагогические основы, формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов, правила профессиональной коммуникации; способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
ПК 1.4.	<p>анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения использовать</p>	<p>нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях теоретические основы раскрытия и расследования</p>

	справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений документировать факты применения специальной техники учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими деяний использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений использовать технические средства по назначению	преступлений, формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность, основы криминалистической тактики и криминалистической методики, основные направления, средства и методы, противодействия преступлениям
ПК 1.5.	анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории участвовать в профилактике правонарушений использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений участвовать в пропаганде правовых знаний	основные характеристики и детерминанты преступности структуру личности преступника механизм индивидуального преступного поведения основы виктимологии правовую основу системы профилактики правонарушений виды профилактики правонарушений и формы профилактического воздействия
ПК 2.1.	квалифицировать административные правонарушения, применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, осуществлять производство по делам об административных правонарушениях осуществлять доказывание по делам об административных правонарушениях осуществлять исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях, оформлять административно - процессуальные документы, определять набор административно - процессуальных норм в целях содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса	понятие административно-юрисдикционных производств, сущность и особенности производства по делам об административных правонарушениях, законодательство об административных правонарушениях задачи производства по делам об административных правонарушениях виды производств по делам об административных правонарушениях стадии производства по делам об административных правонарушениях особенности выявления и процессуального оформления отдельных видов административных правонарушений
ПК 2.2.	выстраивать доверительные отношения с гражданами проводить разъяснительную работу о способах и средствах правомерной защиты и обороны	правовую основу организации взаимодействия
ПК 2.3	составлять основные документы планирования специальной операции, действовать в составе тактических подразделений в особых условиях, составлять графические служебные документы читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, использовать	организационно-правовые основы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в условиях реализации специальных административно - правовых режимов, основы топографической подготовки особенности планирования и

	современные средства навигации, пользоваться средствами индивидуальной защиты	организации специальных операции, тактические основы действий в составе, служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций процессуальный порядок и тактику производства следственных действий по уголовным делам данной категории технико-криминалистические средства, используемые для работы с электронными носителями информации
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	36
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	8
в том числе:	
Составление сравнительных таблиц, Составление схем, Решение ситуационных задач, Составление проектов документов.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Зачет с оценкой

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Правоохранительные и судебные органы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем академических часов, в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ			
Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и общая характеристика органов, ее осуществляющих	Содержание Понятие правоохранительной деятельности. Понятие, система и общая характеристика правоохранительных и судебных органов Российской Федерации. Предмет дисциплины «Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации» и ее место в системе смежных юридических дисциплин. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Соотношение курса «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификации нормативных правовых актов о правоохранительной деятельности и органах, ее осуществляющих. Действие нормативных правовых актов и источники их официального опубликования	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий ПЗ 1 Решение ситуационных задач на отграничение правоохранительной деятельности от иных видов государственной деятельности ПЗ 2 Составление профессиограммы сотрудника правоохранительного органа	4	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность правоохранительных органов	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 1.2 Правосудие и его демократические основы	Содержание Понятие судебной власти, ее соотношение с другими ветвями государственной власти. Разделение властей. Признаки судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Суд - орган судебной власти. Правосудие и его отличительные свойства. Конституционные принципы организации и осуществления правосудия	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий ПЗ 3 Решение ситуационных задач на разграничение полномочий судебной, законодательной и исполнительной ветвей власти	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09,

	Анализ нормативно-правовых актов, закрепляющих правовой статус суда как органа судебной власти		ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ			
Тема 2.1 Судебная система Российской Федерации и судебная инстанция	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Судебная система Российской Федерации: понятие и основы построения. Судебное звено и судебные инстанции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	ПЗ 4 Решение ситуационных задач на разграничение компетенции судов по звеньям судебной системы		
В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	
Анализ судебной практики: определение полномочий и места в судебной системе апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции			
Тема 2.2 Организация деятельности судов общей юрисдикции	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Организация деятельности районного суда и мирового суда. Организация деятельности судов, действующих в пределах субъекта Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации. Схема движения дел в процессе обжалования по инстанциям. Подсудность судов общей юрисдикции		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	ПЗ 5 Решение ситуационных задач по разграничению компетенции между мировыми судьями, районными судами и судами среднего звена		
В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	
Разработка блок-схемы «Организационное обеспечение деятельности федеральных судов и мировых судей»			
Тема 2.3 Арбитражные суды	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Система арбитражных судов Российской Федерации. Характеристика звеньев арбитражных судов. Схема движения дел по инстанциям. Подсудность арбитражных судов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
ПЗ 6 Решение ситуационных задач по разграничению компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции			
Тема 2.4 Органы	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09,

внутренних дел Российской Федерации	<p>Понятие и сущность органов внутренних дел. Правовой статус МВД России. Структура органов внутренних дел. Задачи и основные направления деятельности органов внутренних дел. Полномочия сотрудников полиции. Принципы деятельности органов внутренних дел. Взаимодействие органов внутренних дел с другими органами. Ответственность сотрудников органов внутренних дел.</p>		<p>ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	8	<p>ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</p>
	<p>ПЗ 7 Решение ситуационных задач по разграничению полномочий между структурными подразделениями центрального аппарата МВД России и территориальными органами ПЗ 8 Решение ситуационных задач по определению пределов применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия ПЗ 9 Составление проекта жалобы в вышестоящий орган или прокуратуру на действия (бездействие) сотрудника полиции ПЗ 10 Решение ситуационных задач по определению административно-правового статуса сотрудника полиции</p>		
Тема 2.5 Органы предварительного расследования	<p>Содержание</p>	2	<p>ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</p>
	<p>Понятие, формы предварительного расследования в России, их сходство и различия. Понятие, задачи, система, и функции органов дознания в Российской Федерации. Понятие, задачи и система органов предварительного следствия</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	6	<p>ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</p>
Тема 2.6 Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	<p>Содержание</p>	2	<p>ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</p>
	<p>Понятие безопасности. Система безопасности Российской Федерации. Органы обеспечения безопасности: характеристика, организация деятельности, полномочия. Совет Безопасности Российской Федерации. Органы внешней и внутренней разведки. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Таможенные органы Российской Федерации. Органы Федеральной службы охраны.</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	6	<p>ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</p>
	<p>ПЗ 14 Решение ситуационных задач по определению видов безопасности: государственная, общественная, экологическая, информационная ПЗ 15 Решение ситуационных задач по разграничению компетенции органов внешней разведки и иных правоохранительных органов</p>		

	ПЗ 16 Решение ситуационных задач по разграничению компетенции таможенных органов и иных правоохранительных структур		
Тема 2.7 Организация деятельности прокуратуры Российской Федерации	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Прокурорский надзор: понятие, основные направления. Создание, система и структура органов прокуратуры РФ. Принципы организации и деятельности, компетенция прокуратуры. Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры		
Тема 2.9 Министерство юстиции Российской Федерации. Организации деятельности органов подконтрольных Министерству юстиции Российской Федерации	Содержание	2	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Понятие, функции и задачи Министерства юстиции Российской Федерации. Система органов Министерства юстиции. Организация деятельности федеральных служб, подконтрольных Министерству юстиции Российской Федерации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ОК.01-ОК.06, ОК.09, ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	ПЗ 17 Для каждого структурного элемента системы Минюста разработайте матрицу «Орган - функция - подконтрольная организация - результат» ПЗ 18 Решение ситуационного кейса «Взаимодействие ФСИН и ФССП при исполнении судебных решений»		
Промежуточная аттестация <i>Зачет с оценкой</i>			
Всего		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 года//СПС Консультант плюс.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 года № 63-ФЗ//СПС Консультант плюс.
3. Правоохранительные и судебные органы: учебное пособие для среднего профессионального образования. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2025. - 211 с.
4. Вилкова Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. - 351 с.
5. www.consultant.ru
6. ebs_support@znanium.com
7. <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему, основные принципы и правовую основу деятельности правоохранительных и судебных органов Российской Федерации – классификацию правоохранительных органов – статус судей, присяжных и арбитражных заседателей, требования к кандидатам – систему, функции и задачи прокуратуры, направления прокурорского надзора. – организацию деятельности органов дознания и предварительного следствия, их соотношение – принципы взаимодействия правоохранительных органов с судом, другими государственными и общественными структурами. 	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует изменения в законодательстве о правоохранительных органах и объясняет их причины – обосновывает выбор конкретного правоохранительного органа для защиты нарушенного права в нестандартной ситуации – обосновывает применение специальных мер принуждения с учётом принципов законности и соразмерности 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность конкретных правоохранительных и судебных органов. – разграничивать компетенцию различных органов – ориентироваться в системе судов и определять инстанционную принадлежность 	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует обзоры судебной практики Верховного Суда РФ для формулирования выводов о тенденциях правоприменения – определяет подсудность гражданского или уголовного дела – разграничивает компетенцию следственных органов по категориям преступлений 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

<p>судебного решения.</p> <ul style="list-style-type: none">– составлять процессуальные документы, связанные с обращением в правоохранительные органы– использовать полученные знания для защиты прав и законных интересов граждан в правоохранительной сфере– квалифицированно толковать правовые нормы, касающиеся организации и деятельности судов и правоохранительных органов.		
---	--	--